

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа – интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского Союза И.Е. Егорова
городского округа Новокуйбышевск Самарской области*

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР
_____ Н.А. Востродымова

«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ
школы-интерната им. И.Е. Егорова
_____ Е.В. Попова
Приказ №88/од от 30.08.2022г.

Рабочая программа

Предмет Английский язык, Класс 3 с задержкой психического развития

Количество часов по учебному плану – 34 в год, 1 в неделю

Составлена в соответствии с Комплектом примерных рабочих программ для 3 класса по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с задержкой психического развития. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 17 сентября 2020 г. №3/20. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Учебники:

О.В. Афангасьева, И.В. Михеева

Rainbow English 2(часть 1)

Дрофа

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель МО Романова Татьяна Владимировна

Планируемые результаты

Личностные

- формирование первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира;

- приобретение начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознание личностного смысла овладения иностранным языком.

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;

- развитие познавательных мотивов, способствующих усилению желания изучать иностранный язык в будущем.

Метапредметные

- развитие умения учиться, самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;

- формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; овладение монологической и диалогической формами речи, инициативному сотрудничеству речевых партнеров при сборе и обсуждении информации, управление своим речевым поведением;

Предметные

Основными предметными результатами освоения предлагаемой рабочей программы являются: формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании; приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями; знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Говорение:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Аудирование:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;
- понимать основное содержание небольших сообщений в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Чтение:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале.

Письмо и письменная речь:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения в соответствии с заданным критерием.

Языковая компетенция

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита; \
- устанавливать звуко-буквенные соответствия;
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

- списывать текст;
- отличать буквы от знаков транскрипции;
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- соотносить изучаемые слова с их транскрипционным изображением;
- узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы в пределах тематики программы в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи элементы речевого этикета, отражающие культуру страны изучаемого языка.

Социокультурная компетенция:

- ознакомление с названиями стран изучаемого языка, приобретение элементарных страноведческих знаний о них;
- овладение элементарными нормами речевого этикета, распространенного в англоязычных странах.

Компенсаторная компетенция:

- приобретение начальных умений опираться на зрительную наглядность, языковую и контекстуальную догадку при получении информации из письменного или звучащего текста, умения заменить слова средствами невербальной коммуникации (жестами, мимикой).

На изучение предмета «Английский язык» в 3 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Содержание тем учебного предмета

Раздел 1. Знакомство. - 11 ч.

Раздел 2. Мир вокруг меня. - 8 ч.

Раздел 3. Сказки и праздники. –9 ч.

Раздел 4. Повторение. - 6 ч.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов	Содержание темы урока
Знакомство – 11 ч.				
1		Знакомство со странами изучаемого языка. Ознакомление и отработка фраз приветствия и знакомства.	1	Фразы: Г m... My name is... Hi! Hello! How are you? And how are you? Fine, thank you/Г m ОК.
2		Ознакомление с буквами и звуками: Bb[b], Dd[d], Kk [k], Ee[e]. Обучение чтению и письму	1	Буквы и звуки английского алфавита: Bbb], Dd[d], Kk [k], Ee[e]; их написание и чтение.
3		Ознакомление с буквами и звуками: Ll [l], Mm [m], Nn [n]; Ee[e]. Обучение чтению и письму. Чтение английских имен	1	Буквы и звуки английского алфавита: Ll [l], Mm [m], Nn [n]; их написание и чтение.
4		Ознакомление с	1	Буквыиззвуки английского алфавита: Tt [t], Ss [s], Gg [g]; Yu [i]; их

		буквами и звуками: Tt [t], Ss [s], Gg [g]; Yu [i]. Обучение чтению и письму. Чтение английских кличек животных.		написание и чтение.
5		Ознакомление с буквами и звуками: Ff [f], Pp[p], Vv [v], Ww [w]. Обучение чтению и письму.	1	Буквы и звуки английского алфавита: Ff [f], Pp[p], Vv [v], Ww [w]; их написание и чтение.
6		Отработка новой лексики.	1	Чтение и работа в словаре: pet, bed, pen, ten, bell, belt, net.
7		Ознакомление с буквами и звуками: Hh [h], Jj [dʒ], Zz [z], Ii [i]. Отработка новой лексики.	1	Буквы и звуки английского алфавита: Hh [h], Jj [dʒ], Zz [z], Ii [i]; их написание и чтение. Чтение и работа в словаре: desk, pen, elf.
8		Ознакомление с буквами и звуками: Rr [r], Cc [k], Xx [ks]. Отработка новой лексики.	1	Буквы и звуки английского алфавита: Rr [r], Cc [k], Xx [ks]; их написание и чтение. Чтение и работа в словаре: milk, kid, hill, six, pig, wind.
9		Ознакомление с буквой и звуком Oo [o]. Отработка новой лексики.	1	Буква и звук английского алфавита Oo [o], ее написание и чтение. Чтение и работа в словаре: dog, box, fox, doll, frog, pond, troll, lorry.
10		Ознакомление с буквой и звуком Uu [ʌ]. Отработка новой лексики	1	Буква и звук английского алфавита Uu [ʌ], ее чтение и написание. Чтение и работа в словаре: bus, sun, jug, cup, mug.
11		Повторение и закрепление изученного материала.	1	Повторение английских букв и звуков, чтение слов, активизация изученной лексики
Мир вокруг меня – 8 ч.				

