

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа – интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского Союза И.Е. Егорова
городского округа Новокуйбышевск Самарской области*

ПРОВЕРЕНО

Зам. Директора по УВР

_____ Н.А. Востродымова

« 30 » августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы-интерната им. И.Е. Егорова

_____ Е.В. Попова

Приказ № 88 от « 30 » августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) «Обучение грамоте» Класс 1 с интеллектуальными нарушениями

Количество часов по учебному плану 198 в год 6 в неделю

Составлена в соответствии с Комплектом примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 4 июля 2017 г. № 3/17

Учебники:

А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова

Букварь

М.: Просвещение, 2019

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов

Протокол №_1_ от « 30 » августа 2022г.

Председатель МО Романова Татьяна Владимировна

(Вариант 1)

Основная цель обучения русскому языку детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта (ПрАООП, п. 2.1.1), подготовки их к жизни в современном обществе (ПрАООП, п.2.2.2). Обучение грамоте является важнейшим разделом предметной области «Язык и речевая практика». Раздел обучения грамоте включает в себя добукварный и букварный периоды. Добукварный период — период подготовки детей к обучению грамоте, определяющий их способность в овладении письмом и чтением во время букварных занятий. В это время у учащихся с нарушением интеллекта формируются и развиваются: фонематический слух, навыки звукового анализа и синтеза, диалогической речи и графические умения — необходимые условия для успешного усвоения грамоты.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с Примерным годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для первого класса (I¹)-IV классов, курс русского языка в первом классе рассчитан на 99 ч. (33 учебные недели). Добукварный период рассчитан примерно на первую четверть учебного года. На усмотрение педагога, в зависимости от состава класса добукварный период может быть либо продлен, либо сокращен во времени. В примерной рабочей программе материал добукварного периода рассчитан на 48 часов.

Количество часов в неделю, отводимых на изучение русского языка в первом классе, определено Примерным недельным учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для первого класса (I¹)-IV классов и составляет в 3 часа в неделю.

Букварный период может быть продлен на 1 четверть второго класса, в случае трудностей с усвоением материала Букваря.

Личностные и предметны результаты освоения предмета

Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП в предметной области «Русский язык. Чтение» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. В Примерной рабочей программе для первого класса определены планируемые личностные и предметные результаты освоения АООП, которые представлены в разделе «Планируемые результаты освоения учебного предмета». Примерная рабочая программа по предмету «Русский язык. Чтение» (обучение грамоте) обеспечивает достижение планируемых личностных и предметных результатов освоения АООП в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ПрАООП (вариант 1) к результатам (возможным результатам) освоения АООП.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Определенные примерной рабочей программой для первого класса планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению предмета. Однако, ввиду индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся с умственной отсталостью, планируемые личностные результаты, представленные в примерной рабочей программе, следует рассматривать как возможные личностные результаты освоения учебного предмета, и использовать их как ориентиры при разработке учителем собственной рабочей программы с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся.

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по предмету и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень освоения АООП в предметной области «Язык и речевая практика» является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, как особо указывается в ПрАООП (вариант 1), отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Личностные результаты:

положительное отношение к школе, к урокам русского языка;

проявление интерес к языковой и речевой деятельности;

расширение представлений о многообразии окружающего мира;

доброжелательное отношение к одноклассникам, сочувствие, сопереживание, отзывчивость и др.;

первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке;

умение проговаривать вслух последовательность производимых действий, опираясь на вопросы учителя;

совместно с учителем оценивать результаты своих действий и действий одноклассников;

слушать указания и инструкции учителя, решая познавательную задачу;

ориентироваться в Букваре (на форзацах, на страницах учебной книги, в условных обозначениях);

с помощью учителя понимать знаки, символы, схемы, приведённые в Букваре, учебных пособиях, учебных материалах (в том числе в электронном приложении к Букварю);

под руководством учителя работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема);

осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в Букваре и учебных пособиях;

понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;

слушать собеседника и понимать речь других;

оформлять свои мысли в устной форме на уровне предложения (нескольких предложений);

принимать участие в диалоге;

принимать участие в работе парами и группами;

оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

Предметные результаты:

иметь представления о значимости языка и речи в жизни людей;

различать и узнавать звуки окружающей действительности;

дифференцировать неречевые и речевые звуки;

иметь практические умения работать с языковыми единицами (буква, слово, предложение);

уметь работать с условно-графическим изображением слова, предложения;

преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы), в словесную форму под руководством учителя;

классифицировать и объединять заданные слова по значению, исключать лишний предмет;

понимать и показывать пространственное расположение фигур;

подводить языковой факт под понятие разного уровня обобщения (предмет и слово, обозначающее предмет; слова, обозначающие овощи, фрукты, школьные принадлежности и др.);

слушать вопрос, понимать его, отвечать на поставленный вопрос;

пересказывать сюжет известной сказки по данному рисунку;

понимать различие между звуками и буквами;

устанавливать местоположение звука в слове (начало и конец слова);

различать гласные и согласные звуки, правильно их произносить;

различать слово и слог; определять количество слогов в слове, делить слова на слоги;

различать слово и предложение, слово и слог;

определять количество слов в предложении, вычленять слова из предложения;

осознавать слово как единство звучания и значения;

соблюдать в устной речи интонацию конца предложений;

определять границы предложения, выбирать знак для конца предложения;

соотносить схемы предложений и предложения, соответствующие этим схемам;

составлять предложения из данных слов;

составлять предложения по схеме;

читать по слогам слова, предложения и короткие тексты;

ориентироваться на альбомном и тетрадном листе.

Добукварный период 28 часов

Планируемые результаты добукварного периода

Предметные	Метапредметные	Личностные
<ul style="list-style-type: none">- иметь представления о значимости языка и речи в жизни людей;- различать и узнавать звуки окружающей действительности;- дифференцировать неречевые и речевые звуки;	<p>Регулятивные БУД</p> <p>Обучающийся учится:</p> <p>Принимать учебную задачу урока и осуществлять её решение под руководством учителя в процессе</p>	<ul style="list-style-type: none">- положительное отношение к школе, к урокам русского языка;- проявление интерес к языковой и речевой деятельности;- расширение представлений о многообразии окружающего мира;- доброжелательное отношение к одноклассникам,

<ul style="list-style-type: none"> - иметь практические умения работать с языковыми единицами (буква, слово, предложение); - уметь работать с условно-графическим изображением слова, предложения; - преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы), в словесную форму под руководством учителя; - классифицировать и объединять заданные слова по значению, исключать лишний предмет; - понимать и показывать пространственное расположение фигур; - подводить языковой факт под понятие разного уровня обобщения (предмет и слово, обозначающее предмет; слова, обозначающие овощи, фрукты, школьные принадлежности и др.); - слушать вопрос, понимать его, отвечать на поставленный вопрос; - пересказывать сюжет известной сказки по данному рисунку. 	<p>выполнения учебных действий;</p> <p>Познавательные БУД</p> <p>Практически различать речь устную (говорение, слушание) и речь письменную (письмо, чтение).</p> <p>Выделять из речи предложения.</p> <p>Распределять на группы предметы по существенным признакам.</p> <p>Подбирать слова к заданным схемам.</p> <p>Коммуникативные БУД</p> <p>Соблюдать правила поведения на уроке, речевой этикет в ситуации учебного общения.</p> <p>Внимательно слушать то, что говорят другие.</p> <p>Отвечать на вопросы учителя.</p> <p>Воспроизводить сюжеты знакомых сказок с опорой на иллюстрации.</p>	<p>сочувствие, сопереживание, отзывчивость и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке; - умение проговаривать вслух последовательность производимых действий, опираясь на вопросы учителя; - совместно с учителем оценивать результаты своих действий и действий одноклассников; - слушать указания и инструкции учителя, решая познавательную задачу; - ориентироваться на странице в тетрадях, Прописях, альбомах; - с помощью учителя понимать знаки, символы, схемы, приведённые в Прописях, учебных пособиях, учебных материалах; - под руководством учителя работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема); - осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в Прописях, тетрадях и учебных пособиях; - понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; - слушать собеседника и понимать речь других; - оформлять свои мысли в устной форме на уровне предложения (нескольких предложений); - принимать участие в диалоге; - принимать участие в работе парами и группами.
--	--	---

