

СОГЛАСОВАНО
Директор ГБОУ школы-
интерната им. И.Е. Егорова
Е.В.Попова

Внеклассное мероприятие на тему
Комплексное открытое занятие РЕЧЬ И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ
КОММУНИКАЦИЯ с РАЗВИТИЕМ ДВИЖЕНИЙ – сказка «РЕПКА»

Воспитатель: Т.В. Балакина

Цель занятия : развитие альтернативной коммуникации и движений при инсценировке сюжета сказки «Репка».

Задачи :

Воспитательные – вызвать у детей интерес к занятию и положительные эмоции; воспитывать дружеские чувства в коллективе с помощью игры;

Познавательные – совместная игровая деятельность;

Коррекционно-развивающие – побуждение к развитию речи и альтернативной коммуникации детей; развитие движений и правильной координации тела у ребят

. Методические приёмы :

Словесные – беседа и объяснение всех действий;

Наглядные – кукольный театр по сказке «Репка»;

Практические – физкультминутка и дыхательная гимнастика с цветочками, сюрпризный момент – сказочный персонаж «Репка», побуждение детей к действию при мотивировании – инсценировки сказки «Репка» .

Материальное обеспечение :

- кукольный театр по сказке «Репка»;
- цветы для физкультминутки;
- костюмы персонажей сказки «Репка»;
- бумажные украшения «овощи на огороде»;
- набор муляжи – овощи для игры «Овощное рагу»;
- кастрюля и половник для игры «Овощное рагу»;
- ширма для «сюрпризного момента»;
- музыкальное сопровождение.

Предварительная работа к занятию :

- создание комфортной обстановки перед началом занятия (освещение, оформление помещения, воздушный режим);
- рассматривание картинок ;

- подготовка физического состояния детей к занятию (физкультминутка с цветами);

- положительный эмоциональный настрой детей к занятию – через доброжелательную интонацию и музыкальное сопровождение.

Ход занятия:

- Здравствуйте ребята! Сегодня к нам на занятие пришли гости – давайте их поприветствуем – скажем дружно – **ЗДРАВСТВУЙТЕ !**

- Здравствуйте ! (побуждать детей здороваться всем вместе)

- Сегодня время года на улице – «осень »! Давайте вспомним какие мы знаем признаки осени :

- на улице пасмурно и холодно;

- солнышко спряталось за тучки и идёт дождик ;

- с крыши и деревьев каплют капли воды - кап-кап ;

- на деревьях и кустах все листочки пожелтели.

(все слова воспитатель сопровождает показом картинок с изображением этих природных явлений)

- Правильно ребята – молодцы – хорошо знаете признаки «осени»! И все мы знаем что осенью мы собираем урожай овощей, который вырос у нас на огороде.

- А давайте вспомним какие овощи растут у нас на огороде: огурцы, помидоры, перчик, капуста, картошка, и конечно есть такой овощ как - репка ! (воспитатель сопровождает названия овощей – показом соответствующих картинок с изображением овощей)

- Вот сегодня и тема нашего занятия сказка - «Репка»!

- Сейчас я вам покажу сказку с помощью кукольного театра, а потом мы с вами покажем нашим гостям инсценировку сказки с нашим участием – где каждый из вас сыграет роль какогонибудь сказочного героя.

(воспитатель показывает сказку «Репка» с помощью настольного кукольного театра)

- Вот ребята мы вместе с нашими гостями посмотрели сказку «Репка», а теперь давайте сами покажем сказку – где каждый из вас будет сказочным героем, но сначала мы проведём с вами небольшую гимнастику с цветочками!

(воспитатель раздаёт цветочки всем деткам и проводит физкультминутку в комплексе с дыхательной гимнастикой)

- Молодцы ребята! А теперь мы преобразим наше помещение в «огород» и покажем нашим гостям сказку «Репка» исполняя роли сказочных героев.

(воспитатель убирает ширмы расположенные по краям помещения и открывает украшения – которые изображают «огород» - после чего достаёт атрибуты костюмов и наряжает детей в сказочных персонажей – дед, бабка, внучка, собачка «Жучка», кошка, мышка)

- Смотрите ребята как красиво у нас на «огороде» - так и хочется поиграть в сказку «Репка»!

(воспитатель читает сценарий сказки , а дети в соответствии с текстом изображают действия сказочных героев и в конце вытягивают из-за ширмы сюрпризный момент – сказочного персонажа «Репку»)

- Здравствуйте! Я – «Репка» вы меня узнали?

- Да ! Здравствуй «Репка» !

- Ах как у вас здесь на «огороде» красиво ! Можно мне с вами поиграть ?

- Конечно можно – проходи «Репка» поиграй с нами!

(«Репка» раздаёт детям по одному из резиновых муляжей «овощи» и проводит с ними игру «Варим овощное рагу»!)

- Очень хорошо ребята – ах какое вкусное получилось у нас «Овощное рагу»! Но мне пора уходить в гости к другим деткам – до свидания , до новых встреч !

(ребята прощаются с «Репкой» и машут ей руками вслед.)

Итог занятия

- Вот ребята наше занятие подошло к концу – давайте вспомним чем мы с вами сегодня занимались и кому что понравилось на занятии:

- Дима тебе что понравилось ? – изображать собачку «Жучку»? – ты очень хорошо справился с ролью!
- Айбулат - а тебе понравилась игра «Овощное рагу»? – Молодцы, вы весело играли!
- Ильдар тебе понравилась наша гостя «Репка»? Замечательно !
- Гриша тебе понравились песенки из мультфильмов? И ты будешь петь песенки каждый день? Молодец!
- Саша а тебе понравилась гимнастика с цветочками ? – у тебя отлично получается махать цветочком над головой!
- На этом наше занятие закончилось - всем до свиданья – до новых встреч!