

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа – интернат  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского Союза И.Е. Егорова  
городского округа Новокуйбышевск Самарской области*

**ПРОВЕРЕНО**

Зам. Директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О.А. Егорова

« 30 » августа 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ школы-интерната им. И.Е. Егорова  
\_\_\_\_\_ Е.В. Попова

Приказ №88 от « 30 » августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет (курс) Чтение Класс 3 с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Количество часов по учебному плану 136 в год 4 в неделю

Составлена в соответствии с Комплектом примерных рабочих программ по отдельным и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся 3 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20

Учебники:

С.Ю. Ильина, А.А. Богданова

Чтение

Просвещение, 2021.

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей прикладного цикла

Протокол №\_1\_ от « 30 » августа 2022г.

Председатель МО Романова Татьяна Владимировна

## Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе учебной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы/ под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2010 г., «адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Тематическое планирование рассчитано на 4 час в неделю, что составляет 136 учебных часов в год.

Для реализации данного планирования был выбран учебник «Чтение» 3 класс в двух частях для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы С.Ю.Ильина, А.А.Богданова, М. «Просвещение», 2018 г.

**Цель:** научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

### **Задачи:**

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
- формирование у обучающихся техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом
- формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.
- учить самостоятельно работать с книгой.

Для чтения подобраны произведения народного творчества, классиков русской литературы, зарубежной литературы, доступные понимаю статьи из газет и журналов. В процессе обучения чтению у обучающихся последовательно формируется умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств. Постоянное внимание следует уделять формированию навыка правильного чтения, которым дети с нарушением интеллекта в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание прочитанного.

Беглое чтение, т.е. плавное, в темпе разговорной речи, чтение вслух формируется постепенно.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, т.к. этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение.

Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного. С этой целью в зависимости от сложности текста используются вопросы, готовый или коллективно составленный план, картинный план.

Внеклассное чтение ставит задачу начала формирования читательской самостоятельности у обучающихся, развития у них интереса к чтению, знакомства с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирования навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умения выбирать книгу по интересу.

### **Форма организации образовательного процесса.**

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок . В процессе обучения школьников целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод ( рассказ, объяснение ,беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму);
- коллективный, индивидуальный;
- творческий метод;

## Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Чтение и развитие речи»

### Предметные результаты

#### Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть стихотворений.

#### Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

### Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

#### **Основные направления коррекционной работы:**

- развитие артикуляционной моторики;
- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

## Основное содержание учебного предмета

| Тема раздела             |
|--------------------------|
| Здравствуй, школа!       |
| Осень наступила.         |
| Учимся трудиться.        |
| Ребятам о зверятах.      |
| Чудесный мир сказок.     |
| Зимушка-зима.            |
| Так нельзя, а так можно. |
| Весна в окно стучится.   |
| Веселые истории          |
| Родина любимая.          |
| Здравствуй, лето!        |

### ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ

Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов.

Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.

Чтение про себя простых по содержанию текстов.

### ПОНИМАНИЕ ЧИТАЕМОГО

Ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.

Подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста.

Деление текста на части с помощью учителя и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям; составление картинного плана; рисование словарных картин.

### **РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ**

Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки.

Чтение диалогов. Драматизация простейших оценок из рассказов и сказок.

Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения.

Разучивание в течение года небольших по объему стихотворений, чтение их перед классом.

### **ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ**

Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности: стимуляция интереса к детским книгам, навыка работы с классной библиотечкой и постепенный переход к пользованию школьной библиотекой.

Чтение доступных детских книжек. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и объяснение иллюстраций.

### **Примерная тематика**

Произведения о Родине, о Москве; о рабочих профессиях; об отношении людей к труду, природе, друг к другу; об общественно полезных делах. Произведения о сезонных изменениях в природе, жизни животных, занятиях людей.

Рассказы, сказки, статьи, стихотворения, пословицы на морально-этические темы, на темы мира и дружбы.

**Учебно - методическое обеспечение:**

| Предмет                | Программа  | Учебник   | Методическое обеспечение  | Дидактический материал  | Учебные пособия для учащихся  | Мониторинговый инструментарий  |
|------------------------|--|---|---|---|---|--|
| Чтение и развитие речи | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный и 1 – 4 классы. - М., «Просвещение», 2010. | Учебник «Чтение» 3 класс в двух частях для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы С.Ю. Ильина, А.А. Богданова, М. "Просвещение", 2018г. | Павлова Н. В. Уроки русского языка, чтения и развития речи в начальных классах коррекционной школы. Учебно-методическое пособие. – Саратов, 2003. | Борзова В. А., Борзов А. А. Развитие творческих способностей у детей. – Самарский дом печати, 1994. Воронкова В. В. Максимчук Н. Н. Игры по обучению грамоте и чтению. – М., «ВАКО», 2004.<br><br>Троицкая И. Б. Нестандартные уроки и творческие задания. – М., «Дрофа», 2004. | Демонстрационный и раздаточный материал; предметные, сюжетные картинки; игры для развития навыков чтения. | Воронкова В.В. Чтение: учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2005.<br><br>Узорова О.В.,<br><br>Нефедова Е.А. Тесты по проверке техники чтения для начальной школы: М.: Астрель, 2006. |