№ п/п	Дата проведения	Изучаемый вопрос (тема)	Кол-во часов	Средства обучения	Формы организации урока	Содержание урока
Добукварный период - 28 часов						
1		Школа.	1	Букварь, предметные и сюжетные	Вводный урок	Экскурсия по школе. Беседа по

				картинки.		картинкам и опорным словам.
2		Обведение клеточек. Свободное рисование.	1	Альбомные листы, ручка, листы в клетку.	Вводный урок	Знакомство с разлиновкой тетради в клетку. Обведение клеток по образцу, раскрашивание. Свободное рисование в тетради.
3		Класс.	1	Букварь, парные картинки, сюжетные и предметные картинки.	УОиСЗ	Рассматривание иллюстрации в учебнике. Беседа с опорой на сюжетные и предметные картинки.
4		Знакомство с тетрадью, обведение по трафарету.	1	Тетрадь, трафареты, цветные карандаши, ручки, геометрические фигуры разного цвета.	УОиСЗ	Знакомство с трафаретными линейками. Обведение геометрических фигур по трафарету. Штриховка.
5		Семья. Понятие «слово».	1	Букварь, дидактическая игра «4 лишний», сюжетные и предметные картинки.	УОиСЗ	Рассматривание иллюстрации в учебнике. Беседа о семье с опорой на сюжетные и предметные картинки. Знакомство с понятием «слово», его графическое обозначение.
6		Рисование и обводка геометрических фигур, раскраска, штриховка.	1	Геометрические фигуры, цветные карандаши, ручка, тетрадь, альбом.	УРУиН	Обведение геометрических фигур по трафарету. Штриховка. Раскраска.
7		Учебные вещи и игрушки. Слово.	1	Букварь, схемы слов, предметные картинки.	УОиСЗ	Узнавание и показывание на картинке в учебнике игрушек и канцтоваров. Дифференциация игрушек и учебных вещей. Закрепление понятия «слово», его графического обозначения.
8		Рисование контуров различных предметов.	1	Трафареты, контуры предметов, карандаши, ручка, альбом.	УРУиН	Обведение по трафарету контуров различных предметов. Штриховка. Раскраска.
9		Понятие «предложение». Режим дня.	1	Букварь, сюжетные и предметные картинки.	УОиСЗ	Выделение предложений из устной речи. Определение на слух количества предложений.

						Составление графических схем предложений. Обозначение начала и конца предложения в схеме. Беседа по иллюстрации о режиме дня.
10		Рисование квадратов и их штриховка.	1	Квадраты разных размеров, образцы штриховок, ручки, простые карандаши, альбом.	УРУиН	Рисование квадратов и их штриховка.
11		Предложение. Различение звуков окружающей действительности.	1	Букварь, сюжетные и предметные картинки.	УОиСЗ	Упражнение в различении звуков окружающей действительности. Упражнения в произнесении изолированных звуков. Выделение в устной речи предложений.
12		Рисование прямых и кривых линий в разных направлениях.	1	Тетрадь для обучения грамоте, ручка, образцы линий.	УРУиН	Рисование прямых и кривых линий в разных направлениях.
13		Сад. Понятие «слог»	1	Букварь, сюжетные и предметные картинки.	УР	Рассматривание иллюстрации учебника. Беседа по теме «Сад». Ознакомление с понятием «слог». Выделение слогов из слов. Составление графических схем слов, разделенных на слоги.
14		Письмо прямых коротких палочек.	1	Тетрадь для обучения грамоте, ручка, образцы линий.	УРУиН	Письмо прямых коротких палочек.
15		Огород. Понятие «слог».	1	Букварь, сюжетные и предметные картинки, схемы слов.	УР	Рассматривание иллюстрации учебника. Беседа по теме «Огород». Закрепление понятия «слог». Выделение слогов из слов. Составление графических схем слов, разделенных на слоги.
16		Письмо длинных прямых палочек.	1	Тетрадь для обучения грамоте, ручка, образцы линий.	УРУиН	Письмо длинных прямых палочек.
17		Составление рассказа	1	Букварь, сюжетные и предметные	УР	Рассматривание иллюстрации

		на заданную тему: «Осень».		картинки.		учебника. Беседа по теме «Осень». Пересказ совместно составленного рассказа «Осень».
18		Письмо палочек с закруглением внизу.	1	Тетрадь для обучения грамоте, ручка.	УРУиН	Письмо палочек с закруглением внизу.
19		Понятие «звук». Звук [а].	1	Букварь, предметные картинки.	УОиСЗ	Наблюдение за особенностями произнесения звуков. Знакомство с понятием «звук». Выделение звука [а]. Знакомство с особенностями произнесения этого звука.
20		Письмо палочек с закруглением сверху.	1	Тетрадь для обучения грамоте, ручка.	УРУиН	Письмо палочек с закруглением сверху.
21		Звук [у].	1	Букварь, предметные картинки.	УОиСЗ	Наблюдение за особенностями произнесения звуков. Закрепление понятия «звук». Выделение звука [у]. Знакомство с особенностями произнесения этого звука.
22		Письмо палочек с закруглением сверху и внизу.	1	Тетрадь для обучения грамоте, ручка.	УРУиН	Письмо палочек с закруглением сверху и внизу.
23		Составление рассказа на заданную тему. Выделение звука [м].	1	Букварь, сюжетные и предметные картинки.	УОиСЗ	Рассматривание иллюстрации учебника. Беседа по заданной теме. Составление рассказа. Выделение звука [м] из слов рассказа.
24		Письмо больших овалов, штриховка.	1	Тетрадь для обучения грамоте, ручка, виды штриховки, альбом.	УРУиН	Письмо больших овалов, штриховка.
25		Работа по содержанию русской народной сказки «Колобок».	1	Букварь, сюжетные и предметные картинки.	УР	Чтение учителем русской народной сказки «Колобок». Пересказ сказки по серии картинок. Словесное оценивание поступков главных героев.
26		Письмо малых овалов,	1	Тетрадь для обучения грамоте, ручка,	УРУиН	Письмо малых овалов, штриховка.

