

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского Союза И.Е. Егорова  
городского округа Новокуйбышевск Самарской области*

ПРОВЕРЕНО

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_ О.А. Егорова

«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ

школы-интерната им. И.Е.Егорова

\_\_\_\_\_ Е.В. Попова

Приказ 88/од «30» августа 2022 г.

Предмет(курс) География. Класс 7-9 с умственной отсталостью

Количество часов по учебному плану 68 в год, 2 в неделю

Учебники:

География 7 класс Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. Просвещение, 2013

География 8 класс Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина Просвещение 2013

Учебное пособие. Самарская область. 9 класс П.С.Кабытов, Э.Я.Дмитриева. Самара 2000

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей естественно-математического цикла

Протокол №1 от «30» августа 2022 г.

Председатель МО Вырыпаева Людмила Валентиновна

## Содержание тем учебного курса

7 класс

### География России

(68 часов)

#### **Особенности природы и хозяйства России**

##### **(общая характеристика)**

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.2. Европейская и Азиатская части России.3. Административное деление России: Центральный федеральный округ (центр — Москва), Северо-Западный федеральный округ (центр — Санкт-Петербург), Северо-Кавказский федеральный округ (центр — Ростов-на-Дону), Приволжский федеральный округ (центр — Нижний Новгород), Уральский федеральный округ (центр — Екатеринбург), Сибирский федеральный округ (центр — Новосибирск), Дальневосточный федеральный округ (центр — Хабаровск).4. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России.5. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.6. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России.7. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.8. Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России.9. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли.10. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.11. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

##### **Природные зоны России .**

12. Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей.13. Карта природных зон России.

##### Зона арктических пустынь

14. Положение на карте. Моря и острова.15. Климат. Особенности природы.16. Растительный и животный мир. Охрана природы.17. Население и его основные занятия.18. Северный морской путь.

##### Зона тундры

19. Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые.20. Климат. Водоемы тундры.21. Особенности природы. Растительный мир.22. Животные тундры.23. Хозяйство. Население и его основные занятия. 24-25. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.26. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

##### Лесная зона

27. Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы.28. Климат. Особенности природы.29. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.30. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.31. Смешанные леса.32. Лиственные леса.33. Животный мир лесной зоны.34. Пушные звери.35. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота.36. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.37. Города Центральной России.38. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.39. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.40. Западная Сибирь.41. Восточная Сибирь.42. Дальний Восток.43. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.44. Обобщающий урок по лесной зоне

##### Степи

45. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения.46. Растения зоны степей.47. Животный мир степей.48-49. Хозяйство. Население и его основные занятия. 50-51. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др. 52. Охрана природы зоны степей.

### Полупустыни и пустыни

53. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.54. Климат. Реки. Охрана природы.55. Растительный мир и его охрана.56. Животный мир. Охрана животных.57. Хозяйство. Основные занятия населения.58. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста). Субтропики ( 2 часа)59. Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы.60. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи. Высотная поясность в горах (6 часов)61. Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.62. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др.63. Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.)64. Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др.65. Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.66. Обобщающий урок по географии России.

### *Межпредметные связи*

Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод, разнообразие растительного мира, охрана растений (естествознание).Города нашей родины (природоведение).Работа с глиной, пластилином, природным материалом при изготовлении несложных макетов по природным зонам (ручной труд).Свойства древесины — лесная зона (столярное дело).Свойства металлов — полезные ископаемые (слесарное дело). Различение цвета и оттенков (изобразительная деятельность).

*Практические работы* Работа с физической картой и картой природных зон России.

Нанесение на

контурные карты изученных объектов и надписывание их названий. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных. Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России). Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости. Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся 7 класса по географии**

### **Учащиеся должны знать:**

Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; пояса освещенности, в которых расположена наша страна; природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря; природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; основное население и его занятия в каждой природной зоне и в своей области; особенности географического положения своей местности; основные мероприятия по охране природы в России, в своей области; правила поведения в природе; расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

### **Учащиеся должны уметь:**

показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь планом и картами; показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту; устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; выполнять простейшие зарисовки географических объектов: делать несложные макеты изучаемых природных зон; принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

### Список литературы:

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2000, под редакцией В. В. Воронковой.
2. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 7 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2013.-176 с.: ил.+ Прил. (16 с., ил.)
3. Е.А.Жижина Поурочные разработки по географии «Природа России». М. «ВАКО», 2007
4. Е.А.Жижина Поурочные разработки по географии «Население и хозяйство России». М. «ВАКО», 2007
5. Н.А. Никитина Поурочные разработки по географии «Физическая география». М. «ВАКО», 2004
6. И.И.Баринова Рекомендации к планированию уроков по курсу «География России. Природа». М. «Дрофа», 2003
7. Э.М. Раковская Методическое пособие по курсу «География: природа России». М. «Просвещение», 2003
8. О.А. Бахчиева Начальный курс географии Методическое пособие М. «Дрофа», 2006
9. Н.Л. Литенко «География Сахалинской области» учебное пособие Ю-С., 1992
10. «История Сахалинской области» под ред. О.П. Кузнецова учебное пособие Ю-С., 1995
11. С. Гальцев-Безюк Топонимический словарь Сахалинской области Ю-С., 1992

