

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа – интернат  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского Союза И.Е. Егорова  
городского округа Новокуйбышевск Самарской области*

**ПРОВЕРЕНО**

Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Н.А. Востродымова

«30» августа 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ  
школы-интерната им. И.Е. Егорова  
\_\_\_\_\_ Е.В. Попова  
Приказ №88 от «30» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет Ручной труд. Класс 4 с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Количество часов по учебному плану 68 в год 2 в неделю

Составлена в соответствии с Комплектом примерных рабочих программ по отдельным и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального образования обучающихся 2 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)..

ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20)

Учебники:

Кузнецова Л.А.

Технология. Ручной труд.

Просвещение, 2020

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов

Протокол №\_1\_ от «30» августа 2022г.

Председатель МО Романова Татьяна Владимировна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Ручной труд» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Ручной труд является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение знаниями и умениями в данной предметной области является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Обучение труду в младших классах направлено на решение следующих *задач*:

воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);

уважение к людям труда;

сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приёмам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;

формирование организационных умений в труде — вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своём рабочем месте, правильно располагать на нём материалы и инструменты,

убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционных образовательных учреждениях VIII вида решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приёмы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Уроки труда должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

Учебный материал в программе распределён по годам обучения с учётом возрастных и психофизических особенностей умственно отсталых школьников.

Предусмотрены следующие виды труда:

работа с глиной и пластилином;

работа с природными материалами;

работа с бумагой и картоном;

работа с текстильными материалами;

работа с проволокой и металлоконструктором;

работа с древесиной.

В программе дан примерный перечень изделий, имеющих общественно полезное значение: различные наглядные пособия, дидактический материал и др. Изготовление таких изделий, приуроченное к изучению программного материала общеобразовательных предметов, может способствовать более прочному усвоению этих знаний.

Перечень изделий и распределение учебного времени по видам труда даются примерные. В зависимости от условий

школы и состава класса каждый учитель должен отобрать наиболее доступные для выполнения работы. Эту рекомендацию особенно важно учитывать при организации занятий с природными материалами, так как виды материалов и характер изделий во многом будут зависеть от местных условий, географического положения школы и

могут значительно отличаться от обозначенных в программе тем.

Необходимо обратить особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

При оценке знаний и умений учащихся по труду следует учитывать правильность приёмов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места).

В целях ознакомления учащихся младших классов с видами и характером профессионального труда предусмотрены экскурсии в мастерские школы.

Занятия по труду необходимо проводить в специально оборудованной мастерской.

На уроках труда в 4 классе решаются задачи развития трудовой деятельности учащихся и непосредственной их подготовки к профессиональному обучению. К основным из них относятся:

выявление актуальных и потенциальных способностей учащихся в трудовом обучении;

воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских;

обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

*Обучающиеся должны уметь:*

- самостоятельно ориентироваться в задании;
- сравнивать образец с натуральным объектом;
- составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
- подбирать материалы и инструменты;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- осуществлять необходимые контрольные действия;
- делать отчет о последовательности изготовления изделия;
- делать отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов;

- анализировать свое изделие и изделие товарища; ориентироваться при выполнении плоскостных и объемных работ, правильно располагать детали, соблюдать пропорции;
- употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов, и слов, обозначающих пространственные отношения предметов;
- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки.

*Обучающиеся должны знать:*

- правила техники безопасности при работе с бумагой, тканью, проволокой, клеем, ножницами, иглой, кусачками, шилом, плоскогубцами;
- свойства материалов: бумаги, ткани,;
- приемы соединения деталей;
- названия инструментов;
- элементарные сведения о профессиях: слесаря, столяра, швеи.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМАППЛИКАЦИИ**

**И з д е л и я :** 1. Аппликация — орнамент (коврик). 2. Предметные аппликации (дом, автомобиль, жилая комната и т. д.).

Круглые косоугольные детали размечаются по шаблонам, прямоугольные — по заданным размерам.

**Т е х н и ч е с к и е с в е д е н и я .** Инструменты: измерительная линейка, угольник, ножницы, кисти для клея, их применение, устройство и назначение. Клей и его свойства. Повторение свойств простейших геометрических фигур. Применяемые виды бумаги, их свойства. Основные цвета бумаги. Правила нанесения клея при наклеивании деталей на основание.

Правила безопасности работы ножницами. Возможный брак при разметке деталей.

## **ОБЪЕМНЫЕ ИГРУШКИ ИЗ КАРТОНА И БУМАГИ**

**И з д е л и я :** 1. Модель парашюта. 2. Модель планера. 3. Макет комнаты.

Технические сведения. Краткие сведения об изготовлении бумаги. Свойства бумаги. Назначение реальных предметов, подлежащих моделированию. Материалы для моделей: бумага, картон, нитки, груз (для парашюта). Основные части планера: фюзеляж, крылья, стабилизатор, руль высоты, их назначение.

Анализ рисунков реальных предметов и образцов моделей.

### **ПАКЕТЫ И КОНВЕРТЫ**

Изделия: 1. Пакеты для семян. 2. Карманы для библиотечных формуляров. 3. Конверты для почтовых отправок.

Технические сведения. Назначение пакетов и конвертов. Виды и свойства бумаги, применяемой для пакетов и конвертов. Производство заготовок для пакетов и конвертов в промышленности. Фальцовка бумаги. Ее назначение и правила выполнения. Гладилка, переплетный нож. Их применение. Правила безопасной работы с переплетным ножом. Технические требования к готовой продукции. Виды возможного брака.

