

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа – интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского Союза И.Е. Егорова
городского округа Новокуйбышевск Самарской области*

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР
_____ О.А. Егорова

« 30 » августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы-интерната им. И.Е. Егорова
_____ Е.В. Попова

Приказ №88 от « 30 » августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) Домоводство Класс 8-9 с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Количество часов по учебному плану 68 в год, 2 в неделю; 34 в год, 1 в неделю

Учебники:

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей прикладного цикла
Протокол №_1_ от « 30 » августа 2022г.
Председатель МО Лебедева Светлана Алексеевна

СОДЕРЖАНИЕ

8 класс (2 часа в неделю)

Российские традиции гостеприимства Повторение

Гостеприимство как форма нравственного поведения людей.

Подготовка квартиры к приему гостей. Дизайн праздничного дома.

Разумная экономика

Заработная плата. Бюджет семьи.

Планирование расходов в семье из четырех человек: коммунальные платежи; продуктовая корзина, цена, стоимость продуктов; приобретение одежды, обуви.

Вещи долговременного пользования, их стоимость.

Планирование денежных средств на отдых, непредвиденные расходы.

Практические работы

Расчет показаний расхода электроэнергии с электросчетчика, расчет платы на коммунальные услуги, заполнение бланков для оплаты коммунальных услуг, платежные документы, их хранение.

Деловые игры

Планирование бюджета семьи.

Наши ближайшие планы

Организация режима жизни членов семьи. Планирование рабочих и выходных дней. Распределение обязанностей на неделю. Анализ программы членов семьи на неделю (практическое занятие).

Здоровье

Гигиенический режим, его правила в течение дня, недели. Источники заболеваний. Профилактика воспалительных и вирусных заболеваний. Травмы, ожоги. Помоги себе сам при порезах, ожогах (правила, средства). Правила вызова врача, «скорой помощи». Уход за больными в доме.

Домашняя аптека

Правила комплектования аптеки. Средства от головной боли, кишечных расстройств, простудных заболеваний. Народные безопасные средства для дезинфекции, полоскания, ожогов и др.

Правила обращения с лекарствами. Хранение лекарств.

Повторение

Здоровье и красота

Толкование пословиц о красоте и здоровье. Понятие о здоровом образе жизни. Здоровье, спорт, интересный досуг — красота жизни.

Внешняя красота, ее правила.

Гигиенические средства по уходу за кожей, волосами. Гигиенические правила для девушек. Гигиенические правила для юношей. Косметические средства для молодых людей. Гигиенические уголки в доме, их оборудование.

Нравственное здоровье (культура поведения и речи, этика отношений между юношами и девушками, младшими и старшими).

Правила этики

Поведение в общественных местах.

Правила обращения к незнакомому человеку. Правила знакомства. Правила выхода из конфликтной ситуации в семье, с друзьями. Правила поведения в гостях.

Организация досуга

Составление перечня любимых и нелюбимых занятий. Понятия *досуг, отдых, развлечения*.

Организация досуга как источника получения новых знаний. Досуг как укрепление и развитие здоровья. Досуг как развитие постоянного интереса к какому-то виду деятельности (коллекционирование, фотография, походы и др.).

Отдых, его разновидности. Отдых как часть режима дня, недели. Бездеятельность и отдых. Развлечения, виды развлечений (прогулки, дискотеки, слушание музыки, настольные игры и др.).

Практические работы

Самостоятельное планирование досуговой деятельности. Планирование отдыха для членов семьи.

Список любимых развлечений. Анализ и обсуждение практических работ.

Летний отдых

Планирование отдыха на лето. Отпуск, расчет дней для отдыха. Бюджет отдыха. Выбор места для отдыха.

Подготовка к путешествию: выбор транспорта, оплата проезда.

Собираем вещи для турпохода (перечень), отдыха на море (перечень), отдыха на даче (перечень), поездки к друзьям на неделю (перечень).

Повторение

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Учащиеся должны знать:

1. Правила гигиены и ухода за собой;
2. Смысловые различия между досуговой деятельностью, развлечением и отдыхом, планировать их;
3. Что понятие красоты человека входит здоровый образ жизни и нравственное поведение;
4. Необходимые для пола и возраста гигиенические требования по уходу за телом.

Учащиеся должны уметь:

1. Устанавливать связи между понятиями здоровье, нравственное поведение, красота человека
2. Планировать досуговую деятельность, с учетом расчета денежных средств
3. Организовывать свой отдых
4. Выбирать необходимые вещи для отдыха летом.