## Календарно-тематический план по географии

7 класс

### География России

Учебник под редакцией Т.М. Лифановой, Е.Н.  
Соломиной Москва, «Просвещение», 2013г.

| №  | Тема                                                                                       | Часы | Дата |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|    | <b>I четверть - 18 часов.</b>                                                              |      |      |
|    | <b>Особенности природы и хозяйства России. (Общая характеристика) – 11 часов</b>           |      |      |
| 1  | Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы                | 1    |      |
| 2  | Европейская и Азиатская части России                                                       | 1    |      |
| 3  | Административное деление России                                                            | 1    |      |
| 4  | Разнообразие рельефа. Острова и полуострова                                                | 1    |      |
| 5  | Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования           | 1    |      |
| 6  | Климат России. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельность людей | 1    |      |
| 7  | Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование                              | 1    |      |
| 8  | Численность населения, народы, размещение на территории России.                            | 1    |      |
| 9  | Промышленность - основа хозяйства, ее отрасли                                              | 1    |      |
| 10 | Сельское хозяйство - его отрасли. Экологические проблемы                                   | 1    |      |
| 11 | Уровни экономического развития Европейской и Азиатской части России.                       | 1    |      |
|    | <b>Природные зоны России – 2 часа</b>                                                      |      |      |
| 12 | Размещение природных зон на территории России                                              | 1    |      |
| 13 | Карта природных зон России                                                                 | 1    |      |
|    | <b>Зона Арктических пустынь - 5 часов</b>                                                  |      |      |
| 14 | Положение на карте. Моря и острова                                                         | 1    |      |
| 15 | Климат. Особенности природы                                                                | 1    |      |
| 16 | Растительный и животный мир. Охрана природы                                                | 1    |      |
| 17 | Население и его основные занятия                                                           | 1    |      |
| 18 | Северный морской путь                                                                      | 1    |      |
|    | <b>II четверть</b>                                                                         |      |      |
|    | <b>Зона тундры - 8 часов</b>                                                               |      |      |
| 19 | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые                                           | 1    |      |
| 20 | Климат. Водоемы тундры                                                                     | 1    |      |
| 21 | Особенности природы. Растительный мир                                                      | 1    |      |
| 22 | Животные тундры                                                                            | 1    |      |
| 23 | Хозяйство. Население, его основные занятия                                                 | 1    |      |
| 24 | Города тундры: Мурманск, Архангельск                                                       | 1    |      |
| 25 | Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь                                                              | 1    |      |
| 26 | Экологические проблемы Севера. Охрана природы                                              | 1    |      |
|    | <b>Лесная зона - 18 часов</b>                                                              |      |      |
| 27 | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Экологические проблемы                   | 1    |      |

|           |                                                                                   |   |  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 28        | Климат. Особенности природы                                                       | 1 |  |
| 29        | Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов                       | 1 |  |
| 30        | Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса                   | 1 |  |
| 31        | Смешанные леса                                                                    | 1 |  |
| 32        | Лиственные леса                                                                   | 1 |  |
|           | <b>III четверть</b>                                                               |   |  |
|           | Животный мир лесной зоны                                                          | 1 |  |
| 34        | Пушные звери                                                                      | 1 |  |
| 35        | Охрана леса. Значение леса                                                        | 1 |  |
| 36        | Промышленность и сельское хозяйство Центральной России                            | 1 |  |
| 37        | Города Центральной России                                                         | 1 |  |
| 38        | Особенности развития хозяйства Северо-Западной России                             | 1 |  |
| 39        | Города: Санкт-Петербург. Новгород. Псков. Калининград                             | 1 |  |
| 40        | Западная Сибирь                                                                   | 1 |  |
| 41        | Восточная Сибирь                                                                  | 1 |  |
| 42        | Дальний Восток                                                                    | 1 |  |
| 43        | Заповедники и заказники лесной зоны                                               | 1 |  |
| 44        | Обобщающий урок                                                                   | 1 |  |
|           | <b>Зона степей - 8 часов</b>                                                      |   |  |
| 45        | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки                            | 1 |  |
| 46        | Растительный мир                                                                  | 1 |  |
| 47        | Животный мир                                                                      | 1 |  |
| 48-<br>49 | Хозяйство. Население и его основные занятия                                       | 1 |  |
| 50        | Города: Воронеж, Курск. Оренбург, Омск .                                          | 1 |  |
| 51        | Города: Самара, Саратов, Волгоград                                                | 1 |  |
| 52        | Охрана природы зоны степей                                                        | 1 |  |
|           | <b>IV четверть. Полупустыни и пустыни - 6 часов</b>                               |   |  |
| 53        | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые                                  | 1 |  |
| 54        | Климат. Реки. Охрана природы                                                      | 1 |  |
| 55        | Растительный мир и его охрана                                                     | 1 |  |
| 56        | Животный мир. Охрана животных                                                     | 1 |  |
| 57        | Хозяйство. Население и его основные занятия                                       | 1 |  |
| 58        | Города: Астрахань, Элиста                                                         | 1 |  |
|           | <b>Зона субтропиков – 2 часа</b>                                                  |   |  |
| 59        | Положение на карте. Поверхность, климат, растительный мир. Охрана природы         | 1 |  |
| 60        | Курортное хозяйство. Население и его занятие. Города-курорты: Сочи, Анапа, Туапсе | 1 |  |
|           | <b>Высотная поясность - 8 часов</b>                                               |   |  |
| 61        | Положение на карте. Рельеф, климат и полезные ископаемые                          | 1 |  |
| 62        | Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа                                 | 1 |  |
| 63        | Экономические проблемы. Города Урала                                              | 1 |  |
| 64        | Алтайские горы. Хозяйство, население, города                                      | 1 |  |
| 65        | Горы Восточной Сибири. Города, население, охрана природы                          | 1 |  |
| 66        | Обобщающий урок по географии России                                               | 1 |  |
| 67        | Контрольная работа                                                                | 1 |  |
| 68        | Повторение пройденного материала                                                  | 1 |  |