### **ЕЛОЧНЫЕ УКРАШЕНИЯ**

Изделия: 1. Фонарики. 2. Гирлянды. 3. Снежинки. 4. Корзиночки. 5. Полумаски. 6. Чемоданчики для новогодних подарков.

Технические сведения. Виды бумаги для изготовления елочных украшений и игрушек (писчая, глянцевая, мраморная, цветная). Окрашивание бумаги. Необходимость пропитывания бумаги огнестойкими веществами. Эстетические требования к елочным украшениям.

### **КОРОБКИ ОТКРЫТЫЕ**

Изделия: коробки разных размеров и формы из тонкого картона.

Технические сведения. Сведения о получении картона. Свойства картона. Необходимость рифловки для сгибания развертки изделия. Названия элементов: *развертка*, *клапан*. Условные обозначения линий при разметке развертки (линии реза, рифлованные линии сгиба, места нанесения клея). Правила безопасной рифловки картона.

### **РАБОТА С ТКАНЬЮ. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ТКАНИ**

Изделие: макет полотняного переплетения нитей в ткани из полос цветной бумаги.

Технические сведения. Применение тканей. Краткие сведения о получении нитей и ткани. Нити основы и нити утка. Самое простое переплетение нитей в ткани — полотняное. Ознакомление с другими видами переплетений. Анализ демонстрационного макета и раздаточных образцов тканей полотняного переплетения. Устройство и правила безопасной работы с ножницами.

## **САЛФЕТКИ-ПРИХВАТКИ**

**Изделия:** 1. Салфетки для переноски горячей посуды из двух слоев ткани, с обработкой срезов украшающими стежками «через край». Выполняются из готового кроя. 2. Другие виды обработки салфеток-прихваток.

**Технические сведения.** Цвета тканей и ниток. Швейная игла. Ее назначение и устройство. Правила безопасной работы при ручном шитье. Подбор и применение наперстков. Украшающий стежок «через край», правила его выполнения. Виды возможного брака и меры его устранения.

## **ПОДУШЕЧКА ДЛЯ ИГЛ**

**Изделия.** Подушечка 10×10 см, украшенная орнаментом из отделочных стежков.

**Технические сведения.** Назначение изделия. Название ткани, понятие о стежках и строчках. Тамбурный и крестообразный стежки. Их форма и размеры (анализ увеличенных макетов стежков). Стачной шов. Частота стежков в ручном стачном шве. Лицевая и обратная детали подушечки.

## **РЕМОНТ ОДЕЖДЫ**

**Виды работ:** 1. Пришивание пуговиц. 2. Изготовление и пришивание вешалок к халатам и верхней одежде. 3. Стачивание распоровшегося шва.

**Технические сведения.** Виды пуговиц и способы их пришивания. Нитки для пришивания пуговиц. Раскрой вешалки по долевой нитке. Последовательность стачивания распоровшегося шва.

## **МЯГКИЕ ИГРУШКИ**

**Изделия.** Набивные игрушки из готового кроя (рыбки, гриб, заяц, медвежонок, утка и др.).

**Технические сведения.** Анализ формы игрушек и название их частей. Дополнительные материалы: драп, фетр, кожа, мех, синтетические пленки, картон.

Ткани для основных деталей: фланель, байка, ситец.

Эстетические требования к изделиям.

## **ИЗДЕЛИЯ ИЗ ПРОВОЛОКИ**

Изделия: 1. Декоративные фигуры зверей и птиц (гибка по контуру рисунка). 2. Цепочки в 2 и 3 оборота. 3. Подставки для книг. 4. Головоломки.

Технические сведения. Стальная, алюминиевая, медная проволока. Применение проволоки и различия свойств проволоки из разных металлов. Миллиметр — основная мера длины в слесарном и столярном деле. Устройство измерительной линейки. Кусачки, острогубцы, плоскогубцы, круглогубцы. Их устройство, применение и правила безопасности при работе с проволокой.

### **ИЗДЕЛИЯ ИЗ ЖЕСТИ И ТОНКОЛИСТОВОГО МЕТАЛЛА**

Изделия: 1. Коробочки из вырезанных по размерам заготовок. 2. Игрушка «летающий пропеллер».

Технические сведения. Свойства и применение жести, тонколистового металла (кровельной стали). Инструменты и приспособления: чертилка, ручные ножницы по металлу, киянка, напильник плоский личневый, оправки, тиски. Правила безопасной работы чертилкой и ножницами.

### **ИЗДЕЛИЯ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ**

Изделия: 1. Игрушечная мебель (из выстроганных по ширине и толщине заготовок). 2. Модели транспортных средств: повозка, трактор, грузовой автомобиль (колеса изготавливают учащиеся старших классов), корабль. 3. Поделки из природных материалов.

Технические сведения. Распространенные в данной местности породы деревьев. Свойства их древесины: твердость, цвет, рисунок (текстура), запах, обрабатываемость.

Инструменты: пила-ножовка, драчевый напильник, молоток, клещи, шило, буравчики.

Материалы: гвозди, клей, шкурка. Правила безопасной работы при пилении. Ознакомление учащихся с изделиями из сучков, веток, корней деревьев.

