

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа – интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского Союза И.Е. Егорова
городского округа Новокуйбышевск Самарской области*

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР
_____ Н.А. Востродымова

«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ
школы-интерната им. И.Е. Егорова
_____ Е.В. Попова
Приказ №88 от 30.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) Изобразительное искусство Класс 1 с задержкой психического развития

Количество часов по учебному плану 34 в год 1 в неделю

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по изобразительному искусству. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27 сентября 2021г. 3/21

Учебники:

Неменская Л. А.

Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь

Просвещение, 2018

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальной школы

Протокол №_1_ от «30» августа 2022 г.

Председатель МО Романова Татьяна Владимировна

Планируемые результаты.

Предметные.

Предметные результаты в 1 классе проявляются умениями:

- организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за партой (столом), правильно держать тетрадь для рисования и карандаш, фломастер, кисть, пользоваться баночкой для воды;
- выполняя рисунки, использовать только одну сторону листа бумаги;
- обводить карандашом шаблоны несложной формы, соединять точки, проводить от руки вертикальные, горизонтальные, наклонные, округлые (замкнутые) линии;
- ориентироваться на плоскости листа бумаги;
- закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка и направление штрихов (сверху вниз, слева направо, наискось);
- составлять простые узоры из геометрических фигур и других элементов орнамента;
- изображать предметы окружающей действительности;
- понимать три способа художественной деятельности: изобразительную, декоративную и конструктивную;
- правильно работать акварельными красками, ровно закрывать ими нужную поверхность;
- владение элементарными правилами смешивания цветов (красный + синий = фиолетовый, синий + желтый = зелёный и т. д.);
- правильно пользоваться инструментами и материалами;
- выполнять простейшие узоры в полосе, круге из декоративных форм растительного мира;
- передавать в рисунке простейшую форму, общее пространственное положение, основной цвет предметов;
- применять элементы декоративного рисования.

Метапредметные:

Познавательные:

Овладеть элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Коммуникативные:

Оформлять свои мысли представления в различных видах художественной деятельности; слушать и понимать речь других.

Регулятивные:

Сформировать первоначальные представления о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

Личностные:

Сформировать основы художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

Содержание учебного предмета.

«Виды художественной деятельности». Особенности художественного творчества: художника и зритель. Отношение к природе, человеку и обществу в художественных произведениях. Представления о богатстве и разнообразии художественной культуры (на примере культуры народов России). Восприятие и эмоциональная оценка шедевров национального, российского и мирового искусства.

«Азбука искусства». Материалы для рисунка: карандаш, ручка, фломастер, мелки, кисти, краски. Приёмы работы с различными графическими материалами. Красота и разнообразие природы, человека, зданий, предметов, выраженные средствами рисунка. Изображение деревьев, птиц, животных, их общие и характерные черты. Владение цветом, как основой языка живописи. Красота и разнообразие природы, человека, зданий, предметов, выраженные средствами живописи. Истоки декоративно-прикладного искусства. Орнаменты в украшении жилища, предметов быта, орудий труда, костюма.

Элементарные приёмы композиции на плоскости и в пространстве. Понятия: горизонталь, вертикаль и диагональ, линия горизонта, ближе – больше, дальше – меньше. Роль контраста в композиции: низкое и высокое, большое и маленькое, тонкое и толстое, тёмное и светлое, т.д. Практическое овладение основами цветоведения, изучение основных и составных цветов, тёплых и холодных смешанных оттенков. Понимание приемов изображения линий (тонкие, толстые, прямые, волнистые, плавные, острые, закругленные спиралью, летящие, штрих, пятно) как средства передачи эмоционального состояния природы, человека, животного.

Освоение приемов изображения разнообразных простых форм предметного мира и передача их на плоскости.

«Значимые темы искусства»(Земля – наш общий дом). Наблюдение природы и природных явлений, различение их характера и эмоциональных состояний. Разница в изображении природы в разное время года, суток, в различную погоду. Жанр пейзажа. Восприятие и эмоциональная оценка шедевров русского и зарубежного искусства, изображающих природу. **«Опыт художественно-практической деятельности».** Выбор и применение выразительных средств для реализации собственного замысла в рисунке. Передача настроения в творческой работе с помощью цвета. Участие в обсуждении содержания и выразительных средств произведений изобразительного искусства, выражение своего отношения к произведению.

