

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа – интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского Союза И.Е. Егорова
городского округа Новокуйбышевск Самарской области*

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР
_____ О.А. Егорова

«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ
школы-интерната им. И.Е. Егорова
_____ Е.В. Попова

Приказ №88 от «30» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) «Чтение и развитие речи». Класс 5 с умственной отсталостью.

Количество часов по учебному плану 136 в год 4 в неделю.

Учебник:
Мальшева З.Ф.
Чтение. 5 класс
Просвещение, 2021.

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей гуманитарного цикла
Протокол №_1_ от «30» августа 2022г.
Председатель МО Кольчугина Людмила Георгиевна

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе «Рабочих программ по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1, 5-9 классы (авторы Э.Я.Якубовская, М.И.Шишкова, И.М.Бгажнокова, М.: Просвещение, 2018г.).

Содержание учебного предмета - 136 часов(4 часа в неделю)

Планируемые результаты освоения курса по итогам обучения в 5 классе

Личностные результаты

- развитие нравственных чувств, регулирующих моральное поведение (чувство сострадания, сопереживания, вины, стыда и т.д.); развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с произведениями литературы;

- понимание учебной задачи, поставленной учителем и способность ее выполнять;

- способность учитывать выделенные учителем в учебном материале ориентиры действия;

- способность (в сотрудничестве с учителем) адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить как по ходу его реализации, так и в конце действия необходимые коррективы;

- умение строить сообщения в устной форме;

- умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;

- умение формулировать собственное мнение;

- способность задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

- умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты

- умение осознанно и правильно читать вслух текст целыми словами;

- умение соблюдать при чтении паузы между предложениями;

- умение соблюдать при чтении интонационное оформление предложений (тон, громкость чтения, логические ударения);

- способность отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;

- умение осуществлять самостоятельно и с опорой на план, схему, иллюстрации, рисунки, драматизацию и т.п.) различные виды пересказов (полный, выборочный, по ролям);

- способность выделять главную мысль произведения;

- способность участвовать в беседе;

- умение делить текст по данным заглавиям на законченные по смыслу части);

- способность выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;

- способность заучивать стихотворения наизусть;

- способность читать доступные детские книги из школьной (домашней библиотеки)

Содержание учебного предмета «Чтение» в 5 классе

Устное народное творчество

Жанры устного народного творчества: считалки, потешки, загадки, пословицы. Сказки. Представление о добре и зле.

Картины родной природы

Рассказы, стихи, сказки и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли. Олицетворение природы в представлениях наших предков. Светские и православные праздники в разные времена года. Труд и развлечения детей, их помощь взрослым.

О животных

Рассказы и стихи о повадках животных, об отношении к ним человека.

Из прошлого нашего народа

Рассказы и стихи, научно-популярные статьи, содержащие краткие и доступные сведения об именитых людях прошлого и настоящего России.

Спешите делать добро

Рассказы, стихи, народные и литературные сказки, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей.

Из произведений зарубежных писателей

Детские рассказы, стихи, сказки о жизни в разных странах.

Навыки чтения

Правильное, сознательное и выразительное чтение целыми словами с переходом на словосочетания. Использование специальных текстов, состоящих из простых по слоговой структуре слов, несложных по содержанию, для более быстрого, целостного восприятия слова и понимания значения прочитанного.

Чтение про себя простых по содержанию и структуре текстов после предварительного анализа.

Выразительное чтение произведений с опорой на авторские ремарки. Коллективная отработка логических ударений, синтаксических пауз, тона голоса и темпа речи. Интонация в конце предложения на основе различительных знаков препинания, интонация перечисления при однородных членах предложения.

Работа с текстом

Разбор текста по вопросам, формулирование учащимися вопросов к отдельным событиям текста и поступкам героев.

Выделение темы и идеи произведения, соотнесение их с заглавием текста. Прогнозирование событий с опорой на заглавие и иллюстрации.

Выделение в соответствии с данным планом частей текста.

Озаглавливание частей текста (с помощью учителя) после коллективного выделения.

Полный и частичный пересказ произведений по данному или коллективно составленному плану. Включение в пересказ необходимых средств связи предложений и частей текста прочитанного произведения. Чтение по ролям и драматизация диалогов.

Оценка характера героя, подбор подтверждающих эту оценку фактов (с помощью учителя).

Формирование внимания к авторскому слову: выделение и объяснение непонятных слов (с помощью учителя), нахождение характеризующих события, героев слов и предложений. Выбор и объяснение образных слов и выражений (с помощью учителя, с опорой на наглядный материал). Определение отношения автора к своим героям и событиям (с помощью учителя).

Практическое знакомство с жанрами устного народного творчества: сказки, считалки, потешки, пословицы и поговорки.

Самостоятельное чтение доступных по содержанию детских книг, коллективное ведение дневников внеклассного чтения.

Основные требования к умениям учащихся

1 уровень (минимальный)

- правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;
- находить, читая про себя отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями;
- отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть 9 объем текста с учетом учебных возможностей учащегося);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

2 уровень (достаточный)

- правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях - по слогам;
- читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты - самостоятельно;
- выражать свое отношение к поступкам героев и событиям;
- выучить наизусть 8-10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под наблюдением учителя и воспитателя.

Данная программа рассчитана на 136 часов-(в неделю 4 часа.)

Состоит из 11 разделов. На изучение каждого раздела отведено по 1 часу+ 4 часа на внеклассное чтение.

Целью программы является: в процессе обучения чтению последовательно сформировать умение самостоятельно разбираться в содержании прочитанного.

Основными задачами обучения чтению детей с нарушением интеллекта является:

- научить детей читать, доступный их пониманию текст, вслух и «про себя».
- осмысленно воспринимать текст, уметь кратко изложить содержание.
- уметь дать характеристику героям.
- развивать познавательные интересы детей.
- прививать через произведения любовь к природе и родному краю.

Коррекционные задачи:

- развивать все виды памяти, логическое мышление, внимание.
- развивать монологическую и диалогическую речь.
- устанавливать причинно-следственные связи.

-развивать связную устную речь, обогащая словарный запас.

В программе на каждый год обучения даётся определенная тематика произведений, определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, совершенствованию навыков устной речи. На протяжении всего обучения, обучающиеся с нарушенным интеллектом, из года в год овладевают правильным, полным и последовательным прочтением текста, его пересказом и пониманием содержанием. С этой целью используются: вопросы, самостоятельно и коллективно составленный план, работа по иллюстрации и драматизация. Большую роль играет самостоятельное чтение несложных рассказов, или отрывков с выполнением различных заданий учителя.

Внеклассное чтение ставит свою задачу. Оно заключается в том, чтобы познакомить обучающихся с лучшими произведениями детской литературы, доступными их пониманию. Формирует читательскую самостоятельность и интерес к чтению. В современном мире очень много разнообразных ресурсов: видеофильмы, аудиозаписи и др. Все они вызывают большой интерес у детей, помогают им лучше усвоить материал. Также детям очень нравятся итоговые уроки, зарисовка сюжета прочитанного произведения, викторины, тесты и др.

Учитель детей с ОВЗ в процессе обучения чтению, обязательно должен держать в поле зрения всех детей, независимо от того, как он читает, пересказывает, отвечает на вопросы или читает наизусть стихотворение. Этой категории детей свойственен медленный темп работы. Поэтому нужно учить детей быть терпеливыми к товарищам. На любом году обучения виды работ, требующие более сложных умственных действий, должны выполняться с помощью учителя.

№ п/п	Изучаемая тема	Кол-во Час.	Дата	Знания и умения, отрабатываемые на уроке	Средства обучения	Формы организации урока	Способы контроля за усвоением знаний и умений	Коррекционные задачи
УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО. 18ч								
1.	Жанры народного творчества. Считалки. Потешки.	1		- Объяснение слов и выражений; - разбор содержания с помощью вопросов учителя; - читать сознательно, правильно.	Учебник, толковый словарь.	Комбинированный урок.	Выборочное чтение, устный опрос. Ответы на вопросы по тексту	Развитие понятийного мышления
2.	Жанры народного творчества. Пословицы и поговорки. Загадки.	1		- Объяснять смысл выражений и фраз, пословиц; - выделять главную мысль; - выразительное чтение.	Учебник, иллюстрации, образец чтения учителем.	Комбинированный урок.	Выразительное чтение Нахождение предложения, отражающего главную мысль.	Развитие понятийного мышления, объёма памяти.
Сказки								
3.	Жанры народного творчества. Никита Кожемяка. (Русские сказки).	1		- Полно и правильно отвечать на вопросы по содержанию; - пересказывать от первого лица по данному плану; - читать правильно в темпе разговорной речи.	Учебник.	Урок путешествие «В мире сказок».	Контроль техники чтения. Пересказ с изменением лица.	Развитие произвольности деятельности, объёма памяти.
4.	Жанры народного творчества. Как наказали медведя. (Тюфаларская сказка)	1		- Полно и правильно отвечать на вопросы, находя объяснения в тексте; - объяснять смысл, выражений, называть словосочетания с противоположным смыслом; - выборочное чтение, чтение «про себя».	Учебник, иллюстрации.	Урок усвоения новых знаний	Пересказ понравившейся части сказки. Пересказ по иллюстрациям.	Развитие устной речи, мыслительной операции сравнения.
5.	Жанры народного творчества. Золотые руки. (Башкирская сказка) Нахождение образных слов и описаний.	1		- Объяснять образные выражения и сравнения.	Учебник, иллюстрации, образец чтения учителем.	Комбинированный урок.	Выразительное чтение.	Развитие понятийного мышления, объёма памяти.
6.	Жанры народного творчества. Морозко. 1ч. (Русская сказка)	1		- объяснять образные выражения; - выразительно читать в соответствии с нормами литературного произношения.	Учебник, иллюстрации, образец чтения учителем.	Комбинированный урок.	Выразительное чтение.	Развитие понятийного мышления, объёма памяти.
7.	Жанры народного творчества. Морозко (Русская сказка) 2 ч. Чтение по ролям.	1		- Находить новые слова, объяснять их с помощью текста; - читать сознательно, правильно вслух; - разобрать содержание с помощью вопросов учителя.	Учебник, иллюстрации, толковый словарь.	Комбинированный урок.	Пересказать сказку своими словами.	Развитие монологической речи, словесно-логического мышления.

8.	Жанры народного творчества. Два Мороза. (Русская сказка). Изображение «живой картины».	1		<ul style="list-style-type: none"> - Полно и правильно отвечать на вопросы, подтверждая свой ответ примерами из текста; - устно «нарисовать» свой рисунок к рассказу; - читать сознательно, правильно. 	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Устный опрос, опрос по индивидуальным карточкам.	Развитие монологической речи, словесно-логического мышления.
9.	Жанры народного творчества. Три дочери. (Татарская сказка). Сжатый пересказ.	1		<ul style="list-style-type: none"> - составить план, озаглавить каждую часть; - пересказать сказку, которую рассказала мама. 	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Пересказ по составленному плану.	Развитие произвольности деятельности, словесно-логического мышления.
10.	Сказки. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». (Отрывки) А.Пушкин. Чтение с расставлением пауз.	1		<ul style="list-style-type: none"> - Разбор содержания с помощью вопросов учителя; - сознательное чтение вслух; . 	Учебник, аудиозапись.	Комбинированный урок.	Рассказать о жизни царевны, выборочное чтение.	Развитие устной речи, переключаемости внимания.
11.	Сказка о мертвой царевне и семи богатырях. 2 ч.(Отрывки) А.Пушкин. Нахождение слов, предложений, которые читаются быстро, тихо, громко, медленно.	1		<ul style="list-style-type: none"> - Полно и правильно отвечать на вопросы; - делать выводы эмоционального плана; - читать правильно сознательно вслух. 	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Выборочное чтение, контроль за техникой чтения.	Развитие внимания, умение строить логические высказывания.
12.	Сказки. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». 3ч.(Отрывки) А.Пушкин. Нахождение слов с логическим ударением.	1		<ul style="list-style-type: none"> - С помощью учителя, объяснять выражения, данные в переносном значении; - охарактеризовать поведение героя в трудных обстоятельствах; - из предложенного ряда выбрать определения – прилагательные, характеризующие героя. 	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Пересказ по данному плану, опрос по индивидуальным карточкам.	Развитие произвольно - сти деятельности, умение работать по плану.
13.	Сказки. Разговор Елисея с Солнцем, Месяцем, Ветром. (Отрывки) А.Пушкин. Чтение стихотворение на конкурс.	1		<ul style="list-style-type: none"> - Подобрать заголовков; - чтение «про себя»; - соотнесение иллюстрации с текстом. 	Учебник, иллюстрации, толковый словарь.	Комбинированный урок.	Отвечать на вопросы, выборочное чтение.	Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.
14.	Сказки. Серая Шейка. По Д. Мамину-Сибяряку. (1 часть)	1		<ul style="list-style-type: none"> - Озаглавить 1 часть рассказа; - находить и объяснять сравнения, используемые автором для описания явлений природы; - чтение по ролям. 	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок	Отвечать на вопросы, выборочное чтение.	Развитие словесно-логического мышления.
15.	Сказки. Серая Шейка. По Д. Мамину-Сибяряку. (2-3 часть) Беседа по тексту с	1		<ul style="list-style-type: none"> - Озаглавить 3 часть рассказа; - соотнести иллюстрацию с текстом; - разбор содержания с помощью вопросов учителя. 	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок	Пересказ с опорой на заголовки и иллюстрации.	Развитие умения работать по плану.

	сопровождением выборочного текста.							
16.	Сказки. Серая Шейка. По Д. Мамину-Сибяряку. (4 часть) Установление, что правдиво, а что вымышлено.	1		- Полно и правильно отвечать на вопросы; - выборочное чтение; - сознательное правильное чтение вслух.	Учебник, рабочая тетрадь.	Комбинированный урок	Пересказ описания зимы близко к тексту.	Развитие монологической речи, распределяемости внимания.
17.	Сказки. Серая Шейка. По Д. Мамину-Сибяряку. (5 часть) Нахождение отрывка текста к рисунку.	1		- Обсуждать прочитанное: называть главных героев, выявлять своё к ним отношение; - коллективно составлять краткий отзыв.	Сборник сказок, иллюстрации.	Комбинированный урок	Выборочный пересказ, опрос по индивидуальным карточкам.	Развитие устной и письменной речи, умение работать по инструкции.
18.	Внеклассное чтение. Сказка «Серебряное копытце». П.П. Бажов.	1		- отвечать на вопросы, находя ответы в тексте; - с помощью учителя объяснять образные выражения, которые использует автор.	Учебник.	Комбинированный урок	Чтение нового текста, заранее подготовленного дома.	Развитие монологической речи, мыслительной операции сравнения.

Картины родной природы.