### **ИЗДЕЛИЯ ИЗ ФАНЕРЫ (ВЫПИЛИВАНИЕ ЛОБЗИКОМ И ВЫЖИГАНИЕ)**

Изделия: 1. Силуэты с преимущественно прямоугольными кромками (сельский дом, грузовая автомашина). 2. Силуэты птиц и зверей.

Технические сведения. Лобзик ручной. Устройство, приемы работы, правила безопасности.

Фанера. Различия фанеры по толщине. Технологические свойства фанеры.

Отделочные материалы: шкурка, бесцветный лак, олифа. Их свойства и применение.

### **Самостоятельная работа**



## **РАБОТА С ПЛАСТИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И РАСТВОРАМИ (ПРОПЕДЕВТИКА ШТУКАТУРНО-МАЛЯРНОГО ДЕЛА)ИЗДЕЛИЯ ИЗ ПЛАСТИЛИНА**

И з д е л и я : 1. Геометрические тела. 2. Посуда. 3. Модели овощей, фруктов.

Т е х н и ч е с к и е с в е д е н и я . Правила подготовки рабочего места и материала. Свойства и цвета пластилина. Виды и назначение стеков. Эстетические требования к изделиям.

### **ЗАГОТОВКА ГЛИНЫ**

Т е х н и ч е с к и е с в е д е н и я . Виды и свойства глины. Применение глины. Оценка качества глины в полевых условиях. «Жирная» и «тощая» глины. Прием определения готовности глины к работе.

### **ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ И ПРИСПОСОБЛЕНИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ ДЛЯ РАБОТЫ С ГЛИНОЙ**

И з д е л и я : 1. Деревянная скалка. 2. Стеки и лопаточки разной формы. 3. Разборные формы для изготовления кирпичей уменьшенных размеров (заготовки выполняются учащимися старших классов).

### **ИЗДЕЛИЯ ИЗ ГЛИНЫ**

И з д е л и я : 1. Кирпич уменьшенного размера (соотношение сторон 4:2:1 и строения на них). 2. Посуда. 3. Фигуры птиц и зверей.

Т е х н и ч е с к и е с в е д е н и я . Глиняное тесто и способы его приготовления. Определение его готовности к формовке изделий. Качество и возможный брак изделий из глины. Способы отделки и украшения изделий.

### **ОТЛИВКА ИЗДЕЛИЙ ИЗ АЛЕБАСТРА, ГИПСА, ЦЕМЕНТА**

И з д е л и я : 1. Барельефы. 2. Фигурки животных и птиц.

Т е х н и ч е с к и е с в е д е н и я . Основные свойства алебастра, гипса, цемента. Растворы для изготовления отливок. Формы для отливок. Правила подготовки форм для выполнения отливок. Требование к сушке изделий. Возможный брак при выполнении изделий отливкой и меры его недопущения.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

Ручной труд	Программа	Уроки трудового	Кард В., Петров С.	Пластилин, схема	Выставка выполненных
-------------	-----------	-----------------	--------------------	------------------	----------------------

	<p>специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный и 1 – 4 классы, М., «Просвещение», 2010.</p>	<p>обучения. Пособие для учителя. – М., «Просвещение», 2001.</p>	<p>«Сказки из пластилина №, ЗАО «Валерин СПб», 2010.</p> <p>Барта Ч., «200 моделей для умелых рук»: Сфинки СПб, 2005.</p> <p>«Наши руки не для скуки», М., «РОСМЭН», 2015.</p>	<p>последов-ого изготовления, геом-е тела, столярные инструменты для образца, природный материал, цветная бумага, картон, шаблоны геом-их фигур, ножницы, нитки, шпагат, пуговицы, схемы орнаментов, шаблоны ёлочных игрушек.</p>	<p>работ с анализом, практические работы, инструктаж при работе с шаблонами.</p>
--	---	--	--	---	--

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты усвоения материала	Вид учебной деятельности	Тип урока	Виды контроля	Коррекционные цели
	Работа с бумагой и картоном							
1	Аппликация - орнамент (коврик).	1		Знать: инструменты, их применение, устройство и назначение. Применяемые виды бумаги и их свойства. Основные цвета бумаги. ТБ Уметь изготавливать аппликацию-орнамент.	Повторение применяемых видов бумаги и их свойств, свойства простейших геометрических фигур, виды инструментов, ТБ при работе с клеем и ножницами. Практическая работа по выполнению аппликации. Анализ работ.	УОНМ	Текущий	Коррекция зрительного восприятия, мышления.
2	Предметные аппликации: – дом.	1		Уметь изготавливать предметные аппликации.	ТБ при работе с ножницами и клеем. Повторение свойства клея, правила нанесения клея при наклеивании деталей на основание. Практическая работа по выполнению аппликации. Анализ выполненных изделий.	КУ	Текущий	Коррекция мелкой моторики рук.
3	Предметные аппликации: - автомобиль.	1		Уметь изготавливать предметные аппликации.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Практическая работа по выполнению аппликации. Анализ выполненных изделий.	КУ	Текущий	Коррекция мелкой моторики рук.
4	Предметные аппликации:	1		Уметь изготавливать	ТБ при работе с	КУ	Текущий	Коррекция