		штриховка.		виды штриховки, альбом.		
27		Работа по содержанию русской народной сказки «Репка».	1	Букварь, иллюстрации к сказке «Репка».	УР	Чтение учителем русской народной сказки «Репка». Пересказ сказки по серии картинок. Словесное оценивание поступков главных героев.
28		Письмо полуовалов.	1	Тетрадь для обучения грамоте, ручка, виды штриховки, альбом.	УРУиН	Письмо полуовалов. Работа по показу, образцу, самостоятельная работа.

Букварный период

Планируемые результаты букварного периода

Предметные	Метапредметные	Личностные
<ul style="list-style-type: none"> - понимать различие между звуками и буквами; - устанавливать местоположение звука в слове (начало и конец слова); - различать гласные и согласные звуки, правильно их произносить; - различать слово и слог; определять количество слогов в слове, делить слова на слоги; - различать слово и предложение, слово и слог; - определять количество слов в предложении, вычленять слова из предложения; - осознавать слово как единство звучания и значения; - соблюдать в устной речи интонацию конца предложений; - определять границы предложения, выбирать знак для конца предложения; - соотносить схемы предложений и предложения, соответствующие этим схемам; - составлять предложения из данных слов; - составлять предложения по схеме; 	<p>Регулятивные БУУД</p> <p>Обучающийся учится:</p> <p>Принимать учебную задачу урока и осуществлять её решение под руководством учителя;</p> <p>Контролировать свои действия при выполнении задания;</p> <p>Оценивать результаты своей работы на уроке с помощью учителя.</p> <p>Познавательные БУУД</p> <p>Выделять из речи предложения.</p> <p>Распределять на группы предметы по существенным признакам.</p> <p>Различать родовидовые понятия</p> <p>Подбирать слова к заданным схемам.</p> <p>Называть предметы, классифицировать их по группам.</p> <p>Коммуникативные БУУД</p> <p>Соблюдать правила поведения на</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушать указания и инструкции учителя, решая познавательную задачу; - ориентироваться на странице в тетрадях, Прописях, альбомах; - с помощью учителя понимать знаки, символы, схемы, приведённые в Прописях, учебных пособиях, учебных материалах; - под руководством учителя работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема); - осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в Прописях, тетрадях и учебных пособиях; - понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; - слушать собеседника и понимать речь других; - оформлять свои мысли в устной форме на уровне предложения (нескольких

<ul style="list-style-type: none"> - читать по слогам слова, предложения и короткие тексты; - ориентироваться на альбомном и тетрадном листе; - списывать с печатного и рукописного текста буквы, слоги, слова, простые предложения; - писать под диктовку буквы, слоги, слова, написание которых не расходится с произношением. 		<p>уроке, речевой этикет в ситуации учебного общения.</p> <p>Внимательно слушать то, что говорят другие.</p> <p>Отвечать на вопросы учителя.</p> <p>Включаться в групповую работу, связанную с общением; рассказывать товарищам о своих впечатлениях, высказывать своё мнение в доброжелательной форме.</p>		<p>предложений);</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в диалоге; - принимать участие в работе парами и группами; - оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости. - 	
29 30	Звук [а]. Буквы А, а. Письмо строчной и прописной букв а,А.	2	Наборное полотно, касса букв и слогов, букварь, предметные картинки.	УОНМ	Наблюдение за особенностями произнесения гласных звуков. Выделение звука, знакомство с буквой. Цветовое обозначение гласного звука. Чтение буквы. Письмо букв а,А.
31 32	Звук [у]. Буквы У, у. Письмо строчной и прописной буквы у, У.	2	Наборное полотно, касса букв и слогов, букварь, предметные картинки.	УОНМ	Наблюдение за особенностями произнесения гласных звуков. Выделение звука, знакомство с буквой. Цветовое обозначение гласного звука. Чтение буквы. Письмо букв у,У.
33 34	Слово ау, уа. Звукобуквенный анализ. Письмо слов: ау, уа.	2	Наборное полотно, касса букв и слогов, букварь, предметные картинки.	УРУиН	Последовательное выделение звуков в словах: ау, уа. Анализ написания букв и их соединений. Письмо слов.
35 36	Звуки [м'], [м]. Буквы М, м. Письмо строчной и прописной буквы м, М.	2	Наборное полотно, касса букв и слогов, букварь, предметные картинки.	УОНМ	Наблюдение за особенностями произнесения согласных звуков. Выделение звука, знакомство с буквой. Цветовое обозначение согласного звука. Чтение буквы. Письмо букв м, М.
37 38	Составление и чтение слогов ам, ум, ма, му. Письмо данных слогов.	2	Наборное полотно, касса букв и слогов, букварь, предметные картинки.	УРУиН	Последовательное выделение звуков в словах: ам, ум, ма, му. Анализ написания букв и их соединений.

						Письмо слов.
39		Звук [о]. Буквы О,о. Выделение звука и знакомство с буквой.	1	Наборное полотно, касса букв и слогов, букварь, предметные картинки.	УОНМ	Наблюдение за особенностью произнесения гласного звука [о]. Выделение звука, знакомство с буквой. Цветовое обозначение гласного звука.
40		Письмо строчной и прописной буквы о.	1	Прописи, альбом, ручка, карандаш.	УОНМ	Письмо строчной и прописной буквы о. Анализ написания. Обводка образцов. Самостоятельное письмо.
41		Составление и чтение слогов ом, мо, ам – ма, ум – му; слова ма -ма.	1	Наборное полотно, касса букв и слогов, букварь, предметные картинки.	УРУиН	Составление из букв и чтение слогов ом, мо, ам – ма, ум – му; слова ма -ма. Беседа по иллюстрации учебника. Звукобуквенный анализ.
42		Письмо слогов ам – ма, ум – му, ом – мо; слова ма – ма.	1	Букварь, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь, дид. материал для дифференцированной и индивидуальной работы.	УРУиН	Штриховка. Письмо слогов ам – ма, ум – му, ом – мо; слова ма – ма по образцу в тетради. Обводка по карандашу, самостоятельное письмо.
43		Звуки [с’], [с]. Буквы С,с. Выделение звука и знакомство с буквой.	1	Наборное полотно, касса букв и слогов, букварь, предметные картинки.	УОНМ	Наблюдение за особенностями произнесения согласных звуков. Выделение звука, знакомство с буквой. Цветовое обозначение согласного звука. Чтение буквы.
44		Письмо строчной и прописной буквы с.	1	Прописи, образцы написания строчной буквы с, предметные картинки, букварь.	УОНМ	Штриховка. Анализ написания буквы с. Обводка по карандашу, самостоятельное письмо.
45		Составление и чтение слогов с буквой с.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно.	УРУиН	Составление и чтение слогов с буквой с. Составление слогов из букв разрезной азбуки на парте и доске.
46		Письмо слогов с буквой с.	1	Букварь, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь.	УРУиН	Штриховка. Письмо слогов с буквой с по образцу в тетради. Обводка по карандашу, самостоятельное письмо.
47		Звуки [х], [х’]. Буквы Х,х.	1	Наборное полотно, касса букв и слогов, букварь, предметные картинки.	УОНМ	Выделение звуков [х], [х’] из слов, характеристика звуков. Цветовое