12		Ознакомление с буквосочетанием и звуком: ee [i:]. Отработка новой лексики.	1	Повторение правил чтения. Чтение и работа в словаре: tree, bee, street, sweet, meet
13		Отработка структуры: I canseea... Повторение и закрепление изученной лексики.	1	Составление предложений I canseea ..., используя изученные ранее слова. Описание картинок, чтение и перевод стихотворения.
14		Ознакомление с буквосочетанием и звуком: sh [ʃ]. Отработка новой лексики	1	Повторение правил чтения. Чтение и работа в словаре: shop, ship, dish, shelf, sheep.
15		Ознакомление с буквой и звуками: Aa [æ], [ə]. Отработка новой лексики.	1	Буква и звук английского алфавита Aa [æ], [ə]; ее написание и чтение. Чтение и работа в словаре: cat, car, ant, bag, lamp, van, map, hat.
16		Ознакомление с буквосочетанием и звуком: ck [k]. Отработка новой лексики	1	Повторение правил чтения. Чтение и работа в словаре: cock, clock, sock, duck, black.
17		Ознакомление с буквосочетанием и звуком: oo+(k) [v]. Отработка новой лексики	1	Повторение правил чтения. Чтение и работа в словаре: book, cook, hook, wood.
18		Повторение и закрепление изученного материала	1	Повторение английских букв, буквосочетаний и звуков, чтение слов, активизация изученной лексики
19		Обобщение изученного материала.	1	Составление предложений, чтение и перевод слов и словосочетаний
Сказки и праздники – 9 ч.				
20		Ознакомление с	1	Повторение правил чтения. Чтение и работа в словаре: bench, chimp,

		буквосочетанием и звуком: ch [tʃ]. Отработка новой лексики		chick, cherry, match
21		Отработка структуры ... is (a) ..., новой лексики.	1	Составление предложений, описание картинок, используя изученные слова. Чтение и работа в словаре: good, bad, sad, happy, funny.
22		Ознакомление с местоимением it. Отработка структур It is a ...	1	Составление предложений с конструкцией It is a... Описание картин, чтение предложений и словосочетаний.
23		Ознакомление с буквосочетаниями и звуками: or [ɔ:], ar [ɑ:]. Отработка новой лексики.	1	Повторение правил чтения. Чтение и работа в словаре: car, star, park, door, farm, port, horse, floor.
24		Ознакомление с буквой Qq, буквосочетанием и звуком: qu [kw]. Отработка структуры It is not ...	1	Буква и звук английского алфавита Qq, буквосочетание и звук: qu [kw]; ее чтение и написание. Чтение и работа в словаре: queen. Составление отрицательных предложений по образцу.
25		Отработка вопросительной структуры What is it? It's a...	1	Повторение изученных лексических единиц. Составление вопросительных предложений по образцу.
26		Повторение и закрепление изученной лексики, отработка структур, правил чтения	1	Повторение английских букв, буквосочетаний и звуков, чтение слов, активизация изученной лексики.
27		Отработка структур Yes, it is. No, it isn't (it is not).	1	Составление вопросительных и утвердительных предложений по образцу.
28		Активизация и закрепление	1	Повторение английских букв, буквосочетаний и звуков, чтение слов, активизация изученной лексики.

		изученной лексики, правил чтения		
Повторение – 6 ч.				
29		Повторение и закрепление алфавита, изученных правил чтения и лексики	1	Повторение английских букв, буквосочетаний и звуков, чтение слов, активизация изученной лексики. Составление утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.
30		Повторение и закрепление изученной лексики, отработка структур.	1	
31		Повторение и закрепление изученной лексики, отработка структур, правил чтения	1	
32		Обобщение изученного материала. Отработка новой лексики	1	
33		Отработка структуры Г m ..., личных местоимений I, heshe.	1	
34		Обобщение изученного материала	1	