

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа – интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского Союза И.Е. Егорова
городского округа Новокуйбышевск Самарской области*

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР
_____ Н.А. Востродымова

«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ
школы-интерната им. И.Е. Егорова
_____ Е.В. Попова

Приказ № 88 от «30» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет Чтение Класс 2 с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Количество часов по учебному плану 136 в год 4 в неделю

Составлена в соответствии с Комплектом примерных рабочих программ по отдельным и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального образования обучающихся 2 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).. ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20)

Учебники:

Авторы-составители: С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова, Т.М. Головкина, М.И. Шишкова

Чтение

Просвещение, 2020

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов

Протокол № 1 от «30» августа 2022г.

Председатель МО Романова Татьяна Владимировна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Чтение является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Владение знаниями и умениями в данной предметной области является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Основная цель обучения чтению детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе.

Общая характеристика учебного предмета

Основными критериями отбора материала по чтению, рекомендованного для изучения во втором классе в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и АООП (вариант 1) являются его доступность и практическая значимость. Доступность проявляется в существенном ограничении объема и содержания материала, практическая значимость заключается в тесной связи изучения курса с жизненным опытом обучающихся, формированием у них готовности к использованию полученных знаний на практике, при решении соответствующих возрасту жизненных задач из ближайшего социального окружения. Программа обучения носит элементарно-практический характер, при этом ведущим коррекционным принципом, является принцип коммуникативной направленности.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Чтение и развитие речи» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с Годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для первого класса (I')-IV классов, курс чтения и развития речи во втором классе рассчитан на 132 ч. (34 учебные недели).

Количество часов в неделю, отводимых на изучение чтения и развития речи во втором классе, определено недельным учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для первого класса (I')-IV классов и составляет 4 часа в неделю.

Личностные и предметны результаты освоения предмета

Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП в предметной области «Русский язык. Чтение» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. Рабочая программа по предмету «Чтение и развитие речи» обеспечивает достижение планируемых личностных и предметных результатов освоения АООП в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Определенные рабочей программой для второго класса планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению предмета.

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по предмету и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень освоения АООП в предметной области «Язык и речевая практика» является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Личностные результаты:

положительное отношение к школе, к урокам чтения и развития речи;
проявление интереса к языковой и речевой деятельности;
расширение представлений о многообразии окружающего мира;
доброжелательное отношение к одноклассникам, сочувствие, сопереживание, отзывчивость и др.;
навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке;
умение проговаривать вслух последовательность производимых действий, опираясь на вопросы учителя;
совместно с учителем оценивать результаты своих действий и действий одноклассников;
слушать указания и инструкции учителя, решая познавательную задачу;
ориентироваться в Книге для чтения (на форзацах, на страницах учебной книги, в условных обозначениях);
с помощью учителя понимать знаки, символы, схемы, приведённые в Книге для чтения, учебных пособиях, учебных материалах;
под руководством учителя работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема);
осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в Книге для чтения и учебных пособиях;
понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
слушать собеседника и понимать речь других;
оформлять свои мысли в устной форме на уровне предложения (нескольких предложений);
принимать участие в диалоге;
принимать участие в работе парами и группами;
оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

Предметные результаты:

иметь представления о значимости языка и речи в жизни людей;
различать и узнавать звуки окружающей действительности;
дифференцировать неречевые и речевые звуки;
иметь практические умения работать с языковыми единицами (буква, слово, предложение);
уметь работать с условно-графическим изображением слова, предложения;
преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы), в словесную форму под руководством учителя;