						обозначение согласного звука. Знакомство с буквой. Соотнесение звука и буквы.
48		Письмо строчной и прописной буквы х.	1	Прописи, образцы написания строчной буквы х, предметные картинки, букварь.	УОНМ	Штриховка. Анализ написания строчной и прописной буквы х. Обводка по карандашу, самостоятельное письмо.
49		Составление и чтение слогов и слов с буквой х.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно.	УРУиН	Составление и чтение слогов и слов с буквой х. Составление слогов и слов из букв разрезной азбуки на парте и доске. Чтение.
50		Письмо слогов и слов с буквой х.	1	Букварь, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь.	УРУиН	Штриховка. Письмо слогов и слов с буквой х по образцу в тетради. Обводка по карандашу, самостоятельное письмо.
51		Составление и чтение предложений с буквой х.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно.	УРУиН	Составление и чтение предложений с буквой х из букв разрезной азбуки на парте и доске. Печатание в тетради.
52		Списывание с печатного текста.	1	Букварь, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь.	УРУиН	Штриховка. Обведение текста по карандашу. Самостоятельное списывание с печатного текста. Самопроверка.
53		Звук [ш]. Буквы Ш, ш.	1	Наборное полотно, касса букв и слогов, букварь, предметные картинки.	УОНМ	Выделение звука [ш] из слов, характеристика звука. Цветовое обозначение звука. Соотнесение звука и буквы.
54		Письмо строчной и прописной буквы ш.	1	Прописи, образцы написания строчной буквы ш, предметные картинки, букварь.	УОНМ	Штриховка. Анализ написания строчной и прописной буквы ш. Обводка по карандашу, самостоятельное письмо.
55		Составление и чтение слогов и слов с буквой ш.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно.	УРУиН	Составление и чтение слогов и слов с новой буквой. Печатание слогов, слов. Составление графических схем.
56		Письмо слогов и слов с	1	Прописи, образцы написания строчной	УОНМ	Штриховка. Письмо слогов и слов с

		буквой ш.		буквы ш, предметные картинки, букварь.		буквой ш по образцу в тетради. Обводка по карандашу, самостоятельное письмо.
57		Дифференциация с – ш.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно.	УРУиН	Составление и чтение слогов и слов с буквами ш – ж. Печатание слогов, слов. Составление графических схем.
58		Упражнения в написании с - ш.	1	Прописи, образцы написания букв. Ручка, тетрадь, альбом.	УРУиН	Штриховка. Письмо букв ш - ж по образцу в тетради. Обводка по карандашу, самостоятельное письмо.
59		Звуки [л'], [л]. Буквы Л,л. Выделение звука, знакомство с буквой.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно.	УОНМ	Выделение звуков [л], [л'] из слов, характеристика звуков. Цветовое обозначение согласного звука. Знакомство с буквой. Соотнесение звука и буквы.
60		Письмо строчной и прописной буквы л.	1	Прописи, образцы написания строчной буквы л, альбом.	УРУиН	Штриховка. Анализ написания строчной и прописной буквы л. Обводка по карандашу, самостоятельное письмо.
61		Составление и чтение слогов, слов и предложений с буквой л.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно.	УРУиН	Составление и чтение слогов, слов, предложений с буквой л. Печатание слогов, слов. Составление графических схем.
62		Письмо слогов, слов и предложений с буквой л.	1	Букварь, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь, альбом.	УРУиН	Штриховка. Письмо слогов, слов, предложений с буквой л.
63		Звук и буква ы. Выделение звука, знакомство с буквой.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно.	УОНМ	Выделение звука ы. Его характеристика. Обозначение гласного звука красным цветом. Знакомство с буквой.
64		Письмо буква ы.	1	Прописи, образцы написания строчной буквы ы, предметные картинки, букварь.	УОНМ	Штриховка. Анализ написания строчной буквы ы. Обводка по карандашу, самостоятельное письмо.
65		Составление и чтение слогов, слов, предложений с буквой ы.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно.	УРУиН	Составление и чтение слогов, слов, предложений с буквой ы. Печатание слогов, слов. Составление графических схем.
66		Письмо слогов, слов, предложений с буквой ы.	1	Букварь, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь, альбом.	УРУиН	Штриховка. Письмо слогов, слов, предложений с буквой ы.

67		Звуки [н'], [н]. Буквы Н,н. Выделение звука, знакомство с буквой.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно.	УОНМ	Выделение звуков [н], [н'] из слов, характеристика звуков. Цветовое обозначение согласного звука. Знакомство с буквой. Соотнесение звука и буквы.
68		Письмо строчной и прописной буквы н.	1	Букварь, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь, альбом.	УРУиН	Штриховка. Анализ написания строчной и прописной буквы н. Обводка по карандашу, самостоятельное письмо.
69		Составление и чтение слогов, слов, предложений с буквой н.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно.	УРУиН	Составление и чтение слогов, слов, предложений с буквой н.
70		Письмо слогов, слов, предложений с буквой н.	1	Букварь, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь, альбом.	УРУиН	Штриховка. Письмо слогов, слов, предложений с буквой н.
71		Звуки [р'], [р]. Буквы Р,р. Выделение звука, знакомство с буквой.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно.	УОНМ	Выделение звуков [р], [р'] из слов, характеристика звуков. Цветовое обозначение согласного звука. Знакомство с буквой. Соотнесение звука и буквы.
72		Письмо строчной и прописной буквы р.	1	Прописи, образцы написания строчной буквы р, предметные картинки, букварь.	УОНМ	Штриховка. Анализ написания строчной и прописной буквы р. Обводка по карандашу, самостоятельное письмо.
73		Составление и чтение слогов, слов, предложений с буквой р.	1	Наборное полотно, касса букв и слогов, букварь, предметные картинки.	УРУиН	Составление и чтение слогов, слов, предложений с буквой р.
74		Письмо слогов, слов с буквой р.	1	Предметные картинки, касса букв, дид. материал для дифференц. и инд. работы.	УРУиН	Штриховка. Письмо слогов, слов с буквой р.
75		Дифференциация р – л. Упражнения в чтении слов.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно.	УРУиН	Дифференциация р – л. Упражнения в чтении слов.
76		Письмо предложений с буквой р.	1	Букварь, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь, альбом.	УОНМ	Штриховка. Письмо предложений с буквой р.
77		Сравнительный звукобуквенный анализ слов с буквами р – л.	1	Предметные картинки, касса букв, дид. материал для дифференц. и инд. работы.	УРУиН	Сравнительный звукобуквенный анализ слов с буквами р – л.

