

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБОУ школы-интерната

им. И.Е. Егорова

_____ **Е.В. Попова**

Конспект внеурочного занятия хореографического коллектива.

«Знакомство с русским танцем». (Вводное занятие).

Педагог доп.образования: Гришина Л.В.

Цель занятия: знакомство с историей и культурой русского народного танца, разучивание основных движений.

Задачи:

Обучающая

– ознакомить с историей народной культуры и разучить основные движений русского танца;

Развивающая

– развивать выразительность и музыкальность при исполнении танцевальных движений;

Воспитывающая

– воспитывать интерес к народному творчеству, создать положительные эмоции.

Формирование УУД:

Личностные действия: проявляют себя в исполнении танцевальных движений, оценивают усвоение содержания материала.

Регулятивные действия: ставят учебные задачи, оценивают правильность выполнения действий, учатся осознавать качество и уровень усвоения материала, ищут ошибки в выполнении работы.

Познавательные действия: дети самостоятельно формулируют познавательные цели, ищут информацию, обобщают и высказывают в устной форме.

Коммуникативные действия: умеют выразить свои мысли, быстро и точно исполнять словесную инструкцию, умеют общаться и взаимодействовать в парах.

Планируемые результаты:

– знать историю русского народного танца;
– уметь выразительно исполнять танцевальные движения в соответствии с музыкальным произведением.

Межпредметные связи: музыка, физическая культура, математика, русский язык.

Формы контроля: работа индивидуальная, в парах, групповая.

Педагогическая технология: здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная.

Метод работы: словесный (*объяснение, беседа*), наглядный (*практический показ танцевальный движений*).

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, USB-накопитель, бубен, деревянные ложки, русский костюм.

Ход занятия:

Вводная часть

*Организованный вход детей в хореографический зал.
Расстановка детей по линиям в шахматном порядке.*

Педагог:

Добрый день, ребята! А у меня к вам вопрос. Ребята, вам нравится танцевать? *(Ответы детей)*. Давайте, улыбнемся друг другу, поприветствуем всех присутствующих в зале и пожелаем всем добра!

Разучивание поклона в характере русского танца.

Под русскую лирическую музыку педагог показывает правильность выполнения поклона.

Подготовительная часть:

Педагог:

Слушай, радостный народ,
Собираемся на сход.
Поиграй, попляши,
Свою удаль покажи!

- Ребята, сейчас мы с вами перестроимся в круг *(дети встают в круг)*.

- А теперь прошу вас повторить за мной упражнения.

Под русскую мелодию дети идут по кругу, выполняя:

Упражнения при ходьбе:

- марш
- ходьба на полупальцах *(руки на поясе)*;
- ходьба на пятках *(руки за голову)*;
- ходьба с высоким подниманием бедра;
- танцевальный бег;
- шаг с носочка.

Педагог:

- Спасибо! Молодцы!

Попрошу всех встать на свои места, лицом ко мне.

А теперь все вместе дружно

Продолжаем мы разминку.

Повторяем все за мной!

(Дети выстраиваются в шахматном порядке, лицом к педагогу).

Проводится разминка под русскую мелодию:

- наклоны головы *(вправо-влево)*;
- упражнения для плеч;
- упражнения для рук;
- повороты туловища;
- приседания;
- упражнения для стопы.

Педагог:

- Молодцы. Мне очень нравится, как вы работаете!

Основная часть:

Педагог:

- Ребята, а вы обратили внимание, под какую музыку мы сегодня с вами занимаемся? Я, думаю, что у вас уже готовы ответы. *Ответы детей.*

Педагог:

- А как вы думаете, что интересного преподнесёт нам наше занятие?

Примерный ответ детей:

"Будем разучивать движения русского танца"

Педагог:

- Правильно! *(Педагог сообщает тему и цель урока).*

- Я хочу ознакомить вас с русским народным танцем и разучить с вами основные элементы танца.

Педагог:

- А сейчас я с удовольствием сообщаю, что к нам на занятие пришла замечательная гостья.

Под русскую мелодию в зал входит девочка (из старшей танцевальной группы в русском костюме.

Гостья:

- Здравствуйте, ребята, меня зовут Соня. Я хочу познакомить вас с историей русского народного танца.

Педагог:

- Давайте, ребята, внимательно послушаем нашу гостью.

Сообщением о русском танце, с показом презентации.