классифицировать и объединять заданные слова по значению, исключать лишний предмет;
понимать и показывать пространственное расположение фигур;
подводить языковой факт под понятие разного уровня обобщения (предмет и слово, обозначающее предмет; слова, обозначающие овощи, фрукты, школьные принадлежности и др.);
слушать вопрос, понимать его, отвечать на поставленный вопрос;
пересказывать сюжет известной сказки по данному рисунку;
понимать различие между звуками и буквами;
устанавливать местоположение звука в слове (начало и конец слова);
различать гласные и согласные звуки, правильно их произносить;
различать слово и слог; определять количество слогов в слове, делить слова на слоги;
различать слово и предложение, слово и слог;
определять количество слов в предложении, вычленять слова из предложения;
осознавать слово как единство звучания и значения;
соблюдать в устной речи интонацию конца предложений;
определять границы предложения, выбирать знак для конца предложения;
соотносить схемы предложений и предложения, соответствующие этим схемам;
составлять предложения из данных слов;
составлять предложения по схеме;
читать по слогам слова, предложения и короткие тексты;
ориентироваться на альбомном и тетрадном листе.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведении о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Календарно-тематическое планирование

Планируемые результаты		
Предметные	Метапредметные	Личностные
<p>- Составление и чтение слов со сходными по звучанию и артикуляции звуками, со стечением согласных, с разделительными ь и ъ знаками.</p> <p>- Осознанное, правильное чтение слов по слогам. Постепенный переход к чтению целыми словами. Соблюдение при чтении интонации в соответствии со знаками препинания.</p> <p>- Ответы на вопросы по содержанию прочитанного в связи с рассматриванием иллюстраций к тексту, картин; нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы; элементарная оценка прочитанного.</p> <p>- Пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту.</p> <p>- Разучивание по учебнику или с голоса учителя коротких стихотворений, чтение их перед классом.</p> <p>- Знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя; рассматривание читаемой книги, правильное название книги, автора; ответы на вопросы: о ком она, о чем в ней рассказывается?</p>	<p>Регулятивные БУД Обучающийся учится: Принимать учебную задачу урока и осуществлять её решение под руководством учителя в процессе выполнения учебных действий.</p> <p>Познавательные БУД Практически различать речь устную (говорение, слушание) и речь письменную (письмо, чтение). Выделять из речи предложения. Распределять на группы предметы по существенным признакам. Подбирать слова к заданным схемам.</p> <p>Коммуникативные БУД Соблюдать правила поведения на уроке, речевой этикет в ситуации учебного общения. Внимательно слушать то, что говорят другие. Отвечать на вопросы учителя. Воспроизводить сюжеты знакомых сказок с опорой на иллюстрации.</p>	<p>- положительное отношение к школе, к урокам чтения;</p> <p>- расширение представлений о многообразии окружающего мира;</p> <p>- доброжелательное отношение к одноклассникам, сочувствие, сопереживание, отзывчивость и др.;</p> <p>- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке;</p> <p>- совместно с учителем оценивать результаты своих действий и действий одноклассников;</p> <p>- слушать указания и инструкции учителя, решая познавательную задачу;</p> <p>- ориентироваться на странице в учебнике;</p> <p>- осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в книгах и учебных пособиях;</p> <p>- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;</p> <p>- слушать собеседника и понимать речь других;</p> <p>- оформлять свои мысли в устной форме на уровне предложения (нескольких предложений);</p>

					<ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в диалоге; - принимать участие в работе парами и группами. 	
№ п/п	Дата проведения	Изучаемый вопрос (тема)	Кол – во Часов	Средства обучения	Формы организации урока	Способы контроля за усвоением знаний и умений
Осень пришла – в школу пора!						
1		Все куда-нибудь идут. По В. Голявкину	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	Вводный урок	Педагогическое наблюдение
2		Первый урок.	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Педагогическое наблюдение
3		Грибной лес. Я. Аким	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Устный опрос
4		Слон Бэби. По В. Дурову	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Фронтальный и индивидуальный опрос
5		Птичья школа. Б. Заходер	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Выразительное чтение
6		Осенние подарки. По Н.Сладкову	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Устный опрос. Работа в парах.
7		В парке.	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Чтение отрывка
8		Падают, падают листья. М. Ивенсен	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Выразительное чтение
9		Осенний лес. По В.Корабельникову	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Фронтальный и индивидуальный опрос
10		Всякой вещи свое место. К.Ушинский	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Устный опрос. Работа в парах.
11		Хозяин в доме. Д.Летнева	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Устный опрос. Чтение отрывка.
12		Зачем дети ходят в школу? В.Голявкин	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Чтение отрывка. Взаимопроверка.
13		Серый вечер. По А.Тумбасову	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Индивидуальный опрос.