78		Закрепление написания пройденных букв, слогов.	1	Прописи, букварь, образцы письменных и печатных букв, альбом.	УРУиН	Штриховка. Закрепление написания пройденных букв, слогов. Обводка по карандашу, самостоятельное написание. Анализ соединений между буквами.
79		Звуки [к'], [к]. Буквы К,к. Выделение звука, знакомство с буквой.	1	Букварь, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь, альбом.	УОНМ	Выделение звуков [к], [к'] из слов, характеристика звуков. Цветовое обозначение согласного звука. Знакомство с буквой. Соотнесение звука и буквы.
80		Письмо строчной буквы к.	1	Прописи, образцы написания строчной буквы к, предметные картинки, букварь.	УОНМ	Штриховка. Анализ написания строчной буквы к. Обводка по карандашу, самостоятельное письмо.
81		Составление и чтение слогов, слов с буквой к.	1	Букварь, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь, альбом.	УРУиН	Составление и чтение слогов, слов с буквой к.
82		Письмо слогов, слов с буквой к.	1	Букварь, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь, альбом.	УРУиН	Штриховка. Письмо слогов, слов с буквой к.
83		Составление и чтение предложений, текстов с буквой к.	1	Наборное полотно, касса букв и слогов, букварь, предметные картинки.	УРУиН	Составление и чтение предложений, текстов с буквой к.
84		Прописная буква К. Письмо предложений с буквой к.	1	Прописи, букварь, образцы письменных и печатных букв, альбом.	УОНМ	Штриховка. Анализ написания прописной буквы К. Обводка по карандашу, самостоятельное письмо. Письмо предложений с буквой к.
85		Звуки [п'], [п]. Буквы П,п. Выделение звука, знакомство с буквой.	1	Наборное полотно, касса букв и слогов, букварь, предметные картинки.	УОНМ	Выделение звуков [п], [п'] из слов, характеристика звуков. Цветовое обозначение согласного звука. Знакомство с буквой. Соотнесение звука и буквы.
86		Письмо строчной буквы п.	1	Прописи, образцы написания строчной буквы п, печатные тетради для индивидуальной работы.		Штриховка. Анализ написания строчной буквы п. Обводка по карандашу, самостоятельное письмо.
87		Составление и чтение слогов, слов с буквой п.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно.	УРУиН	Составление и чтение слогов, слов с буквой п.
88		Письмо слогов, слов с буквой п.	1	Букварь, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь.	УРУиН	Штриховка. Письмо слогов, слов с буквой п.

89		Составление и чтение предложений, текстов с буквой п.	1	Наборное полотно, касса букв и слогов, букварь, предметные картинки.	УРУиН	Составление и чтение предложений, текстов с буквой п.
90		Прописная буква П.	1	Предметные картинки, дидактический материал для индивидуальной работы.	УОНМ	Штриховка. Анализ написания прописной буквы П. Обводка по карандашу, самостоятельное письмо.
91		Звуки [т'], [т]. Буквы Т,т. Выделение звука, знакомство с буквой.	1	Наборное полотно, касса букв и слогов, букварь, предметные картинки.	УОНМ	Выделение звуков [т], [т'] из слов, характеристика звуков. Цветовое обозначение согласного звука. Знакомство с буквой. Соотнесение звука и буквы.
92		Письмо строчной буквы т.	1	Прописи, образцы написания строчной буквы т, тетради для индивидуальной работы.	УОНМ	Штриховка. Анализ написания строчной буквы т. Обводка по карандашу, самостоятельное письмо.
93		Составление и чтение слогов, слов с буквой т.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно.	УРУиН	Составление и чтение слогов, слов с буквой т.
94		Письмо слогов, слов с буквой т.	1	Букварь, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь, альбом.	УРУиН	Штриховка. Письмо слогов, слов с буквой т.
95		Составление и чтение предложений, текстов с буквой т.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно.	УРУиН	Составление и чтение предложений, текстов с буквой т.
96		Прописная буква Т. Письмо предложений с буквой т.	1	Прописи, образцы написания прописной буквы Т, печатные тетради для индивидуальной работы.	УОНМ	Штриховка. Анализ написания прописной буквы Т. Обводка по карандашу, самостоятельное письмо. Письмо предложений с буквой т.
97		Звук [и]. Буквы И,и. Выделение звука, знакомство с буквой.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно.	УОНМ	Наблюдение за особенностью произнесения гласного звука [и]. Выделение звука, знакомство с буквой. Цветовое обозначение гласного звука.
98		Письмо строчной буквы и.	1	Прописи, образцы написания строчной буквы т, печатные тетради для индивидуальной работы.	УОНМ	Штриховка. Анализ написания строчной буквы и. Обводка по карандашу, самостоятельное письмо.
99		Составление и чтение	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное	УРУиН	Составление и чтение слогов,

		слов, предложений с буквой и.		полотно.		слов, предложений с буквой и.
100		Прописная буква И.	1	Прописи, образцы написания прописной буквы И, тетради для индивидуальной работы.	УОНМ	Штриховка. Анализ написания прописной буквы И. Обводка по карандашу, самостоятельное письмо.
101		И – как отдельное слово.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно.	УОНМ	Ознакомление: и – как отдельное слово. Чтение словосочетаний и предложений со словом и.
102		Письмо слов с буквой и в начале слова.	1	Предметные картинки, касса букв, дид. материал для дифференц. и инд. работы.	УРУиН	Штриховка. Письмо слов с буквой и в начале слова.
103		Звуки [з'], [з]. Буквы З,з. Выделение звука, знакомство с буквой.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно.	УОНМ	Выделение звуков [з], [з'] из слов, характеристика звуков. Цветовое обозначение согласного звука. Знакомство с буквой. Соотнесение звука и буквы.
104		Письмо строчной и прописной буквы з.	1	Прописи, образцы написания строчной и прописной буквы з, печатные тетради для индивидуальной работы.	УОНМ	Штриховка. Анализ написания строчной и прописной буквы з. Обводка по карандашу, самостоятельное письмо.
105		Составление и чтение слогов, слов, предложений с буквой з.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно.	УРУиН	Составление и чтение слогов, слов, предложений с буквой з.
106		Письмо слогов, слов, предложений с буквой з.	1	Букварь, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь, альбом.	УРУиН	Штриховка. Письмо слогов, слов, предложений с буквой з.
107		Дифференциация з – с.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно.	УРУиН	Дифференциация звуков [з]-[с]. Сопоставление слогов с буквами з и с.
108		Письмо под диктовку слов с предварительным анализом.	1	Тетради, предметные картинки, кассы букв.	УРУиН	Штриховка. Письмо под диктовку слов с предварительным анализом.
109		Звуки [в'], [в]. Буквы В,в. Выделение звука, знакомство с буквой.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно.	УОНМ	Выделение звуков [в], [в'] из слов, характеристика звуков. Цветовое обозначение согласного звука. Знакомство с буквой. Соотнесение звука и буквы.

110		Письмо строчной буквы в.	1	Прописи, образцы написания строчной буквы в, предметные картинки, букварь.	УОНМ	Штриховка. Анализ написания строчной и прописной буквы в. Обводка по карандашу, самостоятельное письмо.
111		Составление и чтение слогов, слов, предложений с буквой в.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно.	УРУиН	Составление и чтение слогов, слов, предложений с буквой в.
112		Письмо слогов, слов, предложений с буквой в.	1	Букварь, прописи, образцы соединения букв, ручка, тетрадь, альбом.	УРУиН	Штриховка. Письмо слогов, слов, предложений с буквой в.
113		Звук [ж]. Буквы Ж, ж. Дифференциация звуков [ж]-[ш]. Сочетания жи-ши.	1	Касса букв, инд. разд. материал, наборное полотно, букварь.	УОНМ	Выделение звука [ж] из слов, характеристика звука. Соотнесение звука и буквы. Отработка плавного слогового чтения с постепенным переходом на чтение целыми словами. Чтение слов, предложений и небольших рассказов с новой буквой. Печатание слогов, слов, предложений. Составление графических схем слов, предложений. Дифференциация звуков [ж]-[ш]. Сопоставление слогов с буквами Ж и Ш.
114		Письмо строчной и прописной буквы ж.	1	Пропись, букварь, образец написания буквы Ж, предметные картинки	УОНМ	Штриховка. Анализ написания строчной и прописной буквы ж. Обводка по карандашу, самостоятельное письмо.
115		Составление и чтение слогов, слов, предложений с буквой ж.	1	Наборное полотно, касса слогов, слоговая таблица, букварь.	УРУиН	Составление и чтение слогов, слов, предложений с буквой ж. Отработка плавного слогового чтения.
116		Письмо слогов, слов, предложений с буквой ж.	1	Слоговая таблица, пропись, букварь, предметные картинки.	УРУиН	Штриховка. Письмо слогов, слов, предложений с буквой ж.
117		Дифференциация ж – ш.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно.	УРУиН	Дифференциация звуков [ж]-[ш]. Сопоставление слогов с буквами Ж и Ш.
118		Письмо слов, предложений с буквами ж	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно.	УОиСЗ	Штриховка. Письмо слов, предложений с буквами ж – ш.