Лето. 9ч

19.	Июнь. Г.Скребицкий.. Работа над просодической стороной речи.	1		- Полно и правильно отвечать на вопросы; - выборочное чтение; - сознательное правильное чтение вслух.	Учебник.	Комбинированный урок	Пересказать текст своими словами.	Развитие устной речи, распределяемости внимания.
20.	Ярко солнце светит... И.Суриков.. Выразительное чтение.	1		- Читать сознательно, правильно, в темпе разговорной речи; -объяснять смысл пословиц; - составить устный рассказ «Осень в родном крае», используя сравнения, выражения и слова из прочитанных стихотворений и рассказов (коллективно).	Учебник, иллюстрации.	Урок усвоения новых знаний	Характеризовать октябрь выдержками из текста, отвечать на вопросы по содержанию.	Развитие устной речи, понятийного мышления.
21	Июльская гроза. 1 часть (отрывки). А.Платонов.	1		- Выразительно читать в соответствии с нормами литературного произношения; - отвечать на вопросы по содержанию; - выделить главную мысль стихотворения.	Учебник, толковый словарь, образец чтения учителем.	Комбинированный урок.	Опрос по индивидуальным карточкам, выразительное чтение.	Развитие словесно-логического мышления.
22	Июльская гроза. 2 часть (отрывки). А.Платонов. Краткий пересказ.	1		- Осознанное беглое чтение; - соотнести иллюстрацию с текстом; - полно и правильно отвечать на вопросы по	Учебник, толковый словарь, образец чтения учителем.	Комбинированный урок.	Опрос по индивидуальным карточкам,	Развитие словесно-логического мышления.

	.			содержанию; - попытаться сделать рисунки.			выразительное чтение.	
23	Июльская гроза. 3часть (отрывки). А.Платонов. Чтение текста с сокращением. Подготовка к сжатому пересказу.	1		- Осознанное беглое чтение; - соотнести иллюстрацию с текстом; - полно и правильно отвечать на вопросы по содержанию; - попытаться сделать рисунки.	Учебник, толковый словарь, образец чтения учителем.	Комбинированный урок.	Опрос по индивидуальным карточкам, выразительное чтение.	Развитие словесно-логического мышления.
24	Июльская гроза. 4часть (отрывки). А.Платонов.. Сжатый пересказ.	1		- Выборочное чтение с выполнением задания; - коллективное составление рассказа по своим наблюдениям на тему: «Раннее утро»; - объяснять образные выражения, данные в переносном значении для описания картин природы.	Учебник, толковый словарь, образец чтения учителем.	Комбинированный урок.	Опрос по индивидуальным карточкам, выразительное чтение.	Развитие словесно-логического мышления.
25	Берёзка. А.Прокофьев.	1		- Выразительное чтение; - отвечать на вопросы учителя по содержанию;	Учебник, образец чтения учителем.	Комбинированный урок.	Выразительное чтение наизусть.	Развитие переключаемости внимания, объёма памяти.
26	Вот и клонится лето к закату. Ю.Гордиенко.	1		- Объяснять непонятные выражения; - полно и правильно отвечать на вопросы по содержанию; - читать сознательно, в темпе разговорной речи.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Выразительное чтение.	Развитие устойчивости и переключаемости внимания.
27	Природа летом. Вопросы и задания к теме «Лето».	1		- Обсуждение содержания по вопросам учителя.	Учебник.	Комбинированный урок.	Устный опрос.	Развитие устной и письменной речи.
Осень. 8ч								
28	Сентябрь. По Г.Скребицкому.Выразительное чтение.	1		-Отвечать на заданные вопросы полными ответами. -выборочное чтение. -работа в тетрадях.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Пересказывать, соблюдая интонацию.	Развитие мыслительной операции сравнения, диалогической речи.
29	Золотая осень. По И.Соколову-Микитову.	1		- Читать сознательно, правильно, в темпе разговорной речи; -объяснять смысл пословиц; - составить устный рассказ «Осень в родном крае», используя сравнения, выражения и слова из прочитанных стихотворений и рассказов (коллективно).	Учебник, иллюстрации.	Урок усвоения новых знаний	Характеризовать октябрь выдержками из текста, отвечать на вопросы по содержанию.	Развитие устной речи, понятийного мышления.

30	Осень. К.Бальмонт.	1		- Объяснять непонятные выражения; - полно и правильно отвечать на вопросы по содержанию; - читать сознательно, в темпе разговорной речи.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Выразительное чтение.	Развитие устойчивости и переключаемости внимания.
31	Добро пожаловать! По Скребицкому.	1		- Сознательно, правильно читать; - отвечать на вопросы учителя по содержанию текста; - делать выводы эмоционального плана.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Пересказ всего текста.	Развитие монологической речи.
32	Внеклассное чтение. Моё любимое стихотворение.	1		- Читать выразительно, правильно, в темпе разговорной речи; -объяснять выбора того или иного стихотворения.	Учебник, иллюстрации.	Урок усвоения новых знаний	Характеризовать октябрь выдержками из текста, отвечать на вопросы по содержанию.	Развитие устной речи, понятийного мышления.
33	Осенние грусти...По В, Астафьеву.	1		- Читать сознательно, правильно, в темпе разговорной речи; -объяснять смысл пословиц; - составить устный рассказ «Осень в родном крае», используя сравнения, выражения и слова из прочитанных стихотворений и рассказов (коллективно).	Учебник, иллюстрации.	Урок усвоения новых знаний	Характеризовать октябрь выдержками из текста, отвечать на вопросы по содержанию.	Развитие устной речи, понятийного мышления.
34	Первый снег. И, Бунин.	1		- Выразительное чтение; - отвечать на вопросы учителя по содержанию;	Учебник, образец чтения учителем.	Комбинированный урок.	Выразительное чтение наизусть.	Развитие переключаемости внимания, объёма памяти.
35	Природа летом. Вопросы и задания к теме «Лето».	1		- Обсуждение содержания по вопросам учителя.	Учебник	Комбинированный урок.	Устный опрос.	Развитие устной и письменной речи.

О друзьях-товарищах.23ч

36	Колючка.. Ю. Яковлев Нахождение отрывка, отражающее главную мысль рассказа.	1		- Обсуждение прочитанного; - коллективное составление краткого отзыва; - называние главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Выборочный пересказ.	Развитие устной и письменной речи.
37	«Прививка» добра. Составление плана к рассказу «Колючка» Ю.Яковлева.	1		- Сознательно, правильно читать; - отвечать на вопросы учителя по содержанию текста; - делать выводы эмоционального плана.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Пересказ всего текста.	Развитие монологической речи.
38	Рыцарь Вася. Ю. Яковлев. Установление причинно-следственных связей.	1		- Читать рассказ по ролям; - отвечать на вопросы по содержанию; - выделить главную мысль.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Пересказ.	Развитие устной речи, словесно-логического мышления.
39	Правда и ложь. Витя Малеев в школе и дома. (отрывок) Н.Носов. Чтение по ролям.	1		- Читать рассказ по ролям; - отвечать на вопросы по содержанию; - объяснить, как проявляется красота в характере и поступках человека.	Учебник, толковый словарь.	Комбинированный урок.	Пересказ.	Развитие устной речи, словесно-логического мышления.

40	Правда и ложь. Фосфорический мальчик В. Медведев. Нахождение в тексте выводов.	1		- Читать выразительно, напевно, не торопясь; - объяснять с помощью учителя выражения, имеющие переносное значение; - отвечать на вопросы учителя по содержанию.	Учебник, толковый словарь, образец чтения учителем.	Комбинированный урок.	Чтение по ролям.	Развитие произвольности деятельности.
41	Уважение к людям. Дорогой подарок. Л. Воронкова. Чтение текста по ролям диалога, исключая слова автора.	1		- Читать сознательно, правильно, выразительно; -объяснять значение слов из текста; - правильно и полно отвечать на вопросы, приводить примеры строками рассказа.	Учебник, словарь устаревших слов, образец чтения учителем.	Комбинированный урок.	Выразительное чтение, опрос по индивидуальным карточкам.	Развитие словесно-логического мышления.
42	Уважение к людям. Дорогой подарок. Л. Воронкова. 3 часть. Беседа по тексту с сопровождением выборочного текста.	1		- Читать сознательно, «про себя»; - полно и правильно отвечать на вопросы, находить подсказку в тексте.	Учебник, толковый словарь.	Комбинированный урок.	Пересказать текст своими словами.	Развитие умения устанавливать несложные причинно-следственные связи, делать выводы и обобщения.
43	Уважение к людям. Твой друг. Я. Аким. Работа над выразительностью, просодической стороной речи.	1		- Отвечать на вопросы по содержанию; - читать, выделять отдельные места по вопросам;	Учебник, иллюстрации, толковый словарь.	Комбинированный урок.	Пересказ по данному плану.	Развитие мыслительной операции сравнения.
44	Лесть и обман. Ворона и лисица. И. Крылов. Нахождение предложения, которые стали поговорками	1		- Чтение по ролям; - выборочное чтение; - отвечать на вопросы по содержанию;	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Выразительное чтение отрывка наизусть.	Развитие монологической речи, словесно-логического мышления.
45	Дружеские отношения. Щука и кот. И. Крылов. Нахождение образных слов и описаний.	1		- Правильное беглое чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; - полно и правильно отвечать на вопросы по содержанию басни.	Учебник, иллюстрации, толковый словарь.	Комбинированный урок.	Чтение по ролям, контроль за техникой чтения.	Развитие внимания, речи.
46	Дружеские отношения. Квартет. И. Крылов. Чтение с расставлением пауз.	1		- Правильное беглое чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; - полно и правильно отвечать на вопросы по содержанию басни.	Учебник, толковый словарь.	Комбинированный урок.	Выразительное чтение наизусть.	Развитие внимания, речи.

47	Внеклассное чтение. Б. Житков На льдине. Чтение нового текста, заранее подготовленного дома.	1		- Правильное беглое чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; - полно и правильно отвечать на вопросы по содержанию рассказа.	Учебник, дневники внеклассного чтения.	Комбинированный урок.	Выборочный пересказ.	Развитие устной речи, словесно- логического мышления.
48	Уважение к людям. Будущий олимпиец. Н. Хмелик. Чтение текста с сокращением. Подготовка к сжатому пересказу.	1		- Читать сознательно правильно, в темпе разговорной речи; - полно и правильно отвечать на вопросы по содержанию, подтверждая свой ответ примерами из текста;	Учебник, толковый словарь	Комбинированный урок.	Устный опрос, опрос по индивидуальным карточкам.	Развитие словесно- логического мышления.
49	Уважение к людям. Слепой домик. О. Бондарчук. Деление текста на части. Составление плана.	1		- Выборочное чтение; - выборочный пересказ по заданию учителя; - полно и правильно отвечать на вопросы.	Учебник, толковый словарь.	Комбинированный урок.	Пересказ содержания.	Развитие монологической речи
50	Уважение к людям. Бабка. В. Осеева. 1 часть. Нахождение отрывка текста к рисунку.	1		- Читать сознательно «про себя», выделяя отдельные места; - отвечать на вопросы учителя по содержанию.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Выборочный пересказ, опрос по индивидуальным карточкам.	Развитие распределённости внимания, монологической речи.
51	Уважение к людям. Бабка. В. Осеева. 2 часть. Ответы на вопросы по тексту.	1		- Выборочное чтение с выделением отдельных мест по вопросам; - называть главных героев, объяснять смысл их имён.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Выразительное чтение по ролям.	Развитие внимания, умение строить логически связанные высказывания
52	Уважение к людям. Бабка. В. Осеева. 3 часть. Нахождение по данному началу или концу предложения всего предложения.	1		- Полно и правильно отвечать на вопросы по содержанию; - сделать вывод о том, какие качества нужны человеку, чтобы у него хорошо получалось любое дело.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Выразительное чтение по ролям.	Развитие умения делать выводы и обобщения, внимания.
53	Труд – всему голова. Сухой хлеб. А. Платонов. 1 часть Беседа по тексту с сопровождением выборочного текста.	1		- Называть главные действующие лица, выявлять своё к ним отношение; - коллективно составлять краткий отзыв о сказке.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Выборочный пересказ.	Развитие устной и письменной речи.
54	Труд – всему голова. Сухой хлеб. А. Платонов. 2 часть Нахождение отрывка или предложение, отражающее главную	1		- Полно и правильно отвечать на вопросы по содержанию; - выделять главную мысль.	Учебник, иллюстрации, толковый словарь.	Комбинированный урок.	Выборочное чтение, индивидуальные задания.	Развитие словесно- логического мышления.

	мысль рассказа.							
55	Труд – всему голова. Люся. В. Распутин. Составление высказывания о прочитанном.	1		- Составление плана (с помощью учителя); - выборочное чтение; - найти ответ: в чём корень всех ценностей.	Учебник, иллюстрации, толковый словарь.	Комбинированный урок.	Пересказ по составленному плану.	Развитие произвольности деятельности, умение работать по плану.
56	Труд – всему голова. Труд. В. Брюсов. Выразительное чтение.	1		- Сознательное правильное чтение в темпе разговорной речи; - отвечать на вопросы, находя подсказку в тексте.	Учебник, толковый словарь.	Комбинированный урок.	Пересказ по данному плану.	Развитие произвольности деятельности, умение работать по плану.
57	Огромное небо. Р. Рождественский. Нахождение слов, предложений, которые читаются быстро, тихо, громко, медленно.	1		- Сознательное беглое чтение; - отвечать на вопросы по содержанию.	Учебник, иллюстрации	Комбинированный урок.	Устный опрос, опрос по индивидуальным карточкам.	Развитие словесно-логического мышления.
58	Внеклассное чтение. Огурцы, Н, Носов	1		- отвечать на вопросы, находя ответы в тексте; - с помощью учителя объяснять образные выражения, которые использует автор.	Учебник.	Комбинированный урок.	Чтение нового текста, заранее подготовленного дома.	Развитие монологической речи, мыслительной операции сравнения.