14		Проверь себя!	1	Книга для чтения. Оформление доски.	УОиСЗ	Фронтальный опрос
Почитаем – поиграем						
15		Одна буква. По А. Шибяеву	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Устный опрос. Работа в парах.
16		Слоги. А.Усачев	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Самостоятельная работа.
17		Дразнилка. По С.Иванову	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Выборочное чтение.
18		Черепаша. К.Чуковский	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Выразительное чтение
19		Шумный Ба-Бах. Дж.Ривз	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Устный опрос. Чтение отрывка.
20		Если плачет кто-то рядом. Л.Яхнин	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Устный опрос. Работа в парах.
21		Загадки	1	Книга для чтения. Оформление доски. Предметные картинки.	УОНМ	Работа в парах. Взаимопроверка.
22		Доскажи словечко	1	Книга для чтения. Оформление доски.	УОНМ	Устный опрос. Работа в парах.
23		Кто квакает, кто крикает, кто каркает.	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Пересказ по вопросам.
24		Проверь себя!	1	Книга для чтения. Оформление доски.	УОиСЗ	Фронтальный опрос
В гостях у сказки						
25		Лиса и волк. Русская народная сказка.	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Подробный пересказ
26		Гуси и лиса. Русская народная сказка.	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Подробный пересказ
27		Лиса и козел. Русская народная сказка.	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Подробный пересказ
28		Мышка вышла гулять. Л.Толстой	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Устный опрос. Работа в парах.
29		Волк и баран. Литовская сказка.	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Подробный пересказ
30		Сказка о том, как зайцы	1	Книга для чтения. Оформление	УОНМ	Пересказ по серии картинок.

		испугали серого волка. По С.Прокофьеву		доски. Иллюстрации.		
31		Рак и ворона. Литовская сказка.	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Пересказ по плану.
32		Зяц и черепаха. Казахская сказка	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Подробный пересказ
33		Благодарный медведь. Мордовская сказка.	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Чтение по ролям.
34		Как белка и заяц друг друга не узнали. Якутская сказка.	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Устный опрос. Работа в парах.
35		Волк и ягненок. Армянская сказка.	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Чтение по ролям.
36		Умей обождать! Русская народная сказка.	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Подробный пересказ.
37		Проверь себя!	1	Книга для чтения. Оформление доски.	УОиСЗ	Фронтальный опрос
Животные рядом с нами.						
38		Умная собака. Индийская сказка.	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Устный опрос. Работа в парах.
39		Я домой пришла! По Э. Шиму.	1	Книга для чтения. Оформление доски.	УОНМ	Чтение отрывка.
40		Лошадка. Русская народная сказка.	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Подробный пересказ.
41		Кролики. По Е.Чарушину	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Пересказ по вопросам.
42		Баран. В.Лифшиц	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Индивидуальный опрос.
43		Храбрый утенок. По Б.Житкову	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Устный опрос. Работа в парах.
44		Все умеют сами. По Э. Шиму	1	Книга для чтения. Оформление доски.	УОНМ	Выборочное чтение.
45		Котенок. М. Бородицкая	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Краткий пересказ.
46		Три котенка. По В. Сутееву	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Пересказ по серии картинок.