Календарно – тематическое планирование. 1 КЛАСС

| Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения – 9 часов | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № учеб. за нятия (урока) | Количес тво часов | Изучаемый вопрос (тема) | Время проведен ия | Средства обучения и формы организации урока | Способы контроля за усвоением знаний и умений |
| 1 четверть | | | | | |
| Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения (9 часов). | | | | | |
| 1 | 1 | Изображения всюду вокруг нас. Урок-игра. | | Учебник, рабочая тетрадь, иллюстрации книг, рисунки, цветные карандаши, альбомы. Урок изучения нового материала. | Беседа с учащимися, устный опрос и проверка выполнения практической работы учащимися. |
| 2 | 1 | Мастер Изображения учит видеть. Урок-игра. | | Цветные карандаши, альбомы, учебник, рабочая тетрадь, рисунки детей, осенние листья. Урок изучения нового материала. | Проверка практической работы учащихся, опрос на закрепление материала. |
| 3 | 1 | Наблюдение за природой. Урок-игра. | | Цветные карандаши, альбомы, учебник, рабочая тетрадь, рисунки детей, осенние листья. Комбинированный урок. | Проверка практической работы учащихся, опрос на закрепление материала. |
| 4 | 1 | В гостях у Золотой осени. В.Поленов «Осень в Абрамцеве». Урок-сказка. | | Цветные карандаши, альбомы, учебник, рабочая тетрадь, рисунки детей, репродукции художников, пособия. Комбинированный урок. | Проверка выполнения практической работы, опрос на закрепление материала. |
| 5 | 1 | Изображать можно пятном Урок-игра. | | Альбом, краски, репродукции художников, учебник, рабочая тетрадь, рисунки детей, пособия учителя. Комбинированный урок. | Вопросы на закрепление материала и проверка выполнения практической работы учащихся. |
| 6 | 1 | Изображать можно в объеме. Урок-игра. | | Пластилин, стеки, рисунки детей, скульптуры, учебник, рабочая тетрадь, репродукции художников, образцы выполнения работы. Комбинированный урок. | Наблюдение, проверка выполнения учащимися практической работы. Вопросы на закрепление материала. |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | 1 | Изображать можно линией. Урок-игра. | | Альбом, цветные карандаши, рисунки детей, пособия, учебник, рабочая тетрадь, иллюстрации. Комбинированный урок. | Проверка выполнения практической работы детей. Вопросы на закрепление материала. |
| 8 | 1 | Разноцветные краски. Урок-путешествие. | | Альбом, гуашевые краски, кисти, учебник, рабочая тетрадь, репродукции, рисунки, пособия. Комбинированный урок. | Наблюдение, беседа с учащимися и проверка выполнения практической работы детей. |

2 четверть

Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения (7 часов).

| № учеб. занятия (урока) | Количество часов | Изучаемый вопрос (тема) | Время проведения | Средства обучения и формы организации урока | Способы Контроля за усвоением знаний и умений |
|-------------------------|------------------|------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | 1 | Мир полон украшений. | | Учебник, рабочая тетрадь, лист цветной бумаги, краски гуашевые, рисунки, пособия, репродукции. Урок приобретения новых знаний. | |
| 10 | 1 | Красоту надо уметь замечать. | | Учебник, рабочая тетрадь, альбом, гуашевые краски, пособия, рисунки. Комбинированный урок. | Проверка выполнения практической работы и упражнения. Вопросы на закрепление материала. |
| 11 | 1 | Узор на крыльях. | | Альбом, краски, кисти, учебник, рабочая тетрадь, пособия, фотографии, рисунки детей. Комбинированный урок. | Проверка выполнения практической работы. Закрепление темы в ответах на вопросы. |
| 12 | 1 | Красивые рыбы. | | Альбом, краски, кисти, учебник, рабочая тетрадь, пособия, рисунки детей, фотографии. Комбинированный урок. | Беседа с учащимися. Проверка выполнения учащимися практической работы. |
| 13 | 1 | Украшение птиц. | | Цветная бумага, клей, ножницы, пособия, учебник, рабочая тетрадь, рисунки. Комбинированный урок. | Проверка выполнения уч-ся практической работы. Вопросы на закрепление материала. |

| | | | | | |
|----|---|---------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | 1 | Узоры, которые создали люди. | | Альбом, краски, кисти, пособия, учебник, рабочая тетрадь, рисунки детей, фотографии вышивок. Комбинированный урок. | Вопросы на закрепление новой темы. Проверка выполнения практической работы и упражнения. |
| 15 | 1 | Как украшает себя человек. | | Альбом, краски, кисти, пособия, учебник, рабочая тетрадь, рисунки детей, фотографии вышивок. Комбинированный урок. | Вопросы на закрепление новой темы. Проверка выполнения практической работы и упражнения. |
| 16 | 1 | Мастер Украшения помогает сделать праздник. | | Рабочая тетрадь, учебник, цветная бумага, картон, ножницы, клей, образцы елочных украшений, рисунки. Комбинированный урок. | Проверка выполнения практической работы. Вопросы на закрепление материала. |