## Календарно-тематическое планирование

| № п\п                               | Изучаемая тема урока  | Дата | Кол-во часов | Планируемые результаты  |   | Средства обучения              | Формы организации обучения                            | Содержание урока                               |
|-------------------------------------|---|------|--------------|---|---|--------------------------------|---|--|
|                                     |   |      |              | Предметные  | Личностные  |                                |   |  |
| <b>Здравствуй, школа! (9 часов)</b> |   |      |              |   |   |                                |   |  |
| 1                                   | М. Садовский «Сентябрь»   |      | 1            | Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, знать приметы осени.                   | Осознание себя как ученика.   | Учебник                        | УОНМ (урок освоения нового материала)                 | Чтение стихотворения «Сентябрь» М. Садовского. |
| 2                                   | По В.Воскобойникову «Весёлая улица»                                 |      | 1            | Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы. | Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе;  | Учебник<br>Тетрадь             | УКПЗиУ (урок комплексного применения знаний и умений) | Работа с текстом, отвечают на вопросы.         |
| 3                                   | В. Берестов «Первое сентября»<br>По В. Драгунскому «Завтра в школу» |      | 1            | Знать автор изученных произведений.   | способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; | Учебник<br>Иллюстрации по теме | УКПЗиУ  | Чтение, слушание, активное участие в беседе.   |
| 4                                   | По Э. Шиму «Пятёрки»  |      | 1            | Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, читать целыми словами.                 | Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обще-  | Учебник<br>Альбомный лист      | КУ (Комбинированный урок)                             | Чтение, слушание, активное участие в беседе.   |

|   |                                |  |   |   |   |                                 |   |  |
|---|--------------------------------|--|---|---|---|---------------------------------|---|--|
|   |                                |  |   |   | стве;   |                                 |   |  |
| 5 | В.Бирюков «Кто лучшим будет»   |  | 1 | Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.                     | Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природой и социальной частей.               | Учебник<br>Тетрадь              | УАЗиУ<br>(урок актуализации знаний и умений)      | Работа с текстом.  |
| 6 | По В.Хомченко «Обида»          |  | 1 | Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно, знать правила поведения в школе. | владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;                                | Учебник<br>Картинки<br>«Эмоции» | УКПЗиУ  | Правильно читают слова и предложения, соотносят картинку со словом, отвечают на вопросы. |
| 7 | А. Аксёнова «Наша учительница» |  | 1 | Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.                                  | сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении. | Учебник<br>Альбомный лист       | КУ  | Работа с текстом и вопросами к нему.   |
| 8 | Урок внеклассного чтения       |  | 1 | Уметь самостоятельно работать с книгой.   | Осознание языка, как основного средства человеческого общения.  | Книга для внеклассного чтения   | УР<br>(урок рефлексии)                            | Чтение книг на школьную тематику.  |
| 9 | Обобщающий урок по теме.       |  | 1 | Помогать друг другу, проявлять заботу о ближнем.  |   | Учебник<br>Вопросы              | УСиОЗ<br>(урок систематизации и обобщения знаний) | Работа с вопросами.  |

| Осень наступила... (13 часов) |  |  |   |   |   |                                    |        |  |
|-------------------------------|--|--|---|---|---|------------------------------------|--------|--|
| 10                            | О. Высотская «Осень»   |  | 1 | Слушать объяснение учителя, работать по подражанию.               | Чётко и правильно выражать свои мысли.                              | Учебник                            | УОНМ   | Заучивание стихотворения «Осень» О.Высотской наизусть.   |
| 11                            | По Ю.Ковалю «Последний лист»   |  | 1 | Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции. | Работать в коллективе.  | Учебник<br>Тетрадь                 | УКПЗиУ | Работа с текстом.  |
| 12                            | А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»<br>По Н.Сладкову «Сентябрь на дворе» |  | 1 | Правильное чтение текста.   | Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем. | Учебник<br>Альбомный лист          | УКПЗиУ | Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом. |
| 13                            | В. Степанов «Воробей»  |  | 1 | Самостоятельно работать с учебником.                              | воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;           | Иллюстрации к произведению         | УКПЗиУ | Правильное чтение.<br>Выборочное чтение                  |
| 14                            | По А.Баркову «Лето на веревочке»   |  | 1 | Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции. | Работать в коллективе.  | Учебник<br>Альбомный лист          | УАЗиУ  | Правильное, осознанное чтение.                           |
| 15                            | Е. Благинина «Улетают, улетели ...»  |  | 1 | Читать выразительно.  | Проявление сопереживания к чувствам других людей;                   | Учебник<br>Тетрадь                 | КУ     | Заучивание наизусть стихотворения                        |
| 16                            | По Э.Шиму «Ворона и синица»  |  | 1 | Правильное чтение текста.   |   | Учебник                            | УАЗиУ  | Правильное, осознанное чтение.                           |
| 17                            | По Л.Воронковой «За кормом для птиц»   |  | 1 |   | Способность к осмыслению социального                                | Учебник<br>картинки с изображением | УАЗиУ  | Правильное, осознанное чтение.                           |

