

Согласовано
Директор ГБОУ школы-
интерната им. И.Е.Егорова
_____Е.В.Попова

Конспект урока математики в 7 классе с умственной отсталостью.
(решение задач экологической направленности).

Учитель математики Вырыпаева Л.В.

2022

Конспект урока математики в 7 классе с умственной отсталостью.

(решение задач экологической направленности).

Тема: *Все действия с числами, полученными при измерении величин.*

Цель: Углубление, обобщение и систематизация знаний обучающихся по теме.

- Задачи:**
1. Обобщать и закреплять знания, вырабатывать умения применять знания в новых условиях.
 2. Развивать процессы логического мышления, произвольность деятельности, умение работать по алгоритму. Пробуждать интерес к предмету через игру, логические задания.
 3. Воспитывать чувство коллективизма, ответственность и формировать активную гражданскую позицию в сфере экологии.

Тип урока: повторение и обобщение знаний.

Формы организации урока: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Оборудование:

- интерактивная игра;
- интерактивная доска;
- таблицы с данными для задач;
- карточки с числами, на обратной стороне которых слово;
- памятки для слабых обучающихся: таблица соотношения мер, таблица умножения, числовые квадраты.

ХОД УРОКА.

I. Организационный момент (проверка готовности к уроку).

Дежурный перечисляет учебные принадлежности. Дети за партами молча поднимают каждый предмет.

II. Основная часть.

1. Проверка домашнего задания (комментирование с места).

$$82\text{р. } 4\text{к.} : 28 = 2\text{р. } 93\text{к.}$$

$$\underline{\quad} 8204\text{к. } 28$$

$$293\text{к.}$$

$\begin{array}{r} \underline{56} \quad \quad 293\text{к.} \\ \underline{260} \\ 152 \\ \underline{84} \\ 84 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{28} \\ 2344 \\ \underline{586} \\ 8204\text{к.} \\ \hline 82\text{р.}4\text{к.} \end{array}$
--	---

$$1099\text{м} 2\text{дм} : 24 = 45\text{м} 8\text{дм}$$

$\begin{array}{r} \underline{10992\text{дм}} \quad \quad 24 \\ \underline{96} \quad \quad 458\text{дм} \\ \underline{139} \\ 120 \\ \underline{192} \\ 192 \\ \hline = = \end{array}$	$\begin{array}{r} 458\text{дм} \\ \underline{24} \\ 1832 \\ \underline{916} \\ 10992\text{дм} \\ \hline 1099\text{м}2\text{дм} \end{array}$
---	---

2. Устный счёт.

- Интерактивная игра: «Задания в домике» (см. приложение).
- Беседа.

Ребята, 2017 год объявлен годом экологии, но свой посильный вклад в улучшение экологической ситуации мы вносим постоянно, участвуя в различных экологических акциях. А какие работы мы проводим на пришкольном участке?

- следим за чистотой и порядком, ухаживаем за растениями, разбиваем клумбы и др.

- Ежегодно мы принимаем участие в сборе макулатуры, а ведь 20 кг макулатуры сохраняют одно дерево. Сколько деревьев мы сохраним, если соберём 100 кг макулатуры?

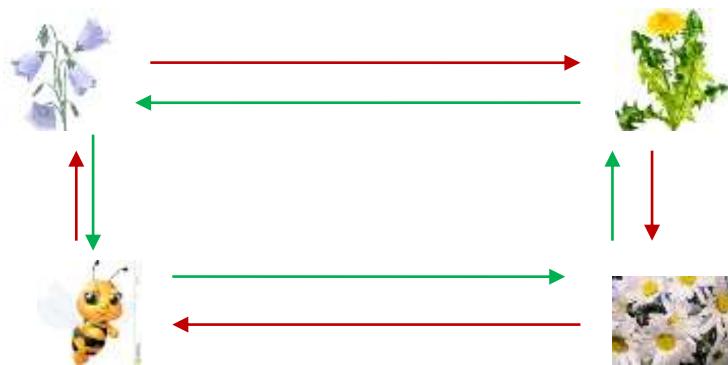
Таблица 1.