Картины родной природы

Зима 9 ч

59	Чародейкою Зимой.. В. Тютчев. Работа над выразительностью, просодической стороной речи.	1		- Читать сознательно бегло вслух, читать «про себя»; - отвечать на вопросы по содержанию; - находить образные выражения, которые использует автор для описания зимнего солнца и леса.	Учебник.	Комбинированный урок.	Устно «нарисовать» рисунок к стихотворению.	Развитие устной речи.
60	. Декабрь.. Г. Скребицкий. Творческое рассказывание.	1		- Выразительное чтение с соблюдением норм литературного произношения; - работать над средствами языковой выразительности, различать оттенки слов (объяснять выражения, сравнивать строки рассказа по настроению).	Учебник, образец чтения учителем.	Комбинированный урок.	Выразительное чтение.	Развитие мыслительной операции анализа и синтеза, объёма памяти.
61	К зиме. К. Бальмонт. Чтение наизусть.	1		- Сознательно читать в темпе разговорной речи; - полно и правильно отвечать на вопросы учителя по содержанию.	Учебник.	Комбинированный урок.	Выразительное чтение по ролям.	Развитие распределяемости внимания.
62	Всяк по-своему. Г. Скребицкий. Чтение текста с сокращением.	1		- Чтение по ролям; - полно и правильно отвечать на вопросы учителя по содержанию.	Учебник.	Комбинированный урок.	Пересказать своими словами, выборочное чтение.	Развитие распределяемости внимания, объёма памяти.
63	Природа зимой. Пересказ рассказа	1		- Придумать заголовки; - чтение по ролям;	Учебник, 3 иллюстрации,	Комбинированный урок.	Пересказать своими словами, выборочное	Развитие монологической

	Г. Скребицкого «Всяк по-своему» от лица зайца.			- отвечать на вопросы по содержанию.	толковый словарь.		чтение.	речи, распределяемости внимания.
64	Природа зимой. Поэт зима – ауклет...С. Есенин. Работа над выразительностью, просодической стороной речи.	1		- чтение по ролям; - отвечать на вопросы по содержанию.	Учебник, 3 иллюстрации, толковый словарь.	Комбинированный урок.	Выразительное чтение наизусть.	Развитие монологической речи, распределяемости внимания.
65	Природа зимой. Береза. С. Есенин. Нахождение образных слов и описаний.	1		- чтение по ролям; - отвечать на вопросы по содержанию.	Учебник, 3 иллюстрации, толковый словарь.	Комбинированный урок.	Выразительное чтение наизусть.	Развитие монологической речи, распределяемости внимания.
66	Природа зимой. Зимняя дорога. А. Пушкин. Чтение с расставлением пауз.	1		- Придумать заголовок; - чтение по ролям; - отвечать на вопросы по содержанию.	Учебник, 3 иллюстрации, толковый словарь.	Комбинированный урок.	Выразительное чтение.	Развитие монологической речи, распределяемости внимания.
67	Природа зимой. Составление рассказа по данному плану с использованием слов и выражений из прочитанных произведений на тему «Зима».	1		- Подбирать слова и выражения из прочитанных произведений на тему «Зима»; - пересказывать рассказ.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Пересказ.	Развитие устной речи, словесно-логического мышления.
Весна 18 ч								
68	Природа весной. Март. Г Скребицкий. Творческий пересказ.	1		- Осознанное чтение в темпе разговорной речи; - полно и правильно отвечать на вопросы по содержанию, находя ответ в тексте; - соотнести иллюстрацию с текстом.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Устный опрос, индивидуальные задания на карточках.	Развитие словесно-логического мышления.
69	Природа весной. А. Толстой Вот уж снег последний в поле тает... Выразительное чтение.	1		- Осознанное чтение в темпе разговорной речи; - полно и правильно отвечать на вопросы по содержанию, находя ответ в тексте; - соотнести иллюстрацию с текстом.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Прочитать и рассказать подробно о том, как жаворонок спел первую весеннюю песенку.	Развитие словесно-логического мышления, монологической речи.
70	Природа весной. Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки) Ответы на вопросы по тексту.	1		- Осознанное чтение «про себя»; - разбор содержания по вопросам учителя; - найти в тексте образные слова и выражения, служащие для описания весенних лесов и лугов.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Выборочный пересказ, индивидуальные задания.	Развитие переключаемости внимания.
71	Природа весной. Весна-	1		- Разобрать содержание по вопросам	Учебник, толковый	Комбинированный	Пересказ своими	Развитие

	красна. Г. Скребицкий. Подробный пересказ.			учителя; - читать по ролям;	словарь.	урок.	словами.	переключаемости внимания, монологической речи.
72	Грачи прилетели. Г. Скребицкий. Нахождение образных слов и описаний.	1		- Читать осознанно выразительно согласно нормам литературного произношения; - отвечать на вопросы по содержанию;	Учебник.	Комбинированный урок.	Пересказ своими словами.	Развитие переключаемости внимания, монологической речи.
73	Заветный кораблик. Г. Скребицкий. Ответы на вопросы по содержанию текста.	1		- Читать бегло вслух, читать «про себя»; -отвечать на вопросы учителя по содержанию; - соотнести иллюстрацию с текстом;	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Пересказ своими словами.	Развитие устной речи, устойчивости и концентрации внимания.
74	. В весеннем лесу. Г. Скребицкий 1 часть. Беседа по тексту с сопровождением выборочного текста.	1		- Читать бегло вслух, читать «про себя»; -отвечать на вопросы учителя по содержанию; - соотнести иллюстрацию с текстом; - придумать заголовок к 1 части.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Пересказ своими словами.	Развитие устной речи, устойчивости и концентрации внимания.
75	В весеннем лесу. Г. Скребицкий 2 часть. Беседа по тексту с сопровождением выборочного текста.	1		- Читать бегло вслух, читать «про себя»; -отвечать на вопросы учителя по содержанию; - соотнести иллюстрацию с текстом; - придумать заголовок.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Пересказ своими словами.	Развитие устной речи, устойчивости и концентрации внимания.
76	А. Толстой Весенние ручьи. (отрывок из повести «Детство Никиты»). Деление текста на части. Составление плана.	1		- Обсуждение прочитанного; - коллективное составление краткого отзыва; - выделить главную мысль сказки; - определить основные черты характера действующих лиц.	Учебник	Комбинированный урок.	Выборочный пересказ, индивидуальные задания.	Развитие устной и письменной речи.
77	Внеклассное чтение. М Пришвин «Лисичкин хлеб». Чтение нового текста, заранее подготовленного дома.	1		-Осознанное правильное чтение в темпе разговорной речи вслух; - чтение «про себя»; - полно и правильно отвечать на вопросы по содержанию текста и картины; - познакомиться с народными приметами (объяснить, почему так говорят).	Учебник	Урок усвоения новых знаний	Пересказ своими словами.	Развитие устной речи.
78	Природа весной. А. Пушкин. «Гонины вешними лучами...» Работа над выразительностью, просодической стороной речи.	1		- Выразительное чтение; - отвечать на вопросы учителя по содержанию;	Учебник, толковый словарь	Комбинированный урок.	Чтение наизусть, индивидуальные задания.	Развитие мыслительной операции сравнения, объёма памяти.
79	Ворона. А. Блок. Нахождение слов,	1		- Разобрать содержание по вопросам учителя; - выборочное чтение с заданием;	Учебник, толковый словарь, портрет писателя.	Комбинированный урок.	Пересказ своими словами.	Развитие монологической речи.

	предложений, которые читаются быстро, тихо, громко, медленно.							
80	Подснежник. Е Серова. Чтение с расставлением пауз.	1		- Разобрать содержание по вопросам учителя; - выборочное чтение с заданием;	Учебник, толковый словарь.	Комбинированный урок.	Выразительное чтение.	Развитие монологической речи.
81	Природа весной. Весна. И. Соколов-Микитов. Чтение текста по готовому плану.	1		- Выразительно читать, соблюдая логические паузы; - объяснение с помощью учителя слов и образных выражений, данных в переносном значении, описывающих картины природы.	Учебник, образец чтения учителем.	Комбинированный урок.	Чтение наизусть.	Развитие объема памяти.
82	И.Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом... Выразительное чтение.	1		- Выразительное чтение; - устно «написать» картину; - найти образные слова, выражения, сравнения, применяемые автором для описания картин природы.	Учебник, толковый словарь, образец чтения учителем.	Комбинированный урок.	Выразительное чтение наизусть.	Развитие устной речи, объема памяти.
83	Черемуха. С. Есенин. Чтение наизусть.	1		- Читать осознанно, бегло; - разбирать содержание по вопросам учителя, подтверждать примерами из текста; - соотнести иллюстрацию с текстом; - озаглавить.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Чтение наизусть.	Развитие монологической речи.
84	Весна, весною, о весне. Я Аким. Работа над выразительностью, просодической стороной речи.	1		- Читать осознанно, бегло; - разбирать содержание по вопросам учителя, подтверждать примерами из текста; - соотнести иллюстрацию с текстом; - озаглавить.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Чтение наизусть.	Развитие монологической речи
85	Вопросы и задания к теме «Весна» Составление рассказа по плану.	1		- Отвечать на вопросы по теме «Весна»; - коллективное составление плана к рассказу «Весна».	Учебник, иллюстрации, толковый словарь.	Комбинированный урок.	Пересказ.	Развитие устной речи, словесно-логического мышления.
О животных								
19 ч								
86	Любовь к животным. Н. Гарин-Михайловский. Отрывок из повести «Детство Тёмы». Ответы на вопросы по тексту.	1		- Читать сознательно в темпе разговорной речи вслух, «про себя»; - с помощью учителя объяснять переносный смысл выражений; - отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать выводы.	Учебник, словарь устаревших слов.	Комбинированный урок.	Пересказ.	Развитие устной речи, словесно-логического мышления.
87	Любовь к животным. Составление плана 1 главы повести Н. Гарина-Михайловского «Детство Тёмы». Пересказ текста.	1		- Чтение по ролям; - полно и правильно отвечать на вопросы учителя по содержанию.	Учебник, образец чтения учителем.	Комбинированный урок.	Выразительное чтение.	Развитие устной речи, объема памяти.

88	Любовь к животным. Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка» (2 глава). Чтение текста по готовому плану.	1		- Чтение по ролям; - полно и правильно отвечать на вопросы учителя по содержанию.	Учебник, образец чтения учителем.	Комбинированный урок.	Выразительное чтение.	Развитие устной речи, объёма памяти, мыслительной операции сравнения.
89	Желтухин. (Отрывок из повести «Детство Никиты». А, Толстой.. Подробный пересказ.	1		- Чтение по ролям; - отвечать на вопросы учителя по содержанию; - называть главных героев рассказа;	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Пересказ своими словами.	Развитие распределённости внимания, монологической речи.
90	Любовь к животным. Желтухин. А. Толстой. 1 часть. Пересказ по иллюстрациям, сюжетным картинкам.	1		- Чтение по ролям; - отвечать на вопросы учителя по содержанию; - называть главных героев рассказа; - ответить: чему учит этот рассказ?	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Пересказ своими словами.	Развитие распределённости внимания, монологической речи.
91	Любовь к животным. Желтухин. А. Толстой. 2 часть. Нахождение отрывка текста к рисунку.	1		- Сознательное чтение «про себя»; - выборочное чтение вслух; - разбирать содержание с помощью вопросов учителя; - «нарисовать» картинки к рассказу устно.	Учебник, иллюстрации, толковый словарь.	Комбинированный урок.	Пересказ.	Развитие распределённости внимания, устной речи.
92	Любовь к животным. Желтухин. А. Толстой. 3 часть. Нахождение отрывка, отражающего главную мысль рассказа.	1		- Обсуждать прочитанное; - коллективно составлять краткий отзыв; - выделять главную мысль сказки; -определять основные черты характера действующих лиц.	Учебник	Комбинированный урок.	Устный опрос, выборочный пересказ, индивидуальные задания на карточках.	Развитие устной и письменной речи.

93	Внеклассное чтение. В. Осеева Плохо. Чтение нового текста, заранее подготовленного дома.	1		- Выразительное, правильное чтение вслух в темпе разговорной речи; - объяснение с помощью учителя выражений, данных в переносном значении; - ответить: чему учит этот рассказ?.	Дневники внеклассного чтения.	Комбинированный урок.	Контроль техники чтения, опрос по индивидуальным карточкам.	Развитие словесно-логического мышления.
94	Любовь к животным. Кот-ворюга. К. Паустовского.	1		- Сознательное, правильное чтение в темпе разговорной речи; чтение «про себя»; - полно и правильно отвечать на вопросы учителя по содержанию; - объяснять народные приметы, находить подтверждение в тексте; - объяснять переносный смысл выражений (с помощью учителя).	Учебник	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос, опрос по индивидуальным карточкам.	Развитие словесно-логического мышления.
95	Любовь к животным. Деление на части рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга». Беседа по тексту с сопровождением выборочного текста.	1		- Делить на части рассказ; - определить главную мысль произведения, какими словами она выражена в тексте; - объяснять образные выражения, данные в переносном значении.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Пересказ.	Развитие устной речи, умения делать выводы и обобщения эмоционального плана.
96	Веселые животные. Про обезьянку. Б. Житков. Пересказ прочитанного с помощью жестов, мимики, позы.	1		- Отвечать на вопросы учителя по содержанию; - определить главную мысль произведения, какими словами она выражена в тексте; - объяснять образные выражения, данные в переносном значении.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Пересказ.	Развитие устной речи, умения делать выводы и обобщения эмоционального плана.
97	Веселые животные. Про обезьянку. Б. Житков. 2 часть Пересказ с изменением лица.	1		- Озаглавить 2 часть рассказа; - соотнести иллюстрацию с текстом; - разбор содержания с помощью вопросов учителя.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Устный опрос, индивидуальные задания на карточках.	Развитие устной и письменной речи.
98	Веселые животные. Про обезьянку. Б. Житков. 3 часть. Сжатый пересказ.	1		- Чтение по ролям; - отвечать на вопросы учителя по содержанию; - называть главных героев рассказа; - ответить: чему учит этот рассказ?	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Читать по ролям, передавая характер каждого действующего лица.	Развитие переключаемости внимания, мыслительной операции сравнения.
99	Любовь к животным. Дачники. Э. Асадов. 1 часть.	1		- Озаглавить 1 часть рассказа; - соотнести иллюстрацию с текстом; - разбор содержания с помощью вопросов	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Читать по ролям, передавая характер каждого	Развитие переключаемости внимания,

	Беседа по тексту с сопровождением выборочного текста.			учителя.			действующего лица.	мыслительной операции сравнения.
100	Любовь к животным. Дачники. Э. Асадов. 2 часть. Нахождение в тексте выводов.	1		- Рассмотреть рисунки, подобрать строчки из текста; - отвечать на вопросы по содержанию.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Читать по ролям, передавая характер каждого действующего лица.	Развитие словесно-логического мышления, переключаемости внимания.
101	Любовь к животным. Ф. Абрамов. Из рассказов Олены Даниловны. Составление высказывания о прочитанном.	1		- Отвечать на вопросы по содержанию; - выборочный пересказ;	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Читать по ролям, передавая характер каждого действующего лица.	Развитие словесно-логического мышления, переключаемости внимания.
102	Любовь к животным. Будь человеком. С. Михалков. Установление причинно-следственных связей.	1		- Сознательное беглое чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; - чтение «про себя»; - разбор содержания с помощью вопросов учителя; - озаглавить.	Учебник, толковый словарь.	Комбинированный урок.	Устный опрос, контроль техники чтения.	Развитие словесно-логического мышления, внимания.
103	Вопросы и задания к теме «О животных». Составление высказывания о том, чем понравилось произведение, чем запомнилось.	1		- Чтение по ролям отрывка; - разбор содержания с помощью вопросов учителя; - подбирать слова со сходными и противоположными значениями; - к рисунку подобрать слова из текста.	Учебник, рисунок.	Комбинированный урок.	Индивидуальные задания, пересказ.	Развитие монологической речи.
104	Внеклассное чтение. Д. Мамин-Сибиряк «Сказочка про Козявочку». Чтение нового текста, заранее подготовленного дома.	1		- Правильное чтение вслух в темпе разговорной речи; - чтение по ролям отрывка;	Дневники внеклассного чтения.		Индивидуальные задания, пересказ.	Развитие монологической речи.
Из прошлого нашего народа. 18 ч.								
105	Подвиг русского воина. Москва собирает войско. По О. Тихомирову. Пересказ текста.	1		- Полно и правильно отвечать на вопросы учителя по содержанию; - соотнести рисунок с текстом;	Учебник, рисунок.		Индивидуальные задания, пересказ.	Развитие монологической речи.
106	Подвиг русского воина. Куликовская битва. По О. Тихомирову. Нахождение в тексте	1		- Полно и правильно отвечать на вопросы, доказывая примерами из текста; - соотнести рисунок с текстом; - читать осознанно бегло вслух.	Учебник, рисунок.		Устный опрос, контроль техники чтения	Развитие монологической речи.