|                                    |  |  |          |   |  |  |        |  |
|------------------------------------|--|--|----------|---|--|--|--------|--|
|                                    |  |  |          |   | окружения,<br>своего места в<br>нем.   | птиц   |        |  |
| 18                                 | Г. Ладонщиков «В ок-<br>тябре»                     |  | <b>1</b> | Читать вырази-<br>тельно.                       |  | Учебник  | КУ     | Правильное, осознан-<br>ное чтение.                                |
| 19                                 | По Н. Сладкову «Страш-<br>ный невидимка»           |  | <b>1</b> | Самостоятельно<br>работать с учеб-<br>ником.    | воспитание<br>уважительного<br>отношения к<br>иному мнению.                        | Учебник<br>Тетрадь                             | УАЗиУ  | Тренировка правильно-<br>го чтения, учить рабо-<br>тать с текстом. |
| 20                                 | А. Плещеев «Осень<br>наступила»                    |  | <b>1</b> | Читать вырази-<br>тельно.                       | Проявление<br>сопереживания<br>к чувствам<br>других людей;                         | Учебник<br>Картинки с<br>изображением<br>осени | КУ     | Заучивание стихотво-<br>рения                                      |
| 21                                 | По Н. Абрамцевой<br>«Сказка об осеннем вет-<br>ре» |  | <b>1</b> |   | воспитание эс-<br>тетических по-<br>требностей,<br>ценностей и<br>чувств;          | Учебник  | УАЗиУ  | Правильное, осознан-<br>ное чтение.                                |
| 22                                 | Урок внеклассного чте-<br>ния.                     |  | <b>1</b> | Уметь самостоя-<br>тельно работать<br>с книгой. | Осознание язы-<br>ка, как основно-<br>го средства че-<br>ловеческого об-<br>щения. | Книга для<br>внеклассного<br>чтения            | УР     | Чтение книг  |
| <b>Учимся трудиться (13 часов)</b> |  |  |          |   |  |  |        |  |
| 23                                 | Ю. Тувим «Все для всех»                            |  | <b>1</b> | Читать вырази-<br>тельно.                       | Проявление<br>сопереживания<br>к чувствам<br>других людей;                         | Учебник  | УОНМ   | Правильное, осознан-<br>ное чтение.                                |
| 24                                 | По Д. Габе «Работа»                                |  | <b>1</b> |   |  | Учебник  | УКПЗиУ | Правильное, осознан-<br>ное чтение.                                |
| 25                                 | В. Орлов «Мои помощ-<br>ники»                      |  | <b>1</b> | Уметь работать с<br>книгой, слушать             | воспитание<br>уважительного<br>отношения к<br>иному мнению.                        | Учебник  | КУ     | Работа с учебником.  |
| 26                                 | По А. Потаповой «Ба-<br>бушка и внучка»            |  | <b>1</b> | учителя, рабо-<br>тать по инструк-<br>ции.      |  | Учебник<br>Тетрадь                             | УКПЗиУ | Работа с учебником   |
| 27                                 | Б. Заходер «Повар»                                 |  | <b>1</b> | Правильное чте-<br>ние текста.                  | Работать в кол-<br>лективе.  | Учебник<br>Картинки с                          | КУ     | Работа с учебником.  |

|          |  |  |           |   |   |  |        |   |
|----------|--|--|-----------|---|---|--|--------|---|
|          |  |  |           |   |   | профессиями                            |        |   |
| 28       | По М.Дружининой «Сюрприз»                        |  | 1         | Самостоятельно работать с учебником.                              | воспитание уважительного отношения к иному мнению.                  | Учебник<br>Тетрадь                     | УКПЗиУ | Работа с учебником.   |
| 29       | О. Высотская «Маргаритка»                        |  | 1         | Читать выразительно.  | Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем. | Учебник<br>Картинки<br>цветов          | КУ     | Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом.          |
| 30       | По В.Хомченко «Пуговица»                         |  | 1         | Умение работать с книгой  |   | Учебник<br>Вопросы                     | УКПЗиУ | Чтение произведения.<br>Ответы на вопросы                         |
| 31       | Г. Ладонщиков «Портниха»<br>В. Осеева «Пуговица» |  | 1         | Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции. | воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;           | Учебник<br>Иллюстрации к произведениям | УОНМ   | Заучивание наизусть стихотворения.<br>Чтение и ответы на вопросы. |
| 32       | По В.Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»     |  | 1         | Самостоятельно работать с учебником.                              | Проявление сопереживания к чувствам других людей;                   | Рисунок мамы учебник                   | УКПЗиУ | Правильное, осознанное чтение.                                    |
| 33       | По С. Баруздину «Как Алешке учиться надое-ло»    |  | 1         | Правильное чтение текста.   | воспитание уважительного отношения к иному мнению.                  | Учебник<br>тетрадь                     | КУ     | Работа с учебником.   |
| 34       | Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла»                  |  | 1         | Читать выразительно.  | Работать в коллективе.  | Учебник<br>Картинки с профессиями      | УПКЗиУ | Правильное, осознанное чтение.                                    |
| 35       | Обобщающий урок по теме.                         |  | 1         | Правильное чтение текста  | Осознание себя как ученика  | Учебник<br>Вопросы                     | УСиОЗ  | Работа с вопросами  |
| <b>4</b> | <b>Ребятам о зверятах</b>                        |  | <b>14</b> |   |   |  |        |   |
| 36       | По Е. Чарушину «Лисята»                          |  | 1         | Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.                      | Осознание себя как ученика.   | Учебник<br>Картинки животных           | УОНМ   | Словарная работа  |
| 37       | По Н.Сладкову «Лисица                            |  | 1         | Знать правила   | самостоятель-   | Учебник                                | УКПЗиУ | Выразительное чтение  |