	- озорные цыплята			предметные аппликации.	ножницами и клеем. Повторение свойства клея, правила нанесения клея при наклеивании деталей на основание. Практическая работа по выполнению аппликации. Анализ выполненных изделий.		й	мелкой моторики рук.
	Объемные игрушки из картона и бумаги							
5	Модель парашюта.	1		Знать сведения об изготовлении бумаги, свойства бумаги, назначение реальных предметов, подлежащих моделированию. Материалы для моделей: бумага, картон, нитки, груз для парашюта. Уметь изготавливать модель парашюта.	ТБ при работе с ножницами. Практическая деятельность по выполнению модели парашюта. Разметка деталей по шаблону Вырезание деталей ножницами Соблюдать приёмы безопасного и рационального труда; Отбирать наиболее эффективные способы решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий	КУ	Текущи й	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, моторики рук.
6	Модель планера.	1		Знать основные части планера: фюзеляж, крылья, стабилизатор, руль высоты, их назначение. Уметь выполнять	ТБ при работе с ножницами. Практическая деятельность по выполнению модели планера. Анализ образцов моделей.	КУ	Текущи й	Коррекция мелкой моторики рук.

				модель планера.				
7	Макет комнаты.	1		Уметь выполнять макет комнаты.	ТБ при работе с ножницами. Практическая деятельность по выполнению макета комнаты. Анализ образцов моделей.	КУ	Текущи й	Коррекция мелкой моторики рук.
	Пакеты и конверты							
8	Пакеты для семян.	1		Знать виды бумаг и их назначение, уметь изготавливать пакеты для семян	Изготовление пакетов для семян. Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей Соблюдать приёмы безопасного и рационального труда; Анализ выполненных работ.	КУ	Текущи й	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук.
9	Конверты для почтовых отправлений.	1		Уметь выполнять основные приемы складывания	Повторение ТБ при работе с ножницами и клеем. Изготовление конвертов для почтовых отправлений.	КУ	Текущи й	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук.
10	Кармашки для библиотечных формуляров	1		Уметь выполнять основные приемы складывания	Повторение ТБ при работе с ножницами и клеем. Изготовление кармашек для библиотечных формуляров	КУ	Текущи й	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук.
	Работа с тканью							
11	Изготовление ткани. Макет полотняного переплетения нитей в ткани из полос цветной бумаги.	1		Знать: самое простое переплетение нитей в ткани- полотняное, ТБ при работе с	Повторение ТБ. Изготовление макета полотняного переплетения нитей в ткани из полос	УОНМ	Текущи й	Коррекция и развитие мышления, зрительного

				ножницами, иглой, цвета тканей и ниток, назначение иглы и устройство. Уметь выполнять украшающий стежок «через край», правила его выполнения.	цветной бумаги.			восприятия, моторики рук.
12	Выполнение образца прямого стежка на ткани. Шов «вперёд иголку».	1		Знать понятие о ткани. Изделия, выполняемые из ткани. Способы соединения срезов ткани. Правила безопасности при работе с иглой. Уметь выполнять: прямой стежок, шов «вперед иголку»	Повторение ТБ. Выполнение образца прямого стежка на ткани. Шов «вперёд иголку». Прогнозирование в той или иной степени результатов выполненной работы. Анализ получаемых результатов и хода деятельности. Оформление результатов работы.	КУ	Текущи й	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельность и трудолюбия и т. д)
13	Выполнение образца тамбурного и крестообразного стежка на ткани. Закрепление нитки в начале и в конце работы.	1		Уметь выполнять тамбурный и крестообразный стежки.	Повторение ТБ. Выполнение образца тамбурного и крестообразного стежка на ткани. Закрепление нитки в начале и в конце работы.	КУ	Текущи й	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, моторики рук, личностных качеств (самостоятельность и, самоконтроля).
14	Салфетки для переноски	1		Знать: назначение	Повторение ТБ.	КУ	Текущи	Коррекция и

	горячей посуды из двух слоев ткани с обработкой срезов украшающими стежками «через край».			изделия, названия тканей. Понятие о стежках. Уметь выполнять украшающий стежок «через край».	Изготовление салфетки для переноски горячей посуды из двух слоев ткани с обработкой срезов украшающими стежками «через край».		й	развитие мышления, зрительного восприятия, моторики рук, личностных качеств (самостоятельности, самоконтроля).
15	Другие виды обработки салфеток-прихваток,	1		Знать: назначение изделия, названия тканей. Понятие о стежках. Уметь выполнять украшающий стежок «через край».	Повторение ТБ. Изготовление салфетки для переноски горячей посуды из двух слоев ткани с обработкой срезов украшающими стежками «через край».	КУ	Текущий	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, моторики рук, личностных качеств (самостоятельности, самоконтроля).
16	Подушечка для игл. Подушечка 10×10 см, украшенная орнаментом из отделочных стежков.	1		Знать: назначение изделия, названия тканей. Понятие о стежках и строчках. Тамбурный и крестообразный стежки, их форма и размеры. Стачной шов. Частота стежков в ручном стачном шве. Лицевая и обратная детали подушечки. Уметь выполнять швы аккуратно.	Повторение ТБ. Изготовление подушечки для игл, украшение орнаментом из отделочных стежков. Контроль выполненной работы.	КУ	Текущий	Коррекция и развитие тактильного и зрительного восприятия, мышления, моторики рук, речи.
17	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц.	1		Знать правила безопасной работы	Повторение ТБ. Практическая работа по	КУ	Текущий	Коррекция и развитие

