

СОГЛАСОВАНО:

**Директор ГБОУ школы –
интерната им. И.Е. Егорова**

_____ **Е.В. Попова**

**Открытое мероприятие:
«Путешествие по сказкам С.Я. Маршака»
(7 класс)**

2017-2018 учебный год

Цель: закрепление знаний, полученных на внеклассных занятиях «Час Книги». Развитие у учащихся интереса к творчеству Самуила Яковлевича Маршака через игровые, соревновательные, командные формы деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для развития познавательного интереса, инициативы в играх;
2. Развивать умение использования приобретённых знаний, речевую культуру;
3. Способствовать преодолению страха, неуверенности детей;
4. Оказать помощь в развитии коммуникативных возможностей учащихся.

Оборудование и материалы: выставка книг по творчеству С. Я. Маршака; детские рисунки; эмблемы для команд – участниц («Львёнок» и «Тигрёнок»); жетончики для подсчёта очков; стенд; картинки с животными; карточки с названием месяцев; фонограммы из мультипликационных фильмов «Вот какой рассеянный» и «Двенадцать месяцев»; фонограмма песни «На далёкой Амазонке». (Автор текста: Киплинг Р.(перевод С..Маршака). Композитор: Никитин С..).

Ход занятия

Педагог. На внеклассных занятиях «Час книги» мы познакомились с творчеством Самуила Яковлевича Маршака. В нашем классе была организована выставка книг «Детский городок», где вы могли познакомиться не только со сказками, стихами, загадками Маршака, но и песенками и стихами иностранных писателей в переводе Самуила Яковлевича. Очень интересно прошёл конкурс чтецов «Стихи для детей». Никого не оставил равнодушным конкурс на лучший рисунок «Детки в клетке», вашими рисунками украшен класс. Итогом нашей работы по ознакомлению с творчеством этого замечательного поэта и переводчика будет литературная игра.

С. Я. Маршак сделал много хорошего для детей. Он создавал для них театры, мастерские, дома – интернаты. А сколько интересных сказок и стихов написал Самуил Яковлевич для детей. Не только вы, но и ваши дедушки и бабушки не представляли своего детства без сказок «Кошкин дом», «Двенадцать месяцев», «Сказка о глупом мышонке». Сегодня мы снова

встретимся с творчеством Маршака, но с начала мы разделимся на две команды – «Львёнок» и «Тигрёнок» (*представляет капитанов*).

Начинаем игру! За каждый правильный ответ команда получает один жетончик (очки), а жюри будет их прикреплять на стенд. Побеждает команда, у которой к концу игры окажется больше жетончиков.

Звучит музыка из мультфильма «Вот какой рассеянный»

(композитор А. Рыбников).

Входит Рассеянный...

(пальто застёгнуто криво, на ногах перчатки, на голове сковорода)

Педагог. Ребята, посмотрите, какой гость к нам пожаловал. Вы его узнали?

Дети. Здравствуй, человек Рассеянный с улицы Бассейной!

Рассеянный.

– Глубокоуважаемые

Ребятауважатые!

Ребятауважаемые

Глубокоуважатые!

Нельзя ли и меня

На праздник пригласить?

Педагог. Мы очень рады тебе, человек Рассеянный, и с удовольствием приглашаем тебя на нашу игру.

1 конкурс «Назови сказку».

Для каждой команды зачитывается по два отрывка из сказок. Дети должны назвать сказку, из которой прочитан отрывок.

1. Ты катись, катись, колечко,
На весеннее крылечко,
В летние сени,
В теремок осенний
Да по зимнему ковру
К новогоднему костру!
(«Двенадцать месяцев».)

3. Мышь – норушка
Там зерно толчёт,
А лягушка пироги печёт.
А петух на подоконнике
Им играет на гармонике.
(«Теремок».)

2. Отвечает ей мышонок:
- Голосок твой слишком тонок.
Лучше, мама, не пищи,
Ты мне няньку поищи!
(«Сказка о глупом мышонке».)