	отрывка, который поможет ответить на вопрос.							
107	Подвиг русского воина. Составление плана главы «Куликовская битва».	1		- Осознанное правильное чтение «про себя»; - чтение по ролям отдельных отрывков; - соотнести рисунок с текстом; - составлять план.	Учебник, рисунок.		Пересказ.	Развитие монологической речи, переключаемости внимания.
108	Подвиг русского воина. Слава героям. По о Тихомирову. Нахождение слов с логическим ударением.	1		- Полно и правильно отвечать на вопросы по содержанию; - соотнести рисунок с текстом;	Учебник, рисунок.	Комбини- рованный.	Пересказ.	Развитие монологической речи, переключаемости внимания.
109	Подвиг русского воина. На поле Куликовом. По О. Тихомирову. Нахождение по данному началу или концу предложения всего предложения.	1		- полно и правильно отвечать на вопросы по содержанию; - сделать вывод о том, что объединяет все предыдущие рассказы.	Учебник, толковый словарь.	Комбинированный урок	Пересказ.	Развитие устной речи, мыслительной операции сравнения и обобщения.
110	Подвиг русского воина. Рассказы о войне 1812 года. По О. Алексееву. Нахождение отрывка текста к рисунку.	1		- Сознательное, правильное беглое чтение вслух; - чтение «про себя»; - отвечать на вопросы по содержанию;	Учебник, иллюстрации.	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос, индивидуальные задания.	Развитие словесно-логического мышления.
111	Подвиг русского воина. Бородино. По С. Алексееву. Деление текста на части. Составление плана.	1		- Полно и правильно отвечать на вопросы по содержанию; - выборочное чтение; - объяснять выражения, данные в переносном значении;	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок	Пересказ своими словами.	Развитие монологической речи.
112	Русские поэты. Н. Некрасов Отрывок из поэмы «Мороз-красный нос». Работа над выразительностью, просодической стороной речи.	1		- Разбирать содержание по вопросам, находя ответы в тексте; - выборочный пересказ; - соотнесение иллюстрации с текстом; - придумать заголовок.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Устный опрос, индивидуальные задания.	Развитие словесно-логического мышления.
113	Русские поэты. Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето». Нахождение слов, предложений, которые читаются быстро, тихо, громко, медленно.	1		- Полно и правильно отвечать на вопросы, находя объяснение, в тексте; - делать выводы и обобщения эмоционального плана; - придумать заголовок.	Учебник, толковый словарь.	Комбинированный урок.	Читать по ролям.	Развитие умения делать выводы и обобщения, переключаемости внимания.

114	Русские писатели. А. Куприн «Белый пудель». (отрывки) 1 глава. Пересказ с изменением лица.	1		- Чтение по ролям; - полно и правильно отвечать на вопросы по содержанию, подтверждая ответ примерами из текста; - придумать заголовок.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Пересказ.	Развитие монологической речи.
115	Русские писатели. А. Куприн «Белый пудель». (отрывки) 2 глава. Беседа по тексту с сопровождением выборочного текста.	1		- Чтение по ролям; - полно и правильно отвечать на вопросы по содержанию, подтверждая ответ примерами из текста; - соотнести иллюстрацию с текстом; - придумать заголовок.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Пересказ.	Развитие монологической речи.
116	Русские писатели. А. Куприн «Белый пудель». (отрывки) 3 глава. Нахождение отрывка, отражающего главную мысль рассказа.	1		- Озаглавить 3 часть рассказа; - соотнести иллюстрацию с текстом; - разбор содержания с помощью вопросов учителя.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Пересказ.	Развитие монологической речи.
117	Русские писатели. А. Куприн «Белый пудель». (отрывки) 4 глава. Нахождение в тексте выводов.	1		- Обсуждение содержания по вопросам учителя; произведения.	Учебник.	Комбинированный урок	Выборочный пересказ.	Развитие умения работать по плану.
118	Русские писатели. Сравнительная характеристика Сергея и Трилли (А. Куприн «Белый пудель»).	1		- Составление характеристики героев; - составление плана сравнения.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок	Пересказ по данному плану.	Развитие устной и письменной речи.
119	Внеклассное чтение. Е. Пермяк. «Славка». Чтение нового текста, заранее подготовленного дома.	1		- Сознательное, правильное беглое чтение вслух; - чтение «про себя»; - полно и правильно отвечать на вопросы по содержанию; - объяснять образные выражения (с переносным значением).	Дневники внеклассного чтения.	Урок усвоения новых знаний.	Пересказ своими словами.	Развитие словесно-логического мышления.
120	По Л. Жарикову Снега, поднимитесь метелью» 1 часть. Чтение с расставлением пауз.	1		- Сознательное выразительное чтение; - отвечать на вопросы по содержанию; - выборочное чтение с заданием; - объяснять с помощью учителя образные выражения, данные в переносном значении, описывающие картины природы.	Учебник, толковый словарь, образец чтения учителем.	Комбинированный урок	Чтение.	Развитие словесно-логического мышления, объёма памяти.
121	По Л. Жарикову Снега, поднимитесь метелью» 2 часть. Нахождение образных слов и описаний.	1		- Сознательное правильное чтение вслух и «про себя»; - выборочный пересказ; - коллективное описание картины К. Юона «Мартовское солнце».	Учебник, толковый словарь.	Комбинированный урок	Пересказ своими словами.	Развитие устной речи.

122	Ю Кориниц У могилы неизвестного солдата. Работа над выразительностью, просодической стороной речи.	1		- Читать начало рассказа: спокойно, медленно; конец рассказа – быстро, энергично; - сравнить начало и конец рассказа: что изменилось в темпе повествования; - объяснить выражение «жаркий час»; - отвечать на вопросы по содержанию.	Учебник.	Комбинированный урок	Контроль техники чтения, индивидуальные задания.	Развитие внимания, мыслительной операции сравнения.
ПИСАТЕЛИ МИРА ДЕТЯМ.								
14 ч								
123	Гаврош. (отрывки) В. Гюго. Нахождение отрывка текста к рисунку.	1		-Осознанное беглое чтение вслух; - чтение «про себя»; - разбирать содержание по вопросам учителя.	Учебник, иллюстрации, толковый словарь.	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос, индивидуальные задания.	Развитие словесно-логического мышления.
124	Маленький Гаврош. (отрывок) В. Гюго. Беседа по тексту с сопровождением выборочного текста.	1		- Выразительное чтение (спокойным, строгим голосом); - разбор содержания по вопросам учителя; - объяснять смысл выражений, данных переносном значении.	Учебник, образец чтения учителем.	Комбинированный урок	Выразительно читать.	Развитие словесно-логического мышления.
125	Гаврош опекает малышей. (отрывок). Нахождение в тексте выводов.	1		- Читать осознанно в темпе разговорной речи; - читать «про себя»; - отвечать на вопросы учителя по содержанию; - соотнести иллюстрацию с текстом;	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок	Пересказ.	Развитие монологической речи.
126	Внеклассное чтение. В. Бианки «Хвосты» Чтение нового текста, заранее подготовленного дома.	1		- Выразительное правильное чтение с соблюдением логических пауз; - сравнивать и объяснять образные выражения, рисующие картины природы.	Дневники внеклассного чтения.	Комбинированный урок	Устный опрос.	Развитие объёма памяти
127	Приключения Тома Сойера. М. Твен. 1 часть. Составление высказывания о прочтенном.	1		- Читать осознанно в темпе разговорной речи; - читать «про себя»; - отвечать на вопросы учителя по содержанию; - соотнести иллюстрацию с текстом; - придумать заглавие.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок	Пересказ.	Развитие монологической речи.
128	Приключения Тома Сойера. М. Твен. 2 часть.	1		- Читать осознанно в темпе разговорной речи; - читать «про себя»; - отвечать на вопросы учителя по содержанию; - соотнести иллюстрацию с текстом; - придумать заглавие.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок	Пересказ.	Развитие монологической речи.
129	Приключения Тома Сойера. М. Твен. 3 часть. Установление причинно-	1		- Читать осознанно в темпе разговорной речи; - читать «про себя»; - отвечать на вопросы учителя по	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок	Пересказ.	Развитие монологической речи.

	следственных связей.			содержанию; - соотнести иллюстрацию с текстом; - придумать заглавие.				
130	Приключения Тома Сойера. М. Твен. 4 часть. Составление высказывания о том, чем понравилось произведение, чем запомнилось.	1		- Осознанное беглое чтение вслух, «про себя»; - выборочный пересказ, выборочное чтение с выполнением задания; - разбор содержания по вопросам учителя.	Учебник.	Комбинированный урок	Краткий пересказ.	Развитие устной речи.
131	Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями. С Лагерлёф. 1 -2 части Чтение текста по ролям.	1		- Чтение правильное в темпе разговорной речи; - чтение «про себя»; - полно и правильно отвечать на вопросы по содержанию; - соотнести иллюстрацию с текстом;	Учебник, иллюстрации, толковый словарь.	Комбинированный урок	Устный опрос.	Развитие устной речи, словесно-логического мышления.
132	Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями. С Лагерлёф. 3 часть. Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос.	1		- Читать по ролям; - разбор содержания по вопросам учителя; - придумать подпись к иллюстрации.	Учебник, иллюстрации, толковый словарь.	Комбинированный урок	Пересказ своими словами.	Развитие монологической речи.
133	Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями. С Лагерлёф. 4 часть. Нахождение отрывка или предложение, отражающее главную мысль рассказа.	1		- Читать по ролям; - разбор содержания по вопросам учителя; - придумать подпись к иллюстрации.	Учебник, иллюстрации, толковый словарь.	Комбинированный урок	Пересказ своими словами.	Развитие монологической речи.
134	Русалочка. Г.Х. Андерсен 1 часть Пересказ текста.	1		- Выразительное чтение в темпе разговорной речи; - разбирать содержание по вопросам учителя; - соотнести иллюстрацию с текстом.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок	Выразительное чтение по ролям, индивидуальные задания.	Развитие переключаемости внимания, умение работать по инструкции.
135	Русалочка. Г.Х. Андерсен 2 часть Чтение текста с сокращением.	1		- Выразительное чтение в темпе разговорной речи; - разбирать содержание по вопросам учителя; - соотнести иллюстрацию с текстом.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок	Выразительное чтение по ролям, индивидуальные задания.	Развитие переключаемости внимания, умение работать по инструкции.

136	Русалочка. Г.Х. Андерсен 3 часть Чтение текста с сокращением.	1		- Выразительное чтение в темпе разговорной речи; - разбирать содержание по вопросам учителя; - соотнести иллюстрацию с текстом.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок	Выразительное чтение по ролям, индивидуальные задания.	Развитие переключаемости внимания, умение работать по инструкции.
	Всего за год:	136ч						

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа – интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского Союза И.Е. Егорова
городского округа Новокуйбышевск Самарской области*

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР
_____ О.А. Егорова

«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ
школы-интерната им. И.Е. Егорова
_____ Е.В. Попова

Приказ №88 от «30» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) «Чтение и развитие речи». Класс 6 с умственной отсталостью.

Количество часов по учебному плану 136 в год 4 в неделю.

Учебники:

И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина

Чтение, 6 класс

Просвещение, 2020.

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей гуманитарного цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2022г.

Председатель МО Кольчугина Людмила Георгиевна

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе «Рабочих программ по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1, 5-9 классы (авторы Э.Я.Якубовская, М.И.Шишкова, И.М.Бгажнокова, М.: Просвещение, 2018г.).

Содержание учебного предмета - 136 часов (4 часа в неделю)

Планируемые результаты освоения курса по итогам обучения в 6 классе

Личностные результаты

- развитие нравственных чувств, регулирующих моральное поведение (чувство сострадания, сопереживания, вины, стыда и т.д.); развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с произведениями литературы;
- понимание учебной задачи, поставленной учителем и способность ее выполнять;
- способность учитывать выделенные учителем в учебном материале ориентиры действия;
- способность (в сотрудничестве с учителем) адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить как по ходу его реализации, так и в конце действия необходимые коррективы;
- умение строить сообщения в устной форме;
- умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- умение формулировать собственное мнение;
- способность задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты

- умение осознанно и правильно читать вслух текст целыми словами;
- умение соблюдать при чтении паузы между предложениями;
- умение соблюдать при чтении интонационное оформление предложений (тон, громкость чтения, логические ударения);

- способность отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;
- умение осуществлять самостоятельно и с опорой на план , схему, иллюстрации, рисунки, драматизацию и т.п.)

различные виды пересказов

(полный, выборочный, по ролям);

-способность выделять главную мысль произведения;

-способность участвовать в беседе;

-умение делить текст по данным заглавиям на законченные по смыслу части);

-способность выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;

-способность заучивать стихотворения наизусть;

-способность читать доступные детские книги из школьной (домашней библиотеки)

Содержание учебного предмета «Чтение» в 6 классе

Устное народное творчество

Жанры устного народного творчества: считалки, потешки, загадки, пословицы. Сказки. Представление о добре и зле.

Картины родной природы

Рассказы, стихи, сказки и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли. Олицетворение природы в представлениях наших предков. Светские и православные праздники в разные времена года. Труд и развлечения детей, их помощь взрослым.

О животных

Рассказы и стихи о повадках животных, об отношении к ним человека.

Из прошлого нашего народа

Рассказы и стихи, научно-популярные статьи, содержащие краткие и доступные сведения об именитых людях прошлого и настоящего России.

Спешите делать добро

Рассказы, стихи, народные и литературные сказки, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей.

Из произведений зарубежных писателей

Детские рассказы, стихи, сказки о жизни в разных странах.

Навыки чтения

Правильное, сознательное и выразительное чтение целыми словами с переходом на словосочетания. Использование специальных текстов, состоящих из простых по слоговой структуре слов, несложных по содержанию, для более быстрого, целостного восприятия слова и понимания значения прочитанного.

Чтение про себя простых по содержанию и структуре текстов после предварительного анализа.

Выразительное чтение произведений с опорой на авторские ремарки. Коллективная отработка логических ударений, синтаксических пауз, тона голоса и темпа речи. Интонация в конце предложения на основе различительных знаков препинания, интонация перечисления при однородных членах предложения.

Работа с текстом

Разбор текста по вопросам, формулирование учащимися вопросов к отдельным событиям текста и поступкам героев.

