

СОГЛАСОВАНО:
Директор ГБОУ школы –
интерната им. И.Е. Егорова
_____ **Е.В. Попова**

Открытое мероприятие:
«Праздник дружбы»
(8 класс)

2018-2019 учебный год

Цель. Формирование основ этнокультурной компетентности учащихся через познание особенностей национальных культур других народов.

Задачи.

1. Развитие познавательного интереса к краеведческому материалу;
2. Ознакомление воспитанников с различными национальностями народов, проживающих на территории России;
3. Развитие интереса к быту, традициям и обычаям народов мира;
4. Укрепление связи между школой и семьёй, повышение компетентности родителей в воспитание детей в духе толерантности.

План подготовки.

1. Отбор соответствующего материала.
2. Организация выставки книг народных сказок Росси, Таджикистана, Азербайджана, Армении.
3. Ознакомление детей с народными играми.
4. Изготовление национальных костюмов в «Творческой мастерской».
5. Проведение конкурса рисунков национального костюма «Одежда наших бабушек».
6. Совместное с детьми обсуждение предстоящего праздника.
7. Организация встреч с родителями. (Заранее обговорить, кто какое национальное блюдо подготовит к чаепитию.)
8. Организация и проведение репетиций.

Оборудование: интерактивная доска, компьютер, проектор, полукругом расставлены стулья.

Ведущий. Дорогие ребята! Уважаемые гости! В нашей жизни много разных праздников: календарные, профессиональные, семейные. Но сегодня праздник особенный. Он касается нас всех, «Праздник дружбы».

Мы живём в самой большой стране мира – Россия. В нашей стране живут люди разных национальностей с разным вероисповеданием, традициями и обычаями. Вот и наш класс многонациональный.

Раздаётся стук в дверь. По приглашению входит почтальон.

Почтальон. Здравствуйте, вам бандероль. Получите, распишитесь.

Почтальон уходит.

Ведущий(*читает*). От администрации школы.

Вскрывает бандероль. Вынимает компас и записку.

Ведущий. Интересно, что это за компас?

Читает записку.

Очень, очень интересно! Друзья мои, администрация школы предлагает нам отправиться в путешествие в те страны, где живут родственники наших детей, а помочь в путешествие нам должен этот волшебный компас.

Вы согласны отправиться в путешествие?

Дети и родители(хором). Да

Ведущий. И так мы отправляемся в увлекательное путешествие!

(Смотрит на компас.)

Нас ждёт замечательная Республика – Таджикистан. В Душанбе живут бабушка и дедушка Гулсевар.

(На интерактивной доске появляется презентация «Таджикистан».)

Рассказ ведущего о Таджикистане.

Таджикистан это горная, живописная страна, расположенная в Центральной Азии. Таджикистан граничит с такими странами, как Китай, Киргизия, Узбекистан, Афганистан. Половина территории Республики занимают горы – Памир, Тянь – Шань. Столица Таджикистана – Душанбе.

Таджикистан славится своим восточным гостеприимством. Ещё путешественники, прошлого века, писали «...В какой бы дом мы не заходили, там нам были рады и угощали чаем». Таджики считают, гость в доме – праздник. А праздники на востоке не проходят без традиционных танцев.

Ведущий. Попросим нашу Гулсевар исполнить таджикский танец «Роке оо токи».

(Под звуки национальной таджикской музыки девочка в танце вышивает воображаемую тюбетейку. А когда тюбетейка готова примеряет её.)

Ведущий. Спасибо, Гулсевар. Нам очень понравился твой танец.

Ученик.

Шаршара

Ведущий. Спасибо ребята.

(Сверяется с компасом.)

А нам пора отправляться в следующую страну – Армения. В этой стране живут бабушки и дедушки Руслана.

(На интерактивной доске появляется презентация «Армения».)

Рассказ ведущего об Армении.

Республика Армения расположена на востоке Армянского нагорья. С севера и востока она окружена хребтами Малого Кавказа. Граничит с Азербайджаном, Нагорно – Карабахской Республикой, Ираном, Турцией, Грузией. Столица Армении – Ереван. Армению называют «музеем под открытым небом», в этой стране много памятников культуры и природы.

В Армении есть пословица «Гость от бога», армяне очень гостеприимный народ.

Ученик.

Армения, о Родина моя!

Ведущий. В Армении есть замечательная игра «Гушакиовэ?» (Отгадай, кто?). Водящий должен делать разные движения руками и телом, подражая какой – либо птице или животному. А играющие должны отгадать, кого он изображает. Давайте поиграем.

(Играют дети и родители.)

Ведущий. Интересная игра! *(Смотрит на компас.)* Друзья, нам пора в путь.

(На интерактивной доске появляется презентация «Азербайджан».)

Рассказ ведущего об Азербайджане.

Нас ждёт ещё одна горная страна, «Страна огней»! Так называют Азербайджан, так как ещё с древних времён страна была знаменита своими горящими очагами. Солнечная Республика Азербайджан расположена в Закавказье. На востоке омывается Каспийским морем. Республика граничит с Россией, Грузией, Арменией, Ираном. Столица Азербайджана – Баку.

Первое письменное упоминание, об азербайджанском гостеприимстве, можно встретить в дастанах (рассказах) «Китаби Деде Коркуд» («Книга моего деда Коркуда»), где говорится, что «Дома, в которых не бывает гостей, пусть разрушатся».

Ученик.

Ведущий. У Вазгена, Андрея, Рауля много родственников живёт в этой древней, прекрасной стране.

Сейчас мальчики нам споют азербайджанскую детскую песню «Цып – цып – цып, мои цыплятки». (Композитор: Гамбар Гусейнли, автор текста: Тофик Муталлибов.)

Ведущий. Спасибо, мальчики. *(Смотрит на компас.)* Друзья, путешествие было очень интересным, но компас показывает, что нам пора возвращаться в Россию.

Россия расположена в Восточной Европе и северной части Азии. По площади она самая большая в мире. Российская Федерация граничит с 18 странами. Её омывают моря трёх океанов. Столица России – Москва. В нашей стране проживают представители более 200 национальностей.

Гостеприимство в России всегда стояло на первом месте. Дорогих гостей встречали хлебом солью, а странника было принято обогреть и накормить.

Ученик.

Россия

Ведущий. У нас в России есть интересная игра «Заводила». Давайте поиграем.

Родители и дети образуют круг. Водящий отходит в сторону, так чтобы не видеть, кого выберут заводилой. Заводила должен показывать разные движения, которые все остальные играющие повторяют, не отставая от него.

Водящий входит в круг, и начинает присматриваться, кто «заводит» новые движения. После того как сменилось 3 движения, водящий должен угадать заводилу. Если водящий не сможет угадать заводилу, игра продолжается. Но после 3 ошибок выбирают нового заводилу. Если водящий угадал заводилу, то заводила становится водящим.

Ведущий. Дорогие мои, друзья! Наш волшебный компас показывает, что путешествие подошло к концу. Мы с вами побывали в разных странах, они разные, но вот у людей живущих там много общего.

Ребята, вы можете мне подсказать, что же общего у людей, живущих в этих странах?

(Если дети затрудняются с ответом, им могут помочь родители.)

Ведущий. Правильно, они все гостеприимны! Гостеприимство характерно всем народам мира. А это значит, все мы готовы общаться и дружить.

Ведущий благодарит всех детей за участие, родителей – за помощь в организации и проведении праздника.

Ведущий приглашает детей и родителей на чаепитие; дети угощают друг друга приготовленными яствами: таджикской халвой Айтар, армянским пирогом с мускатным орехом, азербайджанской пахлавой и русскими блинчиками.