4. Тётя, тётя кошка,
Выгляни в окошко!
Есть хотят котята.
Ты живёшь богато.
Обогрей нас, кошка,
Покорми немножко!
(«Кошкин дом».)

Жюри подводит итоги конкурса.

Рассеянный (заглядывая в свой чемодан). А у меня, ребята, для вас подарок! Я принёс вам сказки Маршака. Ой-ой-ой! Какая беда случилась. Всё пропало! Я по своей рассеянности потерял слова из сказок. Что же делать если их не вернуть на место, то сказки исчезнут навсегда (хватается за голову).

Педагог. Не переживай, Рассеянный! Наши дети хорошо знают сказки Самуила Яковлевича и обязательно вернут все потерянные слова. Ребята, поможем найти пропавшие слова?

Дети. Да!

2 конкурс «Найди слово» (проводит Рассеянный)

Каждой команде даётся по 4 отрывка из сказок. Дети должны отгадать пропущенные слова.

1. Тили – тили, тили – бом!
Загорелся...дом
(кошкин)

5. Пела ночью мышка в норке:
- Спи,..., замолчи!
(мышонок)

2. Стали птицы песни петь,
И расцвёл.....
(подснежник)

6. Кто, кто в...живёт?
Кто, кто в невысоком живёт?
(теремочке)

3. Ёлку дрозд проклятый рубит,
Всех....лесных погубит
(зверей)

7. Гордились знатностью своей,
Живя на кухне,
(спички)

4. Ай да умница козёл –
Всех.... он поборол!
(волков)

8. Гори, гори ясно,
Чтобы не
(погасло)

Жюри подводит итоги конкурса.

Рассеянный. Молодцы, ребята! Спасли вы наши сказки.

Педагог. Ребята, как называется книга С. Я. Маршака, в которой собраны стихотворения о животных?

Дети. «Детки в клетке».

Педагог. Наш **3 конкурс** называется «Продолжи строчку».

Для каждой команды зачитывается по два стихотворения из книги «Детки в клетке». Дети должны закончить строчку. Если одна из команд не смогла дать правильный ответ, то у другой команды появляется шанс заработать дополнительный жетон.

1. Жираф

Рвать цветы легко и просто
Детям маленького роста,
Но тому, кто так высок,....
Нелегко сорвать цветок!

2. Верблюд

Бедный маленький верблюд:
Есть ребёнку не дают.
Он сегодня съел с утра....
Только два таких ведра!

3. Совята

Взгляни на маленьких совят
Малютки рядышком сидят.
Когда не спят,
Они едят.
Когда едят,....
Они не спят.

4. Кенгуру

Вот полюбуйтесь на игру
Двух австралийских кенгуру.
Они играют в чехарду....
В зоологическом саду.

Жюри подводит итоги конкурса.

Рассеянный. Ай да ребята, ну и молодцы! Сразу видно, полюбились им стихи про зоопарк.

Педагог. Внимание! Внимание! Начинается физминутка.

Дети выполняют действия в соответствии с содержанием стихотворения. Человек Рассеянный старается повторять движения за детьми.

- Где обедал, воробей?

- В зоопарке у зверей.

(И.П. – ноги на ширине плеч.

Руки вверх, вправо, влево)

Пообедал я сперва

За решёткою у льва.

(И.П. – ноги на ширине плеч, руки на поясе.

Туловище вправо, влево)

Подкрепился у лисицы,

У моржа попил водицы,

(затем вперёд, назад.)

Ел морковку у слона,

(И.П. - ноги вместе, руки на поясе.

Ходьба на месте, в такт каждому шагу слегка покачиваем головой)

С журавлём поел пшена,

(Ходьба, высоко поднимая колени.)

Погостил у носорога,

Отрубей поел немного...

(И. П. – ноги на ширине плеч, руки к плечам.

Полуприседание с поворотами вправо – влево)

Был на праздничном обеде

У мохнатого медведя,

(И.П. – ноги на ширине плеч, руки на поясе.

