

СОГЛАСОВАНО
Директор ГБОУ школы-
интерната им. И.Е. Егорова
_____ **Е.В.Попова**

Внеклассное мероприятие на тему
«Ключик к общению - доброта»

Воспитатель: Т.В. Балакина

Форма проведения: Игра-путешествие по дороге доброты

Цель: воспитывать культуру общения

Задачи:

- раскрыть положительные стороны доброты;
- побудить к проявлению чуткости к взрослым и сверстникам;
- сформировать в сознании детей понятие “доброта”;
- расширить знания школьников о доброте, о её роли в жизни каждого человека.

Ход занятия

Дети сидят полукругом. 1 слайд

Педагог– Здравствуйте, уважаемые гости. Добрый день, дорогие ребята. Я очень рада всех вас видеть. Надеюсь, что наша встреча будет доброй и интересной.

Ребята, я думаю, что большинство людей на Земле умные, мудрые, живут с добротой в сердце, а ведь

2 слайд

Можно по-разному жить –
Можно в беде, а можно – в радости,
Вовремя есть, вовремя пить,
Вовремя делать гадости.
А можно так:
На рассвете встать –
И, помышляя о чуде,
Рукой обожженною солнце достать
И подарить его людям.

-Что значит, подарить солнце людям? *(Ответы детей)*

-А как вы думаете, почему, если вы будете добрыми, вежливыми, у вас появится больше друзей? *(Ответы детей)*

Педагог- ребята, это действительно так. Если человек добр по отношению к окружающим, то с ним хотят общаться, у него много друзей. Это доказывает сама жизнь.

Я хочу вам предложить посмотреть видео, которое нам прислали

3 слайд

Дети смотрят видео, где к ним обращается их одноклассница Чернова Катя. Она говорит о том, что в техникуме у нее много друзей. Потому, что у нее

есть ключик доброты. А этот ключик приобрести ей помогла школа. И Катя желает своим одноклассникам тоже такой ключик найти

Педагог– Вот видите, ребята, Катя нашла ключик к общению. Ну, а вам предстоит его найти. И тогда ваша жизнь наполнится добротой, новыми друзьями, хорошим настроением.

И сейчас мы с вами отправимся по дороге к доброте. Итак, двигаемся в путь.

4 слайд

Перед нами волшебные ворота, которые не пускают нас на эту дорогу
Чтобы они открылись, нам надо отгадать загадку.

Есть у радости подруга

В виде полукруга.

На лице она живет:

То куда-то вдруг уйдет,

То внезапно возвратится.

Грусть-тоска ее боится. (Улыбка.)

Посмотрите в глаза друг другу и улыбнитесь. Мы улыбнулись и **5 слайд**
ворота открылись, и мы попали на Улицу Улыбки

Педагог– Улыбка делает нас добрее, улыбка украшает нас. Улыбка помогает нам в отношениях с людьми.

И мы с улыбкой двигаемся дальше по дороге к Доброте и попадаем на **Улицу добрых слов 6 слайд**

(игра «Добрые слова»)

– Растает даже ледяная глыба

От слова теплого... (спасибо)

– Зазеленеет старый пенек,

Когда услышит... (добрый день)

– Мальчик, вежливый и развитый,

Говорит, встречаясь..... (здравствуйте)

Когда нас бранят за шалости,

Говорим(извините, пожалуйста)

И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят (до свидания)

7 слайд

Педагог- А вот мы дошли до улицы, где растет **«Дерево доброты»**

Посмотрите, ребята, красивая улица, вся в цветах и дерево есть, но нет на нем листочков. Я думаю, нужно исправить этот недостаток. Перед вами в конвертах лежат листочки, где написаны качества человека. Вы должны

выбрать те качества, которые необходимы доброму человеку, а из них мы с вами сделаем крону нашему дереву.

(Дети выбирают листочки с нужными качествами и прикрепляют их к дереву)

8 слайд

Посмотрите, как изменилась улица. Она стала еще красивее. Далее выходим **в Переулок сказок 9 слайд**

-Послушайте сказку

Жила-была на земле девочка. Захотелось ей иметь подружку. Вот и обратилась она к старому, седому волшебнику:

– Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить всю свою жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

– Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют, и роса еще не просохнет...

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла девочка в условленное место... Пришла и видит: стоят 2 девушки.

