

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор ГБОУ школы –  
интерната им. И.Е. Егорова  
\_\_\_\_\_ **Е.В. Попова**

**Открытое мероприятие:**  
**«Путешествие в город Правил дорожного движения»**  
**(9 класс)**

2019-2020 учебный год

## **Конспект мероприятия по ПДД в 1 «Г» классе "Путешествие в город Правил дорожного движения" проводят обучающиеся 9 «В» класса.**

**Цель:** формирование у воспитанников навыков безопасного поведения, соблюдения Правил дорожного движения, сохранение здоровья и жизни детей.

### **Задачи:**

1. Обучать воспитанников ПДД и безопасному поведению на дорогах;
2. Создать условия для развития практических умений пешеходов;
3. Способствовать развитию культуры поведения на дороге с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Развивать умения безопасного поведения в окружающей среде и простейшие умения поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.

### **Ход мероприятия.**

**Ведущая.** Здравствуйте ребята! Мы хотим предложить вам сегодня совершить путешествие в город Правил дорожного движения ...

(Появляется Незнайка охая и прихрамывая)

**Ведущая.** Незнайка, что случилось?

**Незнайка.** Да вот, еле от автобуса убежал.

**Ведущая.** А зачем же ты от автобуса бежал?

**Незнайка.** Ну, а как же я, по-вашему, должен был через дорогу перебежать?

**Ведущая.** Незнайка, во первых через дорогу бегать нельзя, а во вторых её надо переходить в специально отведённых местах!

**Незнайка.** Это, в каких это специальных местах?

**Ведущая.** Ребята, давайте расскажем Незнайке о правилах дорожного движения. Ведь не зная этих правил, наш гость может попасть в беду!

- Мы вышли на улицу, и пошли пешком.

(Обучающиеся шагают на месте).

- Как мы сейчас называемся? (Пешеходы).

- Если мы с вами пешеходы, значит идти мы должны где? (По тротуару).

- Вот мы подошли к дороге и увидели знак.

- Расскажите Незнайке, что он обозначает? (Наземный пешеходный переход).

- А теперь объясните нашему гостю, как правильно перейти дорогу.

(Дети рассказывают, что сначала нужно посмотреть налево, потом направо и, убедившись, что нет машин, можно переходить).

- Дальше мы не пойдем пешком, а будем ехать на автобусе. Значит, теперь мы будем не пешеходы, а кто? (Пассажиры).

- А где надо ждать автобус? (На автобусной остановке).

- Пока мы ждем автобус, давайте посмотрим на поток транспорта.

- Какие виды транспорта вы знаете? А какие еще виды транспорта можно встретить у нас в городе? (Общественный, специальный, строительный и т.д.)

- А сейчас мы проверим нашего Незнайку, как ты будешь переходить дорогу?

**Незнайка.** По пешеходному переходу.

- А если дорога очень широкая, машины едут и едут, то перейти дорогу нам поможет светофор.

**Ведущая.** Ребята, а вы заметили, что во время экскурсии к нам присоединился инспектор ГИБДД. Давайте попросим его оценить наши знания.

Слово инспектора ГИБДД.

- Ну что же, если вы так хорошо знаете правила дорожного движения, то можно отправляться в путешествие в город Правил дорожного движения!

(Подъезжает автобус, ребята садятся и едут под музыкальное сопровождение.)

**Ведущая.** Вот мы и приехали в город Правил Дорожного Движения.

**Незнайка.**

Ваши головы забиты настоящей ерундой.

Вы про правила забудьте, дам я вам совет простой.

Мяч бери – и на дорогу, и в футбол ты поиграй.

Там машин бывает много, ты машине пас отдай!

Если с горочки зимой хочешь покататься,

На дорогу выезжай – это клёво, братцы!

**Ведущая.** Нет, уж это слишком!

**Незнайка.** Эй, девчонки и мальчишки! А к прицепу прицепиться,

С ветерочком прокатиться кто-то пробовал из вас? (ответы)

Нет!?! Да это просто класс!

**Ведущая.** Больше слушать не желаем.

**Незнайка.** Мы с ребятами все знаем.

(к детям) Можно прямо на дороге

Поиграть с мячом немного!