47		Петушок с семьей. По К. Ушинскому	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Пересказ по вопросам.
48		Упрямые козлята.	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Устный опрос. Работа в парах.
49		Пес (в сокращении). В.Лифшиц		Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Чтение отрывка.
50		Проверь себя!	1	Книга для чтения. Оформление доски.	УОиСЗ	Фронтальный опрос.
Ой ты, зимушка-зима!						
51		Первый снег (в сокращении). Я. Аким	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Краткий пересказ.
52		Большой снег. По Э. Киселевой	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Фронтальный и индивидуальный опрос.
53		Снежный колобок. По Н. Калининой	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Устный опрос. Работа в парах.
54		Снеговик-новосел. По С.Вангели	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Выборочное чтение по вопросам.
55		Воробышкин домик. По Е.Шведеру	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Краткий пересказ.
56		Зимние картинки (в сокращении). Г.Галина	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Выборочный пересказ.
57		Миша и Шура. Е.Самойлова	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Подробный пересказ.
58		Купили снег. Ш.Галиев	1	Книга для чтения. Оформление доски.	УОНМ	Устный опрос. Работа в парах.
59		Буратиный нос. По Г. Юдину	1	Книга для чтения. Оформление доски.	УОНМ	Чтение отрывка.
60		Живи, елочка! (в сокращении). И. Токмакова	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Выразительное чтение.
61		Про елки. По В.Сутееву	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Устный опрос. Работа в парах.
62		Коньки купили не напрасно. По В.Голявкину	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Пересказ по картинке.
63		Ромашки в январе.	1	Книга для чтения. Оформление	УОНМ	Выразительное чтение.

		По М.Пляцковскому		доски.		
64		Мороз и Заяц. Русская народная сказка.	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Подробный пересказ.
65		Вьюга. Литовская народная песенка.	1	Книга для чтения. Оформление доски.	УОНМ	Выразительное чтение.
66		На лесной полянке. По Г.Скребицкому	1	Книга для чтения. Оформление доски.	УОНМ	Краткий пересказ.
67		Проверь себя!	1	Книга для чтения. Оформление доски.	УОиСЗ	Фронтальный опрос.
Что такое хорошо и что такое плохо						
68		Коля заболел. По А.Митту	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Устный опрос. Работа в парах.
69		Подружки рассорились. Д.Летнева	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Выборочное чтение .
70		Вязальщик. По В. Голявкину	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Чтение отрывка.
71		Самокат. Г.Ладонщиков	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Устный опрос. Работа в парах.
72		Скамуйка, прыгуны-гвоздики и Алик. По Э.Киселевой	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Выборочное чтение по вопросам.
73		Торопливый ножик. По Е.Пермяку	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Краткий пересказ.
74		Вьюга. По В.Сухомлинскому	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Пересказ по картинке.
75		Трус. По И. Бутмину	1	Книга для чтения. Оформление доски.	УОНМ	Пересказ по плану.
76		Как я под партой сидел. По В.Голявкину	1	Книга для чтения. Оформление доски.	УОНМ	Краткий пересказ.
77		Петя мечтает (в сокращении). Б.Заходер	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Выразительное чтение.
78		Мед в кармане. По В.Витка	1	Книга для чтения. Оформление доски.	УОНМ	Индивидуальный опрос.
79		Канавка. По В.Донниковой	1	Книга для чтения. Оформление доски.	УОНМ	Чтение отрывка.

80		Назло солнцу. Узбекская сказка.	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Подробный пересказ.
81		Мостки. А.Барто	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Выразительное чтение.
82		Песенка обо всем. По М.Дружининой	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Выразительное чтение.
83		Лемеле хозяйничает. Л.Квитко	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Устный опрос. Работа в парах.
84		Неряха. По И.Туричину	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Самостоятельная работа. Взаимопроверка.
85		Проверь себя!	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОиСЗ	Фронтальный и индивидуальный опрос.
Весна идет!						
86		Март. Я.Аким	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Чтение отрывка.
87		Невидимка. По Ю.Ковалю	1	Книга для чтения. Оформление доски.	УОНМ	Пересказ по вопросам.
88		Праздник мам. В.Берестов	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Устный опрос. Работа в парах.
89		Подарок к празднику. По рассказу В.Драгунского «Рыцари»	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Краткий пересказ.
90		Снег и заяц. Бурятская сказка	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Подробный пересказ.
91		Помощники весны. Г.Ладонщиков	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Выразительное чтение.
92		Лягушонок. По М.Пришвину	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Словесное рисование.
93		Весна. Г.Ладонщиков	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Устный опрос. Работа в парах.
94		Барсук. По Е.Чарушину	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Краткий пересказ.
95		Весенняя песенка. С.Маршак	1	Книга для чтения. Оформление доски.	УОНМ	Выразительное чтение.
96		На краю леса.	1	Книга для чтения. Оформление	УОНМ	Индивидуальный опрос.