<i>№ ур ока</i>	<i>Изучаемая тема</i>	<i>Кол. час.</i>	<i>Дата проведе- ния</i>	<i>Знания, умения, отрабатываемые на уроке</i>	<i>Средства обучения</i>	<i>Формы организа- ции урока</i>	<i>Способы контроля за усвоением знаний и умений</i>	<i>Коррекцион- ные задачи</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1,2	Вводное занятие Вводный инструктаж	2 2		знание инструкций по противопожарной безопасности; правил внутреннего распорядка школы; правил поведения в классе, на улице	инструк- ции по охране труда карточки- задания	урок- повторение	текущее наблюде- ние, устный опрос	развивать речь, умения анализировать, сравнивать
3	Разумная экономика Бюджет семьи. Виды источников дохода семьи	12 1		знание основных видов источников дохода семьи	Плакат «Семей- ный бюджет»; карточки- конспект	урок изучения нового материала	текущее наблюде- ние	совершенство- вание речевого развития (обогащение словаря по теме «Бюджет»)
4	Основные статьи	1		знание основных статей	карточки-	комбиниро-	устный	развивать

	расходов. Продуктовая корзина			расходов семейного бюджета; набора продуктовой корзины	конспект; предметные картинки с видами продуктов	ванный урок	опрос	произвольное внимания
5	Стоимость основных продуктов	1		знание стоимости основных продуктов	карточки с ценами основных продуктов	комбинированный урок	устный опрос	развивать словесно-логического мышление
6	Практическая работа «Планирование расходов на питание»	1		приемы планирования расходов на питание в семье из 4-х человек на день	карточки с ценами основных продуктов; образцы меню	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать способность обобщать, сравнивать, анализировать
7	Вещи долговременного пользования, их стоимость	1		знание списка и стоимости вещей долговременного пользования	предметные картинки и карточки с ценами вещей долговременного пользования	комбинированный урок	устный опрос	развивать аналитико-синтетическую деятельность (умение классифицировать предметы по основным признакам)
8	Планирование	1		навыки планирования	карточки-	урок	выполне-	развивать

	денежных средств на отдых, непредвиденные расходы			денежных средств на отдых, непредвиденные расходы	конспект	выработки умений и навыков	ние практического задания	устную речь
9	Коммунальные платежи	1		знание видов коммунальных платежей	карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос	развивать умение работать по письменной и устной инструкции
10	Платежные документы, их хранение	1		знание видов и правил хранения платежных документов	карточки-конспект; образцы платежных документов	комбинированный урок	устный опрос	развивать умение контролировать себя при помощи усвоенного правила
11	Практическая работа «Расчет показаний расхода электроэнергии с электросчетчика»	1		умение рассчитывать показания расхода электроэнергии с электросчетчика	бланки для расчета показаний расхода электроэнергии	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение действовать по алгоритму
12	Практическая работа «Расчет платы за коммунальные услуги»	1		умение рассчитывать плату за коммунальные услуги; заполнять бланки	бланки для расчета платы за коммунальные услуги	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение действовать по алгоритму

13	Практическая работа « Планирование бюджета семьи на неделю»	1		навыки планирования бюджета семьи на неделю	карточки-конспект	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение последовательно выполнять действия
14	Практическая работа « Планирование бюджета семьи на месяц»	1		навыки планирования бюджета семьи на месяц	карточки-конспект	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать понятийное мышление; овладение новыми понятиями
	Наши ближайшие планы	2						
15	Организация режима жизни членов семьи.	1		знание правил организации режима жизни членов семьи; навыки планирования рабочих и выходных дней	сюжетные картинки на тему «Семья»	урок изучения нового материала	текущее наблюдение	развивать речь, обогащение активного словаря
16	Распределение обязанностей членов семьи	1		умение распределять обязанности членов семьи на неделю	сюжетные картинки на тему «Семья»	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать способность обобщать, сравнивать, анализировать
17	Повторение учебного материала за I четверть	1		знание основных видов источников дохода, статей расхода семейного бюджета; знание стоимости основных продуктов и вещей	карточки-задания	комбинированный урок	устный опрос	развивать способность обобщать, сравнивать, анализировать

18	Контрольная работа	1	долговременного пользования; знание видов коммунальных платежей и платежных документов; знание правил организации режима жизни членов семьи					
			знание основных видов источников дохода, статей расхода семейного бюджета; знание стоимости основных продуктов и вещей долговременного пользования; знание видов коммунальных платежей и платежных документов; знание правил организации режима жизни членов семьи <i>(самостоятельно)</i>	индивидуальные карточки-задания	урок проверки знаний и умений	контрольная работа по индивидуальным карточкам	развивать навыки самоконтроля, умение работать по письменной инструкции	
19	Здоровье Гигиенический режим	8 1		знание основных правил гигиенического режима человека в течение дня и недели	сюжетные картинки; карточки-конспект	урок изучения нового материала	текущее наблюдение	совершенствование речевого развития (обогащение словаря по теме «Гигиена»)

20	Источники заболеваний	1		знание основных источников воспалительных и вирусных заболеваний	пл. «Инфекционные заболевания»; карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос	развивать вербальную память (запоминание новых слов)
21	Инфекционные заболевания	1		знание основных инфекционных заболеваний	пл. «Инфекционные заболевания»; карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос	развивать вербальную память (запоминание новых слов)
22	Профилактика инфекционных заболеваний	1		знание основных правил профилактики инфекционных заболеваний	пл. «Инфекционные заболевания»; карточки-конспект	комбинированный урок	Игра «Поле чудес» (название инфекционных заболеваний)	развивать способность концентрировать и распределять внимание
23	Микротравмы	1		знание основных правил и средств оказания первой медицинской помощи при микротравмах; умение оказать помощь при порезах, ушибах	пл. «Первая помощь при травмах»; карточки-конспект; бинт, вата, йод, ножницы	комбинированный урок	устный опрос; выполнение практического задания	развивать умение работать по письменной и устной инструкции