Выделение темы и идеи произведения, соотнесение их с заглавием текста. Прогнозирование событий с опорой на заглавие и иллюстрации.

Выделение в соответствии с данным планом частей текста.

Озаглавливание частей текста (с помощью учителя) после коллективного выделения.

Полный и частичный пересказ произведений по данному или коллективно составленному плану. Включение в пересказ необходимых средств связи предложений и частей текста прочитанного произведения. Чтение по ролям и драматизация диалогов.

Оценка характера героя, подбор подтверждающих эту оценку фактов (с помощью учителя).

Формирование внимания к авторскому слову: выделение и объяснение непонятных слов (с помощью учителя), нахождение характеризующих события, героев слов и предложений. Выбор и объяснение образных слов и выражений (с помощью учителя, с опорой на наглядный материал). Определение отношения автора к своим героям и событиям (с помощью учителя).

Практическое знакомство с жанрами устного народного творчества: сказки, считалки, потешки, пословицы и поговорки.

Самостоятельное чтение доступных по содержанию детских книг, коллективное ведение дневников внеклассного чтения.

Основные требования к умениям учащихся

1 уровень (минимальный)

- правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;

- находить, читая про себя отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями;
- отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть 9 объем текста с учетом учебных возможностей учащегося);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

2 уровень (достаточный)

- правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях - по слогам;
- читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты - самостоятельно;
- выражать свое отношение к поступкам героев и событиям;
- выучить наизусть 8-10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под наблюдением учителя и воспитателя.

Данная программа рассчитана на 136 часов-(в неделю 4 часа.)

Состоит из 11 разделов. На изучение каждого раздела отведено по 1 часу+ 4 часа на внеклассное чтение.

Целью программы является: в процессе обучения чтению последовательно сформировать умение самостоятельно разбираться в содержании прочитанного.

Основными задачами обучения чтению детей с нарушением интеллекта является:

- научить детей читать, доступный их пониманию текст, вслух и «про себя».
- осмысленно воспринимать текст, уметь кратко изложить содержание.
- уметь дать характеристику героям.
- развивать познавательные интересы детей.
- прививать через произведения любовь к природе и родному краю.

Коррекционные задачи:

- развивать все виды памяти, логическое мышление, внимание.
- развивать монологическую и диалогическую речь.
- устанавливать причинно-следственные связи.
- развивать связную устную речь, обогащая словарный запас.

В программе на каждый год обучения даётся определенная тематика произведений, определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, совершенствованию навыков устной речи. На протяжении всего обучения, обучающиеся с нарушенным интеллектом, из года в год овладевают правильным, полным и последовательным прочтением текста, его пересказом и пониманием содержанием. С этой целью используются: вопросы, самостоятельно и коллективно составленный план, работа по иллюстрации и драматизация. Большую роль играет самостоятельное чтение несложных рассказов, или отрывков с выполнением различных заданий учителя.

Внеклассное чтение ставит свою задачу. Оно заключается в том, чтобы познакомить обучающихся с лучшими произведениями детской литературы, доступными их пониманию. Формирует читательскую самостоятельность и интерес к чтению. В современном мире очень много разнообразных ресурсов: видеофильмы, аудиозаписи и др. Все они вызывают большой интерес у детей, помогают им лучше усвоить материал. Также детям очень нравятся итоговые уроки, зарисовка сюжета прочитанного произведения, викторины, тесты и др.

Учитель детей с ОВЗ в процессе обучения чтению, обязательно должен держать в поле зрения всех детей, независимо от того, как он читает, пересказывает, отвечает на вопросы или читает наизусть стихотворение. Этой категории детей свойственен медленный темп работы. Поэтому нужно учить детей быть терпеливыми к товарищам. На любом году обучения виды работ, требующие более сложных умственных действий, должны выполняться с помощью учителя.

Календарно-тематическое планирование

Чтение 6 класс

№ п/п	Изучаемая тема	Кол-во часов	Дата	Знания и умения, отрабатываемые на уроке	Средства обучения	Формы организации урока	Способы контроля за усвоением знаний и умений	Коррекционные задачи
	Представление о родной земле	27 час.						
1	Представление о родной земле. Отечество. По В. Пескову. Беседа по тексту с сопровождением выборочного текста.	1		- Объяснение слов и выражений; - разбор содержания с помощью вопросов учителя; - читать сознательно, правильно.	Учебник, толковый словарь.	Комбинированный.	Выборочное чтение, устный опрос.	Развитие понятийного мышления
2	Россия. М. Ножкин. Нахождение слов, предложений, которые читаются быстро, тихо, громко, медленно.	1		- Объяснять смысл выражений и фраз, пословиц; - выделять главную мысль стихотворения; - выразительное чтение.	Учебник, иллюстрации, образец чтения учителем.	Комбинированный.	Чтение наизусть.	Развитие понятийного мышления, объёма памяти.
3	Представление о родной земле. Моя Родина. М. Пришвин. Составление высказывания о прочитанном.	1		- Полно и правильно отвечать на вопросы по содержанию; - пересказывать от первого лица по данному плану; - читать правильно в темпе разговорной речи.	Учебник, портрет писателя.	Комбинированный.	Наизусть отрывок «Мои молодые друзья», контроль техники чтения.	Развитие произвольности деятельности, объёма памяти.
4	Природа осенью.	1		- Полно и правильно отвечать на	Учебник,	Урок	Пересказ	Развитие

	Сентябрь. В. Бианки. Нахождение самого красивого места в рассказе		вопросы, находя объяснения в тексте; - объяснять смысл пословиц, выражений, называть словосочетания с противоположным смыслом; - выборочное чтение, чтение «про себя».	иллюстрации, толковый словарь.	усвоения новых знаний	понравившейся части рассказа, опрос по индивидуальным карточкам с пословицами.	устной речи, мыслительной операции сравнения.
5	Природа осенью. Лес, точно терем расписной... И. Бунин. Работа над выразительностью, просодической стороной речи.	1	- Озаглавить стихотворение; - объяснять образные выражения и сравнения; - сравнить описание осени у В. Бианки и И. Бунина (что общего? В чём различия?).	Учебник, иллюстрации, образец чтения учителем.	Комбинированный.	Выразительное чтение наизусть, «устно нарисовать» картину об осени.	Развитие понятийного мышления, объёма памяти.
6	Природа осенью. Грабитель. Ю. Качаев. Пересказ текста.	1	- Находить новые слова, объяснять их с помощью текста; - читать сознательно, правильно вслух; - разобрать содержание с помощью вопросов учителя.	Учебник, иллюстрации, толковый словарь.	Комбинированный.	Пересказать рассказ своими словами.	Развитие монологической речи, словесно-логического мышления.
7.	Красота родной земли. Белый домик. Б. Житков. Ответы на вопросы по тексту. 1 часть.	1	- Полно и правильно отвечать на вопросы, подтверждая свой ответ примерами из текста; - устно «нарисовать» свой рисунок к рассказу; - читать сознательно, правильно.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный.	Устный опрос, опрос по индивидуальным карточкам.	Развитие монологической речи, словесно-логического мышления.
8	Красота родной земли. Белый домик. Б. Житков. 2 часть. Составление высказывания о прочитанном.	1	- Придумать своё название к рассказу; - составить план, озаглавить каждую часть.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный.	Пересказ по составленному плану.	Развитие произвольности деятельности, словесно-логического

								мышления.
9	Звонкие ключи. А. Белорусец. 1 часть. Краткий пересказ.	1		<ul style="list-style-type: none"> - Полно и правильно отвечать на вопросы; - делать выводы эмоционального плана; - читать правильно сознательно вслух. 	Учебник, иллюстрации.	Комбини- рованный.	Выборочное чтение, контроль за техникой чтения.	Развитие внимания, умение строить логические высказывания.
10	Звонкие ключи. А. Белорусец. 2 часть. Образ мальчика.	1		<ul style="list-style-type: none"> - С помощью учителя, объяснять выражения, данные в переносном значении; - охарактеризовать поведение героя в трудных обстоятельствах; - из предложенного ряда выбрать определения – прилагательные, характеризующие героя. 	Учебник, иллюстрации.	Комбини- рованный.	Пересказ по данному плану, опрос по индивидуальным карточкам.	Развитие произвольности деятельности, умение работать по плану.
11	Звонкие ключи. А. Белорусец. 3 часть. Чтение текста по готовому плану.	1		<ul style="list-style-type: none"> - Полно и правильно отвечать на вопросы; - делать выводы эмоционального плана; - читать правильно сознательно вслух. 	Учебник, иллюстрации.	Комбини- рованный.	Выборочное чтение, контроль за техникой чтения.	Развитие внимания, умение строить логические высказывания.
12	Отношения человека и животного. Заячьи лапы. К. Паустовский. 1 часть. Деление текста на части. Составление плана.	1		<ul style="list-style-type: none"> - Подобрать заголовков; - чтение «про себя»; - соотнесение иллюстрации с текстом. 	Учебник, иллюстрации, толковый словарь.	Комбини- рованный.	Отвечать на вопросы, выборочное чтение.	Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.
13	Отношения человека и животного. Заячьи лапы. К. Паустовский. 2 часть.	1		<ul style="list-style-type: none"> - Озаглавить 2 часть рассказа; - находить и объяснять сравнения, используемые автором для описания явлений природы; - чтение по ролям. 	Учебник, иллюстрации.	Комбини- рованный.	Отвечать на вопросы, выборочное чтение.	Развитие словесно-логического мышления.

	Беседа по тексту с сопровождением выборочного текста.						
14	Отношения человека и животного. Заячьи лапы. К. Паустовский. 3 часть. Составление высказывания о прочитанном.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Озаглавить 3 часть рассказа; - соотнести иллюстрацию с текстом; - разбор содержания с помощью вопросов учителя. 	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный.	Пересказ с опорой на заголовки и иллюстрации.	Развитие умения работать по плану.
15	Природа осенью. Осенний день в берёзовой роще (отрывок). И. Тургенев. Нахождение по данному началу или концу предложения всего предложения.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Полно и правильно отвечать на вопросы; - выборочное чтение; - сознательное правильное чтение вслух. 	Учебник, портрет писателя.	Комбинированный.	Пересказ описания рощи близко к тексту.	Развитие устной речи, мыслительной операции сравнения.
16	Отношения человека и животного. Хитрюга. Е. Носов. 1 часть. Установление причинно-следственных связей.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Озаглавить 1 часть рассказа; - отвечать на вопросы, находя ответы в тексте; - сравнить описание осеннего дня с описанием в рассказе И. С. Тургенева; найти общее 	Учебник.	Комбинированный.	Пересказ 1 части.	Развитие монологической речи, мыслительной операции сравнения.
17	Отношения человека и животного. Хитрюга. Е. Носов.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Озаглавить 2 часть рассказа; - чтение по ролям; - полно и правильно отвечать на вопросы. 	Учебник.	Комбинированный.	Пересказать текст своими словами.	Развитие устной речи, распределяемости внимания.

	2 часть. Составление высказывания о том, чем понравилось произведение, чем запомнилось.						
18	Внеклассное чтение. Забытый день рождения. Д. Биссет. Чтение нового текста, заранее подготовленного дома.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение прочитанной сказки; - коллективное составление краткого отзыва; - называние главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения. 	Д. Биссет. «Забытый день рождения», дневники внеклассного чтения.	Комбинированный.	Выборочный пересказ.	Развитие устной и письменной речи.
19	Природа осенью. Октябрь. В. Бианки. Беседа по тексту с сопровождением выборочного текста.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Читать сознательно, правильно, в темпе разговорной речи; -объяснять смысл пословиц; - составить устный рассказ «Осень в родном крае», используя сравнения, выражения и слова из прочитанных стихотворений и рассказов (коллективно). 	Учебник, иллюстрации.	Урок усвоения новых знаний	Характеризовать октябрь выдержками из текста, отвечать на вопросы по содержанию.	Развитие устной речи, понятийного мышления.
20	Будь человеком. С. Михалков. Работа над выразительностью, просодической стороной речи.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Выразительно читать в соответствии с нормами литературного произношения; - отвечать на вопросы по содержанию; - выделить главную мысль стихотворения. 	Учебник, толковый словарь, образец чтения учителем.	Комбинированный.	Опрос по индивидуальным карточкам, выразительное чтение.	Развитие словесно-логического мышления.
21	.Петя мечтает. Б,Заходер. Краткий пересказ.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Выразительное чтение; - отвечать на вопросы учителя по содержанию; - охарактеризовать Петю примерами из текста. 	Учебник, образец чтения учителем.	Комбинированный.	Выразительное чтение наизусть.	Развитие переключаемости внимания, объема памяти.

22	Сказки. Слон и муравей (сказка). По Д. Биссету. Сжатый пересказ.	1	- Объяснять непонятные выражения; - полно и правильно отвечать на вопросы по содержанию сказок; - читать сознательно, в темпе разговорной речи.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный.	Выразительное чтение по ролям.	Развитие устойчивости и переключаемости внимания.
23	Сказки. Кузнечик Денди (сказка). По Д. Биссету. Чтение по ролям.	1	- Читать по ролям; - полно и правильно отвечать на вопросы; - объяснять смысл выражений; - сравнить сказки «Слон и муравей», «Кузнечик Денди»; что общего; определить главную мысль.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный.	Пересказывать, соблюдая интонацию беседы кузнечика и улитки.	Развитие мыслительной операции сравнения, диалогической речи.
24	Сказки. Как один мальчик играл с палкой. Дж. Родари. Беседа по тексту с сопровождением выборочного текста.	1	- Сознательно, правильно читать; - отвечать на вопросы учителя по содержанию текста; - делать выводы эмоционального плана.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный.	Пересказ всего текста.	Развитие монологической речи.
25	Сказки. Пуговкин домик. Дж. Родари. 1 часть. Подробный пересказ.	1	- Читать сказку по ролям; - отвечать на вопросы по содержанию; - выделить главную мысль; какая мысль объединяет истории о мальчике Клавдио и плотнике Пуговке.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный.	Пересказ 1 части.	Развитие устной речи, словесно-логического мышления.
26	Сказки. Пуговкин домик. Дж. Родари. 2 часть. Чтение текста с сокращением. Подготовка к	1	- Читать сказку по ролям; - отвечать на вопросы по содержанию; - объяснить, как проявляется красота в характере и поступках человека.	Учебник, толковый словарь.	Комбинированный.	Пересказ 2 части.	Развитие устной речи, словесно-логического мышления.