Вес тела переносим с одной ноги на другую)

А зубастый крокодил

Чуть меня не проглотил.

(Прыжки на полусогнутых ногах)

Рассеянный. Мои юные друзья, как у вас всё хорошо получается, а я опять всё перепутал.

Педагог. Ну, что дети, поможем?

Дети. Да!

4 конкурс «Убери лишнее».

Педагог. Рассмотрите внимательно картинки с животными, и вспомните, с кем обедал воробей. Лишние картинки нужно убрать.

На двух столах лежат картинки с животными.

Жюри подводит итоги конкурса.

Рассеянный громко вздыхает и что-то бормочет.

Педагог. Что случилось, в чём дело?

Рассеянный. Я люблю читать стихи и сказки С. Я. Маршака. Загадки я тоже люблю, но разгадать никак не могу.

Педагог. Всё понятно! Дети, поможем Рассеянному?

Дети. Да.

5 конкурс «Весёлые загадки»

Каждой команде зачитывается по четыре загадки.

1. Мы ходим ночью,

Ходим днём,

Но никуда

Мы не уйдём.

Мы бьём исправно

Каждый час.

А вы, друзья,

Не бейте нас!

(Часы)

2. Держусь я только на ходу,

А если стану, упаду.

(Велосипед)

5. Из темницы сто сестёр

Выпускают на простор,

Осторожно их берут,

Головой о стенку трут,

Чиркнул ловко раз и два –

Загорится голова.

(Спички)

6. За стеклянной дверцей

Бьётся чьё – то сердце –

Тихо так,

Тихо так.

(Часы)

3. Она меня выпускает в дом
И выпускает вон.
В ночное время под замок
Она хранит мой сон.
Она ни в город, ни во двор
Не просится гулять.
На миг заглянет в коридор –
И в комнату опять.

(Дверь)

4. Бьют его рукой и палкой.
Никому его не жалко.
А за что беднягу бьют?
А за то, что он надут!

(Мяч)

7. Его весной и летом
Мы видели одетым.
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки.
Но зимние метели
В меха его одели.

(Дерево)

8. Я конём рогатым правлю.
Если этого коня
Я к забору не приставлю,
Упадёт он без меня.

(Велосипед)

Жюри подводит итоги конкурса.

Педагог. Ребята, знаете ли вы, сколько месяцев в году?

Дети. Двенадцать.

Педагог. А как их зовут?

Дети называют месяцы года.

Педагог. В сказке «Двенадцать месяцев» все месяцы собрались в лесу у костра. Наш следующий конкурс - «Конкурс капитанов». Капитаны должны разложить по порядку карточки с названием месяцев.

5 конкурс «Разложи по порядку».

На двух столах вперемежку лежат карточки с названием месяцев и иллюстрациями к ним.

Звучит музыка из мультфильма «Двенадцать месяцев» (композитор М. Вайнберг). Капитаны начинают работать.

Жюри подводит итоги конкурсов (определяет команду победительницу).

Педагог. Жюри подводит итоги нашей игры, а у нас *«Музыкальная пауза»!*

Дети танцуют и поют под песню «На далёкой Амазонке».

Автор текста: Киплинг Р. (перевод С. Маршака). Композитор: Никитин С..

Награждается победившая команда, вручаются призы второй команде.

Педагог благодарит детей за активное участие, жюри – за работу.

Педагог. Подошла к концу наша игра.

Рассеянный. До свидания, мои юные друзья!

Дети (хором). До свидания!

Библиографический список.

1. С. Я. Маршак «Кошкин дом». – М: Астрель, 2013г.
2. С. Я. Маршак «Вот какой рассеянный». – М: Оникс, 2011г.
3. С. Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке». – М: Астрель, 2006г.
4. С. Маршак. Сказки, песни, загадки. – М: Детской литературы, 1962г.
5. С. Маршак «Двенадцать месяцев». – М: «Детская литература», 1987г.