

СОГЛАСОВАНО:
Директор ГБОУ школы –
интерната им. И.Е. Егорова
_____ **Е.В. Попова**

Праздник по ПДД «Волшебный светофор»
(1 класс)

2020-2021 учебный год

Цель. Сформировать представление о дисциплине пешеходов, обобщить и расширить знания учащихся о безопасном поведении на улице.

Задачи:

- создавать условия для сознательного изучения детьми ПДД;
- обучать детей безопасному поведению в дорожной среде;
- познакомить детей со значением дорожных знаков;
- расширить словарный запас детей по дорожной лексике.

Оформление зала:

- воздушные шары;
- макет светофора;
- макет знака пешеходного перехода;
- детские рисунки по ПДД;
- стенд с книгами о правилах движения.

Ведущий. Ребята, сегодня у нас с вами большой праздник «Волшебный светофор». Его вы не найдете ни в одном календаре. Этот праздник особенный, потому что сегодня вы станете настоящими пешеходами, а настоящий пешеход - это тот, кто знает все правила дорожного движения. А, чтобы знать, кто из вас знает все правила, за каждый правильный ответ я буду давать зеленый кружок, и в конце праздника те, у кого будет больше всего зеленых кружков, получат призы.

Ребята, а вы знаете, где и как пешеходы должны ходить по улице?

Попробуйте отгадать загадку:

Здесь не катится автобус.

Здесь трамваи не пройдут.

Здесь спокойно пешеходы

Вдоль по улице идут.

Для машин и для трамвая

Путь-дорога есть другая. (*Тротуар*)

Ведущий. Молодцы! А как правильно и безопасно ходить по обочинам и тротуарами многое другое, нам расскажут Смешарики. (*Азбука безопасности на дороге. Занятие 9. Обочины и тротуары.*) *Просмотр видеосюжета.*

1-й ученик.

Тротуар и проезжая часть

На проезжей части

Кипят такие страсти:

Трамваю самосвал гудит,

С сиреной скорая летит,

Мопед торопится, рычит,

Автобус злится и фырчит.

А мы идём не торопясь,

Машин ни капли не боясь!
Здесь зона пешеходная,
От транспорта свободная.
За воспитателем встаём,
Болтаем, шепчемся, поём.
А нас, за парой пару,
Ведут по тротуару!**И. Гурина**

Ведущий.

В большом и шумном городе
На каждой из дорог
Опасности встречают
нас
Целый круглый год.
Но есть у нас помощники,
И вы должны их знать,
А чтобы с первым познакомиться,
Должны загадку отгадать:
Он имеет по три
глаза,
По три с каждой стороны.
И, хотя еще ни разу
Не смотрел он всеми
сразу,
Все глаза ему нужны!
Он висит тут с давних пор,
Что же это? (
Светофор)

Правильно, ребята, это светофор. Он помогает всем людям правильно переходить через дорогу.

2-й ученик.

Слушай и запоминай
И всегда их соблюдай.
Загорелся КРАСНЫЙ свет,
Стой, малыш, прохода нет.
ЖЕЛТЫЙ свет смотри горит
Приготовься говорит.
А зажегся свет ЗЕЛЕНый
Проходи мой друг ученый.
Помни правила движенья
Как таблицу умноженья!

И. Даль

3-й ученик.

Подмигнул мне **светофор**:
-Проходи, ребёнок!
Ну какой здесь будет спор?
Свет горит – зелёный!
Смело я иду, друзья,
Прямо по полоскам.
А машины все стоят
Здесь, у перекрёстка!
Жёлтым светофор мигнул,

Фыркнули машины!
Я на тротуар шагнул –
Зашуршали шины.
Пешеходам красный цвет,
Значит – остановка,
Не беги, раз хода нет,
Даже, если ловкий.

А. Штро

Ведущий. Ребята, посмотрите, а у нас на празднике есть наш первый помощник? Как он называется?(Светофор для пешеходов). А сколько у него глаз? Какого они цвета? На какой свет можно переходить через дорогу? А на какой – нельзя?

3-й ученик.

Светофор для пешеходов

Для пешего народа
В местах для перехода
Помощником с недавних пор
Стал он — двуглазый светофор.
Трёхглазому он — младший брат,
И в паре с ним работать рад.