24	Ожоги	1		знание основных правил и средств оказания первой медицинской помощи при ожогах; умение оказать помощь при ожогах	пл. «Первая помощь при ожогах»; карточки-конспект; бинт, вата, ножницы	комбинированный урок	устный опрос; выполнение практического задания	развивать умение работать по письменной и устной инструкции
25	«Скорая помощь»	1		знание назначения и правила вызова «Скорой помощи»; умение вызвать «Скорую помощь»	карточки-конспект; телефонные аппараты	комбинированный урок	устный опрос; выполнение практического задания	развивать диалогическую речь
26	Уход за больным в доме	1		знание основных правил помощи больному на дому	пл. «Уход за больными»; карточки-конспект; предметы ухода за больным (грелка, термометр и др.)	комбинированный урок	устный опрос	развивать словесно-логическое мышление (умение логически выстраивать высказывания)
	Домашняя аптека	4						
27	Домашняя аптечка	1		знание назначения, комплектования, правил хранения домашней аптечки	образец домашней аптечки;	комбинированный урок	устный опрос	развивать вербальную память (запо-

					карточки-конспект			минание новых слов)
28	Вред самолечения	1		должны иметь представление о вреде самолечения; знание правил обращения с лекарствами	карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос	развивать устную речь
29	Народные средства при простудных заболеваниях	1		знание основных безопасных народных средств при простудных заболеваниях	образцы народных средств (травы, лук и др.); карточки-конспект; презентация «Фиточай при простудных заболеваниях»	комбинированный урок	устный опрос	развивать способность обобщать, сравнивать, анализировать
30	Народные средства от ожогов	1		знание основных безопасных народных средств при ожогах	образцы народных средств при ожогах; карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос	развивать способность обобщать, сравнивать, анализировать
31	Повторение учебного	1		знание основных правил	сюжетные	комбиниро-	устный	развивать

	материала за I I четверть			<p>гигиенического режима человека; основных источников воспалительных и вирусных заболеваний; основных правил профилактики инфекционных заболеваний; основных правил и средств оказания первой медицинской помощи при микротравмах и ожогах; правил ухода за больным на дому; знание назначения, комплектования, правил хранения домашней аптечки; знание основных безопасных народных средств при простудных заболеваниях и при ожогах</p>	<p>картинки; пл. «Инфекционные заболевания»; пл. «Первая помощь при травмах»; образец домашней аптечки; средства по уходу за больным на дому</p>	<p>ванный урок</p>	<p>опрос</p>	<p>способность обобщать, сравнивать, анализировать</p>
32	Контрольная работа	1		<p>знание основных правил гигиенического режима человека; основных источников воспалительных и вирусных заболеваний; основных правил профилактики инфекционных заболеваний; основных правил и средств оказания первой медицинской помощи при микротравмах и ожогах; правил ухода за больным на дому; знание назначения, комплектования, правил хранения домашней аптечки <i>(самостоятельно)</i></p>	<p>карточки-задания</p>	<p>урок проверки знаний и умений</p>	<p>контрольная работа</p>	<p>развивать навыки самоконтроля и самооценки</p>

33	Здоровье и красота Здоровый образ жизни	<i>10</i> <i>1</i>		должны иметь представление о здоровом образе жизни; умение толковать пословицы о красоте и здоровье	пословицы о красоте и здоровье	урок изучения нового материала	текущее наблюдение	формировать социально-значимые ориентиры
34	Красота жизни	<i>1</i>		должны иметь представление о том, что красота жизни – это здоровье, спорт, интересный досуг	сюжетные картинки	комбинированный урок	устный опрос	развивать понятийное мышление; овладение новыми понятиями
35	Внешняя красота	<i>1</i>		должны иметь представление о внешней красоте; знание правил внешней красоты	сюжетные картинки	комбинированный урок	устный опрос	развивать понятийное мышление; овладение новыми понятиями
36	Уход за кожей	<i>1</i>		знание гигиенических средств по уходу за кожей; знание основных правил ухода за кожей	образцы гигиенических средств по уходу за кожей, карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос	развивать словесно-логическое мышление
37	Косметические средства			знание видов косметических средств для молодых людей и	образцы косметичес	комбинированный	устный опрос	развивать умение

				основных правил пользования ими	ких средств для молодых людей, карточки-конспект	урок		работать по письменной и устной инструкции
38	Практическая работа «Уход за кожей лица»	<i>I</i>		приемы нанесения лосьона, крема на кожу лица	образцы кремов, лосьонов, ватные диски, гигиенические салфетки	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение контролировать себя при помощи усвоенного правила
39	Уход за волосами	<i>I</i>		знание гигиенических средств по уходу за волосами; знание основных правил ухода за волосами	образцы гигиенических средств по уходу за кожей, карточки-конспект	комбинированный урок	Игра «Найди ошибки в предложении»	развивать внимание, память
40	Гигиена юноши и девушки	<i>I</i>		знание правил гигиены юноши и девушки	карточки-конспект; образцы предметов гигиены, плакат «Правила личной гигиены»	комбинированный урок	устный опрос	формировать понятия о нравственном здоровье