|    |                                      |  |          |   |   |   |        |                                   |
|----|--------------------------------------|--|----------|---|---|---|--------|-----------------------------------|
|    | и Ёж»; Е. Тараховская «Заяц»         |  |          | поведения на уроке.   | ность в выполнении учебных заданий  | Иллюстрации к произведению              |        |                                   |
| 38 | По М.Пришвину «Ёж»                   |  | <b>1</b> | Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции. | владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия | Учебник<br>Вопросы<br>План произведения | УКПЗиУ | Работа с текстом                  |
| 39 | По А.Баркову «Материнская забота»    |  | <b>1</b> | Уметь работать с книгой.  | проявление готовности к самостоятельной жизни.                                  | Учебник<br>План                         | УАЗиУ  | Работа с текстом                  |
| 40 | По Г. Снегирёву «Белёк»              |  | <b>1</b> | Уметь пересказывать рассказ по вопросам                           | воспитание уважительного отношения к иному мнению;                              | Учебник<br>Альбомный лист               | КУ     | Работа с текстом и вопросами      |
| 41 | В. Приходько «Пин и Гвин»            |  | <b>1</b> | Читать выразительно.  |   | Учебник<br>Картинки с пингвинами        | КУ     | Заучивание стихотворения наизусть |
| 42 | По Б.Житкову «Галка»                 |  | <b>1</b> | Правильное чтение текста  | ценностное отношение к природе  | Учебник<br>тетрадь                      | УКПЗиУ | Работа с текстом и вопросами      |
| 43 | По В.Гаранжину «Куриный воспитанник» |  | <b>1</b> | Уметь отвечать на вопросы.  |   | Учебник<br>Вопросы                      | УКПЗиУ | Словарная работа                  |
| 44 | По М.Тарловскому «Добрый Волк»       |  | <b>1</b> | Уметь пересказывать рассказ по картинкам.                         | владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия | Учебник<br>Тетрадь ,план произведения   | УАЗиУ  | Работа с текстом и вопросами      |
| 45 | По Н.Носову «Живая шляпа»            |  | <b>1</b> | Умение слушать, отвечать на                                       | Осознание себя как ученика.   | Учебник<br>Иллюстрации                  | КУ     | Работа с текстом и вопросами      |

|          |  |  |           |  |   |                                       |       |                               |
|----------|--|--|-----------|--|---|---------------------------------------|-------|-------------------------------|
|          |  |  |           | вопросы учителя.   |   | к произведению                        |       |                               |
| 46       | По Н.Павловой «Котята»                   |  | 1         | Знать правила поведения на уроке.                                  | самостоятельность в выполнении учебных заданий                                  | Учебник                               | УАЗиУ | Работа с текстом и вопросами  |
| 47       | В. Берестов «Кошкин щенок»               |  | 1         | Читать выразительно.   | проявление готовности к самостоятельной жизни.                                  | Учебник<br>Картинки домашних животных | КУ    | Выразительное чтение          |
| 48       | По М.Пляцковскому «Сердитый дог Буль»    |  | 1         | Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.  | ценностное отношение к природе  | Учебник<br>Тетрадь                    | УАЗиУ | Работа с текстом и вопросами  |
| 49       | Обобщающий урок по теме.                 |  | 1         | Уметь работать с книгой.   |   | Учебник<br>Вопросы                    | УСиОЗ | Работа с вопросами по разделу |
| <b>5</b> | <b>Чудесный мир сказок</b>               |  | <b>10</b> |  |   |                                       |       |                               |
| 50       | Русская народная сказка «Лиса и журавль» |  | 1         | Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с учебником. | воспитание уважительного отношения к иному мнению;                              | Учебник<br>Герои сказки               | УОНМ  | Работа с текстом и вопросами  |
| 51       | Русская народная сказка «Храбрый баран»  |  | 1         | Уметь пересказывать сказку по сюжетным картинкам.                  | владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия | Учебник<br>Альбомный лист             | УКЗиУ | Работа с текстом и вопросами  |
| 52       | Русская народная сказка «Лиса и тетерев» |  | 1         | Уметь давать характеристику сказочным героям.                      | осознание себя как ученика, заинтересованного посеще-                           | Учебник<br>Иллюстрации к сказке       | УАЗиУ | Пересказ сказки               |