Куда его глаза глядят?
На взрослых, стариков, ребят,
Лишь им команды отдают.
Раз красный, значит, «стойте тут!»
Зелёный — «Не зевай, народ!
Свободен пеший переход!»

В. Черняева

Ведущий. Молодцы, ребята. Но даже, когда мы переходим дорогу на зеленый свет, всегда нужно внимательно смотреть на дорогу: сначала – налево, а потом – направо. Ребята, давайте поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый».

В зал под музыку входят три девочки в платьях красного, желтого и зеленого цвета, они встают в одну линию.

Если вперед выходит девочка в красном платье – нужно стоять на месте, если в желтом платье – нужно маршировать на месте, а если в зеленом – нужно идти прямо.

Девочки.

Мы рады, очень рады, Что знаете вы нас. И танец светофора
Станцуем мы для вас!

Исполняют «Танец Светофора».

Ведущий. Молодцы, ребята. Итак, какой наш первый помощник? (Светофор)
Правильно, но на дороге у нас есть еще один помощник. Чтобы узнать, кто это, отгадайте еще одну загадку: Полосатая лошадка, ее зеброю зовут, Но не та, что в зоопарке, По ней люди все идут. (Пешеходная дорожка, пешеходный переход)

4-й ученик.

Чтоб приучить пешехода к порядку, Разлиновали асфальт, как тетрадку.

5-й ученик.

Через дорогу полосы идут,
И за собой пешехода ведут.

Ведущий. Итак, где нужно переходить дорогу? (по пешеходному переходу)

И, чтобы легче было нам его найти, Специальные знаки висят на пути.

6-й ученик. На пути ребят – дорога,

Транспорт ездит быстро, много.

Светофора рядом нет,

Знак дорожный даст совет.

Надо, чуть вперед пройти,

Там, где «Зебра» на пути.

«**Пешеходный переход**» –

Можно двигаться вперед. *С. Неизвестная*

7-й ученик. Пешеходный знак стоит,

Значит, путь для нас открыт.

Вот подземный переход,

Он нас к цели доведет,

По ступенькам ты спускайся,

И нисколько не пугайся.

А надземный с нами дружит.

И помощником послужит.

Н. Самоний

Ведущий. Ребята, посмотрите, а у нас в зале сегодня есть пешеходный переход? Правда, он похож на зебру? А знак пешеходного перехода у нас есть? Этот знак всегда висит около пешеходного перехода, и именно в этом

месте нужно переходить дорогу, если рядом нет светофора. Но даже, когда мы переходим дорогу по пешеходному переходу, всегда нужно внимательно посмотреть сначала налево, а потом – направо. *Повторить вместе с детьми, показывая направления руками.* Сначала нужно посмотреть налево, машины остановились мы идем, доходим до разделительной линии или до островка безопасности и смотрим направо. Убедившись, что путь безопасный, мы продолжаем идти. Молодцы ребята, помните, что выходя на проезжую часть дороги, нужно прекратить разговаривать, нельзя пользоваться телефонами и наушниками. А какие на дороге у нас еще есть помощники, нам расскажут наши гости, ученики 5 класса.

Ученики 5 класса.

Почему стоят машины,
Ведь горит зелёный свет?
Что, водители ждут синий,
Или нужен рыжий цвет?

Растянулись по дороге
Километров так на пять,
Не кричат передним: «Трогай!
Надоело нам стоять!»

Держат ногу на педали,
Терпеливо старта ждут.
По цепочке передали:
-Там улиточки ползут.

Отражатели на рожках,
(В темноте, как огоньки!)
И по зебре, по дорожке,
Совершают путь они.

Вот последний огонёчек
Переполз на тротуар,
И машины «Доброй ночи!»
Помигали светом фар.

Л. Ликбеза

Ведущий. Детские светоотражатели могут помочь нам избежать множества проблем, сохранить здоровье и жизнь. При движении по обочине или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости они подскажут водителям – осторожно пешеход.

Звучит саундтрек мультфильму Маша и Медведь, в зал входят Маша и Медведь. (У Медведя перевязана лапа, он тяжело вздыхает).