41	Гигиенические уголки в доме	<i>1</i>		знание назначения гигиенических уголков в доме и их оборудования	сюжетные картинки, карточки-конспект	комбинированный урок	Игра «Найди ошибки в предложении»	развивать внимание
42	Нравственное здоровье	<i>1</i>		должны иметь представление о нравственном здоровье (культура поведения и речи, этика отношения между младшими и старшими)	карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос	развивать словесно-логическое мышление (умение логически выстраивать высказывания)
43	Этика отношения между юношами и девушками	<i>1</i>		должны иметь представление об этических правилах отношений между юношами и девушками	карточки-конспект	комбинированный урок	текущее наблюдение	развивать устную диалогическую речь
44	Летний отдых Планирование отдыха	<i>8</i> <i>1</i>		знание смысловых различий между досуговой деятельностью, развлечением и отдыхом	карточки-конспект	урок изучения нового материала	текущее наблюдение	развивать понятийное мышление; овладение новыми понятиями
45	Отпуск	<i>1</i>		должны иметь понятие об отпуске; умение рассчитывать дни для отдыха	сюжетные картинки, карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос,	развивать способность обобщать, сравнивать, анализировать

46	Бюджет отдыха	<i>I</i>		умение планировать досуговую деятельность и развлечения с учетом денежных средств	карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос, выполнение практического задания (подсчет стоимости поездки)	развивать умение действовать по алгоритму
47	Выбор места для отдыха	<i>I</i>		умение выбора места для отдыха с учетом денежных средств	карточки-конспект, географическая карта России	комбинированный урок	устный опрос	развивать словесно-логического мышление
48	Подготовка к путешествию	<i>I</i>		знание правил подготовки к путешествию (выбор транспорта, оплата проезда)	карточки-конспект; карта России	комбинированный урок	устный опрос	развивать умение работать по письменной и устной инструкции
49	Турпоход	<i>I</i>		должны иметь понятие о том, что такое турпоход; знание перечня вещей для турпохода; знание правил поведения в турпоходах; знание правил оказания первой медицинской помощи	карточки-конспект, сюжетные и предметные картинки, образцы вещей для турпохода	комбинированный урок	устный опрос	развивать способность обобщать, сравнивать, анализировать

50	Отдых на море, даче	<i>I</i>		должны иметь понятие об отдыхе на море и даче; знание перечня вещей для отдыха на море и даче; знание правил поведения в общественных местах	карточки-конспект, сюжетные картинки, образцы вещей для отдыха на море, даче	комбинированный урок	устный опрос	развивать умение работать по письменной и устной инструкции
51	Поездка к друзьям	<i>I</i>		знание перечня вещей для поездки к друзьям на неделю; знание правил поведения в общественных местах; умение планировать досуговую деятельность и развлечения на неделю (поездка к друзьям);	карточки-конспект, сюжетные и предметные картинки, образцы вещей для поездки к друзьям	комбинированный урок	устный опрос	развивать словесно-логическое мышление (умение логически выстраивать высказывания)
52	Контрольная работа	<i>I</i>		знание гигиенических средств по уходу за кожей и волосами; знание основных правил ухода за кожей и волосами; основных правил пользования косметическими средствами; правил личной гигиены юноши и девушки; знание правил подготовки к путешествию; знание перечня вещей для поездки к друзьям, на море, в турпоход (самостоятельно)	индивидуальные карточки-задания	урок проверки знаний и умений	контрольная работа по индивидуальным карточкам-заданиям	развивать навыки самоконтроля и самооценки

	Организация досуга	10						
53	Досуг, отдых, развлечения	1		Знание смысловых различий между досуговой деятельностью, развлечениями и отдыхом	Карточки-конспект; сюжетные картинки	Урок изучения нового материала	Текущее наблюдение, устный опрос	Развивать умение анализировать, сравнивать
54	Любимые и нелюбимые занятия	1		Умение составлять перечень любимых и нелюбимых занятий	Карточки-конспект; сюжетные картинки	Комбинированный урок	Устный опрос	Развивать словесно-логическое мышление (умение логически выстраивать высказывание)
55	Досуг – источник получения новых знаний	1		Должны иметь понятие, что такое досуг как источник получения новых знаний	Карточки-конспект; сюжетные картинки	Комбинированный урок	Устный опрос	Развивать понятийное мышление; овладение новыми понятиями
56	Досуг как укрепление здоровья	1		Должны иметь понятие, что такое досуг как укрепление здоровья; умение устанавливать связи между понятиями здоровье, нравственное поведение, красота человека	Карточки-конспект; сюжетные картинки	Комбинированный урок	Устный опрос	Формировать понятие о нравственном здоровье; обогащать активный словарь
57	Досуг как развитие постоянного интереса	1		Должны иметь понятие, что такое досуг как развитие постоянного интереса к какому-то виду деятельности (коллекционирование, фотография, походы и др.)	Карточки-конспект; сюжетные картинки	Комбинированный урок	Устный опрос	Развивать устную речь; способность анализировать