		– ш.				
119		Звуки [б], [б']. Буквы Б, б.	1	Касса букв, инд. разд. материал, наборное полотно, букварь.	УОНМ	Выделение звуков [б], [б'] из слов, характеристика звуков. Соотнесение звука и буквы. Отработка плавного слогового чтения с постепенным переходом на чтение целыми словами. Чтение слов, предложений и небольших рассказов с новой буквой. Печатание слогов, слов, предложений. Составление графических схем слов, предложений
120		Письмо строчной буквы б.	1	Пропись, букварь, образец написания буквы б, предметные картинки.	УОНМ	Штриховка. Анализ написания строчной буквы б. Обводка по карандашу, самостоятельное письмо.
121		Составление и чтение слогов, слов, предложений с буквой б.	1	Наборное полотно, касса слогов, слоговая таблица, букварь.	УРУиН	Составление и чтение слогов, слов, предложений с буквой б. Отработка навыка плавного слогового чтения.
122		Письмо слогов, слов с буквой б.	1	Слоговая таблица, пропись, букварь, предметные картинки	УРУиН	Штриховка. Письмо слогов, слов с буквой б.
123		Дифференциация б- п.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно	УРУиН	Дифференциация звуков [б-[п], [б']-[п']. Сопоставление слогов с буквами б и п.
124		Прописная буква Б. Письмо предложений с буквой б.	1	Пропись, букварь, образец написания прописной буквы Б, дидактич. материал для дифферен. и инд. работы, графич. Схемы	Комбинированный урок	Штриховка. Анализ написания прописной буквы Б. Обводка по карандашу, самостоятельное письмо. Письмо предложений с буквой б.
125		Звуки [г], [г']. Буквы Г, г. Чтение слов. Дифференциация звуков [к]-[г], [к']-[г'].	1	Касса букв, инд. разд. материал, наборное полотно, букварь	УОНМ	Выделение звуков [г], [г'] из слов, характеристика звуков. Соотнесение звука и буквы. Отработка плавного слогового чтения с постепенным переходом на чтение целыми словами. Чтение слов, предложений и небольших рассказов с новой буквой. Печатание слогов, слов, предложений. Составление графических схем слов, предложений.

						Дифференциация звуков [г]-[к], [г']-[к']. Сопоставление слогов с буквами Г и К.
126		Письмо строчной буквы г.	1	Пропись, букварь, образец написания буквы г, предметные картинки.	УОНМ	Штриховка. Анализ написания строчной буквы г. Обводка по карандашу, самостоятельное письмо.
127		Составление и чтение слогов, слов, предложений с буквой г.	1	Наборное полотно, касса слогов, слоговая таблица, букварь.	УРУиН	Составление и чтение слогов, слов, предложений с буквой г. Отработка навыка плавного слогового чтения.
128		Письмо слогов, слов с буквой г.	1	Слоговая таблица, пропись, букварь, предметные картинки	УРУиН	Штриховка. Письмо слогов, слов с буквой г.
129		Дифференциация букв г – к. Составление предложений с этими буквами.	1	Слоговая таблица, пропись, букварь, предметные картинки	УРУиН	Дифференциация звуков [г]-[к], [г']-[к']. Сопоставление предложений с буквами Г и К.
130		Прописная буква Г. Письмо предложений с буквой г.	1	Пропись, букварь, образец написания прописной буквы Г, дидактич. материал для дифферен. и инд. работы, графические схемы.	УОНМ	Штриховка. Анализ написания прописной буквы Г. Обводка по карандашу, самостоятельное письмо. Письмо предложений с буквой г.
131		Звуки [д], [д']. Буквы Д, д.	1	Касса букв, инд. разд. материал, наборное полотно, букварь.	УОНМ	Выделение звуков [д], [д'] из слов, характеристика звуков. Соотнесение звука и буквы. Отработка плавного слогового чтения с постепенным переходом на чтение целыми словами. Чтение слов, предложений и небольших рассказов с новой буквой. Печатание слогов, слов, предложений. Составление графических схем слов, предложений.
132		Письмо строчной буквы д.	1	Пропись, букварь, образец написания буквы д, предметные картинки.	УОНМ	Штриховка. Анализ написания строчной буквы д. Обводка по карандашу, самостоятельное письмо.
133		Составление и чтение слогов, слов, предложений с буквой д.	1	Наборное полотно, касса слогов, слоговая таблица, букварь.	УРУиН	Составление и чтение слогов, слов, предложений с буквой д. Отработка навыка плавного слогового чтения.

134		Письмо слогов, слов с буквой д.	1	Слоговая таблица, пропись, букварь, предметные картинки.	УРУиН	Штриховка. Письмо слогов, слов с буквой д.
135		Дифференциация д – т. Составление предложений с этими буквами.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно.	УОиСЗ	Дифференциация звуков [т]-[д], [т']-[д']. Сопоставление предложений с буквами д и т.
136		Прописная буква Д. Письмо предложений с буквой д.	1	Пропись, букварь, образец написания прописной буквы Д, дидактич. материал для дифферен. и инд. работы, графич. Схемы	УОНМ	Штриховка. Анализ написания прописной буквы Д. Обводка по карандашу, самостоятельное письмо. Письмо предложений с буквой д.
137		Звук [й']. Буква й. Дифференциация звуков [и]-[й]	1	Касса букв, инд. разд. материал, наборное полотно, букварь.	УОНМ	Выделение звука [й] из слов, характеристика звука. Соотнесение звука и буквы. Отработка плавного слогового чтения с постепенным переходом на чтение целыми словами. Печатание слогов, слов, предложений. Составление графических схем слов, предложений. Дифференциация звуков [й]-[и] и букв й – и.
138		Письмо строчной и прописной буквы й.	1	Пропись, букварь, образец написания буквы й, предметные картинки.	УОНМ	Штриховка. Анализ написания строчной и прописной буквы й. Обводка по карандашу, самостоятельное письмо.
139		Составление и чтение слогов, слов, предложений с буквой й.	1	Наборное полотно, касса слогов, слоговая таблица, букварь.	УРУиН	Составление и чтение слогов, слов, предложений с буквой й. Отработка навыка плавного слогового чтения.
140		Письмо слогов, слов, предложений с буквой й.	1	Слоговая таблица, пропись, букварь, предметные картинки.	УРУиН	Штриховка. Письмо слогов, слов, предложений с буквой й.
141		Буква ь – показатель мягкости согласных.	1	Настольная касса, касса слогов, наборное полотно, букварь.	УОНМ	Знакомство с буквой Ь как показателем мягкости предшествующего согласного на конце и в середине слова. Отработка плавного слогового чтения. Чтение слов, предложений и небольших рассказов с новой буквой. Печатание слогов, слов, предложений. Составление графических схем слов, предложений.

