

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа – интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского Союза И.Е. Егорова
городского округа Новокуйбышевск Самарской области*

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР
_____ Н.А. Востродымова

«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ
школы-интерната им. И.Е. Егорова
_____ Е.В. Попова
Приказ №88/од от 30.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) Основы религиозных культур и светской этики Класс 4 с тяжёлыми нарушениями речи

Количество часов по учебному плану 34 в год, 1 в неделю

Составлена в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15

Учебники:

А.И. Шемшурина

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики

Просвещение, 2019 г.

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов

Протокол №_1_ от «30» августа 2022 г.

Председатель МО Романова Татьяна Владимировна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, согласно учебному плану ГБОУ школы-интерната им. И.Е. Егорова на 2020 - 2021 учебный год.

Для реализации рабочей программы используется учебник «Основы религиозных культур и светской этики». Основы светской этики» 4 класс. А.И. Шемшурина, г. Москва, «Просвещение», 2019 г.

В соответствии с учебным планом школы-интерната на 2020-2021 учебный год на предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отведено 34 часа в год (1 час в неделю).

Общая цель «Основы религиозных культур и светской этики» -формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);
- ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;
- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Место комплексного учебного курса в учебном плане.

В рамках апробации комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 ч в неделю.

Основные содержательные модули курса:

Основы православной культуры

Основы исламской культуры

Основы буддийской культуры

Основы иудейской культуры

Основы мировых религиозных культур

Основы светской этики

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

Образовательное учреждение на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса. При этом выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребёнка по содержанию того или иного модуля. Родителями ГБОУ школы-интерната был выбран модуль «Основы светской этики».

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельности форме.

Общие задачи учебного предмета:

- познакомить обучающихся с основами религиозных культур и светской этики;
- развивать представления младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развивать способности младших школьников к общению в политической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

- Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение школьниками учебного содержания, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их
- понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Коррекционно-развивающая направленность учебного предмета реализуется за счет светской деятельности обучающихся с ТНР способствует развитию наглядно-действенного, наглядно-образного, вербально-логического мышления. Она дает возможность сформировать и закрепить абстрактные, отвлеченные, обобщающие понятия, способствует развитию процессов символизации, навыка понимания информации, представленной разными способами

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

начальной школы для обучающихся с ТНР ГБОУ школы-интерната им. И.Е. Егорова.

4 класс.

Предмет	Учебная программа	Учебники, учебные пособия	Методические материалы	Дидактические материалы	Материалы для контроля
Основы религиозных культур и светской этики	Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской	Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Методическое пособие для учителей	Основы светской этики. Электронное пособие к учебному пособию. – М.: Просвещение, 2019.	Контрольно-измерительные материалы – критерии оценивания проектных и творческих работ, составленные учи-

	светской этики». Модуль «Основы светской этики», М.: Просвещение, 2014.	этики. 4 класс: учебник для общеобразоват. организаций/ - М.: Просвещение, 2019.	общеобразоват. организаций \А.И.Шемшурина. - М.: Просвещение, 2015.		телем
--	---	--	---	--	-------

Место предмета в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс на изучение ОРКСЭ в 4 классе отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 34 часов в год.

Результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
 - знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
 - формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

В результате изучения модуля обучающийся должен:

Знать:

основные понятия светской этики;
значение этики в жизни человека;
образцы нравственности в культурах разных народов;
духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Уметь:

излагать свое мнение по поводу значения светской этики в жизни людей и общества;
соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов;
строить толерантные отношения в обществе;
применять полученные знания в социуме;
осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий;
участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29), изучаемые соответственно в 4 классах, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Учебный модуль «Основы светской этики»

Основное содержание курса (34 часа)

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность.

Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.

Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.

Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.

Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.

Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек.

Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.

Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором.

В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.

Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.

Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.

Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.

Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».

Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.

Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»

Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.

Род и семья – исток нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.

Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?

Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.

Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования.

Что такое честь. Что такое достоинство.

Что такое совесть.

Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть».

Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка.

Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди.

Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты.

Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ». 4 КЛАСС

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты	Средства обучения	Формы организации урока	Основные термины и понятия. Содержание урока
1		Россия - наша Родина	1	Формирование чувства гордости за свою Родину, общие представления об отечественной религиозно-культурной традиции (многонациональная, многоконфессиональная) РОССИИ; развитие этических чувств и норм	Учебник. Электронное пособие	Беседа; комментированное чтение; устный рассказ на тему; работа с иллюстрированным материалом; творческие задания; участие в учебном диалоге	Россия. Родина. Патриот, Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.
2		Этика – наука о нравственной жизни человека.	1	Знакомство с общественными нормами нравственности и морали	Учебник	Беседа; комментированное чтение; устный рассказ на тему; работа с иллюстрированным материалом; самостоятельная работа с источником	Культура, мораль, нравственность, этика: религиозная, светская,
Раздел 1 Этика общения							
3		Добрым жить на све-	1	Знакомство со взаимосвязями	Учебник.	Беседа, комментирован-	Добро и зло как основные