				при ручном шитье. Уметь пришивать пуговицы.	пришиванию различных видов пуговиц.			мышления, мелкой моторики рук.
18	Изготовление и пришивание вешалок к халату и верхней одежде.	1		Уметь изготавливать и пришивать вешалки к халату и верхней одежде.	Повторение ТБ. Практическая деятельность по Изготовление и пришивание вешалок	КУ	Текущи й	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельность и, трудолюбия и т.д.)
19	Стачивание распоровшегося шва.	1		Знать: правила безопасной работы при ручном шитье, правила выполнения стежков, правила ухода за одеждой и уметь ее ремонтировать (стачивать порванный шов).	Повторение ТБ. Прогнозирование в той или иной степени результатов выполненной работы. Анализ получаемых результатов и хода деятельности. Оформление результатов работы.	КУ	Текущи й	Коррекция и развитие мышления, речи. мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельность и, трудолюбия)
	Работа с проволокой							
20	Цепочка в 2-3 оборота.	1		Знать: виды проволоки, применение проволоки, свойства, виды инструментов (кусачки)ТБ при работе с проволокой и инструментами.	Знакомство со стальной алюминиевой, медной проволокой; применение проволоки и различение свойств проволоки из разных металлов. Виды инструментов (кусачки)ТБ при работе с проволокой и инструментами.	КУ	Текущи й	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук.
21	Декоративные фигуры зверей и	1		Знать: виды	Повторение видов	КУ	Текущи	Коррекция и



	птиц (гибка по контуру рисунка): - фигура зайца			проволоки, применение проволоки и различать свойства проволоки из разных металлов. Кусачки, острогубцы, плоскогубцы, их устройство, применение, техника безопасности при работе с проволокой. Уметь различать виды проволоки из разных металлов.	проволоки, применение проволоки и различение свойств проволоки из разных металлов. Инструменты: кусачки, острогубцы, плоскогубцы, их устройство, применение, техника безопасности при работе с проволокой. Выполнять простейшие исследования (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) Проектировать изделия: создавать образ в соответствии с замыслом с учётом поставленной конструкторско-технологической		й	развитие мышления, зрительного восприятия, воображения, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельность и и т.д.)
22	Декоративные фигуры зверей и птиц (гибка по контуру рисунка): - фигура лисы	1		Знать: виды проволоки, применение проволоки и различать свойства проволоки из разных металлов. Кусачки, острогубцы, плоскогубцы, их устройство, применение, техника безопасности при работе с проволокой.	Повторение видов проволоки, применение проволоки и различение свойств проволоки из разных металлов. Инструменты: кусачки, острогубцы, плоскогубцы, их устройство, применение, техника безопасности при работе с проволокой.	КУ	Текущи й	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, воображения, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельность и и т.д.)

				Уметь различать виды проволоки из разных металлов.				
23	Подставка для книг.	1		Знать: виды проволоки, применение проволоки и различать свойства проволоки из разных металлов. Кусачки, острогубцы, плоскогубцы, их устройство, применение, техника безопасности при работе с проволокой. Уметь различать виды проволоки из разных металлов.	Повторение видов проволоки, применение проволоки и различение свойств проволоки из разных металлов. Инструменты: кусачки, острогубцы, плоскогубцы, их устройство, применение, техника безопасности при работе с проволокой. Выполнять простейшие исследования (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) Проектировать изделия: создавать образ в соответствии с замыслом с учётом поставленной конструкторско-технологической	КУ	Текущи й	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, воображения, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельность и т.д.)
	Работа с пластическими материалами							
24	Изделия из пластилина. Геометрические тела.	1		Знать: Правила подготовки рабочего стола и материала. Свойства и цвета пластилина. Виды и назначение стеков. Эстетические	Подготовка рабочего стола и материала. Повторение: свойств и цветов пластилина, виды и назначение стеков; технику безопасности при работе с пластилином.		Текущи й	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, воображения, мелкой моторики

				требования к изделиям. Техника безопасности при работе с пластилином. Уметь выполнять геометрические фигуры из пластилина.	Выполнения изделий.			рук, личностных качеств (самостоятельность и т.д.)
25	Посуда.	1		Знать: свойства и цвета пластилина, виды и назначение стеков, эстетические требования к изделиям, ТБ при работе с пластилином. Уметь изготавливать изделия из пластилина.	Подготовка рабочего стола и материала. Повторение: свойств и цветов пластилина. ТБ при работе с пластилином. Выполнения изделий. Анализ выполненных работ.	КУ	Текущи й	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук.
26	Модели овощей, фруктов.	1		Уметь самостоятельно лепить овощи и фрукты.	Беседа. Объяснение последовательности выполнения модели овощей и фруктов. ТБ при работе с пластилином. Выполнение изделий. Анализ выполненных работ.	КУ	Текущи й	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук.
	Работа с тканью							
27	Мягкие игрушки из готового кроя (гриб).	1		. Знать технику безопасности при работе с иглой, ножницами. Уметь конструировать	Повторение ТБ при работе с ножницами и иглой. Практическая деятельность по изготовлению набивной игрушки. Анализ	КУ	Текущи й	Коррекция мышления, воображения, мелкой моторики рук, развитие самостоятельность

