

СОГЛАСОВАНО
Директор ГБОУ школы-
интерната им. И.Е.Егорова
_____ Е.В.Попова

Внеклассное мероприятие по технологии 7 класс ЗПР
«Праздник труда»

Учитель технологии:
Богачева И.М.

Цель: Развивать творческие способности детей, познавательный интерес к предмету "Технология".

Задачи:

- расширить кругозор обучающихся;
- развивать понимание того, что знания, получаемые на уроках технологии, способствуют приобретению жизненных умений и навыков;
- прививать интерес к рабочим профессиям, труду;
- личностные качества: трудолюбие, настойчивость, достижение цели.
- воспитывать умение коллективно решать поставленные задачи;
- развивать навыки межличностного общения;
- развивать психические функции учащихся: мышление, внимание, эмоции, память, речь;
- воспитывать культуру поведения на массовых мероприятиях.

Форма проведения – игра-соревнование (конкурс).

Актуальность темы:

Данное мероприятие соответствует интересам учеников, поскольку всем обучающимся интересна выбранная форма (игра-соревнование) и содержание мероприятия, которое позволяет каждому ученику проявить себя с творческой стороны, способствует закреплению приобретенных на уроках умений и навыков.

Внеклассное мероприятие представляет собой совокупность различных видов деятельности обучающихся, организация которых в совокупности с воспитательным воздействием, осуществляемым в ходе обучения, формирует личностные качества обучающихся.

Используемые технологии:

Технология группового, коллективного, творческого дела; игровые.

Ход мероприятия

Команды, болельщики, гости, жюри занимают свои места.

1 ведущий:

Дорогие наши участники и гости, прежде чем начать наше мероприятие я предлагаю задуматься на минутку, какой была бы жизнь людей без работы, без труда. И дома, и на работе никто ничего не делает, все отдыхают на заводах и на фабриках, в больнице, в магазине.

2 ведущий:

-Отдыхает электрик.

1 ведущий:

-Нет электричества, не работают стиральные машины, утюги, телевизоры, компьютеры и т. д.

2 ведущий:

-Не работают портные.

1 ведущий:

-Все люди останутся без одежды.

2 ведущий:

-Решили не работать строители.

1 ведущий:

-Не будет домов, и людям негде будет жить, а на улице они заболеют и замерзнут.

2 ведущий:

-Не вышли на работу повара.

1 ведущий:

-Все будут без пищи, а без пищи человек долго не проживет, и жизнь тогда прекратится.

2 ведущий:

-Конечно, ведь жизнь не возможна без труда.

«Жизнь – это труд».

1 ведущий:

-Мы говорили о труде взрослых людей. А как вы можете трудиться? Главный труд у вас сейчас в школе – учеба, на уроках вы получаете знания, которые пригодятся в будущем и помогут выбрать профессию. Сейчас, вы уже многое можете делать сами, своими руками. Не секрет, что изделия, сделанные своими руками, доставляют больше удовольствия, чем купленные. Они создают уют в доме, делают его не похожим на другие.

2 ведущий:

Многие из сидящих здесь ребят любят работать руками. И не важно, любите вы пилить, сверлить, строгать или шить, вязать и готовить, важно, что никакое умение не пропадет даром. А напротив обязательно пригодится вам в вашей дальнейшей жизни. Сегодня команды будут соревноваться между собой как раз в этих очень важных для вашей дальнейшей жизни умениях.

1 ведущий:

Сегодня мы сможем увидеть не только насколько вы знающие, смелые и умелые, но и как хорошо вы работаете в команде, умеете ли вы дружить и прийти на помощь, если это нужно.

2 ведущий:

Позвольте представить команды участвующие в нашем «Празднике труда».

Команды называются: ... (идет представление команд).

Везде хорошие есть люди. Их много, что ни говори.

На этот раз судить вас будет сверхобъективное жюри!

Сегодня в жюри ... (идет представление членов жюри).

1 ведущий:

Приветствие. (Команды приветствуют друг друга, жюри, и болельщиков).

2 ведущий:

Начинаем наше соревнование. Но помним о безопасности труда (инструктаж).