	сжато пересказу.						
27	Внеклассное чтение. Русские народные сказки. Чтение нового текста, заранее подготовленного дома.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждать прочитанное: называть главных героев, выявлять своё к ним отношение; - коллективно составлять краткий отзыв. 	Сборник сказок, иллюстрации, дневники внеклассного чтения.	Комбинированный.	Выборочный пересказ, опрос по индивидуальным карточкам.	Развитие устной и письменной речи, умение работать по инструкции.
	Рассказы о русском подвиге	25 час.					
28	Жанры народного творчества. Былины. Илья Муромец и Соловей – разбойник (отрывок из былины). Деление текста на части. Составление плана.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Читать выразительно, напевно, не торопясь; - объяснять с помощью учителя выражения, имеющие переносное значение; - отвечать на вопросы учителя по содержанию. 	Учебник, толковый словарь, образец чтения учителем.	Комбинированный.	Чтение по ролям. Составление плана.	Развитие произвольности деятельности.
29	Ф. Глинка Москва. Выразительное чтение.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Читать выразительно, напевно, не торопясь; - объяснять с помощью учителя выражения, имеющие переносное значение; - отвечать на вопросы учителя по содержанию. 	Учебник, толковый словарь, образец чтения учителем.	Комбинированный	Устный опрос, контроль за техникой чтения.	Развитие устной речи, понятийного мышления.
30	Ноябрь. В. Бианки. Выразительное чтение.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Читать сознательно правильно, в темпе разговорной речи; - полно и правильно отвечать на вопросы по содержанию, подтверждая свой ответ примерами из текста; - с помощью учителя объяснять 	Учебник, толковый словарь, П. Чайковский «Времена года».	Комбинированный.	Устный опрос, опрос по индивидуальным карточкам.	Развитие словесно-логического мышления.

			образные выражения, которые использует автор для описания поздней осени.				
31	Представление о родной земле. Без Нарвы не видать моря. По С. Алексееву. Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос.	1	- Читать сознательно, «про себя»; - полно и правильно отвечать на вопросы, находить подсказку в тексте.	Учебник, толковый словарь.	Комбинированный.	Пересказать текст своими словами.	Развитие умения устанавливать несложные причинно-следственные связи, делать выводы и обобщения.
32	Представление о родной земле. На берегу Невы. По С. Алексееву. Пересказ с изменением лица.	1	- Отвечать на вопросы по содержанию; - читать, выделять отдельные места по вопросам; - сравнить рассказы В. Алексеева о Петре I.	Учебник, иллюстрации, толковый словарь.	Комбинированный.	Пересказ по данному плану.	Развитие мыслительной операции сравнения.
33	Медаль (рассказы о русском подвиге). По С. Алексееву. Составление высказывания о том, чем понравилось произведение, чем запомнилось.	1	- Чтение по ролям; - выборочное чтение; - отвечать на вопросы по содержанию; - определить основную черту характера героя, опираясь на его поступок.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный.	Пересказ.	Развитие монологической речи, словесно-логического мышления.
34	Гришенька (рассказы о русском подвиге). По С. Алексееву. Нахождение отрывка или предложение, отражающее	1	- Правильное беглое чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; - полно и правильно отвечать на вопросы по содержанию рассказа.	Учебник, иллюстрации, толковый словарь.	Комбинированный.	Чтение по ролям, контроль за техникой чтения.	Развитие внимания, речи.

	главную мысль рассказа.							
35	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой. Серебряный лебедь. Ответы на вопросы по тексту.	1		- Правильное беглое чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; - полно и правильно отвечать на вопросы по содержанию рассказа.	Учебник, толковый словарь.	Комбинированный.	Устный опрос, контроль за техникой чтения.	Развитие внимания, речи.
36	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой. Боевое крещение. Беседа по тексту с сопровождением выборочного текста.	1		- Правильное беглое чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; - полно и правильно отвечать на вопросы по содержанию рассказа.	Учебник, толковый словарь.	Комбинированный.	Пересказ.	Развитие устной речи, словесно-логического мышления.
37	Русский подвиг. День рождения Наполеона. По Е. Холмогоровой. Сжатый пересказ.	1		- Выборочное чтение; - выборочный пересказ по заданию учителя; - полно и правильно отвечать на вопросы.	Учебник, рабочая тетрадь по чтению, толковый словарь.	Комбинированный.	Чтение, ответы на вопросы, краткий пересказ содержания. Работа в тетрадях	Развитие монологической речи
38	Русский подвиг. В дни спокойные. По Е. Холмогоровой. Краткий пересказ.	1		- Выборочное чтение; - выборочный пересказ по заданию учителя; - полно и правильно отвечать на вопросы.	Учебник, рабочая тетрадь по чтению, толковый словарь.	Комбинированный.	Чтение, ответы на вопросы, краткий пересказ содержания. Работа в тетрадях	Развитие монологической речи
39	. Как Незнайка сочинял стихи. По Н. Носову.	1		- Выборочное чтение с выделением отдельных мест по вопросам; - называть главных героев, объяснять	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный.	Выразительное чтение по ролям.	Развитие внимания, умение строить

	1 часть. Установление, что правдиво, а что вымышлено.		смысл их имён.				логически связные высказывания
40	Как Незнайка сочинял стихи. По Н. Носову. 2 часть. Подробный пересказ.	1	- Полно и правильно отвечать на вопросы по содержанию; - сделать вывод о том, какие качества нужны человеку, чтобы у него хорошо получалось любое дело.	Учебник, иллюстрации.	Комбини- рованный.	Выразительное чтение по ролям.	Развитие умения делать выводы и обобщения, внимания.
41	Внеклассное чтение. Н. Носов. «Незнайка в солнечном городе». Чтение нового текста, заранее подготовленного дома.	1	- Называть главные действующие лица, выявлять своё к ним отношение; - коллективно составлять краткий отзыв о сказке.	Сказка Н. Носова «Незнайка в солнечном городе», дневники внеклассного чтения.	Комбини- рованный.	Выборочный пересказ.	Развитие устной и письменной речи.
42	. Тайна цены (сказка). Е. Пермяк. 1 часть. Нахождение отрывка, к которому можно подобрать поговорку.	1	- Полно и правильно отвечать на вопросы по содержанию; - выделять главную мысль сказки; - можно ли эту сказку назвать былью.	Учебник, иллюстрации, толковый словарь.	Комбини- рованный.	Выборочное чтение, индивидуаль- ные задания.	Развитие словесно- логического мышления.
43	Тайна цены (сказка). Е. Пермяк. 2 часть. Нахождение отрывка или предложение, отражающее главную мысль	1	- Составление плана (с помощью учителя); - выборочное чтение; - найти ответ: в чём корень всех ценностей.	Учебник, иллюстрации, толковый словарь.	Комбини- рованный.	Пересказ по составленному плану.	Развитие произволь- ности деятельности, умение работать по плану.

	рассказа.							
44	Здравствуй! (в сокращении). Пер. с польского Д. Гальпериной. Нахождение в тексте выводов.	1		- Сознательное правильное чтение в темпе разговорной речи; - подумать, какой корень в приветствии <i>здравствуйте</i> , что он обозначает; - отвечать на вопросы, находя подсказку в тексте.	Учебник, толковый словарь.	Комбинированный.	Пересказ по данному плану.	Развитие произвольности деятельности, умение работать по плану.
45	Развитие речи. Зимние развлечения. Работа с сюжетными картинками, экскурсия на пришкольный участок.	1		- Уметь составлять из частей цельное, объединённое одной темой.	Репродукции картин известных русских художников, набор сюжетных картинок о зиме.	Комбинированный, экскурсия.	Устный опрос, опрос по индивидуальным картинкам.	Развитие внимания, мышления, умение видеть красоту родной природы.
46	Природа зимой. Декабрь. В. Бианки. Нахождение самого красивого места в рассказе.	1		- Сознательное беглое чтение; - отвечать на вопросы по содержанию; - подбирать другие образные слова для описания первого месяца зимы.	Учебник, иллюстрации, П. Чайковский «Времена года», толковый словарь.	Комбинированный.	Устный опрос, опрос по индивидуальным карточкам.	Развитие словесно-логического мышления.
47	Новогодние загадки. Е. Благинина. Выразительное чтение.	1		- Выразительное, правильное чтение вслух в темпе разговорной речи; - объяснение с помощью учителя выражений, данных в переносном значении; - отгадывать загадки, отвечать на вопросы.	Учебник, картинки к загадкам.	Комбинированный.	Контроль техники чтения, опрос по индивидуальным карточкам.	Развитие словесно-логического мышления.
48	Встреча зимы. И. Никитин. Выразительное чтение.	1		- Выразительное, правильное чтение вслух в темпе разговорной речи; - объяснение с помощью учителя выражений, данных в переносном значении;	Учебник, картинки с зимними забавами, рабочая тетрадь,	Комбинированный.	Контроль техники чтения, работа в рабочих тетрадях.	Развитие словесно-логического мышления, внимания,

			- отгадывать загадки, отвечать на вопросы.	цветные карандаши.			умение видеть красоту.
49	Тёплый снег. А. Дорохов. Беседа по тексту с сопровождением выборочного текста.	1	- Читать сознательно бегло вслух, читать «про себя»; - отвечать на вопросы по содержанию; - находить образные выражения, которые использует автор для описания зимнего солнца и леса.	Учебник.	Комбинированный.	Устно «нарисовать» рисунок к рассказу.	Развитие устной речи.
50	Вот север, тучи нагоняя... А. Пушкин. Работа над выразительностью, просодической стороной речи.	1	- Выразительное чтение с соблюдением норм литературного произношения; - работать над средствами языковой выразительности, различать оттенки слов (объяснять выражения, сравнивать строки стихотворения по настроению).	Учебник, портрет поэта, образец чтения учителем.	Комбинированный.	Чтение наизусть.	Развитие мыслительной операции анализа и синтеза, объёма памяти.
51	Пушкин. Д. Хармс. 1 часть. Деление текста на части. Составление плана.	1	- Сознательно читать в темпе разговорной речи; - полно и правильно отвечать на вопросы учителя по содержанию.	Учебник, портрет поэта.	Комбинированный.	Чтение по ролям, устный опрос.	Развитие распределяемости внимания.
52	Пушкин. Д. Хармс. 2 часть. Выразительное чтение.	1	- Чтение по ролям; - полно и правильно отвечать на вопросы учителя по содержанию.	Учебник, портрет поэта.	Комбинированный.	Викторина по известным произведениям поэта (сказки стихи).	Развитие распределяемости внимания, объёма памяти.
	Вот и зима.	31 час.					
53	Январь. В. Бианки. Нахождение по	1	- Сознательное, правильное чтение в темпе разговорной речи; чтение «про себя»;	Учебник, П. И. Чайковский «Времена года».	Урок усвоения новых	Устный опрос, опрос по индивидуаль-	Развитие словесно-логического

	данному началу или концу предложения всего предложения.			- полно и правильно отвечать на вопросы учителя по содержанию; - объяснять народные приметы, находить подтверждение в тексте; - объяснять переносный смысл выражений (с помощью учителя).		знаний	ным карточкам.	мышления.
54	Ель (сказка). Х.-К. Андерсен. 1 часть. Чтение текста по ролям.	1		- Придумать заголовки; - чтение по ролям; - отвечать на вопросы по содержанию.	Учебник, 3 иллюстрации, толковый словарь.	Комбинированный.	Пересказать своими словами, выборочное чтение.	Развитие монологической речи, распределяемости внимания.
55	Ель (сказка). Х.-К. Андерсен. 2 часть. Чтение текста по ролям диалога, исключая слова автора.	1		- Придумать заголовки; - чтение по ролям; - отвечать на вопросы по содержанию.	Учебник, 3 иллюстрации, толковый словарь.	Комбинированный.	Пересказать своими словами, выборочное чтение, соотнести иллюстрации с текстом.	Развитие монологической речи, распределяемости внимания.
56	Ель (сказка). Х.-К. Андерсен. 3 часть. Беседа по тексту с сопровождением выборочного текста.	1		- Придумать заголовки; - чтение по ролям; - отвечать на вопросы по содержанию.	Учебник, 3 иллюстрации, толковый словарь.	Комбинированный.	Пересказать своими словами, выборочное чтение, придумать подписи к иллюстрациям.	Развитие монологической речи, распределяемости внимания.
57	Ель (сказка). Х.-К. Андерсен. 3 часть. Беседа по тексту с сопровождением	1		- Придумать заголовки; - чтение по ролям; - отвечать на вопросы по содержанию.	Учебник, 3 иллюстрации, толковый словарь.	Комбинированный.	Пересказать своими словами, выборочное чтение,	Развитие монологической речи, распределяемости

	выборочного текста.						придумать подписи к иллюстрациям.	внимания.
58	Ванька. А. Чехов. 1 часть. Беседа по тексту с сопровождением выборочного текста.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Читать сознательно в темпе разговорной речи вслух, «про себя»; - с помощью учителя объяснять переносный смысл выражений; - отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать выводы. 	Учебник, портрет писателя, иллюстрации, словарь устаревших слов.	Комбинированный.	Пересказ.		Развитие устной речи, словесно-логического мышления.
59	Осмысление мира. Ванька. А. Чехов. 2 часть. Установление причинно-следственных связей.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Читать сознательно в темпе разговорной речи вслух, «про себя»; - с помощью учителя объяснять переносный смысл выражений; - отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать выводы. 	Учебник, портрет писателя, иллюстрации, словарь устаревших слов.	Комбинированный.	Пересказ.		Развитие устной речи, словесно-логического мышления.
60	Внеклассное чтение. Л. А. Кассиль. «У классной доски». Чтение нового текста, заранее подготовленного дома.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение содержания по вопросам учителя; - коллективное составление краткого отзыва (с помощью учителя); - выделение главной мысли произведения. 	Л. А. Кассиль. «У классной доски», дневники внеклассного чтения.	Комбинированный.	Выборочный пересказ.		Развитие устной и письменной речи.
61	. Весело сияет месяц над селом... (отрывок). Н. Никитин. Чтение с расставлением пауз.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Дать название стихотворению; - выразительное чтение с соблюдением норм логических пауз; - «нарисовать» своими словами рисунок к стихотворению. 	Учебник, образец чтения учителем.	Комбинированный.	Выразительное чтение наизусть.		Развитие устной речи, объёма памяти.
62	. Белый снег пушистый...	1	<ul style="list-style-type: none"> - Дать название стихотворению; - выразительное чтение с 	Учебник, образец чтения	Комбинированный.	Выразительное чтение		Развитие устной речи,