142		Письмо буквы ь.	1	Пропись, букварь, образец написания буквы ь, предметные картинки.	УОНМ	Штриховка. Анализ написания буквы ь. Обводка по карандашу, самостоятельное письмо.
143		Чтение слов с ь знаком на конце и в середине слова.	1	Предметные картинки, букварь, кассы слогов, наборное полотно.	УРУиН	Чтение слов с ь знаком на конце и в середине слова. Печатание слогов и слов. Составление графических схем слов.
144		Письмо слов с мягким знаком на конце и в середине слова.	1	Слоговая таблица, пропись, букварь, предметные картинки.	УРУиН	Штриховка. Письмо слов с мягким знаком на конце и в середине слова.
145		Звук и буква Ее. Выделение звука, знакомство с буквой.	1	Наборное полотно, кассы слогов, слоговые таблицы, букварь.	УОНМ	
146		Письмо строчной и прописной буквы е.	1	Пропись, букварь, образец написания буквы е, предметные картинки.	УОНМ	Штриховка. Анализ написания строчной и прописной буквы е. Обводка по карандашу, самостоятельное письмо.
147		Е – показатель мягкости согласных. Чтение слов, предложений с буквой е после согласных.	1	Предметные картинки, букварь, слоговая таблица.	УОНМ	Знакомство с буквой Ё как показателем мягкости предшествующего согласного в слоге-слиянии. Отработка плавного слогового чтения с постепенным переходом на чтение целыми словами. Чтение слов, предложений и небольших рассказов с новой буквой. Печатание слогов, слов, предложений. Составление графических схем слов, предложений.
148		Письмо слов с буквой е в начале слова.	1	Слоговая таблица, пропись, букварь, предметные картинки.	УРУиН	Письмо слов с буквой е в начале слова.
149		Звук и буква Ёё. Выделение звука, знакомство с буквой.	1	Наборное полотно, кассы слогов, слоговые таблицы, букварь.	УОНМ	Знакомство с буквой Ё как показателем мягкости предшествующего согласного в слоге-слиянии. Отработка плавного слогового чтения с постепенным переходом на чтение целыми словами. Чтение слов, предложений и небольших рассказов с новой буквой. Печатание слогов, слов, предложений. Составление графических схем слов, предложений.

150		Письмо строчной и прописной буквы ё.	1	Пропись, букварь, образец написания буквы ё, предметные картинки	УОНМ	Штриховка. Анализ написания строчной и прописной буквы ш. Обводка по карандашу, самостоятельное письмо.
151		Буква ё – показатель мягкости согласных.	1	Предметные картинки, букварь, слоговая таблица	УРУиН	Знакомство с буквой Ё как показателем мягкости предшествующего согласного в слоге-слиянии. Отработка плавного слогового чтения с постепенным переходом на чтение целыми словами. Чтение слов, предложений и небольших рассказов с новой буквой.
152		Письмо слов с буквой ё в начале и в конце слова.	1	Слоговая таблица, пропись, букварь, предметные картинки.	УРУиН	Письмо слов с буквой ё в начале и в конце слова.
153		Звук и буква Яя. Выделение звука, знакомство с буквой.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно.	УОНМ	Знакомство с буквой Я как показателем мягкости предшествующего согласного в слоге-слиянии. Отработка плавного слогового чтения с постепенным переходом на чтение целыми словами. Чтение слов, предложений и небольших рассказов с новой буквой. Печатание слогов, слов, предложений. Составление графических схем слов, предложений.
154		Письмо строчной и прописной буквы я.	1	Пропись, букварь, образец написания буквы я, предметные картинки.	УОНМ	Штриховка. Анализ написания строчной и прописной буквы я. Обводка по карандашу, самостоятельное письмо.
155		Чтение слов с буквой я в начале слова.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно.	УРУиН	Чтение слов с буквой я в начале слова. Отработка навыка плавного слогового чтения.
156		Письмо слогов, слов с буквой я.	1	Слоговая таблица, пропись, букварь, предметные картинки.	УРУиН	Штриховка. Письмо слогов, слов с буквой я.
157		Звук и буква Ю,ю. Выделение звука, знакомство с буквой.	1	Касса букв, инд. разд. материал, наборное полотно, букварь.	УОНМ	Знакомство с буквой Ю как показателем мягкости предшествующего согласного в слоге-слиянии. Отработка плавного слогового чтения с постепенным переходом на чтение целыми словами. Чтение слов, предложений и небольших рассказов с

						новой буквой. Печатание слогов, слов, предложений. Составление графических схем слов, предложений.
158		Письмо строчной и прописной буквы ю.	1	Пропись, букварь, образец написания буквы ю, предметные картинки, альбом.	УОНМ	Штриховка. Анализ написания строчной и прописной буквы ю. Обводка по карандашу, самостоятельное письмо.
159		Чтение слов с буквой ю в начале и в конце слова после гласных.	1	Наборное полотно, касса слогов, слоговая таблица, букварь.	УРУиН	Чтение слов с буквой ю в начале и в конце слова после гласных. Отработка навыка плавного слогового чтения.
160		Письмо предложений с буквой ю.	1	Пропись, букварь, образец написания прописной буквы Ю, дидактич. материал для дифферен. и инд. работы, графические схемы.	УОНМ	Штриховка. Письмо предложений с буквой ю.
161		Звук [ц]. Буквы Ц,ц.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно.	УОНМ	Выделение звука [ц] из слов, характеристика звука. Соотнесение звука и буквы. Отработка плавного слогового чтения с постепенным переходом на чтение целыми словами. Чтение слов, предложений и небольших рассказов с новой буквой. Печатание слогов, слов, предложений. Составление графических схем слов, предложений.
162		Письмо строчной и прописной буквы ц.	1	Предметные и сюж. картинки, образцы написания букв, пропись, букварь.	УОНМ	Штриховка. Анализ написания строчной и прописной буквы ц. Обводка по карандашу, самостоятельное письмо.
163		Составление и чтение слогов, слов, предложений, текста с буквой ц.	1	Наборное полотно, касса букв и слогов, букварь, предметные картинки.	УРУиН	Составление и чтение слогов, слов, предложений, текста с буквой ц. Отработка навыка плавного слогового чтения.
164		Письмо слов, предложений с буквой ц.	1	Предметные и сюж. картинки, образцы написания букв, пропись, букварь.	УОНМ	Штриховка. Письмо слов, предложений с буквой ц.
165		Звук [ч']. Буквы ч, Ч.	1	Наборное полотно, сюжетные и предметные картинки.	УОНМ	Выделение звука [ч'] из слов, характеристика звука. Соотнесение звука и буквы. Отработка плавного слогового чтения с постепенным переходом на чтение