58	Отдых, его разновидности	<i>1</i>		Знание разновидностей отдыха	Карточки-конспект; сюжетные картинки	Комбинированный урок	Устный опрос	Развивать словесно-логическое мышление (умение логически выстраивать высказывание)
59	Отдых как часть режима дня	<i>1</i>		Знание необходимости соблюдения режима дня; умение планировать свой отдых	Карточки-конспект; сюжетные картинки	Комбинированный урок	Устный опрос	Развивать устную речь; обогащать активный словарь
60	Бездеятельность и отдых	<i>1</i>		Знание смысловых различий между бездеятельностью и отдыхом	Карточки-конспект; сюжетные картинки	Комбинированный урок	Устный опрос	Совершенствовать устойчивость внимания
61	развлечения	<i>1</i>		Знание видов развлечений (прогулки, дискотеки, слушание музыки, настольные игры и др.)	Карточки-конспект; сюжетные картинки	Комбинированный урок	Устный опрос	Развивать устную речь; способность анализировать
62	Практическая работа «Планирование отдыха»	<i>1</i>		Умение планировать досуговую деятельность и развлечения на неделю, с учётом расчёта денежных средств	Сюжетные картинки	Урок выработки умений и навыков	Выполнение практического задания	Расширять сферу социальных компетенций
	Правила этики	<i>5</i>						
63	Поведение в общественных местах	<i>1</i>		Знание правил поведения в общественных местах; умение правильно вести себя в общественных местах	Карточки-конспект; сюжетные картинки	Урок изучения нового материала	Текущее наблюдение, устный опрос	Расширять сферу социальных компетенций
64	Обращение к незнакомому человеку	<i>1</i>		Знание правил обращения к незнакомому человеку; умение	Карточки-конспект;	Комбинированный	Устный опрос	Развивать устную

				правильно обращаться к незнакомому человеку	сюжетные картинки	урок		диалогическую речь
65	Правила знакомства	<i>1</i>		Знание основных правил знакомства	Карточки-конспект; сюжетные картинки	Комбинированный урок	Устный опрос	Развивать устную диалогическую речь
66	Поведение в гостях	<i>1</i>		Знание основных правил поведения в гостях; умение правильно вести себя в гостях	Карточки-конспект; сюжетные картинки	Комбинированный урок	Устный опрос	Развивать умение контролировать себя при помощи усвоенного правила
67	Выход из конфликтной ситуации	<i>1</i>		Знание основных правил выхода из конфликтной ситуации в семье, с друзьями; умение выходить из конфликтной ситуации в семье, с друзьями	Карточки-конспект; сюжетные картинки	Комбинированный урок	Устный опрос	Расширять сферу социальных компетенций
68	Контрольная работа	<i>1</i>		Знание правил поведения в общественных местах, в гостях; правил обращения к незнакомому человеку; правил знакомства (самостоятельно)	Индивидуальные карточки-задания	Урок проверки знаний и умений	Контрольная работа по индивидуальным карточкам	Развивать навыки самоконтроля

СОДЕРЖАНИЕ

9 класс (1 ч в неделю)

Я и моя будущая семья

Работа с анонимными анкетами. Примерный перечень вопросов: хочешь ли ты иметь свою семью, в каком возрасте люди могут вступать в брак, что нужно для того, чтобы семья была дружной, какую (какого) ты хочешь иметь жену (мужа), чем должны заниматься в доме мужчины (мужья), женщины (жены) и др. Закон о семье, о браке.

Когда создается семья (возраст, материальные предпосылки и др.).

Сиротство — что это такое? Государственные проблемы, связанные с сиротством. Кто виноват в сиротстве?

Бюджет молодой семьи, способы его пополнения надомной деятельностью (ремонт, шитье, вязание, плетение и др.).

Как возникает семья (планирование семьи)

Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей.

Поведение супругов в семье, где ждут ребенка. Беременность. Роды.

Семейный уклад с появлением новорожденного в доме, распределение обязанностей.

Что нужно малышу. Уход за новорожденным. Питание новорожденного. Детский гардероб.

Чему нужно обучать малыша. Развитие ребенка первого года жизни. Охрана здоровья: детская поликлиника.

Здоровье родителей и ребенка. Если ребенка иметь рано (средства контрацепции, консультации медработников).

Домашние умельцы

Здоровье и экономное питание. Уютный быт (уборка помещений, гигиена предметов быта, навыки дизайна).

Здоровье членов семьи, воспитание детей (повторение).

Инструменты домашней хозяйки. Волшебный сундучок (спицы, крючки для вязания, нитки, пяльцы, наперсток и др.). Вторая жизнь старых вещей (обновление, украшение, ремонт)

Рабочее место домашнего умельца. Рабочие инструменты, их назначение: дрель, паяльник, набор отверток, набор водопроводных ключей, клещи, напильники, молотки, плоскогубцы и др.