### **Межпредметные связи:**

*Естествознание:* почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности сельском хозяйстве, охрана вод, разнообразие растительного мира, охрана растений.

*Природоведение:* Города нашей Родины.

*Столярное дело:* свойства древесины.

*Слесарное дело:* свойства металлов, полезные ископаемые.

*Изобразительная деятельность:* различение цвета и оттенков



## **География материков и океанов**

### **8 класс**

#### **Пояснительная записка**

Изучение «Географии материков и океанов» расширяет кругозор школьников об окружающем мире.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности. Они учатся и стараются сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, каковыми являются географические и политические карты, способствуют развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа расширяет словарный запас, помогая им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Курс географии имеет много смежных тем с историей, естествознанием, рисованием, математикой и русским языком. Изучая «Географию материков и океанов», школьники получают знания о географическом положении каждого материка, знакомятся с климатическими, экономическими, природными и экологическими проблемами.

Особое внимание в данном курсе уделяется растительному и животному миру, их охране, крупным промышленным городам и столицам; изучению социальных, экологических и культурологических аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных традиций коренного населения, что способствует воспитанию у учащихся патриотических чувств, что в значительной степени повышает интерес к изучаемому предмету.

В 8 классе изучаемые страны сгруппированы по типу географической сложности. Изучаемые государства - бывшие союзные республики. Особо уделяется внимание страноведению, ознакомлению с особенностями хозяйственной деятельности, быта, культуры людей, проживающих в этих странах.

В программе выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить ученикам, указываются межпредметные связи, а также основные требования к знаниям и умениям учащихся.

## Содержание тем учебного курса

### 8 класс

#### География материков и океанов. Государства Евразии.

(68 часов)

##### **Введение**

1. Что изучает география: материки, части света. География положение материков.

##### **Океаны**

2. Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. 3. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. 4. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. 5. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

##### *Межпредметные связи*

Сравнение размеров океанов (математика). Вода. Водоросли. Обитатели морей (естествознание).

##### *Практические работы*

Обозначение океанов на контурной карте полушарий. Составление схемы хозяйственного использования океанов.

##### **Материки и части света**

6. Географическое положение, очертания берегов Африки. Практические работы: обозначение океанов на контурной карте, составление схем хозяйственного значения океанов. 7. Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки. 8. Растительность и животные тропических лесов Африки. 9. Растительность и животные саванн и пустынь Африки. 10. Население Африки. 11. Государства Африки, их столицы по выбору учителя. 12. Географическое положение, очертание берегов Австралии. 13. Растительность и животные Австралии. 14. Население Австралии. Города Австралии. 15. Океания. 16. Антарктида. Географическое положение. 17. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. 18. Современное исследование Антарктиды. 19. Северная Америка. Географическое положение. 20. Рельеф. Климат. Реки и озера. 21. Природа Северной Америки. 22. Население государства США. 23. Канада, Мексика, Куба. 24. Южная Америка. Географическое положение. 25. Рельеф, климат, реки Южной Америки. 26. Природа Южной Америки. Практические работы: обозначение на контурной карте островов Огненная Земля, Галапагосские. Запись названий и зарисовки наиболее типичных растений и животных. 27. Население, государства Южной Америки. 28. Евразия. Географическое положение. 29. Очертание берегов Евразии. 30. Рельеф, полезные ископаемые. 31. Климат Евразии. 32. Растительность и животные Евразии. Международное сотрудничество в охране природы. Практические работы. Обозначение на контурной карте островов и полуостровов Евразии. 33. Реки и озёра Евразии. 34. Население Евразии.