**Дети.** Нет!

**Ведущая.** Ну, а с горки на дорогу можно съехать?

**Незнайка.** Да!

**Дети.** Нет!

**Ведущая.** Ну, а если съедешь, что ж, под машину попадешь. Можно сразу очутиться в лучшем случае – в больнице!

**Незнайка.** Ой, в больнице?! Не хочу в больницу? Ну, а где ж тогда скакать, в игры разные играть?

**Инспектора ГИБДД.**

На мостовой не играть, не кататься,

Если ты хочешь здоровым остаться.

Играть можно смело на детской площадке:

В мячи и в машинки, и в куклы, и в прятки.

**Незнайка.** Да, на детской площадке играть интереснее.

**Ведущая.** А главное безопасно, верно, ребята?

**Незнайка.** Ладно, убедили, на проезжей части играть нельзя.

**Ведущая.** Предлагаю поиграть в игру «Светофор».

Игра «Сигналы светофора» (в зависимости от сигнала светофора дети шагают на месте или стоят)

**Незнайка.** Здорово! А что будет, если включить все сразу огонька?

## **Инспектора ГИБДД. Давайте послушаем «Сказка о светофорных огоньках»**

**Ведущая.** В одном большом городе у широкого перекрестка в маленьком домике жили 3 цветных огонька: красный, желтый и зеленый.

Жили они очень дружно и старательно выполняли свою работу. А работа у них была очень важная и очень нужная. Огоньки подсказывали автомобилям: можно ехать через перекресток или подождать пока проедут другие. Если в окошке домика выглядывал зеленый огонек, значит, дорога свободна, и можно ехать дальше. Затем выглядывал желтый огонек, он вежливо предупреждал: «Будьте внимательны, сейчас вам предстоит остановиться!» За желтым в окошко выглядывал красный огонек и говорил «Внимание! Движение запрещено!» Так строго по очереди они смотрели в окна своего домика. И на перекрестке всегда был порядок.

Но вот однажды, совершенно неожиданно случилась большая неприятность: цветные огоньки поссорились.

Зеленый огонек сказал: «А почему это автомобилям то и дело приходится останавливаться? Ведь они так спешат, их очень ждут. Нет, уж, дорогие огоньки, не буду я вам больше очередь уступать. Хочу светить долго-долго. Пусть автомобили едут, куда им нужно».

Красный возразил: «Вот еще чего выдумал! А я думаю иначе. Автомобили торопились, ехали очень быстро и устали. Я буду светить им долго-долго, пусть они постоят и отдохнут».

Желтый попытался всех успокоить: «Дорогие огоньки, успокойтесь, пожалуйста, не ссорьтесь».

Но Зеленый его не слушал: «Я буду светить всегда!»

Красный закричал: «Нет, я!»

Желтый опять попытался всех успокоить: «Ничего хорошего из этого не выйдет! Огоньки, образумьтесь!»

Что тут началось! Огоньки мелькали в окошках своего домика очень быстро и без всякого порядка. Автомобили, подъехавшие к светофору, не знали, что делать: ехать или стоять? Один маленький автомобиль так удивился, что не сумел остановиться во время и въехал в другой автомобиль. Хорошо, что никто ещё не разбился! Движение остановилось! И тут появился самый главный человек на дороге. Как вы, думаете, кто это, ребята? (Ответы)

Конечно, Инспектор.

Инспектор сказал «Ай-яй-яй! Как не стыдно! Разве можно ссориться! Живите дружно! Вы выполняете очень важную и ответственную работу - регулируете движение на мостовой. Из-за вашей ссоры произошла авария».

Огонькам стало очень стыдно, они увидели, какой беспорядок на дороге из-за них. «Мы больше никогда не будем ссориться!» - сказали они

Вот так закончилась эта история, ребята. Всегда, когда на дороге возникают проблемы, на помощь придет Инспектор и обязательно во всем разберется и наведет порядок.

**Незнайка.** Очень поучительная история. Спасибо, ребята, я сегодня узнал много нового и интересного.

**Ведущая.** И чтоб у всех было хорошее настроение, будем соблюдать все правила движения.

**Инспектора ГИБДД.** Ребята, не забывайте о правилах движения и будьте внимательны на дорогах и напомните об этом вашим родителям.

Ребята 1 класса благодарят старшеклассников. Прощаются.