1кг – 1 дерево

100кг - ? деревьев

3. Упражнение для глаз (тренажёр).

Пчёлка собирает цветочный нектар. Проследите глазками за полётом пчелы по цветным стрелкам: по красным, затем по зелёным



4. Работа в тетрадах.

Записали число. Классная работа.

- Задача №1. Машины и автобусы каждый километр выделяют 23 г азота. Сколько газа выделяет автобус, если он сделал 6 ходок? Расстояние маршрута 17 км.

Таблица 2.

1км – 23г азота

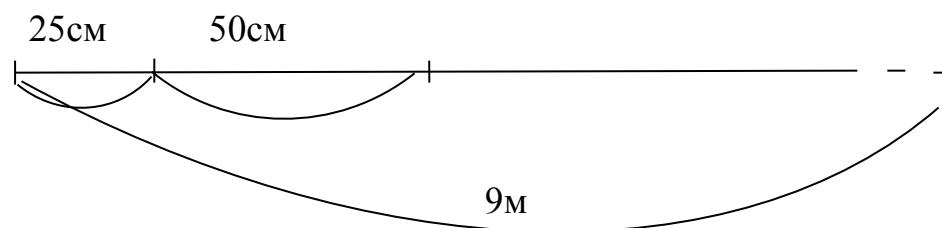
6 ходок по 17км - ? г азота

Какие меры применяются по предотвращению загрязнения окружающей среды?

- озеленение улиц;
- охрана зелёных насаждений и др.

- Задача №2. На нашем пришкольном участке была заложена грядка под питомник для выращивания саженцев каштанов (посадочный материал у нас свой). Длина грядки 9 м. Орехи каштана высажены примерно на расстоянии 50 см друг от друга. Сколько саженцев мы получили, если первый орех посажен на расстоянии 25 см от начала грядки? 3 саженца посадили в парке «Победы», 4 саженца у нас на пришкольном участке. Сколько саженцев осталось?

Таблица 3.



Каштан является прекрасным «пылесосом» и в отличие от тополя он не вызывает аллергию.

- Решив цепочку примеров правильно, вы узнаете, какая наука изучает вопросы о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой.

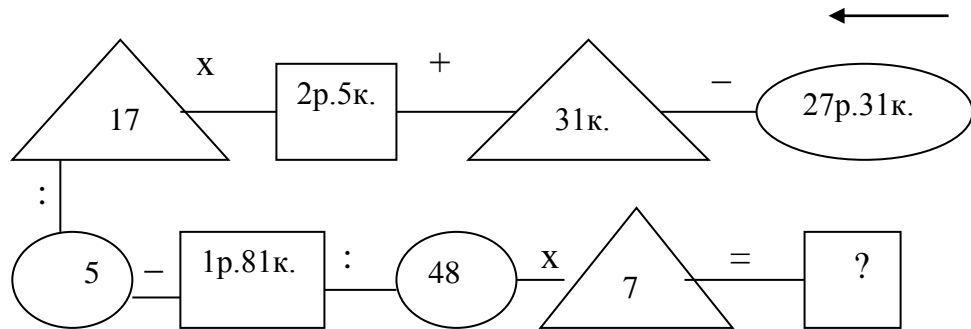


Таблица 4.

Варианты ответов. На обратной стороне правильного ответа – слово ЭКОЛОГИЯ.

а) 14р. 14к. (ЭКОЛОГИЯ)

б) 141р. 4к.

в) 141р. 40к.

III. Заключительная часть.

- Подведение итогов.
 - 1) С какими числами мы работали на уроке?
 - 2) Какие задания выполняли?
 - 3) Чем пользовались при решении задач?
 - 4) Какой проблеме посвящён этот урок?
- Оценивание деятельности детей с комментированием.