##### **Европейские государства**

35. Великобритания. 36. Франция. 37. Германия. 38. Испания. Италия. 39. Республики Сербия, Черногория, Албания, Греция. 40. Польша. Чехия. Словакия. 41. Венгрия. Румыния. Болгария. Практические работы. Обозначение на контурной карте границ и столиц Европейских государств. 42. Норвегия. Швеция. Финляндия. 43. Государства Азии. Турция. Иран. Ирак. 44. Монголия. Китай. 45. Индия. 46. Северная Корея. Южная Корея. 47. Япония. 48. Государства Балтии. Эстония. 49. Латвия. Географическое положение. 50. Литва. Географическое положение. 51. Белоруссия. Географическое положение. Практические работы: обозначение на контурной карте государств ближнего зарубежья и их столиц. Запись и зарисовки в тетрадь типичных растений и животных. 52. Население, столица, крупные города Белоруссии. 53. Украина. Географическое положение. 54. Население. Столица, крупные города Украины. 55. Молдавия. Географическое положение. Столица. Население. 56. Закавказье. Грузия. Географическое положение. Столица. 57.

Азербайджан. Географическое положение. Столица. 58. Армения. Географическое положение. Столица. 59. Казахстан. Географическое положение. Хозяйство Казахстана. 60. Хозяйство Казахстана. 61. Население. Столица, города Казахстана. 62. Средняя Азия. Узбекистан. Географическое положение. 63. Туркмения. Географическое положение. 64. Таджикистан. Географическое положение. 65. Киргизия. Географическое положение. 66. Государства ближнего зарубежья. Обобщающий урок. 67. Повторение курса «География материков и океанов». 68. Контрольная работа.

#### *Межпредметные связи*

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные (естествознание). Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы (история).

#### *Практические работы*

Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Аппенинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракумы, Кызылкум). Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией. Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся 8 класса по географии**

#### **Учащиеся должны знать:**

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;

особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;

государства, их положение на материке, основное население и столицы;

особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, ресурсы, основное население и столицы и их государства.

#### **Учащиеся должны уметь:**

определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;

находить на политической карте изученные государства и столицы, наносить названия на контурную карту.

### Список литературы:

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2000, под редакцией В. В. Воронковой.
2. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 8 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2013.-208 с.: ил.
3. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 9 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2013.-208 с.: ил.
4. Е.А.Жижина Поурочные разработки по географии «Природа России». М. «ВАКО», 2007
5. Е.А.Жижина Поурочные разработки по географии «Население и хозяйство России». М. «ВАКО», 2007
6. Н.А. Никитина Поурочные разработки по географии «Физическая география». М. «ВАКО», 2004
7. И.И.Барина Рекомендации к планированию уроков по курсу «География России. Природа». М. «Дрофа», 2003
8. Э.М. Раковская Методическое пособие по курсу «География: природа России». М. «Просвещение», 2003
9. О.А. Бахчиева Начальный курс географии Методическое пособие М. «Дрофа», 2006
10. Н.Л. Литенко «География Сахалинской области» учебное пособие Ю-С., 1992
11. «История Сахалинской области» под ред. О.П. Кузнецова учебное пособие Ю-С., 1995
12. С. Гальцев-Безюк Топонимический словарь Сахалинской области Ю-С., 1992

**Календарно-тематический план по географии  
8 класс  
География материков и океанов.**

Учебник под редакцией Т.М. Лифановой, Е.Н. Соломиной Москва, «Просвещение», 2013г.