						целыми словами. Чтение слов, предложений и небольших рассказов с новой буквой. Печатание слогов, слов, предложений. Составление графических схем слов, предложений.
166		Письмо строчной и прописной буквы ч.	1	Пропись, букварь, слоговые таблицы, предметные и сюжетные картинки, образцы написания букв.	УОНМ	Штриховка. Анализ написания строчной и прописной буквы ч. Обводка по карандашу, самостоятельное письмо.
167		Составление и чтение слогов, слов с буквой ч.	1	Наборное полотно, касса букв и слогов, букварь, предметные картинки, букварь.	УРУиН	Составление и чтение слогов, слов с буквой ч. Отработка навыка плавного слогового чтения.
168		Письмо слогов, слов с буквой ч.	1	Слоговая таблица, пропись, букварь, предметные картинки.	УРУиН	Штриховка. Письмо слогов, слов с буквой ч.
169		Звук [щ']. Буквы Щ, щ. Сочетания «ща», «щу».	1	Наборное полотно, сюжетные и предметные картинки, букварь.	УОНМ	Выделение звука [щ'] из слов, характеристика звука. Соотнесение звука и буквы. Отработка плавного слогового чтения с постепенным переходом на чтение целыми словами. Чтение слов, предложений и небольших рассказов с новой буквой. Печатание слогов, слов, предложений. Составление графических схем слов, предложений. Сочетания «ща», «щу».
170		Письмо строчной и прописной буквы щ.	1	Пропись, букварь, образец написания буквы щ, предметные картинки, альбом.	УОНМ	Штриховка. Анализ написания строчной и прописной буквы щ. Обводка по карандашу, самостоятельное письмо.
171		Составление и чтение слогов, слов, предложений с буквой щ.	1	Наборное полотно, касса букв и слогов, букварь, предметные картинки, букварь.	УРУиН	Составление и чтение слогов, слов, предложений с буквой щ. Отработка навыка плавного слогового чтения.
172		Письмо слогов, слов, предложений с буквой щ.	1	Слоговая таблица, пропись, букварь, предметные картинки, альбом.	УРУиН	Штриховка. Письмо слогов, слов, предложений с буквой щ.
173		Различение на слух, в произношении, чтении сочетаний ча – ща.	1	Наборное полотно, таблица «ЧА-ЩА», букварь.	УОНМ	Различение на слух, в произношении, чтении сочетаний ча – ща.
174		Письмо слов с	1	Слоговая таблица, пропись, букварь,	УОиСЗ	Штриховка. Письмо слов с сочетаниями ча,

		сочетаниями ча, ща.		предметные картинки, альбом.		ща.
175 176		Различение на слух, в произношении, чтении сочетаний чу- шу.	2	Наборное полотно, таблица «ЧА-ЩА», букварь.	УОНМ	Различение на слух, в произношении, чтении сочетаний чу- шу.
177 178		Письмо слов с сочетаниями чу, шу.	2	Слоговая таблица, пропись, букварь, альбом.	УОиСЗ	Штриховка. Письмо слов с сочетаниями чу, шу.
179		Звуки [ф], [ф']. Буквы Ф, ф. Дифференциация звуков [в]-[ф], [в']-[ф'].	1	Наборное полотно, сюжетные и предметные картинки, букварь.	УОНМ	Выделение звуков [ф], [ф'] из слов, характеристика звуков. Соотнесение звука и буквы. Отработка плавного слогового чтения с постепенным переходом на чтение целыми словами. Чтение слов, предложений и небольших рассказов с новой буквой. Печатание слогов, слов, предложений. Составление графических схем слов, предложений. Дифференциация звуков [ф]-[в], [ф']-[в']. Сопоставление слогов с буквами Ф и В.
180		Письмо строчной и прописной буквы ф.	1	Пропись, букварь, слоговая таблица. Образец написания букв, альбом.	УОНМ	Штриховка. Анализ написания строчной и прописной буквы ф. Обводка по карандашу, самостоятельное письмо.
181		Чтение слогов, слов, предложений, текста с буквой ф.	1	Наборное полотно, касса слогов, слоговая таблица, букварь.	УРУиН	Чтение слогов, слов, предложений, текста с буквой ф. Отработка навыка плавного слогового чтения.
182		Письмо слогов, слов с буквой ф.	1	Пропись, букварь, слоговая таблица, альбом.	УРУиН	Штриховка. Письмо слогов, слов с буквой ф.
183		Дифференциация в – ф.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно.	УРУиН	Дифференциация звуков [ф]-[в], [ф']-[в']. Сопоставление слогов с буквами Ф и В.
184		Прописная буква Ф. Письмо предложений с буквой ф.	1	Пропись, букварь, образец написания прописной буквы Ф, дидактич. материал для дифферен. и инд. работы, альбом.	УОНМ	Штриховка. Анализ написания прописной буквы ф. Обводка по карандашу, самостоятельное письмо. Письмо предложений с буквой ф.
185		Звук [э]. Буквы Э,э.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно.	УОНМ	Выделение звука [э] из слов, характеристика звука. Соотнесение звука и буквы. Отработка плавного слогового чтения с постепенным переходом на чтение

						целыми словами. Чтение слов, предложений и небольших рассказов с новой буквой. Печатание слогов, слов, предложений. Составление графических схем слов, предложений.
186		Письмо строчной и прописной буквы э.	1	Пропись, букварь, слоговая таблица, предметные картинки, образец написания буквы, альбом.	УОНМ	Штриховка. Анализ написания строчной и прописной буквы э. Обводка по карандашу, самостоятельное письмо.
187		Чтение слогов, слов, предложений с буквой э.	1	Букварь, кассы букв и слогов, наборное полотно.	УРУиН	Чтение слогов, слов, предложений с буквой э. Отработка навыка плавного слогового чтения.
188		Письмо слогов, слов, предложений с буквой э.	1	Слоговая таблица, пропись, букварь, альбом.	УРУиН	Штриховка. Письмо слогов, слов, предложений с буквой э.
189		Буква ъ. Чтение слов, предложений с ъ знаком.	1	Наборное полотно, касса слогов, слоговая таблица, букварь.	УОНМ	Знакомство с буквой «Ъ». Чтение слов, предложений и небольших рассказов с новыми буквами. Печатание слогов, слов, предложений.
190		Письмо буквы ъ и слов с этой буквой.	1	Пропись, букварь, слоговая таблица, предметные картинки, образец написания буквы, альбом.	УОНМ	Штриховка. Письмо буквы ъ и слов с этой буквой.
191		Чтение текстов с ъ и ъ знаками.	1	Наборное полотно, касса слогов, слоговая таблица, букварь.	УОНМ	Чтение текстов с ъ и ъ знаками. Отработка навыка плавного слогового чтения.
192		Письмо слов, предложений с ъ и ъ знаками.	1	Пропись, букварь, слоговая таблица, предметные картинки, образец написания буквы, альбом.	УОНМ	Штриховка. Письмо слов, предложений с ъ и ъ знаками.
193		<u>Контрольное списывание.</u>	1	Тетради для контрольных работ, текст контрольного списывания	Контрольный урок	<u>Контрольное списывание.</u>
194		Работа над ошибками.	1	Инд. задания для работы над ошибками	УОиСЗ	Инд. сам. работа по карточкам
195 196		Повторение пройденного: чтение текстов с изученными буквами.	2	Букварь, слоговые таблицы.	УОиСЗ	Устный опрос, чтение по слоговым таблицам, чтение вполголоса
197 198		Повторение пройденного: списывание с классной доски.	2	Пропись, букварь, образцы написания букв.	УОиСЗ	Зрительный диктант, устный опрос, списывание с орфографическим заданием