				игрушки по образцу.	выполненных работ.			и
28	Мягкие игрушки из готового кроя (гриб).	1		Знать технику безопасности при работе с иглой, ножницами. Уметь конструировать игрушки по образцу.	Повторение ТБ при работе с ножницами и иглой. Практическая деятельность по изготовлению набивной игрушки. Анализ выполненных работ.	КУ	Текущи й	Коррекция мышления, воображения, мелкой моторики рук, развитие самостоятельности
29	Набивная игрушка из готового кроя (медвежонок).	1		Знать ТБ при работе с иглой, ножницами. Уметь выполнять набивные игрушки из готового кроя.	Повторение ТБ при работе с ножницами и иглой. Практическая деятельность по изготовлению набивной игрушки. Анализ работ.	КУ	Текущи й	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук.
30	Набивная игрушка из готового кроя (медвежонок).	1		Знать ТБ при работе с иглой, ножницами. Уметь выполнять набивные игрушки из готового кроя.	Повторение ТБ при работе с ножницами и иглой. Практическая деятельность по изготовлению набивной игрушки. Анализ работ.	КУ	Текущи й	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук.
	Работа с бумагой и картоном							
31	Ёлочные украшения. Фонарики.	1		Знать ТБ с ножницами, уметь изготавливать ёлочные украшения.	Повторение ТБ при работе с ножницами. Практическая деятельность по изготовлению ёлочных украшений. Анализ выполненных работ.	УОНМ	Текущи й	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук.
32	Снежинки	1		Знать ТБ с ножницами, уметь вырезать снежинки.	Повторение ТБ при работе с ножницами. Практическая деятельность по изготовлению снежинок. Анализ выполненных	КУ	Текущи й	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук.

					работ.			
33	Гирлянды. Новогодняя открытка	1		Уметь изготавливать изделия из бумаги по образцу.	Повторение ТБ при работе с ножницами. Практическая деятельность по изготовлению ёлочных украшений. Анализ выполненных работ.	КУ	Текущи й	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук.
34	Корзиночки	1		Знать ТБ с ножницами, уметь изготавливать корзиночки.	Повторение ТБ при работе с ножницами. Практическая деятельность по изготовлению корзиночек. Анализ выполненных работ.	КУ	Текущи й	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук.
35	Полумаски.	1		Знать ТБ с острыми предметами, уметь изготавливать полумаски.	Повторение ТБ при работе с ножницами. Практическая деятельность по изготовлению полумасок. Анализ выполненных работ.	КУ	Текущи й	Коррекция и развитие мышления, воображения, мелкой моторики рук.
36	Чемоданчики для новогодних подарков.	1		Знать ТБ с ножницами, уметь изготавливать чемоданчики для новогодних подарков	Повторение ТБ при работе с ножницами. Практическая деятельность по изготовлению чемоданчиков. Анализ выполненных работ.	КУ	Текущи й	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук.
	Изделия из тонколистного металла							
37	Коробочки из вырезанных по размерам заготовок.	1		Знать: свойства и применение жести, кровельной стали, фольги; правила безопасной работы с	Знакомство со свойствами и применением жести, кровельной стали, фольги. Правила безопасной работы с фольгой.	УОНМ	Текущи й	Коррекция и развитие мышления, воображения, мелкой моторики

				фольгой. Уметь изготавливать изделия из фольги.	Практическая деятельность по изготовлению изделий из фольги. Анализ выполненных работ.			рук, личностных качеств (самостоятельности, трудолюбия и т.д.)
38	Игрушка «Летающий пропеллер»	1		Знать: свойства и применение жести, кровельной стали, фольги; правила безопасной работы с фольгой. Уметь изготавливать изделия из фольги.	Знакомство со свойствами и применением жести, кровельной стали, фольги. Правила безопасной работы с фольгой. Практическая деятельность по изготовлению изделий из фольги. Анализ выполненных работ.	КУ	Текущий	Коррекция и развитие мышления, воображения, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности, трудолюбия и т.д.)
39	Изделия из фольги (цветок, рыбки в воде и др.)	1		Знать: свойства и применение жести, кровельной стали, фольги; правила безопасной работы с фольгой. Уметь изготавливать изделия из фольги.	Знакомство со свойствами и применением жести, кровельной стали, фольги. Правила безопасной работы с фольгой. Практическая деятельность по изготовлению изделий из фольги. Анализ выполненных работ.	УОНМ	Текущий	Коррекция и развитие мышления, воображения, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности, трудолюбия и т.д.)
40	Чеканка на плотной фольге (дельфин, ёлочка и др.)	1		Знать: свойства и применение жести, кровельной стали, фольги; правила безопасной работы с фольгой. Уметь выполнять чеканку на плотной фольге.	Повторение свойств и применение жести, кровельной стали, фольги. Правила безопасной работы с фольгой. Практическая деятельность по выполнению чеканки на	КУ	Текущий	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук.