3 четверть

Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки (9 часов).

| № учеб. за нятия (урока) | Количество часов | Изучаемый вопрос (тема) | Время проведения | Средства обучения и формы организации урока | Способы контроля за усвоением знаний и умений |
|--------------------------|------------------|------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | 1 | Постройки нашей жизни. | | Альбом, краски, набор предметов для печатания. Рисунки детей, учебник, рабочая тетрадь, пособия. Урок изучения новых знаний. | Наблюдение. Проверка выполнения практической работы. Беседа с детьми на тему. |
| 18 | 1 | Домики, которые построила природа. | | Альбом, краски, кисти, рисунки, учебник, рабочая тетрадь, пособия, репродукции художников. Комбинированный урок. | Беседа с детьми на тему. Проверка выполнения практической работы и упражнения. |
| 19 | 1 | Дом снаружи и внутри. | | Альбом, цветные карандаши, учебник, рабочая тетрадь, рисунки детей, фотографии, пособия учителя. Ноутбук, проектор, экран. Комбинированный урок. | Вопросы на закрепление материала. Проверка выполнения практической работы и упражнения. |
| 20 | 1 | Строим город. | | Цветная бумага, клей, ножницы, пособия, рисунки детей, учебник, рабочая тетрадь. Комбинированный урок. | Наблюдение. Проверка выполнения практической работы учащихся. |

| | | | | | |
|-------|---|----------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 21-22 | 2 | Все имеет свое строение. | | Цветная бумага, ножницы, клей, пособия, образцы выполнения работы, учебник, рабочая тетрадь. Комбинированный урок. | Наблюдение. Проверка выполнения практической работы. Опрос на закрепление темы. |
| 23 | 1 | Постройка предметов. | | Цветная бумага, ножницы, клей, пособия, образцы выполнения работы учебник, рабочая тетрадь. Комбинированный урок. | Проверка выполнения практической работы, и развивающего упражнения. |
| 24-25 | 2 | Город, в котором мы живем. | | Учебник, рабочая тетрадь, альбом, гуашевые краски, цветные карандаши, ножницы, клей, пособия, рисунки детей. Комбинированный урок. | Проверка выполнения практической работы. Вопросы на закрепление нового материала. |

4 четверть

Изображение, Украшение и Постройка всегда помогают друг другу (8 часов).

| № учеб. за нятия (урока) | Количество часов | Изучаемый вопрос (тема) | Время проведения | Средства обучения и формы организации урока | Способы контроля за усвоением знаний и умений |
|--------------------------|------------------|------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26 | 1 | Совместная работа трех Братьев-Мастеров. | | Альбом, гуашь, пособия, рисунки детей, скульптуры, репродукции, учебник, рабочая тетрадь, пособия. Комбинированный урок. | Беседа с учащимися на тему. Устный опрос. |
| 27-28 | 2 | Сказочная страна. Создание панно. | | Альбом, краски, ножницы, клей, цветная бумага. Учебник, рабочая тетрадь, пособия, рисунки детей фотографии, образцы выполнения работы. Комбинированный урок. | Вопросы на закрепление нового материала. Проверка выполнения практической работы учащимися. |
| 29 | 1 | Разноцветные жуки. | | Ножницы, клей, цветная бумага, учебник, рабочая тетрадь, пособия, работы детей фотографии. Комбинированный урок. | Проверка выполнения практической работы учащимися. Вопросы на закрепление материала. |

| | | | | | |
|-----------|---|-----------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30 | 1 | Весенний день. Урок любования. Умение видеть. | | Альбом, гуашь, кисти, пособия, рисунки детей, учебник, рабочая тетрадь, репродукции, фотографии образцы выполнения работы. Комбинированный урок. | Беседа с учащимися на тему. Проверка выполнения практической работы и упражнение выполненное учащимися. |
| 31 | 1 | Времена года. | | Краски, кисти, альбомы, баночки с водой. Цветная бумага, клей, ножницы, иллюстрации, рисунки, учебник, рабочая тетрадь. Комбинированный урок. | Беседа с учащимися и проверка выполнения практической работы учащимися. |
| 32 | 1 | Сказочная птица на ветке с золотыми яблоками. | | Цветная бумага, клей, ножницы, иллюстрации, рисунки учащихся, образцы выполнения работы, учебник рабочая тетрадь. Комбинированный урок. | Проверка практической работы учащихся, вопросы на закрепление материала. |
| 33 | 1 | Здравствуй, лето! | | Гуашевые краски, альбомы, рисунки детей, учебник, рабочая тетрадь, фотографии летней природы, пособия. Комбинированный урок. | Проверка практической работы учащихся, вопросы на закрепление материала. |