| №  | Тема.                                                                                                                                                                                                                                                           | Часы. | Дата. |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
|    | <b>I четверть - 18 часов.<br/>Задачи курса. Введение – 1 час.</b>                                                                                                                                                                                               |       |       |
| 1  | Что изучает география: материки, части света. География положение материков.                                                                                                                                                                                    | 1     |       |
|    | <b>Океаны – 4 часа.</b>                                                                                                                                                                                                                                         |       |       |
| 2  | Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.                                                                                                                                                                                                       | 1     |       |
| 3  | Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.                                                                                                                                                                                                  | 1     |       |
| 4  | Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.                                                                                                                                                                                                               | 1     |       |
| 5  | Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.                                                                                                                                                                                                           | 1     |       |
|    | <b>Материки и части света – 13 часов.</b>                                                                                                                                                                                                                       | 1     |       |
| 6  | Географическое положение, очертания берегов Африки.                                                                                                                                                                                                             | 1     |       |
|    | <i>Практические работы:<br/>обозначение океанов на контурной карте.<br/>составление схем хозяйственного значения океанов.</i>                                                                                                                                   |       |       |
| 7  | Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки.                                                                                                                                                                                                       |       |       |
| 8  | Растительность и животные тропических лесов Африки.                                                                                                                                                                                                             | 1     |       |
| 9  | Растительность и животные саванн и пустынь Африки.                                                                                                                                                                                                              | 1     |       |
| 10 | Население Африки.                                                                                                                                                                                                                                               | 1     |       |
| 11 | Государства Африки, их столицы по выбору учителя.                                                                                                                                                                                                               | 1     |       |
| 12 | Географическое положение, очертание берегов Австралии.                                                                                                                                                                                                          | 1     |       |
| 13 | Растительность и животные Австралии.                                                                                                                                                                                                                            | 1     |       |
| 14 | Население Австралии. Города Австралии.                                                                                                                                                                                                                          | 1     |       |
| 15 | Океания.                                                                                                                                                                                                                                                        | 1     |       |
| 16 | Антарктида. Географическое положение.                                                                                                                                                                                                                           | 1     |       |
| 17 | Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.                                                                                                                                                                                                                   | 1     |       |
| 18 | Современное исследование Антарктиды.                                                                                                                                                                                                                            | 1     |       |
|    | <i>Практические работы:<br/>- Обозначение на контурной карте: береговой линии Африки, островов Мадагаскар, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир) гор, изученных государств.<br/>- Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных.</i> |       |       |
|    | <b>II четверть - 14 часов.</b>                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |
| 19 | Северная Америка. Географическое положение.                                                                                                                                                                                                                     | 1     |       |
| 20 | Рельеф. Климат. Реки и озера.                                                                                                                                                                                                                                   | 1     |       |
| 21 | Природа Северной Америки.                                                                                                                                                                                                                                       | 1     |       |

|    |                                                                                                                                                                                           |   |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 22 | Население государства США.                                                                                                                                                                | 1 |  |
| 23 | Канада, Мексика, Куба.                                                                                                                                                                    | 1 |  |
| 24 | Южная Америка. Географическое положение.                                                                                                                                                  | 1 |  |
| 25 | Рельеф, климат, реки Южной Америки.                                                                                                                                                       | 1 |  |
| 26 | Природа Южной Америки.                                                                                                                                                                    | 1 |  |
|    | <i>Практические работы:</i><br><i>Обозначение на контурной карте островов Огненная Земля, Галапагосские.</i><br><i>Запись названий и зарисовки наиболее типичных растений и животных.</i> |   |  |
| 27 | Население, государства Южной Америки.                                                                                                                                                     | 1 |  |
| 28 | Евразия. Географическое положение.                                                                                                                                                        | 1 |  |
| 29 | Очертание берегов Евразии.                                                                                                                                                                | 1 |  |
| 30 | Рельеф, полезные ископаемые.                                                                                                                                                              | 1 |  |
| 31 | Климат Евразии.                                                                                                                                                                           | 1 |  |
| 32 | Растительность и животные Евразии. Международное сотрудничество в охране природы.                                                                                                         | 1 |  |
|    |                                                                                                                                                                                           |   |  |
|    | <i>Практические работы.</i><br><i>Обозначение на контурной карте островов и полуостровов Евразии.</i>                                                                                     |   |  |
|    | <b>III четверть - 19 часов.</b>                                                                                                                                                           |   |  |
| 33 | Реки и озёра Евразии.                                                                                                                                                                     | 1 |  |
| 34 | Население Евразии.                                                                                                                                                                        | 1 |  |
|    | <b>Европейские государства.</b>                                                                                                                                                           |   |  |
| 35 | Великобритания.                                                                                                                                                                           | 1 |  |
| 36 | Франция.                                                                                                                                                                                  | 1 |  |
| 37 | Германия.                                                                                                                                                                                 | 1 |  |
| 38 | Испания. Италия..                                                                                                                                                                         | 1 |  |
| 39 | Республики Сербия, Черногория, Албания, Греция.                                                                                                                                           | 1 |  |
| 40 | Польша. Чехия. Словакия.                                                                                                                                                                  | 1 |  |
| 41 | Венгрия. Румыния. Болгария.                                                                                                                                                               | 1 |  |
|    | <i>Практические работы.</i><br><i>- Обозначение на контурной карте границ и столиц Европейских государств.</i>                                                                            |   |  |
| 42 | Норвегия. Швеция. Финляндия.                                                                                                                                                              |   |  |
| 43 | Государства Азии. Турция. Иран. Ирак.                                                                                                                                                     | 1 |  |
| 44 | Монголия. Китай.                                                                                                                                                                          | 1 |  |
| 45 | Индия.                                                                                                                                                                                    | 1 |  |
| 46 | Северная Корея. Южная Корея.                                                                                                                                                              | 1 |  |
| 47 | Япония.                                                                                                                                                                                   | 1 |  |
| 48 | Государства Балтии. Эстония.                                                                                                                                                              | 1 |  |