Мелкий технический ремонт при утечке воды, засоре труб и др. Приемы укрепления карнизов (струн) для штор, занавесей. Сборка и ремонт мебели простой конструкции.

Косметический ремонт в доме (повторение).

Совместные практические работы в саду, огороде, усадьбе. Перекапывание земли, грядок. Работа в теплице, высадка семян, уход за растениями, животными и др. (в соответствии с условиями школы).

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Должны знать:

- нравственные правила создания семьи;
- культуру поведения в семье, основы семейного уклада;
- общие сведения о пищевой ценности названных продуктов, методы определения качества, правила первичной обработки всех видов названных продуктов, инструменты и приспособления для работы на кухне;
- правила санитарии и гигиены при санитарной обработке продуктов, безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием и горячими жидкостями;
- технологию приготовления блюд из названных продуктов;
- правила сервировки стола;
- общие сведения из истории интерьера, требования, предъявляемые к интерьеру кухни и столовой, подбор материалов, дизайн – проектов по созданию интерьера различных жилых помещений;
- правила безопасной работы с ручными инструментами;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде;
- технологию выполнения швов;
- о сезонных работах, проводимых в саду и огороде.

Должны уметь:

- вести диалог, отвечать на поставленные вопросы, делать выводы.
- применять полученные знания в разных жизненных ситуациях.
- пользоваться терминологией, используемой в законодательных документах. планировать бюджет семьи;
- составлять справки, заявления, расписки и др.
- выполнять разного вида ремонтные работы.
- проводить сезонные работы в саду и огороде, выращивать рассаду цветов.
- выполнять разного вида ремонтные работы.
- пользоваться садовым инструментом, высевать растения на рассаду.

<i>№ ур ока</i>	<i>Изучаемая тема</i>	<i>Кол. час.</i>	<i>Дата проведе- ния</i>	<i>Знания, умения, отрабатываемые на уроке</i>	<i>Средства обучения</i>	<i>Формы организа- ции урока</i>	<i>Способы контроля за усвоением знаний и умений</i>	<i>Коррекцион- ные задачи</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1	Вводное занятие Вводный инструктаж	1 1		знание инструкций по противопожарной безопасности; правил внутреннего распорядка школы; правил поведения в классе, на улице	инструк- ции по охране труда	вводный урок	текущее наблюде- ние	развивать умение анализировать, сравнивать
2	Я и моя будущая семья Юноши и девушки – будущие родители	7 1		знание роли матери и отца в воспитании детей; основных нравственных устоев в семье	сюжетные картинки на тему «Семья»	комбиниро- ванный урок	устный опрос	расширять сферу социальных компетенций
3	Закон о семье и браке	1		должны иметь представление об основных положениях (законах) о семье и браке;	«Семей- ный Кодекс	урок изучения нового	устный опрос	формировать понятие о нравственном

				знание основных законных прав обоих супругов; знание нравственных правил создания семьи, ее финансового обеспечения	Р.Ф.»	материала		здоровье; обогащать активный словарь
4	Сиротство – что это такое?	1		должны иметь представление о сиротстве, о государственных проблемах, связанные с сиротством; умение рассуждать, анализировать	сюжетные картинки на тему «Семья»	комбиниро- ванный урок	устный опрос	развивать понятийное мышление; овладение новыми понятиями
5	Семейный бюджет (повторение)	1		знание основных статей семейного бюджета	плакат «Семей- ный бюджет»	урок- повторение	устный опрос	развивать способность обобщать, сравнивать, анализировать
6	Бюджет молодой семьи. Его расходная часть	1		знание основных видов источников дохода молодой семьи, основных статей расходов семейного бюджета	плакат «Семей- ный бюджет»	комбиниро- ванный урок	устный опрос	развивать способность к обобщению
7	Экономия бюджета молодой семьи	1		знание основных правил экономного ведения домашнего хозяйства	плакат «Экономия семейного бюджета»; карточки- конспект	комбиниро- ванный урок	устный опрос	развивать устойчивость внимания

8	Контрольная работа	1		знание способов пополнения бюджета молодой семьи	Плакат «Семейный бюджет»; карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос	развивать устную речь; способность анализировать
9	Пополнение семейного бюджета.			знание роли матери и отца в воспитании детей; основных нравственных устоев в семье; знание нравственных правил создания семьи, ее финансового обеспечения; знание основных видов источников дохода и расхода молодой семьи; знание основных правил экономного ведения домашнего хозяйства (<i>самостоятельно</i>)	«Семейный Кодекс Р.Ф.»; Плакат «Семейный бюджет»; индивидуальные карточки-задания	урок проверки знаний и умений	контрольная работа по индивидуальным карточкам	развивать навыки самоконтроля, умение работать по письменной инструкции
	Планирование семьи							
	Ответственность родителей за жизнь детей	6						
10	Семейный уклад с появлением новорожденного	1		знание основных предпосылок создания семьи; роли отца и матери в семье, где ждут ребенка	сюжетные картинки по теме «Семья»	урок изучения нового материала	текущее наблюдение	расширение сферы социальных компетенций

