

Досуг для детей «Сказки любят все» (день памяти А. С. Пушкина 10 февраля)

Цель: устанавливать партнерские отношения между детьми и педагогами в процессе создания картин в технике «пластилинографии», развитие художественно - творческих способностей детей.

Задачи:

- Знакомство детей с творчеством А. С. Пушкина;
- Приобщение к словесному искусству, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса;
- Развитие образного мышления, памяти.
- Совершенствовать навыки лепки в технике «пластилинографии».
- Развивать мелкую моторику рук, координацию движений рук, глазомер
- Помочь детям ощутить радость от совместной творческой деятельности.

Словарная работа: лукоморье, неведомые дорожки, невиданные звери.

Предварительная работа: Чтение сказок А. С. Пушкина. Рассматривание иллюстраций.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Уважаемые дети сегодня день памяти замечательного поэта, родившегося много лет назад. Это его портрет (Показ портрета А. С. Пушкина). Кто из вас узнал?

Дети: ответы детей

Воспитатель: - Да, это А. С. Пушкин. Давным-давно, когда ещё не было вас, ребята, не было ваших мам, бабушек, и даже бабушек ваших бабушек, в семье Сергея Львовича и Надежды Осиповны Пушкиных, где уже была маленькая девочка Оля, родился мальчик. Назвали его Сашей. (Показ портрета маленького Саши Пушкина). В те далёкие времена воспитанием

маленьких детей занимались няни. Была няня и у Сашеньки. Звали её Арина Родионовна. (Показ портрета Арины Родионовны). Няня, Арина Родионовна, знала очень много сказок, интересных историй. Саша любил слушать сказки. Давайте и мы послушаем, что рассказывает няня маленькому Саше. (Читает). «У моря Лукоморья стоит дуб, а на том дубу – золотые цепи, и по цепям ходит кот: вверх идёт – сказки сказывает, вниз идёт – песни поёт...» - А когда А. С. Пушкин стал взрослым, он эту сказку описал в стихах. Я сейчас прочитаю это стихотворение, а вы внимательно слушаете, и попробуйте запомнить, какие же чудеса спрятались в этом стихотворении. (Воспитатель читает стихотворение, а затем вместе с детьми считают спрятанные там чудеса)

Воспитатель: В стихотворении прозвучали новые, очень интересные слова. Ребята, как вы понимаете Лукоморье?

Лукоморье – это изгиб морского берега, похожий на изгиб лука.

Воспитатель: Как вы понимаете «там, на неведомых дорожках...»?

Воспитатель: О каких чудесах и сказочных героях вы узнали?

Дети: Там леший бродит, русалка на ветвях сидит, там, на неведомых дорожках, следы невиданных зверей, избушка там, на курьих ножках.

Воспитатель: Каким поэт изобразил лукоморье?

Дети: Сказочным, таинственным, волшебным.

Воспитатель: А сейчас поиграем в игру «Назови действие»

Что делает кот ученый? Леший? Русалка, что делает? Избушка, что делает? (Ответы детей).

Сейчас мы будем воспроизводить стихотворение с помощью картин, но не простых, а пластилиновых. Мы все уже знакомы с пластилином, поэтому будем вместе учиться делать лепные картины. (Детям предлагается на выбор картинка из стихотворения «У Лукоморья»).

Мы будем работать в технике «Пластилинография» - вид декоративно-прикладного искусства. Представляет собой создание лепных картин с изображением полуобъемных объектов на горизонтальной поверхности. Основной материал - пластилин. (Воспитатель напоминает приемы техники «пластилинография» - пластилиновая живопись, техника налепа, пластилиновый витраж).

Воспитатель: Итак, что мы делаем? Отщипнем от пластилина основного цвета мелкие кусочки, приложим их к определенному месту, прижмем и растянем пальчиками. Каждый следующий мазок пластилина должен

соединиться с предыдущим. Что такое техника налепа? Это означает наклеивать кусочки пластилина внутри контура, предварительно нарисованного или карандашом на тонированном пластилином картоне, или стеклой. В любом случае нельзя выходить за контур. Размазывать наклепы не нужно. А может быть, вы выберете технику «пластилиновый витраж»? Тогда раскатывайте тонкие жгутики и раскладывайте их на нарисованном контуре. Данной техникой выполняются в основном ветки, стебельки цветов, деревья и кустарники, контур любого предмета. Быть может, вы решите объединить все техники работы с пластилином. Решайте сами! Приступайте к работе. Удачи вам!

По итогам работы дети воспроизводят произведение А. С. Пушкина в пластилиновых картинках. Каждый ребенок сам размещает своего героя на плакате с изображением дуба. И наше «Лукоморье» готово.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю посмотреть мультфильм, снятый по сказке Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».