|    |                                                                                                                                                                            |   |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 49 | Латвия. Географическое положение.                                                                                                                                          | 1 |  |
| 50 | Литва. Географическое положение.                                                                                                                                           | 1 |  |
| 51 | Белоруссия. Географическое положение.                                                                                                                                      | 1 |  |
|    | <i>Практические работы:</i><br>- Обозначение на контурной карте государств ближнего зарубежья и их столиц.<br>- Запись и зарисовки в тетрадь типичных растений и животных. |   |  |
|    | <b>IV четверть - 17 часов.</b>                                                                                                                                             |   |  |
| 52 | Население, столица, крупные города Белоруссии.                                                                                                                             | 1 |  |
| 53 | Украина. Географическое положение.                                                                                                                                         | 1 |  |
| 54 | Население. Столица, крупные города Украины.                                                                                                                                | 1 |  |
| 55 | Молдавия. Географическое положение. Столица. Население.                                                                                                                    | 1 |  |
| 56 | Закавказье. Грузия. Географическое положение. Столица.                                                                                                                     | 1 |  |
| 57 | Азербайджан. Географическое положение. Столица.                                                                                                                            | 1 |  |
| 58 | Армения. Географическое положение. Столица.                                                                                                                                | 1 |  |
| 59 | Казахстан. Географическое положение. Хозяйство Казахстана.                                                                                                                 | 1 |  |
| 60 | Хозяйство Казахстана.                                                                                                                                                      | 1 |  |
| 61 | Население. Столица, города Казахстана.                                                                                                                                     | 1 |  |
| 62 | Средняя Азия. Узбекистан. Географическое положение.                                                                                                                        | 1 |  |
| 63 | Туркмения. Географическое положение.                                                                                                                                       | 1 |  |
| 64 | Таджикистан. Географическое положение.                                                                                                                                     | 1 |  |
| 65 | Киргизия. Географическое положение.                                                                                                                                        | 1 |  |
| 66 | Государства ближнего зарубежья. Обобщающий урок.                                                                                                                           | 1 |  |
| 67 | Повторение курса «География материков и океанов».                                                                                                                          | 1 |  |
| 68 | Контрольная работа.                                                                                                                                                        | 1 |  |

### **Межпредметные связи**

*Естествознание:* рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов. Растения и животные занесенные, в Красную книгу, о

*История:* Охрана природы-всемирная проблема. Международные законы об охране природы.

## **География Самарской области**

### **9 класс**

#### **Пояснительная записка**

Подбор материала в 9 классе «География России» предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о России. Изучение вопросов физической, экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства.

Поскольку миграция выпускников школ мала - они остаются жить и работать в той местности, в которой учились - основное внимание курса следует обратить на реализацию краеведческого принципа («География своей местности»). Изучение своей местности помогает сформировать более четкие представления о природных объектах и явлениях, включает учащихся в решение доступных для них проблем окружающей действительности и, тем самым, воспитывает любовь к отечеству.

В содержании программы выделены два основных блока:

1. Общая географическая характеристика России (история исследования и освоения России, ее природа, население, ресурсы и народное хозяйство).
2. Характеристика географических регионов России.

При изучении отдельных регионов необходимо контролировать новые национально - территориальные образования, подчеркивая культурную и этнографические особенности населения. Важный аспект программы - развитие крупнейших городов, центров науки, развитие малых городов и сел, миграция населения, оттока русскоязычного населения из некоторых бывших союзных республик.

В программе выделены основные практические работы, указываются межпредметные связи, а также приводятся основные требования к знаниям и умениям учащихся.



## Содержание тем учебного курса

### 9 класс

### География Самарской области

(68 часов)