11	Детский гардероб	1		знание основных нравственных устоев в семье, где ждут ребенка; правил распределения обязанностей	сюжетные картинки по теме «Семья»	комбинированный урок	устный опрос	развивать словесно-логическое мышление (умение логически выстраивать высказывания)
12	Питание новорожденного	1		знание списка необходимых вещей для новорожденного	образцы гардероба для новорожденного	комбинированный урок	устный опрос	развивать способность группировать предметы по определенным признакам, классифицировать их
13	Уход за новорожденным	1		знание режима питания новорожденного; санитарно-гигиенических правил приготовления искусственного питания	образцы искусственного питания для новорожденных; принадлежности и предметы для питания новорожденных	комбинированный урок	устный опрос	развивать умение работать по письменной и устной инструкции

14	Охрана здоровья новорожденного	1		знание санитарно-гигиенических правил и списка необходимых гигиенических средств по уходу за новорожденным	образцы гигиенических средств по уходу за новорожденным	комбинированный урок	устный опрос	развивать умение работать по письменной и устной инструкции
15		1		должны иметь представление о развитии ребенка первого года рождения, о назначении детской поликлиники; о зависимости здоровья будущих родителей для зачатия детей	карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос	формировать понятие о нравственном здоровье
16		1		знание списка необходимых вещей для новорожденного; режима питания новорожденного; санитарно-гигиенических правил приготовления искусственного питания; санитарно-гигиенических правил и списка необходимых гигиенических средств по уходу за новорожденным <i>(самостоятельно)</i>	карточки-задания	урок проверки знаний и умений	контрольная работа	развивать навыки самоконтроля и самооценки

17	<p>Для девочек</p> <p>Дела хозяйки дома</p> <p>Здоровье и экономное питание</p>	<p>9</p> <p>1</p>		<p>должны иметь представление: о здоровом питании; об экономном питании</p>	<p>сюжетные, предметные картинки; карточки с набором продуктов питания; пл. «Пищевые вещества»</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>текущее наблюдение</p>	<p>развивать понятийное мышление; овладение новыми понятиями</p>
18	<p>Блюда из овощей</p>	<p>1</p>		<p>знание значения овощей в питании; знание правил приготовления блюд из овощей; знание правил техники безопасности при приготовлении пищи</p>	<p>предметные картинки; плакат «Первичная обработка овощей»</p>	<p>комбинированный урок</p>	<p>устный опрос</p>	<p>развивать словесно-логическое мышление (умение логически выстраивать высказывания)</p>
19	<p>Практическая работа «Приготовление картофельных котлет»</p>	<p>1</p>		<p>приемы приготовления картофельных котлет; умение соблюдать правила техники безопасности при приготовлении пищи</p>	<p>картофель, масло сливочное, растительное, соль, сковорода, лопаточки, чашки, эл.</p>	<p>урок выработки умений и навыков</p>	<p>выполнение практического задания</p>	<p>развивать умение контролировать себя при помощи усвоенного правила</p>

					плита, спецодеж- да			
20	Уютный быт	<i>I</i>		должны иметь представление о дизайне дома; знание правил уборки помещений, правил гигиены предметов быта	сюжет-ные картинки; карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос	развивать внимание, память
21	Практическая работа «Уборка класса»	<i>I</i>		приемы уборки помещения; умение соблюдать правила техники безопасности при уборке помещений	инвентарь, моющие и чистящие средства для уборки класса, спецодежда	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение работать по письменной и устной инструкции
22	Волшебный сундучок (спицы, нитки и др.)	<i>I</i>		знание назначения, названия инструментов домашней хозяйки (спицы, крючки для вязания, нитки, пяльцы, наперсток и др.; знание правил обновления, украшения, ремонта старых вещей	образцы инструментов домашней хозяйки (спицы, крючки, нитки, пяльцы); карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос	развивать способность группировать предметы по определенным признакам, классифицировать их
23	Практическая работа «Ремонт одежды»	<i>I</i>		приемы ремонта одежды (пришивание пуговиц, наложение заплат)	нитки, пуговицы, ножницы, ткань; образцы готовой	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение контролировать себя при помощи усвоенного

					отремонти рованной одежды			правила
24	Комнатные растения	<i>1</i>		знание назначения комнатных растений, правил ухода за комнатными растениями	предмет- ные, сюжетные картинки; карточки- конспект	комбиниро- ванный урок	устный опрос	развивать способность обобщать, сравнивать, анализировать
25	Практическая работа «Уход за комнатными растениями»	<i>1</i>		приемы ухода за комнатными растениями (полив, рыхление, мытье листьев, подкормка)	спецодеж- да, инвен- тарь для ухода за цветами	урок выработки умений и навыков	выполне- ние практичес- кого задания	развивать умение контролировать себя при помощи усвоенного правила
26	Контрольная работа	<i>1</i>		знание значения овощей в питании; знание правил приготовления блюд из овощей; знание правил техники безопасности при приготовлении пищи; знание правил уборки помещений, правил гигиены предметов быта; знание назначения комнатных растений, правил ухода за комнатными растениями (самостоятельно)	индивиду- альные карточки- задания	урок выработки умений и навыков	контроль- ная работа по индиви- дуальным карточкам	развивать навыки самоконтроля, умение работать по письменной инструкции
	Для мальчиков							
	Домашний умелец	<i>9</i>						
17	Рабочие инструменты	<i>1</i>		знание названий и назначения	образцы	изучение	текущее	развивать