|          |  |  |           |   |   |                               |       |                              |
|----------|--|--|-----------|---|---|-------------------------------|-------|------------------------------|
|          |  |  |           |   | нием школы, обучением, занятиями.   |                               |       |                              |
| 53       | Украинская народная сказка «Овечка и волк»     |  | 1         | Уметь отвечать на вопросы.  |   | Учебник<br>Пословицы          | КУ    | Пересказ сказки              |
| 54       | Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»   |  | 1         | Знать правила поведения на уроке.                                 | ценностное отношение к природе  | Учебник<br>Пословицы          | КУ    | Чтение по ролям              |
| 55       | Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»       |  | 1         | Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.                      | Осознание себя как ученика.   | Учебник<br>Пословицы          | КУ    | Пересказ сказки              |
| 56       | Французская народная сказка «Лиса и куропатка» |  | 1         | Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции. | самостоятельность в выполнении учебных заданий                                  | Учебник                       | УАЗиУ | Чтение по ролям              |
| 57       | Абхазская народная сказка «Куцый хвост»        |  | 1         | Уметь работать с книгой.  | проявление готовности к самостоятельной жизни.                                  | Учебник<br>Выводы             | УАЗиУ | Пересказ сказки              |
| 58       | Удмуртская народная сказка «Глупый котёнок»    |  | 1         | Правильное чтение текста  |   | Учебник<br>тетрадь            | КУ    | Пересказ сказки              |
| 59       | Урок внеклассного чтения.                      |  | 1         | Уметь четко выразить свое отношение к литературным персонажам.    | владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия | Книга для внеклассного чтения | УР    | Работа с текстом и вопросами |
| <b>6</b> | <b>Зимушка – зима.</b>                         |  | <b>23</b> |   |   |                               |       |                              |
| 60       | «Ой ты, зимушка – зима!»                       |  | 1         | Читать выразительно.  |   | Учебник<br>Иллюстрации зимы   | УОНМ  | Заучивание наизусть          |
| 61       | По В.Бианки «Зяец, Ко-                         |  | 1         | Уметь работать с  | ценностное от-  | Учебник                       | УКЗиУ | Работа с текстом             |



|    |  |  |   |   |  |   |       |  |
|----|--|--|---|---|--|---|-------|--|
|    | сач, Медведь и Дед Мороз»                            |  |   | содержанием текста.   | ношение к природе                                  |   |       |  |
| 62 | М. Садовский «Декабрь»                               |  |   | Уметь приводить примеры, подтверждать ответ текстом.              | воспитание уважительного отношения к иному мнению; | Учебник<br>Иллюстрации зимних игр             | УАЗиУ | Заучивание наизусть                          |
| 63 | По Л. Воронковой «Как ёлку наряжали»                 |  | 1 | Уметь работать с книгой.  |  | Учебник<br>Нарисованная ёлка                  | КУ    | Выразительно читать, отвечать на вопросы.    |
| 64 | С. Попов «В новогоднюю ночь»                         |  | 1 | Знать правила поведения на уроке.                                 | ценностное отношение к природе                     | Учебник<br>Открытки «С Новым Годом!»          | КУ    | Заучивание наизусть                          |
| 65 | По А. Усачёву «Как Дед Мороз сделал себе помощников» |  | 1 | Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.                      |  | Учебник<br>Раскраска по теме Нового года      | УАЗиУ | Выборочное чтение.                           |
| 66 | По А.Потаповой «Такой вот герой»                     |  | 1 | Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции. | Осознание себя как ученика.                        | Учебник<br>тетрадь                            | КУ    | Чтение, слушание, активное участие в беседе. |
| 67 | С.Есенин «Зима»                                      |  | 1 | Уметь отвечать на вопросы.  | самостоятельность в выполнении учебных заданий     | Учебник<br>Иллюстрации с зимой                | КУ    | Выразительное чтение стих-я                  |
| 68 | С. Суворова «Подарок»                                |  | 1 | Уметь ориентироваться в тексте.                                   | проявление готовности к самостоятельной жизни.     | Учебник<br>Альбомный лист                     | КУ    | Выразительно читать, отвечать на вопросы.    |
| 69 | По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»                  |  | 1 | Осознанное чтение.  |  | Учебник<br>Картинки с изображением зимних игр | УАЗиУ | Выборочное чтение.                           |
| 70 | И. Шевчук «С прогулки»                               |  | 1 | Уметь работать с  |  | Учебник                                       | КУ    |  |

|    |                                   |  |   |   |   |                               |        |  |
|----|-----------------------------------|--|---|---|---|-------------------------------|--------|--|
|    |                                   |  |   | книгой.   |   |                               |        |  |
| 71 | По М.Быковой «Неудачная находка»  |  | 1 | Правильное чтение текста  |   | Учебник<br>Тетрадь            | КУ     |  |
| 72 | И. Суриков «Детство»              |  | 1 | Читать выразительно.  |   | Учебник<br>Тетрадь            | УКПЗиУ | Заучивание наизусть                          |
| 73 | По Е.Чарушину «Что за зверь»      |  | 1 | Знать правила поведения на уроке.                                 | осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями. | Учебник                       | УАЗиУ  | Чтение, слушание, активное участие в беседе. |
| 74 | Урок внеклассного чтения.         |  | 1 | Уметь высказать свое мнение о прочитанном рассказе                | владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия       | Книга для внеклассного чтения | УР     | Выразительно читать, отвечать на вопросы.    |
| 75 | По Э.Шиму «Не стучать – все спят» |  | 1 | Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.                      | воспитание уважительного отношения к иному мнению;                                    | Учебник                       | УОНМ   | Выразительно читать, отвечать на вопросы.    |
| 76 | В. Степанов «Зайка»               |  | 1 | Работать самостоятельно с книгой.                                 |   | Учебник<br>тетрадь            | УКПЗиУ | Чтение и пересказывание                      |
| 77 | По Н.Сладкову «Еловая каша»       |  | 1 | Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции. |   | Учебник<br>Альбомный лист     | УАЗиУ  | Выразительно читать, отвечать на вопросы.    |
| 78 | З. Александрова «Снежок»          |  | 1 | Правильное чтение текста  | проявление готовности к самостоятельной жизни.  | Учебник<br>Вата               | КУ     | Заучивание наизусть                          |