		По И.Соколову-Микитову		доски. Иллюстрации.		
97		Подходящая вещь.	2	Книга для чтения. Оформление	УОНМ	Пересказ по плану.
98		По В.Голявкину		доски.		
99		Деньки стоят погожие... М.Пляцковский	1	Книга для чтения. Оформление	УОНМ	Выразительное чтение.
100		Ручей и камень.	2	Книга для чтения. Оформление	УОНМ	Краткий пересказ.
101		По С.Козлову		доски. Иллюстрации.		
102		Как птицы лису проучили. Русская народная сказка	1	Книга для чтения. Оформление	УОНМ	Чтение по ролям.
103		Вкусный урок. По Т.Шарыгиной	1	Книга для чтения. Оформление	УОНМ	Индивидуальный опрос.
104		Почему скворец веселый? С.Косенко	1	Книга для чтения. Оформление	УОНМ	Устный опрос. Работа в парах.
105		Храбрый птенец. Э.Шим	2	Книга для чтения. Оформление	УОНМ	Краткий пересказ.
106				доски. Иллюстрации.		
107		Кому пригодилась старая Митина шапка. По М.Быкову	1	Книга для чтения. Оформление	УОНМ	Выборочное чтение.
108		Проверь себя!	1	Книга для чтения. Оформление	УОиСЗ	Фронтальный и индивидуальный опрос.
Чудесное рядом						
109		Лосенок.	2	Книга для чтения. Оформление	УОНМ	Словесное рисование.
110		По Г.Цыферову		доски. Иллюстрации.		
111		Игра (в сокращении) О.Дриз	1	Книга для чтения. Оформление	УОНМ	Устный опрос. Работа в парах.
112		Удивление первое. Г.Цыферов	1	Книга для чтения. Оформление	УОНМ	Чтение отрывка.
113		Осьминожек. По Г.Снегиреву	1	Книга для чтения. Оформление	УОНМ	Краткий пересказ.
114		Друзья. По С.Козлову	1	Книга для чтения. Оформление	УОНМ	Самостоятельная работа. Взаимопроверка.
115		Необыкновенная весна. По С.Козлову	1	Книга для чтения. Оформление	УОНМ	Устный опрос. Работа в парах.
116		Не понимаю. Э.Машковская	1	Книга для чтения. Оформление	УОНМ	Выразительное чтение.
				доски.		

117		Кот Иваныч. По Г.Скребицкому	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Устный опрос. Работа в парах.
118		Золотой луг.	2	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Краткий пересказ.
119		По М.Пришвину				
120		Неродной сын. По В.Бианки	1	Книга для чтения. Оформление доски.	УОНМ	Выборочное чтение.
121		Подарок. Ю.Кушак	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Чтение отрывка.
122		Все здесь. Я.Тайц	1	Книга для чтения. Оформление доски.	УОНМ	Индивидуальный опрос.
123		Небесный слон. По В.Бианки	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Работа в парах. Взаимопроверка.
124		Проверь себя!	1	Книга для чтения. Оформление доски.	УОиСЗ	Фронтальный опрос.
Лето красное						
125		Светляки. По И.Соколову-Микитову	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Словесное рисование.
126		Петушок и солнышко. По	2	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Устный опрос. Работа в парах.
127		Г.Цыферову				
128		Прошлым летом.	2	Книга для чтения. Оформление доски.	УОНМ	Индивидуальный опрос.
129		И.Гамазкова				
130		Поход. С.Махотин	2	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Чтение отрывка.
131						
132		Раки. По Е.Пермяку	2	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Подробный пересказ.
133						
134		В гости к лету. В.Викторов	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОНМ	Работа в парах. Взаимопроверка.
135		Отчего так много света? И.Мазнин	1	Книга для чтения. Оформление доски.	УОНМ	Выразительное чтение.
136		Проверь себя!	1	Книга для чтения. Оформление доски. Иллюстрации.	УОиСЗ	Фронтальный опрос.