					плотной фольге. Анализ и выставка работ.			
	Работа с пластическими материалами и растворами							
41	Отливка изделий из алебаstra (гипса). Барельефы.	1		Знать: основные свойства алебаstra(гипса) требования к сушке изделий и раскрашиванию. Уметь: заготавливать раствор для изготовления отливок, выполнять барельефы, раскрашивать поделки.	ТБ при работе с растворами. Знакомство с основными свойствами алебаstra (гипса). Заготовка раствора для изготовления отливок. Правила подготовки форм для выполнения отливок. Практическая работа по выполнению барельефов. Требования к сушке изделий. Раскрашивание. Анализ поделок.	УОНМ	Текущи й	Коррекция и развитие мышления, воображения, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельность и, трудолюбия и т.д.)
42	Фигуры животных, птиц.	1		Уметь: заготавливать раствор для изготовления поделок, выполнять фигуры, раскрашивать.	Повторение ТБ при работе с растворами, знакомство с основными свойствами алебаstra(гипса) Заготовка раствора для изготовления фигур. Практическая работа. Сушка изделий. Раскрашивание. Анализ работ.	КУ	Текущи й	Коррекция и развитие мышления, воображения, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности, трудолюбия и т.д.)
	Работа с бумагой и картоном							

43	Открытые коробки разных размеров и формы из тонкого картона.	1		Знать: сведения о получении картона. Свойства картона. Названия элементов: развертка, клапан. Правила безопасной работы с картоном. Уметь выполнять разметку заготовок с шаблоном.	Повторение ТБ. Изготовление открытых коробок разных размеров и формы из тонкого картона. Анализ выполненных работ.	УОНМ	Текущий	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, воображения, речи, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельность и т.д.)
44	Оклейка коробки бумагой.	1		Уметь выполнять разметку заготовок с шаблоном.	Повторение ТБ. Оклейка коробки бумагой. Анализ выполненных работ.	КУ	Текущий	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук.
45	Элементы украшающего орнамента для коробки.	1		Уметь выполнять элементы украшающего орнамента.	Повторение ТБ. Изготовление элементов украшающего орнамента. Анализ выполненных работ.	КУ	Текущий	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук.
46	Заготовка бумажных трубочек.	1		Уметь изготавливать бумажные трубочки	Повторение ТБ. Заготовка бумажных трубочек. Анализ выполненных работ.	КУ	Текущий	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук.
	Работа с древесиной							



47	Игрушечная мебель (из выстроганных по ширине и толщине заготовок).	1		Уметь: планировать работу с использованием предметной карты; прибить гвоздь в брусок мягкой породы древесины, подготовить буравчиком гнездо для шурупа и вернуть его отверткой.	Анализ образцов: стол, стул, кровать, кресло из брусков и фанеры. Планирование последовательности выполнения работы с использованием предметной карты. Отчет о проделанной работе и самостоятельный анализ изделий.	УОНМ	Текущи й	Коррекция мышления, воображения, мелкой моторики рук, развитие самостоятельности.
48	Игрушечная мебель (из выстроганных по ширине и толщине заготовок).	1		Уметь: планировать работу с использованием предметной карты; прибить гвоздь в брусок мягкой породы древесины, подготовить буравчиком гнездо для шурупа и вернуть его отверткой.	Анализ образцов: стол, стул, кровать, кресло из брусков и фанеры. Планирование последовательности выполнения работы с использованием предметной карты. Отчет о проделанной работе и самостоятельный анализ изделий.	КУ	Текущи й	Коррекция мышления, воображения, мелкой моторики рук, развитие самостоятельности.
49	Модели транспортных средств: повозка, трактор.	1		Уметь: планировать работу, изготавливать модели транспортных средств.	Анализ образцов и планирование с частичной помощью учителя. Повторение ТБ. Выполнение работы с контролем по предметной карте и самостоятельно. Окраска изделий.	УОНМ	Текущи й	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук, личностных качеств.

50	Модели транспортных средств: грузовой автомобиль, корабль.	1		Знать ТБ при работе с инструментами. Уметь: планировать работу, самостоятельно изготавливать модели транспортных средств	Анализ образцов и планирование с частичной помощью учителя. Повторение ТБ. Выполнение работы с контролем по предметной карте и самостоятельно. Окраска изделий.	КУ	Текущи й	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельность и трудолюбия и т. д.)
51	Поделки из природных материалов. Изготовление фигур животных (козлик, собака, бабочка)	1		Знать приемы изготовления игрушек из природного материала	ТБ при работе с инструментами (шило, ножницы). Изготовление фигур животных из природного материала.	КУ	Текущи й	Коррекция и развитие личностных качеств (настойчивости, трудолюбия и т. д.)

52	Поделки из природных материалов. Изготовление фигур животных (аист, петушок).	1		Знать приемы изготовления игрушек из природного материала	ТБ при работе с инструментами (шило, ножницы). Изготовление фигур животных из природного материала.	КУ	Текущи й	Коррекция и развитие личностных качеств (настойчивости, трудолюбия и т. д.)
	Работа с пластическими материалами							
53	Заготовка глины	1		Знать приемы определения готовности глины к работе.	Знакомство с природными особенностями глины и с правилами лепки. Оценка качества глины в полевых условиях. «Жирная» и «тощая» глины.	УОНМ	Текущи й	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук, личностных качеств.
54	Изготовление инструментов и приспособлений из древесины для работы с глиной. Деревянная скалка.	1		Знать свойства и правила работы с древесиной.	Знакомство с природными особенностями глины и с правилами лепки. Отпиливание заготовок. Покрытие поверхности скалок и лопаток олифой. Пропитка стеков растительным маслом.	КУ	Текущи й	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук, личностных качеств.