|    |   |  |   |  |   |                               |        |  |
|----|---|--|---|--|---|-------------------------------|--------|--|
| 79 | По С.Баруздину «Коллективная печка»                       |  | 1 | Уметь отвечать на вопросы.   | Осознание себя как ученика.   | Учебник                       | УОНМ   | Выборочное чтение.                           |
| 80 | В. Аникин «Доскажи словечко» (Зимние загадки)             |  | 1 | Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с учебником.           | самостоятельность в выполнении учебных заданий                                  | Учебник<br>Загадки            | УАЗиУ  | Чтение, слушание, активное участие в беседе. |
| 81 | Обобщающий урок по теме.                                  |  | 1 | Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.            | воспитание уважительного отношения к иному мнению;                              | Учебник<br>Вопросы            | УСиОЗ  | Выразительно читать, отвечать на вопросы.    |
| 82 | Урок внеклассного чтения.                                 |  | 1 | Уметь работать с книгой.   |   | Книга для внеклассного чтения | УР     | Читать и пересказывать по вопросам учителя   |
| 7  | <b>Так нельзя, а так можно.</b>                           |  |   |  |   |                               |        |  |
| 83 | По А.Ягафаровой «Снегирь и Синичка»                       |  | 1 | Знать правила поведения на уроке.  | ценностное отношение к природе  | Учебник<br>Тетрадь            | УОНМ   |  |
| 84 | По В.Хомченко «Птица-синица»                              |  | 1 | Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.                                 | владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия | Учебник                       | УКПЗиУ | Чтение, слушание, активное участие в беседе. |
| 85 | Г.Ладонщиков «Дельный совет»<br>По Л. Толстому «Косточка» |  | 1 | Работать самостоятельно с книгой.<br>Осознанно читать и отвечать на вопросы. |   | Учебник<br>Тетрадь<br>Вопросы | УОНМ   | Выборочное чтение.                           |
| 86 | По С.Георгиеву «Празд-                                    |  | 1 | Правильное чте-  |   | Учебник                       | КУ     |  |

|          |                                       |  |           |   |   |                               |        |  |
|----------|---------------------------------------|--|-----------|---|---|-------------------------------|--------|--|
|          | ничный стол»                          |  |           | ние текста  |   | Фото с семейным праздником    |        |  |
| 87       | В. Бесрестов «За игрой»               |  | 1         | Читать выразительно.  |   | Учебник<br>Сборник игр        | УАЗиУ  | Заучивание наизусть                          |
| 88       | С. Баруздин «Бревно»                  |  | 1         | Осознанно читать и отвечать на вопросы.                           | проявление готовности к самостоятельной жизни.                                      | Учебник<br>Тетрадь            | УАЗиУ  |  |
| 89       | А. Седугин «Как Артёмка котенка спас» |  | 1         | Знать правила поведения на уроке.                                 | Осознание себя как ученика.   | Учебник                       | КУ     | Выборочное чтение.                           |
| 90       | По В.Осеевой «Подвиг»                 |  | 1         | Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции. | самостоятельность в выполнении учебных заданий                                      | Учебник<br>Вопросы            | УКПЗиУ | Чтение, слушание, активное участие в беседе. |
| 91       | По В.Бирюкову «Лесные доктора»        |  | 1         | Уметь работать с книгой.  | ценностное отношение к природе  | Учебник<br>картинки           | КУ     | Выборочное чтение.                           |
| 92       | Урок внеклассного чтения.             |  | 1         | Уметь отвечать на вопросы.  |   | Книга для внеклассного чтения | УР     | Чтение и пересказывание                      |
| 93       | Обобщающий урок по теме.              |  | 1         | Знать изученные произведения и их авторов                         |   | Учебник<br>Вопросы            | УСиОЗ  | Работа с вопросами по разделу                |
| <b>8</b> | <b>Весна в окно стучится</b>          |  | <b>20</b> |   |   |                               |        |  |
| 94       | Ф. Тютчев «Зима недаром злится»       |  | 1         | Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.                      | осознание себя как ученика, заинтересованного посещения школы, обучением, занятиями | Учебник<br>Краски             | УОНМ   | Заучивание наизусть                          |
| 95       | По В. Бирюкову «Весен-                |  | 1         | Умение слушать,   | владение навы-  | Учебник                       | УКПЗиУ | Чтение, слушание, ак-                        |