		те веселей.		между культурой, моральными традициями и поведением людей.	Мультфильм про доброту.	ное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	этические понятия
4		Правила общения для всех.	1	Установка взаимосвязи между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственные формы поведения, сопоставление их с нормами разных культурных традиций	Учебник. Рабочая тетрадь		Общение, стремление понять другого человека, тактичность, чуткость, деликатность, Золотое правило этики; принципы общения
5		От добрых правил – добрые слова и поступки.	1	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. Добро и зло как основные этические понятия	Учебник. Правила доброты	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Добро, зло, копилка добрых слов
6		Каждый интересен.	1	Знакомство со значением этических норм, норм морали и ответственности в жизни людей	Учебник. Рабочая тетрадь		Добродетельные отношения. Дружба.
Раздел 2 Этикет							
7		Премудрости этикета.	1	Знакомство со значением этических норм, норм морали и ответственности в жизни людей	Учебник. Электронное пособие	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, составление плана, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Этикет, образец, церемониал
8		Красота этикета.	1	Установка взаимосвязи между культурой и поведением людей.	Альбомный лист		Правила этикета,
9		Простые школьные и домашние правила этикета.	1	Знакомство со значением этических норм, норм морали и ответственности в жизни людей	Учебник. Правила этикета		Праздник. Подарок. Праздничный ритуал.
10		Чистый ручеёк нашей речи.	1	Воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России. Овладение логическими действиями анализа	Учебник. Электронное пособие	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным мате-	Речь, стыд, вина, извинение.

				готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения		риалом, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	
Раздел 3 Этика человеческих отношений							
11		В развитие добрых чувств – творение души.	1	Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)	Учебник. Иллюстрации по теме	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Доброта, ласка, приветливость, грубость, недоброжелательность, задиристость. Душа, духовность.
12		Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения.	Учебник. Электронное пособие		Природа, жизнь, ответственность Ценности. Жизнь человека. Уникальность. Неповторимость жизни.
13		Чувство Родины.	1	Обучение толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России.	Учебник. Рабочая тетрадь.		Нравственность, культура. Культура России. Патриот. Защитник Отечества. Коллективист.
14		Жизнь протекает среди людей.	1	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Электронное пособие		Совесь. Стыд. Размышления. Чувства. Воля.
Раздел 4 Этика отношений в коллективе							
15		Чтобы быть коллективом.	1	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Учебник. Карточки.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Коллектив, коллективист, друг, дружба. Нравственная установка. Правила поведения в коллективе.
16		Коллектив начинается с меня.	1	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Учебник. Анкета.		

17		Мой класс – мои друзья.	1	Знакомство со значением этических норм, норм морали и ответственности в жизни людей	Альбомный лист	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему,	Чуткость, бескорыстие, доверие.
18		Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1	Знакомство со значением этических норм, норм морали и ответственности в жизни людей	Рабочая тетрадь	самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Вежа, вежливость, невежа. Золотое правило нравственности. Общечеловеческие ценности.
Простые нравственные истины							
19		Жизнь священна.	1	Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)	Учебник. Иллюстрации по теме	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная	Материальные и духовные потребности. Ценности. Жизнь человека. Уникальность неповторимость жизни.
20		Человек рождён для добра.	1	Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)	Учебник. Пословицы	работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Добро, истина, красота
21		Милосердие – закон жизни.	1	Знакомство со значением этических норм, норм морали и ответственности в жизни людей	Учебник. Рабочая тетрадь	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему,	Сочувствие, милосердие, сопереживание, сострадание
22		Жить во благо себе и другим.	1	Знакомство со значением этических норм, норм морали и ответственности в жизни людей	Учебник. Электронное пособие	самостоятельная работа с источником информации, составление плана, подготовка рассказа.	Культура, мораль, нравственность. Справедливость. Тактичность,
Душа обязана трудиться							
23		Следовать нравственной установке.	1	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.	Учебник.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, подготовка рас-	Добро, нравственная установка.
24		Достойно жить среди людей.	1		Альбомный лист		Нравственность, бескорыстие, уважение, доброжелательность.
25		Уметь понять и простить.	1	Анализ моральных и этических требований, предъявляемых к человеку в светской культуре и	Мультфильм на тему		Гуманизм, гуманность, понимание, прощение.

26		Простая этика поступков.	1	различных культурных, в том числе и религиозных традициях.	Рабочая тетрадь	сказа.	Свобода. Нравственный выбор. Ситуация морального выбора. Этика поступка.
Посеешь поступок – пожнёшь характер							
27		Общение и источники преодоления обид.	1	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Учебник	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, подготовка рассказа.	Ответственное поведение. Свободный выбор личности. Отношения ответственности.
28		Ростки нравственного опыта поведения.	1		Рабочая тетрадь		Моральный долг. Моральная обязанность.
29		Доброте сопутствует терпение.	1		Мультфильм на тему		Добродетельные отношения. Дружба. Терпение и терпимость.
30		Действия с приставкой «СО».	1		Рабочая тетрадь		Сочувствие, сопереживание, сострадание, соболезнование, соучастие.
Судьба и Родина едины							
31		С чего начинается Родина.	1	Знакомство с ценностями: Отечество, долг и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России.	Учебник. Аудиозапись	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Родина, Отчизна, Отечество.
32		В тебе рождается патриот и гражданин.	1		Фото семьи		Государство. Гражданин. Мораль. Патриотизм. Народ.
33		Человек – чело века.	1	Анализ важности соблюдения человеком нравственных и моральных норм	Учебник. Альбомный лист		Человек, назначение человека,
34		Слово, обращённое к тебе.	1	Подведение итогов. Презентация творческих работ. Участие в диспутах, обучение слушать собеседника и излагать своё мнение.	Конкурсы. Рисунки		Нравственная установка, живите дружно и легко, понять и простить, гуманность, бескорыстие, СО значит вместе, опыт нравственного поведения, терпимость, терпение.