| № | Тема задания | Сборная команда девочек и мальчиков от каждого класса | Оборудование, инструменты, материалы |
|---|--|---|--|
| 1 | Разминка 1 балл за правильный ответ | «Загадки» 1. Два конца, два кольца, а посередине гвоздик (Ножницы) 2. Где упрется хвостом, станет дырка потом (Сверло) 3. Стежок за стежком встали рядком (Шов) 4. Сам в комнате, а голова на улице (Гвоздь) 5. Тонка, одноуха, остра (Игла) 6. Древесину ест едок, сто зубов в один рядок (Пила) 7. Из этого ведерка нельзя напиток (Наперсток) 8. Сам худ, а голова с пуд (Молоток) 9. То назад, то вперед ходит, бродит пароход. Остановишь – горе. Продырявит море (Утюг) 10. Остро, как игла, а шить не годится (Шило) | |
| 2 | Конкурс на лучшую память 1 балл за каждый правильный ответ | Приглашаются по 2 участника от команды (мальчик и девочка). Задание. На подносе выносят кухонные предметы: Заварочный чайник, блюдце, чашка, ложка чайная, столовая, вилка, открывашка, толкушка, шумовка, венчик, салфетка, кастрюля, терка. Командам нужно в течение 5 секунд посмотреть и запомнить их названия. Когда поднос убирают, участники команд за одну минуту должны вспомнить и записать названия предметов. | Поднос, заварочный чайник, блюдце, чашка, ложка чайная, столовая, вилка, открывашка, толкушка, шумовка, венчик, салфетка, кастрюля, терка. |
| 3 | Помоги Золушке | Помните в сказке «Золушка» собиралась мачеха на бал со своими дочерьми, а Золушке дала задание перебрать крупу. | Тарелка с крупами: фасоль, горох, |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | кто быстрее - 3 балла. | Давайте поможем нашей Золушке, от команд приглашаются 2 девочки и 1 мальчик. На тарелках насыпана крупа (фасоль, горох, перловая) Разобрать по разным тарелочкам. | перловая купа; 3 тарелки пустых. |
| 4 | Угадай профессию 1 жетон за правильный ответ | Ведущий перечисляет атрибуты различных профессий, ваша задача - назвать профессию, которой они принадлежат. Отвечает тот, кто первым поднял руку. Повар (колпак, белый фартук, половник), Швея (сантиметровая лента, ткань, ножницы), Врач (шприц, таблетка, халат), Столяр (долото, стамеска, рубанок, пила), Маляр (краска, кисть, шпатель) | Жетоны |
| 5 | Мастера и мастерицы 1 минута на выполнение, 3 балла | За 1 минуту девочка должна в брусок забить три гвоздя, мальчик должен перемотать клубок. | Молоток, брусок, гвозди, клубок ниток. |
| 6 | Угадай профессию 1 жетон за правильный ответ | Трактор водит...(тракторист) Электричку...(машинист) Стены выкрасил...(маляр) Доску выстругал...(столяр) В доме свет провел...(электрик) В шахте трудится...(шахтер) В жаркой кузнице...(кузнец) Кто всё знает молодец! | Жетоны |
| 5 | Царский пир 1 балл за каждый | Представьте, что вам предложили организовать царский пир. На стол вы должны выставить разные угощения, но их названия будут начинаться все на одну и ту же букву. В течение 2 минут каждая команда на листке бумаги должна записать как можно больше кушаний на букву «К». Победит та | Чистый лист, ручка. |

| | | | | |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| | ответ | команда, которая запишет больше названий и сделает это без ошибок. | | |
| 6 | Начинай на букву «П» 2 балла | Вы должны называть по очереди профессии, которые начинаются на букву «П». Выигрывает и приносит первое очко своей команде тот, кто назовёт профессию последним. (Плотник, печник, пекарь, почтальон, певец, парикмахер, продавец, портной, поэт, певец, программист, портье и т. д.) | | |
| 7 | Хороший хозяин 2 балла | <p>Как говорится в русской пословице: «хороший хозяин и собаку не выгонит». А какие еще пословицы и поговорки про дом, труд, мастеров и мастериц вы знаете. На карточках вам даны начало и окончание поговорки. Соедините две части поговорки. Побеждает тот, кто справится первым.</p> <p>Делу время-----потехе час. Без труда-----не вынешь рыбку из пруда. Где терпенье-----там и уменье. Кто мало говорит-----тот много делает. Труд кормит-----а лень портит. Любишь кататься -----люби и саночки возить. Терпенье и труд-----всё перетрут. Скучен день до вечера-----коли делать нечего. Землю красит солнце-----а человека труд. Одна голова хорошо-----а две лучше.</p> | | Карточки с поговорками |
| 8 | Шустрый портняжка 1 минута на выполнение, 3 балла | <p>От каждой команды вызывается по одному болельщику (Игрокам даются по маленькой пачке макарон, катушке ниток).</p> <p>Игроки должны нанизывать макароны на нитку в течение 1-й минуты. Кто больше, тот и победил.</p> | | Пачка макарон, катушка ниток |
| 9 | Прочитайте анаграммы 1 жетон за 4 | <p>Для мальчиков: Каогвотаз (заготовка). Нилкеай (линейка).</p> | <p>Для девочек: Жицныон (ножницы). Алктома (моталка).</p> | Листы с заданиями, ручка. |

| | | | | |
|----|---|---|--|--------------------|
| | правильных ответа | Паил (пила). Конбаур (рубанок). Паникинль (напильник). Толокмо (молоток). Таскрев (верстак). Сорвел (сверло). | Лиогьинац (игольница). Лашупьк (шпулька). Тгюу (утюг). Тёроскапн (напёрсток). Агил (игла). Уштакак (катушка). | |
| 10 | А знаете ли вы?... 1 балл за правильный ответ | Назовите сказки, где главные героини занимаются рукоделием. Кто быстрее поднял руку, тот и отвечает. ("Золушка", "Морозко", "Метелица", "12 месяцев", "Царевна-лягушка", "Дикие лебеди" и др.) | | Лист бумаги, ручка |

Подведение итогов. Жюри подводит итоги наших конкурсов.

1 Ведущий:

Труду следует учиться всю жизнь. Я думаю, вы хорошо понимаете, как важно любить труд, который создает все лучшее на свете. Спасибо всем, кто принимал участие в нашем конкурсе: командам, классным руководителям, болельщикам и конечно нашему беспристрастному жюри. Сегодня мы с вами провели замечательный конкурс и весело, с пользой провели время.

Награждение команд грамотами и призами.