	(отрывок). И. Суриков. Чтение наизусть.		соблюдением норм логических пауз; - «нарисовать» своими словами рисунок к стихотворению; - сравнить стихотворения И. Сурикова и И. Никитина: в чём сходство и отличие.	учителем.		наизусть.	объёма памяти, мыслительной операции сравнения.
63	Ёлка. М. Зощенко. (рассказ) Пересказ с изменением лица.	1	- Чтение по ролям; - отвечать на вопросы учителя по содержанию; - называть главных героев рассказа; - ответить: чему учит этот рассказ?	Учебник, иллюстрации.	Комбини- рованный.	Пересказ своими словами.	Развитие распределяемо сти внимания, монологичес- кой речи.
64	Леля и Минька. М. Зощенко. (рассказ) Подробный пересказ.	1	- Чтение по ролям; - отвечать на вопросы учителя по содержанию; - называть главных героев рассказа; - ответить: чему учит этот рассказ?	Учебник, иллюстрации.	Комбини- рованный.	Пересказ своими словами.	Развитие распределяемо сти внимания, монологичес- кой речи.
65	Пурга. Ю. Рытхэу. Ответы на вопросы по тексту.	1	- Сознательное чтение «про себя»; - выборочное чтение вслух; - разбирать содержание с помощью вопросов учителя; - «нарисовать» картинки к рассказу устно.	Учебник, иллюстрации, толковый словарь.	Комбини- рованный.	Пересказ.	Развитие распределяемо сти внимания, устной речи.
66	Таинственный ночной гость. Ю. Дмитриев. 1 часть. Чтение текста с сокращением. Подготовка к сжатому пересказу.	1	- Отвечать на вопросы учителя по содержанию; - определить главную мысль произведения, какими словами она выражена в тексте; - объяснять образные выражения, данные в переносном значении.	Учебник, иллюстрации.	Комбини- рованный.	Пересказ.	Развитие устной речи, умения делать выводы и обобщения эмоциональног о плана.
67	Таинственный ночной гость.	1	- Отвечать на вопросы учителя по содержанию;	Учебник, иллюстрации.	Комбини- рованный.	Пересказ.	Развитие устной речи,

	Ю. Дмитриев. 2 часть. Сжатый пересказ.		<ul style="list-style-type: none"> - определить главную мысль произведения, какими словами она выражена в тексте; - объяснять образные выражения, данные в переносном значении. 				умения делать выводы и обобщения эмоционального плана.
68	Внеклассное чтение. Н.Носов «Мишкина каша» Чтение нового текста, заранее подготовленного дома.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение прочитанного; - коллективное составление краткого отзыва; - называние главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения. 	С. Маршак «Двенадцать месяцев», иллюстрации, видеофильм, дневники внеклассного чтения.	Комбинированный.	Устный опрос, индивидуальные задания на карточках.	Развитие устной и письменной речи.
69	Февраль. В. Бианки. Нахождение самого красивого места в рассказе.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Сознательное, правильное беглое чтение вслух; - чтение «про себя»; - отвечать на вопросы по содержанию; - найти в тексте поговорки о феврале. 	Учебник, иллюстрации, П. И. Чайковский «Времена года».	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос, индивидуальные задания.	Развитие словесно-логического мышления.
70	Двенадцать месяцев (отрывки). С. Маршак. Действие 1. Картина 3. Нахождение слов, предложений, которые читаются быстро, тихо, громко, медленно.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Выборочное чтение отрывков, в которых говорится о жадности Дочки, о её себялюбии, о зависти к Падчерице; - сравнить Дочку и Падчерицу, их отношение к людям, к работе. 	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный.	Читать по ролям, передавая характер каждого действующего лица.	Развитие переключаемости внимания, мыслительной операции сравнения.
71	Двенадцать месяцев (отрывки). С. Маршак. Действие 2. Картина 1.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотреть рисунки, подобрать строчки из текста; - отвечать на вопросы по содержанию. 	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный.	Читать по ролям, передавая характер каждого	Развитие словесно-логического мышления, переключаемос

	Выразительное чтение.						действующего лица.	ти внимания.
72	Двенадцать месяцев (отрывки). С. Маршак. Действие 1. Картина 4. Чтение с расставлением пауз.	1		- Рассказать о характере Мачехи, сравнить её отношение к Дочке и Падчерице; - сознательное выразительное чтение в темпе разговорной речи.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный.	Читать по ролям, передавая характер каждого действующего лица.	Развитие переключаемости внимания, мыслительной операции сравнения.
73	Двенадцать месяцев (отрывки). С. Маршак. Действие 2. Картина 1. Выразительное чтение.	1		- Рассмотреть рисунки, подобрать строчки из текста; - отвечать на вопросы по содержанию.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный.	Читать по ролям, передавая характер каждого действующего лица.	Развитие словесно-логического мышления, переключаемости внимания.
74	Двенадцать месяцев (отрывки). С. Маршак. Действие 2. Картина 2. Работа над выразительностью, просодической стороной речи.	1		- Отвечать на вопросы по содержанию; - выборочный пересказ; - выборочное чтение отрывков, в которых месяцы дают характеристику Падчерице.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный.	Читать по ролям, передавая характер каждого действующего лица.	
75	Снежная королева (сказка). По Х.-К. Андерсену. 1 часть. Установление, что	1		- Сознательное беглое чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; - чтение «про себя»; - разбор содержания с помощью вопросов учителя;	Учебник, толковый словарь.	Комбинированный.	Устный опрос, контроль техники чтения.	Развитие словесно-логического мышления, внимания.

	правдиво, а что вымышлено.			- озаглавить.				
76	Снежная королева (сказка). По Х.-К. Андерсену. 2 часть. Беседа по тексту с сопровождением выборочного текста.	1		- Чтение по ролям отрывка; - разбор содержания с помощью вопросов учителя; - подбирать слова со сходными и противоположными значениями; - к рисунку подобрать слова из текста.	Учебник, рисунок.	Комбини- рованный.	Индивидуаль- ные задания, пересказ.	Развитие монологическо й речи.
77	Снежная королева (сказка). По Х.-К. Андерсену. 3 часть. Нахождение предложения, с помощью которого можно исправить допущенную ошибку.	1		- Правильное чтение вслух в темпе разговорной речи; - чтение по ролям отрывка; - определить черты характера Кая, о которых говорят его поступки; - озаглавить.	Учебник.	Комбини- рованный.	Индивидуаль- ные задания, пересказ.	
78	Снежная королева (сказка). По Х.-К. Андерсену. 4 часть. Установление причинно- следственных связей.	1		- Полно и правильно отвечать на вопросы учителя по содержанию; - озаглавить; - соотнести рисунок с текстом; - выбрать из текста слова и выражения, характеризующие Снежную королеву.	Учебник, рисунок.	Комбини- рованный.	Индивидуаль- ные задания, пересказ.	Развитие монологическо й речи.
79	Снежная королева (сказка). По Х.-К. Андерсену. 5 часть. Чтение текста по	1		- Полно и правильно отвечать на вопросы, доказывая примерами из текста; - соотнести рисунок с текстом; - читать осознанно бегло вслух;	Учебник, рисунок.	Комбини- рованный.	Пересказ.	Развитие монологическо й речи.

	ролям.			- озаглавить.				
80	Снежная королева (сказка). По Х.-К. Андерсену. 6 часть. Чтение текста по ролям диалога, исключая слова автора.	1		- Осознанное правильное чтение «про себя»; - чтение по ролям отдельных отрывков; - соотнести рисунок с текстом; - озаглавить.	Учебник, рисунок.	Комбинированный.	Пересказ.	Развитие монологической речи, переключаемости внимания.
81	Снежная королева (сказка). По Х.-К. Андерсену. 7 часть. Выразительное чтение.	1		- Полно и правильно отвечать на вопросы по содержанию; - соотнести рисунок с текстом; - чтение по ролям; - озаглавить; - объяснение образных выражений, характеризующих поступки героев.	Учебник, рисунок.	Комбинированный.	Пересказ.	Развитие монологической речи, переключаемости внимания.
82	Снежная королева (сказка). По Х.-К. Андерсену. 8 часть. Нахождение отрывка текста к рисунку.	1		- Озаглавить; - полно и правильно отвечать на вопросы по содержанию; - сделать вывод о том, что объединяет сказки «Двенадцать месяцев» и «Снежная королева».	Учебник, толковый словарь.	Комбинированный.	Пересказ.	Развитие устной речи, мыслительной операции сравнения и обобщения.
83	Внеклассное чтение. А. Н. Толстой. «Золотой ключик или приключения Буратино». Чтение нового текста, заранее подготовленного	1		- Обсуждать прочитанное; - коллективно составлять краткий отзыв; - выделять главную мысль сказки; - определять основные черты характера действующих лиц.	А. Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино», дневники внеклассного чтения.	Комбинированный.	Устный опрос, выборочный пересказ, индивидуальные задания на карточках.	Развитие устной и письменной речи.

	дома.							
	Времена года. Весна.	9 час.						
84	Природа весной. Первые приметы. С. Смирнов. Нахождение отрывка, к которому можно подобрать пословицу или поговорку.	1		- Сознательное выразительное чтение; - отвечать на вопросы по содержанию; - выборочное чтение с заданием; - объяснять с помощью учителя образные выражения, данные в переносном значении, описывающие картины природы.	Учебник, толковый словарь, образец чтения учителем.	Комбинированный.	Чтение наизусть.	Развитие словесно-логического мышления, объёма памяти.
85	Природа весной. Март. В. Бианки. Нахождение самого красивого места в рассказе.	1		- Сознательное, правильное беглое чтение вслух; - чтение «про себя»; - полно и правильно отвечать на вопросы по содержанию; - объяснять образные выражения описания картин природы (с переносным значением).	Учебник, иллюстрации, П. И. Чайковский «Времена года».	Урок усвоения новых знаний	Отгадать загадки, назвать признаки, которые помогли в отгадывании.	Развитие словесно-логического мышления.
86	Природа весной. Весна идёт. По В. Пескову. Выразительное чтение.	1		- Сознательное правильное чтение вслух и «про себя»; - выборочный пересказ; - коллективное описание картины К. Юона «Мартовское солнце».	Учебник, толковый словарь, репродукция картины К. Юона «Мартовское солнце».	Комбинированный.	Краткий рассказ о своих наблюдениях за птицами весной.	Развитие устной речи.

87	Природа весной. Жаркий час. М. Пришвин. Нахождение слов с логическим ударением.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Читать начало рассказа: спокойно, медленно; конец рассказа – быстро, энергично; - сравнить начало и конец рассказа: что изменилось в темпе повествования; - объяснить выражение «жаркий час»; - отвечать на вопросы по содержанию. 	Учебник.	Комбинированный.	Контроль техники чтения, индивидуальные задания.	Развитие внимания, мыслительной операции сравнения.
88	Природа весной. Весенняя песня (сказка). Г. Скребицкий. 1 часть. Нахождение по данному началу или концу предложения всего предложения.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Осознанное чтение в темпе разговорной речи; - полно и правильно отвечать на вопросы по содержанию, находя ответ в тексте; - соотнести иллюстрацию с текстом. 	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный.	Устный опрос, индивидуальные задания на карточках.	Развитие словесно-логического мышления.
89	Природа весной. Весенняя песня (сказка). Г. Скребицкий. 2 часть. Нахождение в тексте выводов.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Осознанное чтение в темпе разговорной речи; - полно и правильно отвечать на вопросы по содержанию, находя ответ в тексте; - соотнести иллюстрацию с текстом. 	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный.	Прочитать и рассказать подробно о том, как жаворонок спел первую весеннюю песенку.	Развитие словесно-логического мышления, монологической речи.
90	Природа весной. Весенняя песня (сказка). Г. Скребицкий. 3 часть. Составление высказывания о том, чем понравилось произведение, чем	1	<ul style="list-style-type: none"> - Осознанное чтение «про себя»; - разбор содержания по вопросам учителя; - найти в тексте образные слова и выражения, служащие для описания весенних лесов и лугов. 	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный.	Чтение по ролям разговора Весны с Зимой и птицами.	Развитие переключаемости внимания.

	запомнилось.							
91	Природа весной. Жаворонок. В. Жуковский. Ответы на вопросы по тексту.	1		- Выразительное чтение; - отвечать на вопросы учителя по содержанию; - сравнить содержание картины со стихотворением «Жаворонок» и с романсом М. Глинки.	Учебник, толковый словарь, романс М. Глинки «Жаворонок», Репродукция картины И. Левитана «Весна. Большая вода».	Комбинированный.	Чтение наизусть, индивидуальные задания.	Развитие мыслительной операции сравнения, объёма памяти.
92	Развитие речи. Экскурсия в весенний парк.	1		-четко представлять смену времён года. -сравнивать их.		Урок-экскурсия	Наблюдение за изменениями в природе.	Развитие мыслительной операции сравнения, объёма памяти, внимания.
	Рассказы о детях.	44 час.						
93	Детство Никиты (отрывок). А. Толстой. 1 часть. Чтение текста по готовому плану.	1		- Разобрать содержание по вопросам учителя; - выборочное чтение с заданием; - озаглавить.	Учебник, толковый словарь, портрет писателя.	Комбинированный.	Пересказ своими словами.	Развитие монологической речи.
94	Детство Никиты (отрывок). А. Толстой.	1		- Разобрать содержание по вопросам учителя; - выборочное чтение с заданием;	Учебник, толковый словарь, портрет	Комбинированный.	Пересказ своими словами.	Развитие монологической речи.

	2 часть. Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос.			- озаглавить.	писателя.			
95	Природа весной. Как после мартовских метелей... А. Твардовский. Работа над выразительностью, просодической стороной речи.	1		- Выразительно читать, соблюдая логические паузы; - объяснение с помощью учителя слов и образных выражений, данных в переносном значении, описывающих картины природы.	Учебник, портрет поэта, образец чтения учителем.	Комбинированный.	Чтение учителем, обучающимися, ответы на вопросы.	Развитие объёма памяти.
96	И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна... А.Плещеев. Работа над выразительностью, просодической стороной речи	1		- Выразительно читать, соблюдая логические паузы; - объяснение с помощью учителя слов и образных выражений, данных в переносном значении, описывающих картины природы	Учебник, портрет поэта, образец чтения учителем.		Чтение учителем, обучающимися, ответы на вопросы, работа в тетрадях.	Развитие объёма памяти, внимания.
96	Природа весной. Апрель. В.Бианки. Краткий пересказ. Знакомство с народными приметами.	1		- Выразительно читать, соблюдая логические паузы; - ответы на вопросы. -знакомство и объяснение значений народных примет.	Учебник, рабочая тетрадь.	Комбинированный.	Чтение по цепочке, ответы на вопросы, работа в рабочих тетрадях.	Развитие внимания, умения проводить сравнительный анализ.
97	Стальное колечко (сказка). К. Паустовский. 1 часть. Нахождение по данному началу или концу	1		- Разобрать содержание по вопросам учителя; - читать по ролям; - придумать заглавие.	Учебник, толковый словарь.	Комбинированный.	Пересказ своими словами.	Развитие переключаемости внимания, монологической речи.

	предложения всего предложения.						
98	Стальное колечко (сказка). К. Паустовский. 2 часть. Беседа по тексту с сопровождением выборочного текста.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Читать осознанно выразительно согласно нормам литературного произношения; - отвечать на вопросы по содержанию; - озаглавить. 	Учебник.	Комбинированный.	Пересказ своими словами.	Развитие переключаемости внимания, монологической речи.
99	Стальное колечко (сказка). К. Паустовский. 3 часть. Нахождение отрывка или предложение, отражающее главную мысль рассказа.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Читать бегло вслух, читать «про себя»; -отвечать на вопросы учителя по содержанию; - соотнести иллюстрацию с текстом; - придумать заголовок. 	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный.	Пересказ своими словами.	Развитие устной речи, устойчивости и концентрации внимания.
100	Стальное колечко (сказка). К. Паустовский. 4 часть. Установление, что правдиво, а что вымышлено.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Читать бегло вслух, читать «про себя»; -отвечать на вопросы учителя по содержанию; - соотнести иллюстрацию с текстом; - придумать заголовок. 	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный.	Пересказ своими словами.	Развитие устной речи, устойчивости и концентрации внимания.
101	Отношения человека к животным. Злодейка. По В. Астафьеву. 1 часть. Нахождение в тексте отрывка,	1	<ul style="list-style-type: none"> - Читать осознанно, бегло; - разбирать содержание по вопросам учителя, подтверждать примерами из текста; - соотнести иллюстрацию с текстом; - озаглавить. 	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный.	Пересказ.	Развитие монологической речи.