				рабочих инструментов (дрель, паяльник, набор отверток, набор водопроводных ключей, клещи, напильники, молотки, плоскогубцы и др.);	рабочих инструментов (дрель, паяльник, набор отверток, напильник, молотки); предметные картинки; карточки-конспект	нового материала	наблюдение	способность группировать предметы по определенным признакам, классифицировать их
18	Мелкий ремонт при утечке воды	<i>I</i>		знание правил мелкого технического ремонта при утечке воды	карточки-конспект; сюжетные картинки	комбинированный урок	устный опрос	развивать понятийное мышление; овладение новыми понятиями
19	Мелкий ремонт при засоре труб	<i>I</i>		знание правил мелкого технического ремонта при засоре труб	карточки-конспект; сюжетные картинки	комбинированный урок	устный опрос	развивать способность обобщать, сравнивать, анализировать
20	Крепление карнизов	<i>I</i>		знание правил крепления карнизов (струн) для штор, занавесей	карточки-конспект; сюжетные картинки	комбинированный урок	устный опрос	развивать устную речь
21	Косметический ремонт	<i>I</i>		знание видов ремонта; знание правил косметического ремонта	карточки-конспект;	комбинированный	устный опрос	развивать словесно-

				в доме	сюжетные картинки	урок		логическое мышление (умение логически выстраивать высказывания)
22	Выбор обоев	<i>1</i>		знание правил выбора обоев в зависимости от расположения комнаты	карточки-конспект; сюжетные картинки; образцы обоев	комбинированный урок	устный опрос	развивать умение работать по письменной и устной инструкции
23	Краски для ремонта	<i>1</i>		знание правил выбора краски для ремонта дома	карточки-конспект; сюжетные картинки	комбинированный урок	устный опрос	развивать внимание, память
24 25	Практическая работа «Мелкий ремонт в классе»	<i>2</i>		приемы забивания гвоздей, подклеивания обоев и другого мелкого ремонта в классе	инструменты, спецодежда для выполнения мелкого ремонта в классе	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение контролировать себя при помощи усвоенного правила
26	Контрольная работа	<i>1</i>		знание названий и назначения рабочих инструментов; знание правил мелкого технического ремонта при утечке воды и засоре труб знание правил выбора обоев (самостоятельно)	индивидуальные карточки-задания	урок выработки умений и навыков	контрольная работа по индивидуальным карточкам	развивать навыки самоконтроля, умение работать по письменной

								инструкции
27	Мелкий ремонт одежды Практическая работа «Пришивание пуговиц»	3 1		приемы пришивания пуговиц, кнопок, крючков; умение соблюдать правила техники безопасности при работе с иглой и ножницами	пуговицы, крючки, нитки, иголки, ножницы, ткань	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	совершенствовать умение работать по письменной и устной инструкции
28	Практическая работа «Изготовление вешалки»	1		приемы изготовления вешалки; умение соблюдать правила техники безопасности при работе с иглой и ножницами	нитки, иголки, ножницы, ткань, карандаш, линейка	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	совершенствовать умение работать по образцу
29	Практическая работа «Ремонт по распоровшемуся шву»	1		приемы ремонта одежды по распоровшемуся шву; умение соблюдать правила техники безопасности при работе с иглой и ножницами	нитки, иголки, ножницы, ткань	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	совершенствовать умение последовательно выполнять действия
30	Работа в саду, огороде Практическая работа «Перекапывание земли»	5 1		знание правил перекопки земли; приемы перекапывания земли на школьном участке; умение соблюдать правила безопасной работы с лопатой	лопата, спецодежда	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	совершенствовать навыки самоконтроля и самооценки
31	Практическая работа «Перекапывание	1		знание правил перекопки земли на грядках; приемы	лопата, спецодеж-	урок выработки	выполнение	совершенствовать навыки

	грядок»			перекапывания земли на грядках; умение соблюдать правила безопасной работы с лопатой	да	умений и навыков	практического задания	самоконтроля и самооценки
32	Практическая работа «Высадка рассады»	<i>I</i>		приемы посадки рассады в грунт; умение соблюдать правила безопасной работы с лопатой, граблями	лопата, грабли, спецодежда, рассада цветов	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	совершенствовать умение последовательно выполнять действия
33	Практическая работа «Высадка семян»	<i>I</i>		приемы высадки семян в грунт; умение соблюдать правила безопасной работы с лопатой, граблями	лопата, грабли, спецодежда, семена цветов	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	совершенствовать умение последовательно выполнять действия
34	Практическая работа « Уход за высаженной рассадой»	<i>I</i>		знание правил ухода за рассадой; приемы ухода за рассадой	лопата, грабли, лейка, спецодежда,	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	совершенствовать умение работать по письменной и устной инструкции