– Вот выбирай, – сказал волшебник. – Одну зовут Богатство, другую – Доброта.

– Они обе прекрасны, – сказала девочка. – Не знаю, кого и выбрать...

– Твоя правда, – ответил волшебник, – и ты в жизни еще встретишься с ними. А может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь.

-Как вы думаете, кого выбрала девочка?

-А кого бы выбрали вы (Ответы детей).

Да, ребята, не смотря на то, что в современном мире много говорят о богатстве, о деньгах, я, все таки, думаю, что самое большое богатство - это доброта. Именно к доброте нам нужно стремиться. А сейчас я предлагаю каждому из вас вспомнить и сказать, какое доброе дело вы сделали вчера. И вслух похвалить себя за это, сказать «Я- молодец!»

(если дети затрудняются, начать с себя)

10 слайд

Педагог -А сейчас мы вышли на улицу задач.

“Задача не на сложение, а на другое правило”.

По улице шли двое прохожих. Одному было 62 года, другому – 10 лет. У первого было в руках 5 предметов: портфель, 3 книжки и 1 большой свёрток. Одна из книг упала.

- У Вас упала книжка! – закричал мальчик, догоняя прохожего.
- Разве? – удивился тот.
- Конечно, – объяснил мальчик. У Вас же было 3 книги, плюс один портфель, плюс один пакет – итого пять вещей, а теперь осталось четыре.
- Я вижу, ты хорошо знаешь сложение и вычитание, – сказал прохожий, с трудом поднимая упавшую книжку. – Однако есть правила, которые ты ещё не усвоил.

(Обсуждение ситуации)

Педагог –11 слайд

перед нами улица , где живут люди, которые нуждаются в вашей помощи.

12 слайд Педагог– а посмотрите, кто нам идет навстречу? Наверное, это самый проблемный житель этой улицы. И он больше всех нуждается в помощи.

Оказывается, это Злюка. У него постоянно плохое настроение, и он всегда говорит другим только плохие слова. А вы знаете, что «черные» слова засоряют нашу речь, портят настроение и здоровье. И хуже становится тому, кто ругается. Вот какой тяжелый случай.

Что нужно сделать Злюке в первую очередь (улыбнуться, извиниться)

13 слайд

-Ребята, помогая жителю улицы, вы советовали улыбнуться. **Улыбка такая добрая, ласковая и я дружу с ней. И хочу, чтобы вы тоже дружили с улыбкой .Давайте встанем в круг и, с улыбкой передавая мяч, назовем друг друга ласково. (Игра «Назови ласково»)**

14 слайд А сейчас мы подошли к улице «Устами младенца».

(Смотрят видео)

-О чём говорят малыши? О чём речь? Что должно быть у всех людей? За что мы любим наших близких?

Педагог- ребята, вы молодцы достойно прошли все улицы и переулки, помогли тем, кто нуждался в вашей помощи.

15слайд

И, посмотрите, на нашем пути **возник сундучок**, где хранятся ключики доброты, о которых нам говорила Катя .

А теперь, когда ключики уже так близко, положите руку на сердце, почувствуйте, живут ли в вашем сердце любовь и доброта? Я думаю, что с сегодняшнего дня их будет больше . А, значит, вы найдете еще много друзей и ваше общение с ними будет полезным и приятным. Я дарю вам эти ключики – символ приятного доброго общения. Они откроют дверцу доброты в ваших сердцах.

Педагог из сундучка раздает детям ключики доброты

(Тренинг “Связующая нить”) 16 слайд

Ребята, у меня есть волшебный клубочек. Сейчас клубочек покатится по рукам. Пока он у вас в руках, вы можете пожелать что-то доброе своему соседу, можете рассказать, как вы себя чувствуете, какое у вас настроение, а потом передайте клубочек дальше, но ниточку из рук не выпускайте. (Дети высказываются. Когда клубочек возвращается к учителю, все оказываются связанными одной нитью).

Учитель: А теперь натяните ниточку, почувствуйте, что на том конце ваш друг, почувствуйте себя единым целым. И в заключение нашего путешествия я хочу вам пожелать: крепкого здоровья и успехов в учебе, а еще поблагодарить вас за активное участие на занятии, Сказать спасибо за радость общения с вами! И я надеюсь, что сегодня вам эти ключики доброты помогут сделать добрые дела, говорить добрые слова **(16 слайд)** и всегда идти в жизни дорогою добра