|     |   |  |   |  |  |                                       |        |  |
|-----|---|--|---|--|--|---------------------------------------|--------|--|
|     | няя песня»<br>По Э.Шиму «Сосулька»                                |  |   | отвечать на вопросы учителя, работать с учебником. Читать выразительно                 | ками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия | Тетрадь                               |        | тивное участие в беседе. Выразительное чтение стих-я                     |
| 96  | Русская народная песня «Выгляни, Солнышко»                        |  | 1 | Читать выразительно.   |  | Учебник<br>Альбомный лист             | УКПЗиУ | Выразительное чтение стих-я  |
| 97  | С. Вербова «Мамин портрет»<br>П. Синявский «Разноцветный подарок» |  | 1 | Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции. Читать выразительно. | воспитание уважительного отношения к иному мнению;                 | Учебник<br>Вопросы                    | УАЗиУ  | Чтение, слушание, активное участие в беседе. Выразительное чтение стих-я |
| 98  | А. Седугин «Тихо-тихо»  |  | 1 | Уметь работать с книгой.   | проявление готовности к самостоятельной жизни.                     | Учебник                               | УАЗиУ  | Выборочное чтение.   |
| 99  | Р. Сеф «Лицом к весне»  |  | 1 | Читать выразительно.   | ценностное отношение к природе                                     | Учебник<br>Картинки с временами года  | КУ     | Выразительное чтение стих-я  |
| 100 | С. Вербова «Ледоход»  |  | 1 | Правильное чтение текста   | Осознание себя как ученика.  | Учебник<br>Мультфильм                 | КУ     | Выборочное чтение.   |
| 103 | По Р.Фархади «Сон Медвежонка»                                     |  | 1 | Знать правила поведения на уроке.  | самостоятельность в выполнении учебных заданий                     | Учебник<br>Иллюстрации к произведению | КУ     | Выразительно читать, отвечать на вопросы.                                |
| 101 | Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»                                 |  | 1 | Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.   |  |                                       | УАЗиУ  | Заучивание наизусть  |
| 102 | Урок внеклассного чте-  |  | 1 | Уметь работать с   | воспитание   | Книга вне-                            | УР     | Выразительно читать,   |

|          |                                       |  |          |  |   |                               |        |   |
|----------|---------------------------------------|--|----------|--|---|-------------------------------|--------|---|
|          | ния.                                  |  |          | книгой, слушать учителя, работать по инструкции.                   | уважительного отношения к иному мнению;   | классного чтения              |        | отвечать на вопросы.                      |
| 103      | По В.Бианки «Зяц на дереве»           |  | 1        | Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с учебником. | владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия | Учебник<br>Вопросы            | УКПЗиУ | Пересказ рассказа                         |
| 104      | С. Погореловский «Наши гости»         |  | 1        | Уметь работать с книгой.   |   | Учебник                       | УКПЗиУ |   |
| 105      | По Г.Скребицкому «Скворушка»          |  | 1        | Работать самостоятельно с книгой.                                  | ценностное отношение к природе  | Учебник<br>Вопросы            | УОНМ   |   |
| 106      | И. Белоусов «Весенняя гостья»         |  | 1        | Осознанно читать и отвечать на вопросы.                            |   | Учебник<br>Тетрадь            | УАЗиУ  | Выборочное чтение.                        |
| 107      | По К. Ушинскому «Пчёлки на разведках» |  | 1        | Уметь отвечать на вопросы.   |   | Учебник<br>Альбомный лист     | УАЗиУ  |   |
| 108      | По А.Баркову «Тюльпаны»               |  | 1        | Осознанно читать и отвечать на вопросы.                            | ценностное отношение к природе  | Учебник<br>Картинки цветов    | КУ     | Работа с учебником.                       |
| 109      | Урок внеклассного чтения.             |  | 1        | Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.  | проявление готовности к самостоятельной жизни.                                  | Книга для внеклассного чтения | УР     | Выразительно читать, отвечать на вопросы. |
| 110      | Обобщающий урок по теме.              |  | 1        | Правильное чтение текста   | Осознание себя как ученика.   | Учебник<br>Вопросы            | УСиОЗ  | Работа по вопросам                        |
| <b>9</b> | <b>Весёлые истории</b>                |  | <b>7</b> |  |   |                               |        |   |
| 111      | Р. Фархада «Перепутаница»             |  | 1        | Уметь работать с книгой.   | самостоятельность в выпол-  | Учебник<br>Картинки с         | УОНМ   | Работа с учебником.                       |

|           |                                    |  |          |  |   |                             |        |  |
|-----------|------------------------------------|--|----------|--|---|-----------------------------|--------|--|
|           |                                    |  |          |  | нении учебных заданий   | эмоциями                    |        |  |
| 112       | По Г.Остеру «Эхо»                  |  | 1        | Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с учебником. | владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия       | Учебник<br>Мультфильм «Эхо» | УАЗиУ  | Выразительно читать, отвечать на вопросы.    |
| 113       | А. Шибает «Кто кем становится»     |  | 1        | Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.                       | осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями. | Учебник<br>Тетрадь          | УАЗиУ  | Чтение, слушание, активное участие в беседе. |
| 114       | А. Усачёв «Волшебный барабан»      |  | 1        | Знать правила поведения на уроке.                                  |   | Учебник<br>Тетрадь          | КУ     | Выборочное чтение.                           |
| 115       | М. Пляцковский «Шишки»             |  | 1        | Осознанно читать и отвечать на вопросы.                            | ценностное отношение к природе  | Учебник<br>Картинки леса    | КУ     | Работа с учебником.                          |
| 116       | По Ю. Степанову «Портрет»          |  | 1        | Уметь отвечать на вопросы.   |   | Учебник<br>Портрет человека | УАЗиУ  | Ответы на вопросы                            |
| 117       | М. Бородинская «Булочная песенка»  |  | 1        | Правильное чтение текста   |   | Учебник                     | УСиОЗ  | Выборочное чтение.                           |
| <b>10</b> | <b>Родина любимая</b>              |  | <b>8</b> |  |   |                             |        |  |
| 118       | Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине» |  | 1        | Читать выразительно.   | воспитание уважительного отношения к иному мнению;                                    | Учебник<br>Тетрадь          | УОНМ   | Выразительное чтение стих-я                  |
| 119       | По К.Ушинскому «Наше Отечество»    |  | 1        | Умение слушать, отвечать на вопросы                                | проявление готовности к самостоятельной   | Учебник<br>Гимн             | УКПЗиУ | Чтение, слушание, активное участие в беседе. |

