

Согласовано

Директор ГБОУ школа-интернат

им. И.Е. Егорова

_____ Е.В. Попова

**Открытый урок по ознакомлению с окружающим
миром во 2 классе с ТНР
по теме: «Подготовка диких животных к зиме»**

Учитель начальных классов: Тайманова Л.А.

Тема: Подготовка диких животных к зиме

Цели урока:

- рассказать о жизни диких животных зимой, довести до сознания детей, что животные зимуют по - разному, показать роль людей в жизни животных.
- развитие творческих способностей учащихся, выразительной речи, логического мышления.
- воспитание любви к природе, бережного отношения к ней, чувства ответственности за природные богатства.

Оборудование: народные приметы о погоде, слайды по теме, шишки, ягоды рябины, карточки для индивидуальной работы, инвентарь для инсценировок
Ход урока.

I. Организационный момент.

II. Минутка календаря.

Беседа о погоде. Отметка в календаре природы. Декабрь - последний месяц года, но первый месяц зимы.

- Какие еще зимние месяцы вы знаете? (январь и февраль)
 - Люди, издавна наблюдая за природой, записывали свои приметы. И сейчас мы постараемся предугадать, какая погода нас ждет зимой.
- В народе говорят, декабрь – студёный месяц, морозные ворота зимы. Декабрь начинает зиму, первый зимний месяц.
- Декабрь самый темный месяц. **22 декабря** – зима силу набирает, солнце на весну поворачивает. Почему так говорят?
(до 22 декабря день уменьшается, а ночь удлиняется, с 22 декабря день начинает увеличиваться).
- А какие народные приметы приготовили вы? (учащиеся рассказывают о народных приметах, найденных ими в газетах, журналах)

III. Повторение пройденного материала.

- Зима - тихое время года. Не слышно звуков в природе. Но, умерла ли природа?
- Что происходит с деревьями? (они засыпают)
- Замерзают деревья зимой? (деревья не замерзают)
- Растут? (зимой деревья перестают расти)
- Что защищает деревья от мороза? (кора защищает деревья от мороза)
- Какие деревья остаются зимой зелеными? Как они называются? (ель, сосна остаются зимой зелеными, их называют хвойными деревьями)

IV. Сообщение темы и целей урока.

V. Объяснение нового материала.

1. Беседа.

- С приходом зимы меняется и жизнь диких животных.
- Вспомните, чем занимались дикие животные осенью.(некоторые животные готовились к зимней спячке, другие – делали запасы на зиму)

Демонстрация таблицы:

V

- Чем занимались медведь, ёж и барсук? (готовились к зимней спячке)
- Отгадайте загадку:

Пушистой маленькой хозяйке

Морозы не страшны:

Приберегла она на ветках

Сушеные грибы.

- Кто это? (белка)

2. Сценка «Белочка» - выступление детей

Дети:

- Где ты, белочка, гуляла?

Белочка:

- Я по ёлочкам скакала,
Набрала еловых шишек
Для сестренок и братишек.
Вам я шишек тоже дам.
Вкусных много в них семян.

- Для чего белочка собирала шишки? (она питается ими зимой)
- Что еще припасает белка на зиму?(грибы, ягоды рябины, калины)
- У заботливой белочки бывает от 3 до 5 гнезд, которые как у птицы устроены из веточек и сучьев. Внутри гнездо сухой мягкой подстилкой выстлано: тепло и уютно белочке.
- Кто еще делает припасы на зиму? (хомяк, мышь, суслик)
- Этим животным легче пережить зиму, чем волку, лисе, зайцу. А как им живется зимой, мы узнаем из учебника.

3. Работа по учебнику. Чтение текста учащимися о волке, лисе, зайце.

- Что узнали о жизни волка и лисы зимой? (дети пересказывают прочитанный материал)

4. Сценка «Сорока и Заяц».

- Слушай, Заяц, все говорят, что осина страсть горькая. А ты, смотрю, грызешь ее и даже не жмуришься!

- А я, Сорока, осину на третье блюдо употребляю. Когда на первое только воздух свежий, на второе – прыжки по снегу, так и горькая осина на третье слаще меда покажется!

- Трудно ли приходится зайцу зимой?

- Чем питается заяка зимой? (ветками, корой деревьев и кустарников, сухой травой)

- А какие еще опасности подстерегают зайку? (на него охотятся хищники)

5. Выступление детей.

«Недовольная лиса»

- Заяц - беляк все лето серым был, а сейчас вон весь в белом щеголяет. Белка летом рыжая была, сейчас серую шубку надела. Одна я, бедная, зимой и летом одним цветом!

- Почему лиса осталась недовольная?

- Зимой заяка беленький. Его совсем не видно на белом снегу. А чтобы лиса его не нашла, он сворачивается клубочком, пряча свои лапки под себя, потому что на них находятся потовые железы, и, если заяка не будет их прятать, хитрая лисичка найдет его по запаху.

6. Беседа о жизни птиц зимой.

- Ребята, а кому приходится зимой труднее всего? (птицам)

- Как человек может помочь птицам? (можно смастерить кормушки, покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, зерна, положить кусочек сала)

- А вы помогаете птицам зимой?

- Покажите, какие кормушки вы смастерили для птиц.

Дети читают стихи.

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Сколько гибнет их – не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для них тепло.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Вам встречать весну!

VI. Закрепление. Работа по карточкам с раздаточным материалом.

Каждому учащемуся даю карточку, на которой изображены по группам: 1 – кормушка, хлебные крошки; 2 – грибы, ягоды рябины, шишки; 3 - мышь, заяц, курица. Задание: приклеить картинки с изображением белки, лисы, синички к каждой группе, учитывая то, чем питаются эти животные зимой.

VII. Итог урока.

- О чем узнали на уроке?
- Какие животные уходят в спячку?
- Какие животные делают припасы на зиму?

- Какие животные не делают припасы на зиму?

- Чем питаются птицы? Кто должен им помочь зимой?