Педагог:

- В конце занятия можете посмотреть дополнительную информацию о знаменитых народных коллективах *(гостья показывает рефераты).*

Педагог:

- Выходите, молодцы,
- Выходите, девицы,
- Начинаем пляску.
- Задорную, русскую.

Сейчас мы с вами разучим основные движения русского танца.

Разучивание элементов русского танца:

- положения рук в русском танце;
- приставной шаг вправо-влево, вперёд-назад;
- пружинистый шаг вперед с выставлением ноги на пятку;
- притоп;
- поворот на месте на 360 градусов;
- лодочка в паре;
- «ковырялочка» с тройным притопом.

Педагог:

- Разучив эти простые движения русского танца, мы с вами попробуем сейчас соединить их в небольшую композицию.

Постановка небольшой композиции.

Педагог:

- На Руси всегда в почете
Коробейники бывали,
Ложки, ленты и платочки
На базаре продавали.
Мы не станем их сегодня
Эти ложки продавать
А отстукивая ритм,
Будем всех здесь развлекать!

- Также исполнения народных танцев могут сопровождаться оркестром.

(Детям можно объяснить, что такое оркестр?)

- Сейчас мы с вами попробуем создать свой ансамбль народных инструментов.
Мальчики возьмите музыкальные инструменты и садитесь на стульчики.
А девочкам дадим платочки, будут они вам подтанцовывать.

Дети садятся на стулья, гостья раздает народные музыкальные инструменты.

- Игра на музыкальных инструментах, на чувство ритма.

Педагог:

- Собирайся детвора,
Веселиться нам пора.
В волшебный бубен поиграем.
А водить тебя заставим.

- Ну-ка, ребята, встали все в круг.

Мы с вами поиграем в игру **«Мой весёлый бубен»**.

Педагог встает в центр круга и объясняет правило игры:

Педагог:

- Слушайте правила игры.

Сейчас я ударю в бубен и передам его кому-нибудь из вас. А вы, в свою очередь, должны бубен передать соседу, и т.д. Но при этом вы должны произнести такие слова, которые видите на экране. На последних словах стишка, у кого окажется бубен в руках, тот выходит в центр круга и спляшет. Водящему можно исполнить те движения, которые мы с вами разучили сегодня на занятии. Вам понятно условие игры?

А для начала посмотрим на экран и все хором повторим слова.

Дети вместе с педагогом повторяют слова, написанные на слайде.

- Ты катись, весёлый бубен,
Быстро, быстро по рукам!

У кого весёлый бубен,

Тот сейчас станцует нам (закрепление разученных движений).

Педагог:

- Молодцы.
Веселились от души
К завершению дошли.
Танцевали до упаду,
Получи свою награду.

Гостья раздает сладости.

Рефлексия:

Педагог: *(педагог задает вопросы).*

- Дорогие ребята! Скажите, пожалуйста, чем понравилось вам занятие?
- За что можешь похвалить своего соседа.
- А за что сам(а) себя можешь похвалить? *(Ответы детей).*

Педагог:

- Спасибо! Ваш ответ меня порадовал. Я вижу: у вас - прекрасное настроение и искорки в глазах! И мне хочется, чтобы свое настроение вы передали нашей гостье. А на память мы подарим ей русскую корону *(показывает корону)*. Но корона не совсем готова. Мы должны разукрасить ее разноцветными узорами.

Из шкатулки педагог достает готовые узоры из разноцветной бумаги.

Кто доволен собой и думает, что на занятии у него все получилось, выбирает себе **красный** цвет, цвет солнечного тепла.

А если кому-то еще что-то нужно подучить, тот выбирает **зеленый**.

Но если среди вас есть такие ребята, кому сегодняшнее занятие не понравилось, то может выбрать **желтый** цвет.

Прошу всех подойти ко мне, выбрать цветные узоры и украсить ими корону.

Дети разукрашивают корону. Музыка убавляется.

Педагог:

- Ребята, посмотрите на итог нашего совместного труда. Он, на мой взгляд, замечательный. Вы со мной согласны?

Ответ детей: да!

Дорогие ребята, подарим эту корону нашей гостье?

Педагог надевает корону.

Гостья: Спасибо, а я желаю вам хорошо учиться.

Заключительная часть:

Педагог:

Спасибо всем за занятие, за ваше активное участие, за тот задор, который вы сегодня показали! А теперь все дружно встанем на поклон и попрощаемся.

Поклон.

Педагог:

- До свидания!

Уход детей.