Ведущий. Машенька, Медведь, что с вами случилось?

Маша. Мы с Медведем торопились к вам на праздник. Бежали быстро, быстро и через дорогу тоже, но водители не хотели уступать нам дорогу. А одна машина наехала на Медведя.

Ведущий. Ребята, скажите, а можно ли через дорогу перебежать? (Нет). Правильно, перебегая дорогу, вы можете споткнуться и упасть, а водитель не сможет затормозить, и может случиться беда. Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом!

Маша, а вы перебежали дорогу по пешеходному переходу?

Маша. Нет! Я же говорю, мы очень торопились на праздник.

Ведущий. Ребята, давайте поиграем в игру «Водители и пешеходы».

Дети разбиваются на три команды. Две команды изображают общественный транспорт, а третья команда – пешеходов. В первой и второй командах дети строятся друг за другом, кладут руки на пояс впереди стоящему. В начало первой команды встает Маша, а в начало второй Медведь. Это водители. Звучит веселая музыка. Команды двигаются в разных направлениях так, чтобы не задеть друг друга и не сбить пешеходов.

Ведущий. Ну, что Маша и Медведь, легко ли быть водителем?

Маша. Нет, нелегко.

Медведь. Теперь я понимаю, что все должны знать и твердо выполнять правила дорожного движения.

Ведущий. Ребята, давайте поможем Маше и Медведю запомнить правила дорожного движения.

5-й ученик. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочине. При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств, а в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со светоотражателями.

6-й ученик. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того как посмотрят сначала налево, а потом направо.

7-й ученик. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии – транспортного светофора.

8-й ученик. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине.

Ведущий. (Обращается к Маше и Медведю) Эти не хитрые правила помогут вам избежать беды на дороге.

Маша и Медведь.

Да, правила, конечно же, нужны! Без них не обойтись ведь нам в пути!

Маша. Спасибо вам, ребята, большое за то, что научили нас правильно переходить дорогу. За это мы вам с Медведем частушки споем.

Мы частушки вам споем,
Всем для настроения.
И, конечно, повторим
Правила движения.

Ты ходи по тротуару,
Только с правой стороны,
Никому не мешаешь,
И машины не страшны!

Здесь опасен переход,
Знает каждый пешеход!
Лучше ты переходи
Там, где «зебра» на пути.

Разноглазый светофор
Всем ребятам нравится.
Словно суперпостовой,
Он нам улыбается.

Мы частушки вам пропели
По правилам движения.
Помнить все мы их
должны, Все без исключения.

Ведущий. Молодцы! Вы хорошо усвоили правила дорожного движения. А сейчас давайте посмотрим, какие рисунки нарисовали вы и ваши друзья. Посмотрите, здесь и светофор, и пешеходная дорожка, и машины, и люди, переходящие через дорогу. Рисунки красивые и интересные, все ребята очень старались. А теперь посмотрите, пожалуйста, вот на эти книжки. Эти книги для детей о правилах дорожного движения, их можно найти в нашей библиотеке. Вы можете взять их и почитать.

Но правила из этой книжки
Нужно знать не понаслышке.
И учить их не слегка,
А всерьез, наверняка.
Указаний светофора
нужно слушаться без спора,
Нужно правила движения
выполнять без возражения.
Город, в котором мы с вами живем,
Можно по праву сравнить с букварем.
И светофоры, и знаки,
дороги
Нужно запомнить на долгие годы.
На улице будьте внимательны, дети,
Твердо запомните правила эти.
Правила помните эти всегда,
Чтоб не случилось с вами беда.

Вот и подошел к концу наш праздник! Пришло время подвести итоги и узнать у кого больше всех зеленых кружочков... Все вы, ребята, большие молодцы, поэтому каждый получит вот такой веселый светоотражательна

рюкзак на память о нашем празднике. Понравился вам наш «Волшебный Светофор»?

Тогда, до новых встреч! До свидания!

Библиографический список.

1. Азбука дорожной науки. 1 класс, Казань, «Рут», 1999г.
2. Азбука дорожной науки. 2 класс, Казань, «Элодея», 1998г.
3. Всероссийская газета «Добрая дорога детства», №14/2010г.
4. Газета «Педсовет», №9/2011г.