	который поможет ответить на вопрос.						
102	Отношения человека к животным. Злодейка. По В. Астафьеву. 2 часть. Составление высказывания о прочитанном.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Читать осознанно, бегло; - разбирать содержание по вопросам учителя, подтверждать примерами из текста; - соотнести иллюстрацию с текстом; - озаглавить. 	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный.	Пересказ.	Развитие монологической речи.
103	Рассказы про зверей. По Е. Барониной. 1 часть. Озаглавливание произведения. Чтение текста по ролям.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение правильное в темпе разговорной речи; - чтение «про себя»; - полно и правильно отвечать на вопросы по содержанию; - соотнести иллюстрацию с текстом; - коллективное составление рассказа о зверях из зоосада. 	Учебник, иллюстрации, толковый словарь.	Комбинированный.	Устный опрос, рассказать о домашнем животном.	Развитие устной речи, словесно-логического мышления.
104	Рассказы про зверей. По Е. Барониной. 2 часть. Нахождение в тексте выводов.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение правильное в темпе разговорной речи; - чтение «про себя»; - полно и правильно отвечать на вопросы по содержанию; - соотнести иллюстрацию с текстом; - коллективное составление рассказа о зверях из зоосада. 	Учебник, иллюстрации, толковый словарь.	Комбинированный.	Устный опрос, рассказать о домашнем животном.	Развитие устной речи, словесно-логического мышления.
105	Рассказы про зверей. По Е. Барониной. 3 часть. Составление высказывания о том, чем понравилось произведение, чем запомнилось.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение правильное в темпе разговорной речи; - чтение «про себя»; - полно и правильно отвечать на вопросы по содержанию; - соотнести иллюстрацию с текстом; - коллективное составление рассказа о зверях из зоосада. 	Учебник, иллюстрации, толковый словарь.	Комбинированный.	Устный опрос, рассказать о домашнем животном.	Развитие устной речи, словесно-логического мышления.

106	Отношения человека к животным. Кот в сапогах. В. Драгунский. 1 часть. Установление причинно-следственных связей.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Читать по ролям; - разбор содержания по вопросам учителя; - придумать подпись к иллюстрации. 	Учебник, иллюстрации, толковый словарь.	Комбинированный.	Пересказ своими словами.	Развитие монологической речи.
107	Отношения человека к животным. Кот в сапогах. В. Драгунский. 2 часть. Нахождение по данному началу или концу предложения всего предложения.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Читать по ролям; - разбор содержания по вопросам учителя; - придумать подпись к иллюстрации. 	Учебник, иллюстрации, толковый словарь.	Комбинированный.	Пересказ своими словами.	Развитие монологической речи.
108	Отношения человека к животным. Заяц и ёж. Д. Хармс. 1 часть. Нахождение образных слов и описаний.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Выразительное чтение в темпе разговорной речи; - разбирать содержание по вопросам учителя; - соотнести иллюстрацию с текстом. 	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный.	Выразительное чтение по ролям, индивидуальные задания.	Развитие переключаемости внимания, умение работать по инструкции.
109	Отношения человека к животным. Заяц и ёж. Д. Хармс. 2 часть. Установление, что	1	<ul style="list-style-type: none"> - Выразительное чтение в темпе разговорной речи; - разбирать содержание по вопросам учителя; - соотнести иллюстрацию с текстом. 	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный.	Выразительное чтение по ролям, индивидуальные задания.	Развитие переключаемости внимания, умение работать по инструкции.

	правдиво, а что вымышлено.							
110	Зеркало и обезьяна (басня). И. Крылов. Нахождение предложения, которые стали поговорками.	1		<ul style="list-style-type: none"> - Осознанное выразительное чтение в темпе разговорной речи; - разбирать содержание по вопросам учителя, отвечая строками из басни; - объяснять образные выражения, характеризующие поступки героев. 	Учебник, иллюстрации, портрет баснописца, образец чтения учителем.	Комбинированный.	Чтение басни по ролям, устный опрос.	Развитие устойчивости и переключаемости внимания.
111	Рики – Тики – Тави. По Р. Кипплингу. 1 часть. Беседа по тексту с сопровождением выборочного текста.	1		<ul style="list-style-type: none"> - Полно и правильно отвечать на вопросы по содержанию; - выборочное чтение (описание внешнего вида мангуста); - объяснять выражения, данные в переносном значении; - озаглавить 1 часть сказки; - придумать подпись к иллюстрации. 	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный.	Пересказ своими словами.	Развитие монологической речи.
112	Рики – Тики – Тави. По Р. Кипплингу. 2 часть. Нахождение по данному началу или концу предложения всего предложения.	1		<ul style="list-style-type: none"> - Прочитать по ролям; - полно и правильно отвечать на вопросы по содержанию; - соотнести иллюстрацию с текстом; - озаглавить. 	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный.	Пересказ своими словами.	Развитие монологической речи.
113	Рики – Тики – Тави. По Р. Кипплингу. 3 часть. Нахождение отрывка, который нужно прочитать с разной интонацией.	1		<ul style="list-style-type: none"> - Выборочное чтение с заданием; - разбирать содержание по вопросам учителя; - придумать заголовок. 	Учебник.	Комбинированный.	Пересказ своими словами.	Развитие монологической речи.
114	Рики – Тики – Тави. По Р. Кипплингу.	1		<ul style="list-style-type: none"> - Разбирать содержание по вопросам, находя ответы в тексте; 	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный.	Устный опрос, индивидуальный.	Развитие словесно-

	4 часть. Подробный пересказ.			- выборочный пересказ; - соотнесение иллюстрации с текстом; - придумать заголовок.			ные задания.	логического мышления.
115	Рики – Тики – Тави. По Р. Киплингу. 5 часть. Чтение текста с сокращением. Подготовка к сжатым пересказу.	1		- Полно и правильно отвечать на вопросы, находя объяснение, в тексте; - делать выводы и обобщения эмоционального плана; - придумать заголовок.	Учебник, толковый словарь.	Комбинированный.	Читать по ролям.	Развитие умения делать выводы и обобщения, переключаемости внимания.
116	Рики – Тики – Тави. По Р. Киплингу. 6 часть. Сжатый пересказ.	1		- Чтение по ролям; - полно и правильно отвечать на вопросы по содержанию, подтверждая ответ примерами из текста; - соотнести иллюстрацию с текстом; - придумать заголовок.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный.	Пересказ.	Развитие монологической речи.
117	Рики – Тики – Тави. По Р. Киплингу. 7 часть. Пересказ с изменением лица.	1		- Чтение по ролям; - полно и правильно отвечать на вопросы по содержанию, подтверждая ответ примерами из текста; - соотнести иллюстрацию с текстом; - придумать заголовок.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный.	Пересказ.	Развитие монологической речи.
118	Рики – Тики – Тави. По Р. Киплингу. 8 часть. Изображение «живой картины».	1		- Чтение по ролям; - полно и правильно отвечать на вопросы по содержанию, подтверждая ответ примерами из текста; - соотнести иллюстрацию с текстом; - придумать заголовок.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный.	Пересказ.	Развитие монологической речи.
119	Рики – Тики – Тави. По Р. Киплингу (повторение). Пересказ по иллюстрациям,	1		- Выборочное чтение и пересказ (тех частей сказки, которые особенно понравились); - подбор слов и выражений, описывающих характер мангуста.	Учебник.	Комбинированный.	Рассказать сказку по данному плану.	Развитие умения работать по плану.

	сюжетным картинкам.							
120	Внеклассное чтение. Ю. К. Олеша. «Три толстяка». Чтение нового текста, заранее подготовленного дома.	1		- Обсуждение прочитанного; - коллективное составление краткого отзыва; - выделить главную мысль сказки; - определить основные черты характера действующих лиц.	Ю. К. Олеша. «Три толстяка», иллюстрации, видеофильм, дневники внеклассного чтения.	Комбинированный.	Выборочный пересказ, индивидуальные задания.	Развитие устной и письменной речи.
121	Природа летом. Дождь пролетел и сгорел на лету... В. Набоков. Работа над выразительностью, просодической стороной речи.	1		- Выразительное правильное чтение с соблюдением логических пауз; - сравнивать и объяснять образные выражения, рисующие картины природы.	Учебник, образец чтения учителем.	Комбинированный.	Выразительное чтение наизусть.	Развитие объёма памяти
122	Природа летом. Май. В. Бианки. Нахождение самого красивого места в рассказе.	1		-Осознанное беглое чтение вслух; - чтение «про себя»; - знать народные приметы, объяснять их; - разбирать содержание по вопросам учителя.	Учебник, иллюстрации, толковый словарь, П. И. Чайковский «Времена года».	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос, индивидуальные задания.	Развитие словесно-логического мышления.
123	Природа летом. Наши песни спеты на войне (в сокращении). М. Дудин. Чтение с расставлением пауз.	1		- Выразительное чтение (спокойным, строгим голосом); - разбор содержания по вопросам учителя; - объяснять смысл выражений, данных переносном значении.	Учебник, образец чтения учителем.	Комбинированный.	Выразительно-но читать, передать грусть воспоминаний бывших солдат-ветеранов.	Развитие словесно-логического мышления.
124	Развитие речи. Скоро лето.	1		-понаблюдать за изменениями в природе.	Экскурсия в городской парк.	Урок-экскурсия.	Вспомнить парк в разное время	Развитие внимания,

			<ul style="list-style-type: none"> -уметь видеть красоту природы. -на основе наблюдений составлять небольшие описательные рассказы. 			года, составить рассказ на основе наблюдений.	сравнения.
125	Звездолёт «Брунька» (сказка). В. Медведев. 1 часть. Нахождение отрывка или предложение, отражающее главную мысль рассказа.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Читать осознанно в темпе разговорной речи; - читать «про себя»; - отвечать на вопросы учителя по содержанию; - соотнести иллюстрацию с текстом; - придумать заглавие. 	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный.	Пересказ.	Развитие монологической речи.
126	Звездолёт «Брунька» (сказка). В. Медведев. 2 часть. Нахождение в тексте выводов.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Читать осознанно в темпе разговорной речи; - читать «про себя»; - отвечать на вопросы учителя по содержанию; - соотнести иллюстрацию с текстом; - придумать заглавие. 	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный.	Пересказ.	Развитие монологической речи.
127	Звездолёт «Брунька» (сказка). В. Медведев. 3 часть. Установление причинно-следственных связей.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Читать осознанно в темпе разговорной речи; - читать «про себя»; - отвечать на вопросы учителя по содержанию; - соотнести иллюстрацию с текстом; - придумать заглавие. 	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный.	Пересказ.	Развитие монологической речи.
128	Звездолёт «Брунька» (сказка). В. Медведев. 4 часть. Озаглавливание	1	<ul style="list-style-type: none"> - Читать осознанно в темпе разговорной речи; - читать «про себя»; - отвечать на вопросы учителя по содержанию; 	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный.	Пересказ.	Развитие монологической речи.

	произведения. Чтение текста по ролям.			- соотнести иллюстрацию с текстом; - придумать заглавие.				
129	Природа летом. Корзина с еловыми шишками. По К. Паустовскому. 1 часть. Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос.	1		- Осознанное беглое чтение вслух, «про себя»; - выборочный пересказ, выборочное чтение с выполнением задания; - разбор содержания по вопросам учителя.	Учебник.	Комбинированный.	Краткий пересказ.	Развитие устной речи.
130	Природа летом. Корзина с еловыми шишками. По К. Паустовскому. 2 часть.	1		- Осознанное беглое чтение вслух, «про себя»; - выборочный пересказ, выборочное чтение с выполнением задания; - разбор содержания по вопросам учителя.	Учебник.	Комбинированный.	Краткий пересказ.	Развитие устной речи.
131	Природа летом. Корзина с еловыми шишками. По К. Паустовскому. 3 часть. Беседа по тексту с сопровождением выборочного текста.	1		- Осознанное беглое чтение вслух, «про себя»; - выборочный пересказ, выборочное чтение с выполнением задания; - разбор содержания по вопросам учителя.	Учебник.	Комбинированный.	Краткий пересказ.	Развитие устной речи.

132	Маленький принц. По А. де Сент-Экзюпери. 1 часть. Чтение текста с сокращением. Подготовка к сжато-пересказу.	1	- Осознанное беглое чтение; - соотнести иллюстрацию с текстом; - полно и правильно отвечать на вопросы по содержанию; - попытаться сделать рисунки.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный.	Пересказ, контроль техники чтения.	Развитие внимания, монологической речи.
133	Маленький принц. По А. де Сент-Экзюпери. 2 часть. Сжатый пересказ.	1	- Осознанное беглое чтение; - соотнести иллюстрацию с текстом; - полно и правильно отвечать на вопросы по содержанию; - попытаться сделать рисунки.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный.	Пересказ, контроль техники чтения.	Развитие внимания, монологической речи.
134	Внеклассное чтение. А. П. Гайдар. «Тимур и его команда». Чтение нового текста, заранее подготовленного дома.	1	- Обсуждение содержания по вопросам учителя; - коллективное составление краткого отзыва (с помощью учителя); - выделить главную мысль произведения, своё отношение к поступкам героев.	Повесть А. П. Гайдара «Тимур и его команда», дневники внеклассного чтения.	Комбинированный.	Выборочный пересказ.	Развитие устной и письменной речи.
135	Зорькина песня. В.Астафьев. Работа по иллюстрации.	1	- Обсуждение содержания по вопросам учителя; - коллективное составление краткого отзыва (с помощью учителя);	Учебник, иллюстрация, рабочая тетрадь.	Комбинированный	Чтение рассказа учителем, ответы на вопросы, работа с иллюстрацией.	Развитие устной и письменной речи.
136	Нынче ветер, как мальчишка, весел Н.Рыленков. Тесты по пройденным темам.	1	-учить работать самостоятельно с тестами.	Задания, учебник.	Урок-повторение	Самостоятельная работа.	Развитие устной и письменной речи, внимания, памяти.

	Всего за год	136ч					
--	--------------	------	--	--	--	--	--

Учебно-методическое обеспечение:

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классов под редакцией И.М. Бгажноковой. 3-е издание. Москва. «Просвещение». 2011 г.

2. Э.В.Якубовская, М.И.Шишкова, И.М.Бгажнокова Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1 5-9 классы Москва «Просвещение» 2018г.