1. Положение нашего края на карте. 2. Границы Самарской области. 3. Поверхность. Формирование поверхности. 4. Поверхность. Форма поверхности. 5. Климат. 6. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы. 7. Полезные ископаемые в нашем крае. 8. Экскурсия (заочная) к местам добычи полезных ископаемых. 9. Почвы нашей местности. 10. Реки нашей местности. Река Волга. 11. Притоки Волги. Малые реки. 12. Пруды. Озёра. Каналы. 13. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов. 14. Растительный мир нашего края. Леса. 15. Растительный мир (травы, лекарственные растения, грибы, ягоды). 16. Красная книга. Охрана растительного мира. 17. Экскурсия для расширения представления о растительном мире и закрепления правил поведения в природе. 18. Обобщающий урок. 19. Животный мир нашей области (хищные, травоядные животные). 20. Животный мир нашей области (птицы, рыбы, насекомые). 21. Красная книга. Охрана животных. Помощь птицам зимой. 22. Экскурсия для расширения представлений о животном мире (наблюдение за зимующими птицами). 23. Производственная сфера области. Население области и его состав. 24. Размещение населения. 25. Общая характеристика хозяйства. 26. Промышленность нашей местности. Машиностроение и электроэнергетика. 27. Топливная и химическая промышленность. 28. Лёгкая промышленность. 29. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы. 30. Специализация сельского хозяйства. Растениеводство и бахчеводство. 31. Животноводство. 32. Экскурсия на промышленные предприятия. 33-38. Индия (Республика Индия). 33. Транспорт нашего края (наземный и железнодорожный). 34. Авиационный и речной транспорт. 35. Перспективы развития области. 36. Большие города нашей области. Город Самара. 37. Город Тольятти. 38. Город Сызрань. 39. Малые города нашей области. 40. Из истории нашего края. 41. Первые переселенцы. Откуда произошло название. 42. Основные этапы развития. 43. Экскурсия (заочная) к архитектурно-историческим памятникам. 44. Улицы и площади областного центра. 45. Церкви, монастыри и мечети. 46. Парки и скверы. 47. Экскурсия (заочная) к культурным и историческим памятникам областного центра. 48. Известные люди нашего края (поэты, художники). 49. Архитекторы, композиторы, артисты, режиссеры. 50. Театры, кинотеатры, клубы. 51. Музеи. 52. Экскурсия в музей города Новокуйбышевска. 53. Библиотеки. Спортивные сооружения (стадионы, спортзалы). 54. Местные издания: газеты, журналы. 55. Больницы, поликлиники, аптеки. 56. Магазины, продуктовые рынки. 57. Сфера бытового обслуживания (обувная мастерская, прачечная, парикмахерская). 58. Национальные обычаи, традиции народов области. 59. Костюмы, фольклорные песни и танцы. 60. Национальные кухни. 61. Наш город Новокуйбышевск. Истории населённых пунктов в окрестностях города. 62. История возникновения города Новокуйбышевска. 63. Крупные промышленные предприятия города. 64. Известные люди нашего города. 65. Улицы, парки, исторические памятники. 66. Перспективы развития Новокуйбышевска. 67. Обобщающий урок. 68. Контрольная работа.

#### *Практические работы*

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры. Обозначить на контурной карте России свою область. К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края. Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области. Регулярно читать местную периодическую печать. Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

*Межпредметные связи*

Сезонные изменения в природе (природоведение). История нашего края (история). Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы (естествознание). Фольклор (музыка). Сфера быта, национальные блюда (СБО). Архитектурные памятники (изобразительная деятельность).

## Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 класса по географии

### Учащиеся должны знать:

о Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях, о Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

### Учащиеся должны уметь:

о *Находить* свою местность на карте России(природных зон.физической и политическойкартах).

о *Давать* несложную характеристику природных условий,характеристику о прошломсвоего края.

о *Называть и показывать* на иллюстрациях культурные и исторические памятники своейобласти.

### Список литературы:

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2000, под редакцией В. В. Воронковой.
2. Самарская область. Учебное пособие. Издание второе, исправленное и дополненное. // Под редакцией П. С. Кабытова. – Самара: ЗАО «Самарский информационный концерн», 2000. - 440 с.: ил.
3. Е.А.Жижина Поурочные разработки по географии «Природа России». М. «ВАКО», 2007
4. Е.А.Жижина Поурочные разработки по географии «Население и хозяйство России». М. «ВАКО», 2007
5. Н.А. Никитина Поурочные разработки по географии «Физическая география». М. «ВАКО», 2004
6. И.И.Барина Рекомендации к планированию уроков по курсу «География России. Природа». М. «Дрофа», 2003
7. Э.М. Раковская Методическое пособие по курсу «География: природа России». М. «Просвещение», 2003
8. О.А. Бахчиева Начальный курс географии Методическое пособие М. «Дрофа», 2006

**Календарно-тематический план по географии  
География Самарской области  
9 класс**

Учебник под редакцией П.С.Кабытова  
Самара. ЗАО «Самарский информационный концерн», 2000г.