55	Изделия из полимерной глины. Кирпич уменьшенного размера.	1		Знать свойства и правила работы с глиной. Уметь лепить кирпич уменьшенного размера, осуществлять декоративное оформление изделия	Знакомство с природными особенностями глины и с правилами лепки. Краткая характеристика операций подготовки и обработки пластичных материалов. Способы формообразования деталей изделия	УОНМ	Текущи й	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук, личностных качеств.
56	Изделия из полимерной глины. Кирпич уменьшенного размера.	1		Знать свойства и правила работы с глиной. Уметь лепить кирпич уменьшенного размера, осуществлять декоративное оформление изделия	Знакомство с природными особенностями глины и с правилами лепки. Краткая характеристика операций подготовки и обработки пластичных материалов. Способы формообразования деталей изделия	КУ	Текущи й	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук, личностных качеств.
57	Посуда.	1		Знать свойства глины. Уметь выполнять изделия из полимерной глины, осуществлять декоративное оформление изделия	Краткая характеристика операций подготовки и обработки пластичных материалов. Способы формообразования деталей изделия.	КУ	Текущи й	Коррекция мышления, мелкой моторики рук, развитие самостоятельности

58	Фигуры птиц и зверей.	1		Уметь выполнять изделия из полимерной глины. Уметь передавать в лепных изделиях объемную форму, конструктивно-анатомическое строение животных.	Лепка по воображению. Конструктивный способ лепки. Передача настроения в творческой работе с помощью цвета, композиции	КУ	Текущи й	Коррекция мышления, воображения, мелкой моторики рук, развитие самостоятельности
59	Грунтовка и раскрашивание изделий.	1		Уметь использовать приобретенные знания и умения для самостоятельной творческой деятельности	Работа в различных видах изобразительной и художественно-конструктивной деятельности, грунтовка и раскрашивание изделий.	КУ	Текущи й	Коррекция мышления, воображения, мелкой моторики рук, развитие самостоятельности
	Работа с древесиной							
60	Изделия из фанеры (выпиливание лобзиком). Силуэты с преимущественно прямоугольными кромками (сельский дом, грузовая автомашина). Шлифовка изделий шкуркой.	1		Уметь организовывать и планировать собственную трудовую деятельность; использовать безопасные приемы работы с материалами, инструментами	Беседа об использовании древесины в мастерской с демонстрацией изделий. Упражнения по определению свойств древесины: колется, строгаются ножом, ломается, зачищается напильником и шкуркой.	УОНМ	Текущи й	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельность и трудолюбия и т. д)

61	Изделия из фанеры (выпиливание лобзиком). Силуэты птиц и зверей. Шлифовка изделий шкуркой.	1		Уметь выполнять изделие по образцу, соблюдать правила работы с режущими инструментами	Обучение приемам выпиливания лобзиком, зачистки фанерной заготовки напильником и наждачной шкуркой.	КУ	Текущи й	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, мелкой моторики рук, личностных качеств: самостоятельность и трудолюбия.
62	Изделия из фанеры (выжигание).	1		Уметь организовывать и планировать работу, соблюдать правила работы с инструментом по выжиганию.	Анализ образца. Планирование последовательности выполнения работы. Отчет о проделанной работе и самостоятельный анализ изделий.	КУ	Текущи й	Коррекция мышления, воображения, мелкой моторики рук, развитие самостоятельности
63	Подрисовка и раскраска.	1		Уметь выполнять раскраску изделий.	Анализ образцов. Окраска изделий. Выполнение работы с контролем и частичной помощью учителя.	КУ	Текущи й	Коррекция мышления, воображения, мелкой моторики рук, развитие самостоятельности
	Работа с тканью							
64	Мягкие игрушки из готового кроя (рыбки).	1		Знать технику безопасности при работе с иглой, ножницами. Уметь конструировать игрушки по образцу.	Повторение ТБ при работе с ножницами и иглой. Практическая деятельность по изготовлению набивной игрушки. Анализ выполненных работ.	УОНМ	Текущи й	Коррекция мышления, воображения, мелкой моторики рук, развитие самостоятельности
65	Мягкие игрушки из	1			Повторение ТБ при работе	УОНМ	Текущи	Коррекция

	готового кроя (собака).			Знать технику безопасности при работе с иглой, ножницами. Уметь конструировать игрушки по образцу.	с ножницами и иглой. Практическая деятельность по изготовлению набивной игрушки. Анализ выполненных работ.		й	мышления, воображения, мелкой моторики рук, развитие самостоятельности
	Весенние работы в саду, городе -							
66	Подготовка грядок к посеву	1		Уметь готовить грядки к посеву, семена на рассаду, знать правила личной гигиены, а также правила ухода размножения комнатных растений. Уметь пересаживать растения	Подготовка грядок к посеву	КУ	Текущи й	Коррекция и развитие мышления, самостоятельности и в труде, личностных качеств (трудолюбия, умения работать в коллективе).
67	Высадка рассады овощных культур	1		Уметь выполнять посадка семян овощных культур	Посадка семян овощных культур	КУ	Текущи й	Коррекция и развитие мышления, самостоятельности и в труде, личностных качеств (трудолюбия, умения работать в коллективе).

68	Выращивание и высадка рассады бархатцев, петуний в цветник.	1		Уметь выращивать и выполнять высадку рассады бархатцев в цветник.	Выращивание и высадка рассады бархатцев в цветник.	УОНМ	Текущи й	Коррекция и развитие мышления, самостоятельность и в труде, личностных качеств (трудолюбия, умения работать в коллективе).
----	---	---	--	---	--	------	-------------	--