|           |                                       |  |           |   |   |   |        |  |
|-----------|---------------------------------------|--|-----------|---|---|---|--------|--|
|           |                                       |  |           | учителя,<br>работать с<br>учебником.                              | жизни.  |   |        |  |
| 120       | По Т.Кудрявцевой «Флаг России»        |  | <b>1</b>  | Уметь работать с книгой.  | Осознание себя как ученика.                         | Учебник<br>Изображение символики россии               | УОНМ   | Работа с учебником.                          |
| 121       | М. Ильин «Главный город страны»       |  | <b>1</b>  | Осознанно читать и отвечать на вопросы.                           | самостоятельность в выполнении учебных заданий      | Учебник<br>Картинки с Москвой                         | УАЗиУ  | Выборочное чтение.                           |
| 122       | В. Степанов «Песня»                   |  | <b>1</b>  | Работать самостоятельно с книгой.                                 |   | Музыка<br>Учебник                                     | УКПЗиУ | Выразительно читать, отвечать на вопросы.    |
| 123       | А.Усачёв «День Победы»                |  | <b>1</b>  | Уметь отвечать на вопросы.  |   | Изображения военных сцен<br>Открытки ЦС Днём Победы!» | УКПЗиУ | Выборочное чтение.                           |
| 124       | По С. Баруздину «Страшный клад»       |  | <b>1</b>  | Правильное чтение текста  |   | Учебник   | КУ     | Работа с учебником.                          |
| 125       | По С.Алексееву «Тулеские пряники»     |  | <b>1</b>  | Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции. | воспитание уважительного отношения к иному мнению;  | Учебник   | УАЗиУ  | Чтение, слушание, активное участие в беседе. |
| <b>11</b> | <b>Здравстуй, лето!</b>               |  | <b>10</b> |   |   |   |        |  |
| 126       | А. Усачёв «Что такое лето?»           |  | <b>1</b>  | Умение слушать, отвечать на вопросы учителя,                      |   | Учебник<br>Картинки с изображением лета               | УОНМ   | Выразительное чтение стих-я                  |
| 127       | По Л.Воронковой «Что сказала бы мама» |  | <b>1</b>  | Умение слушать, отвечать на вопросы учителя,                      | владение навыками коммуникации и принятыми ритуала- | Учебник<br>тетрадь                                    | УКПЗиУ | Чтение, слушание, активное участие в беседе. |



|            |  |  |          |  |   |                                |        |  |
|------------|--|--|----------|--|---|--------------------------------|--------|--|
|            |  |  |          | работать с учебником.  | ми социально-го взаимодействия  |                                |        |  |
| 128        | М. Дружинина «Земляника»                         |  | <b>1</b> | Читать выразительно.   | проявление готовности к самостоятельной жизни.                                  | Учебник<br>Иллюстрации<br>ягод | УОНМ   | Выразительное чтение стих-я                  |
| 129        | По В.Хомченко «Куда исчез гриб»                  |  | <b>1</b> | Осознанно читать и отвечать на вопросы.                            | ценностное отношение к природе  | Картинки грибов                | УКПЗиУ | Работа с учебником.                          |
| 130        | По В.Бианки «Ёж-спаситель»                       |  | <b>1</b> | Уметь отвечать на вопросы.   |   | Альбомный лист                 | КУ     | Выборочное чтение.                           |
| 131        | Р. Фархади «Жарко»                               |  | <b>1</b> | Уметь работать с книгой.   |   | Учебник                        | УАЗиУ  | Заучивание наизусть                          |
| 132        | По Э.Шиму «Верное время»                         |  | <b>1</b> | Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с учебником. | Осознание себя как ученика.   | Учебник<br>Тетрадь             | УАЗиУ  | Чтение, слушание, активное участие в беседе. |
| 133        | Е. Савельева «Доскажи словечко» (летние загадки) |  | <b>1</b> | Умение слушать, отвечать на вопросы учителя,                       | самостоятельность в выполнении учебных заданий                                  | Сборник загадок.<br>Картинки   | КУ     | Работа с учебником.                          |
| 134        | Обобщающий урок по теме                          |  | <b>1</b> | Знать правила поведения на уроке.                                  | владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия | Вопросы                        | УСиОЗ  | Выразительно читать, отвечать на вопросы.    |
| 135<br>136 | Урок внеклассного чтения                         |  | <b>2</b> | Уметь работать с книгой.   | проявление готовности к самостоятельной жизни.                                  | Книга                          | УР     |  |