| №  | Тема                                                                                                 | Часы | Дата |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|    | <b>І четверть – 18 часов</b>                                                                         |      |      |
| 1  | Положение нашего края на карте.                                                                      | 1    |      |
| 2  | Границы Самарской области.                                                                           | 1    |      |
| 3  | Поверхность. Формирование поверхности.                                                               | 1    |      |
| 4  | Поверхность. Форма поверхности.                                                                      | 1    |      |
| 5  | Климат.                                                                                              | 1    |      |
| 6  | Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.                                          | 1    |      |
| 7  | Полезные ископаемые в нашем крае.                                                                    | 1    |      |
| 8  | Экскурсия (заочная) к местам добычи полезных ископаемых.                                             | 1    |      |
| 9  | Почвы нашей местности.                                                                               | 1    |      |
| 10 | Реки нашей местности. Река Волга.                                                                    | 1    |      |
| 11 | Притоки Волги. Малые реки.                                                                           | 1    |      |
| 12 | Пруды. Озёра. Каналы.                                                                                | 1    |      |
| 13 | Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов.                                           | 1    |      |
| 14 | Растительный мир нашего края. Леса.                                                                  | 1    |      |
| 15 | Растительный мир (травы, лекарственные растения, грибы, ягоды).                                      | 1    |      |
| 16 | Красная книга. Охрана растительного мира.                                                            | 1    |      |
| 17 | Экскурсия для расширения представления о растительном мире и закрепления правил поведения в природе. | 1    |      |
| 18 | Обобщающий урок.                                                                                     | 1    |      |
|    | <b>ІІ четверть – 14 часов</b>                                                                        |      |      |
| 19 | Животный мир нашей области (хищные, травоядные животные).                                            | 1    |      |
| 20 | Животный мир нашей области (птицы, рыбы, насекомые).                                                 | 1    |      |
| 21 | Красная книга. Охрана животных. Помощь птицам зимой.                                                 | 1    |      |
| 22 | Экскурсия для расширения представлений о животном мире                                               | 1    |      |
| 23 | Производственная сфера области. Население области и его состав.                                      | 1    |      |
| 24 | Размещение населения.                                                                                | 1    |      |
| 25 | Общая характеристика хозяйства.                                                                      | 1    |      |
| 26 | Промышленность нашей местности. Машиностроение и                                                     | 1    |      |
| 27 | Топливная и химическая промышленность.                                                               | 1    |      |
| 28 | Лёгкая промышленность.                                                                               | 1    |      |
| 29 | Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать                                               | 1    |      |
| 30 | Специализация сельского хозяйства. Растениеводство и                                                 | 1    |      |
| 31 | Животноводство.                                                                                      | 1    |      |
| 32 | Экскурсия на промышленные предприятия.                                                               | 1    |      |
|    | <b>ІІІ четверть – 20 часов</b>                                                                       |      |      |
| 33 | Транспорт нашего края (наземный и железнодорожный).                                                  | 1    |      |
| 34 | Авиационный и речной транспорт.                                                                      | 1    |      |

|    |                                                                             |   |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 35 | Перспективы развития области.                                               | 1 |  |
| 36 | Большие города нашей области. Город Самара.                                 | 1 |  |
| 37 | Город Тольятти.                                                             | 1 |  |
| 38 | Город Сызрань.                                                              | 1 |  |
| 39 | Малые города нашей области.                                                 | 1 |  |
| 40 | Из истории нашего края.                                                     | 1 |  |
| 41 | Первые переселенцы. Откуда произошло название.                              | 1 |  |
| 42 | Основные этапы развития.                                                    | 1 |  |
| 43 | Экскурсия (заочная) к архитектурно-историческим памятникам.                 | 1 |  |
| 44 | Улицы и площади областного центра.                                          | 1 |  |
| 45 | Церкви, монастыри и мечети.                                                 | 1 |  |
| 46 | Парки и скверы.                                                             | 1 |  |
| 47 | Экскурсия (заочная) к культурным и историческим памятникам                  | 1 |  |
| 48 | Известные люди нашего края (поэты, художники).                              | 1 |  |
| 49 | Архитекторы, композиторы, артисты, режиссеры.                               | 1 |  |
| 50 | Театры, кинотеатры, клубы.                                                  | 1 |  |
| 51 | Музеи.                                                                      | 1 |  |
| 52 | Экскурсия в музей города Новокуйбышевска.                                   | 1 |  |
|    | <b>IV четверть – 16 часов.</b>                                              |   |  |
| 53 | Библиотеки. Спортивные сооружения (стадионы, спортзалы).                    | 1 |  |
| 54 | Местные издания: газеты, журналы.                                           | 1 |  |
| 55 | Больницы, поликлиники, аптеки.                                              | 1 |  |
| 56 | Магазины, продуктовые рынки.                                                | 1 |  |
| 57 | Сфера бытового обслуживания (обувная мастерская, прачечная,                 | 1 |  |
| 58 | Национальные обычаи, традиции народов области.                              | 1 |  |
| 59 | Костюмы, фольклорные песни и танцы.                                         | 1 |  |
| 60 | Национальные кухни.                                                         | 1 |  |
| 61 | Наш город Новокуйбышевск. Истории населённых пунктов в окрестностях города. | 1 |  |
| 62 | История возникновения города Новокуйбышевска.                               | 1 |  |
| 63 | Крупные промышленные предприятия города.                                    | 1 |  |
| 64 | Известные люди нашего города.                                               | 1 |  |
| 65 | Улицы, парки, исторические памятники.                                       | 1 |  |
| 66 | Перспективы развития Новокуйбышевска.                                       | 1 |  |
| 67 | Обобщающий урок.                                                            | 1 |  |
| 68 | Контрольная работа.                                                         | 1 |  |

**Межпредметные связи:**

*Природоведение* –сезонные изменения в природе

*История* - история нашего края,города,

*Фольклор* - музыка,

*СБО* - сфера быта,национальные блюда.