

Согласовано  
Директор ГБОУ школы-интерната  
им. И. Е. Егорова  
Е. В. Попова

## Классный час

# «Холокост! Как это было...»

Выполнила: Чугурова Л. Н.  
воспитатель

Новокуйбышевск, 2020г.

## **Классный час «Холокост! Как это было...»**

*27 января Международный день памяти жертв Холокоста.*

**Цель:** познакомить учащихся с историей Холокоста.

**Задачи:** -

**Образовательные:**

- ознакомление с хронологией трагедии Холокоста;
- повышение информационной грамотности обучающихся.

**Воспитательные:**

- формирование сочувствия к жертвам массового убийства;
- воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей, чувства сопереживания, сострадания к другим народам.
- развитие умения выслушивать другого человека, способности к сочувствию, сопереживанию.

**Развивающие:**

- развитие коммуникативных навыков, укрепляющих социальные связи.

**Оборудование:** ПК, презентация.

**Возрастная группа:** 6 класс.

**Ход классного часа.**

**Слайд № 2** (На слайде представлен эпиграф)

**«Память о Холокосте необходима, чтобы наши дети никогда не были жертвами, палачами или равнодушными наблюдателями».**

И. Бауэр, исследователь Холокоста.

*(На фоне тихой музыки учащиеся читают стихотворение)*

**ДЕТИ В ОСВЕНЦИМЕ**

**(Наум Коржавин)**

**Ученик 1 :**

Мужчины мучили детей.  
Умно. Намеренно. Умело.  
Творили будничное дело,

Трудились – мучили детей.  
И это каждый день опять,  
Кляня, ругаясь без причины.  
А детям было не понять,  
Чего хотят от них мужчины.  
За что обидные слова,  
Побои, голод, псов рычанье.  
И дети думали сперва,  
Что это за непослушанье.

### **Ученик 2:**

Они представить не могли  
Того, что могут быть убиты:  
По древней логике земли  
От взрослых дети ждут защиты.  
А дни все шли, как смерть страшны,  
И дети стали образцовы;  
Но их все били. Так же. Снова.  
И не снимали с них вины.

### **Ученик 3:**

Они хватались за людей.  
Они молили. И любили.  
Но у мужчин идеи были:  
Мужчины мучали детей.  
И по приказу, точно в срок,  
вконец измучив, убивали,  
и подводя всему итог,  
на склады туфельки сдавали.  
Я жив. Дышу. Люблю людей.  
Но жизнь бывает мне постыла,  
Как только вспомню: это было –  
Мужчины мучали детей.

### **Слайд № 3**

**Учитель:** Сегодня наш классный час посвящён памяти жертв нацизма и героев Сопротивления, жертв Холокоста. Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 27 января Международным днём памяти жертв Холокоста. Впервые Международный день памяти жертв Холокоста отмечался во всём мире в 2006 году. Однако некоторые страны отмечали этот день и ранее.

В Венгрии День памяти отмечается 16 апреля. В этот день в 1944 году евреев страны начали массово переселять в гетто. ( Гетто - это район куда насильственно переселяли людей.)

В Израиле отмечается по еврейскому календарю 27 нисана, день начала восстания в Варшавском гетто. В григорианском календаре эта дата может соответствовать промежутку между 7 апреля и 7 мая.

В Латвии отмечается 4 июля. В этот день в 1941 году были сожжены все рижские синагоги, погибли тысячи евреев.

В Румынии отмечается 9 октября . В этот день в 1941 году началась депортация евреев Буковины, Молдавии и Румынии в концлагеря и гетто Транснистрии.

Германия отмечает день памяти жертв Холокоста 27 января — как всемирный. Знание уроков Холокоста необходимо, прежде всего, для того, чтобы подобный геноцид не повторился против какого-либо народа на Земле. Так давайте вспомним, как всё это было...

#### **Слайд № 4**

**Ученик 4:** В своих мемуарах офицер вермахта Рудольф Гесс описывал, как еврейских детей обманом заманивали в газовые камеры концлагерей. Чтобы избежать паники, детей убеждали в необходимости раздеться для душа и дезинфекции.

#### **Слайд № 5**

Нацисты использовали «Особые отряды» пленных (других еврейских заключенных), которые должны были поддерживать спокойную обстановку и убеждать тех, кто отказывался раздеваться. Дети часто плакали, но после того как члены «Особого отряда» утешали их, они уже спокойно входили в газовые камеры, смеясь, играя или разговаривая друг с другом, часто всё еще с игрушками в руках.

#### **Слайд № 6**

**Ученик 5:** Самое массовое убийство при Холокосте произошло в сентябре 1941 года в урочище Бабий Яр недалеко от Киева в Украине, где было убито более 33000 евреев всего за два дня. Евреев заставили раздеться и подойти к краю оврага.

Когда немецкие отряды стреляли в них, они падали вниз. Затем нацисты заваливали стены оврага, погребая под землёй и мертвых, и живых. Полицаи хватали детей и сбрасывали их в овраг.

## Слайд № 7

### Ученик 6:

Мама, мне страшно...

“Мама, мне страшно!”

“Не бойся, малыш.

Это не долго –

Представь, что ты спишь.

Закрой свои глазки

и вспомни меня...

Потом все, как в сказке.

Вся вместе семья”.

“Мама, мне больно!

Зачем?! Почему?!”

“Хватит! Довольно!

Скажите ему!”

“Мама, спаси!

Не хочу умирать!”

“Спрячь! Унеси!

Мы устали страдать.

Вот уже смерть

повернулась лицом...”

“Мама, не плачь!

Я умру храбрецом!”

(Автор из Иваново Корюкина Валерия, 16 лет)

## Слайд № 8

**Учитель:** По оценкам «Энциклопедии "Холокоста"» погибло до 3-х миллионов польских евреев, 1,2 миллиона советских евреев, из них 140 тысяч евреев Литвы и 70 тысяч евреев Латвии; 560 тысяч евреев Венгрии, 280 тысяч — Румынии, 140 тысяч — Германии, 100 тысяч — Голландии, 80 тысяч евреев Франции, 80 тысяч — Чехии, 70 тысяч — Словакии, 65 тысяч — Греции, 60 тысяч — Югославии. В Белоруссии было уничтожено более 800 тысяч евреев.

## Слайд № 9

Мы, современные люди, не просто должны помнить ужас тех лет, но и стать толерантными, то есть терпимыми к другим людям, вне зависимости от расы, нации, вероисповедания и других отличий, чтобы не повторились события, унесшие жизни миллионов людей, виновных лишь в том, что были евреями.

## Слайд № 10

Пока мы помним – мы живы. И жива память о миллионах погибших в аду Геноцида и Холокоста. Мы обязаны знать причины Холокоста, обязаны

думать о том, почему такое стало возможным, и делать все, чтобы этот ужас никогда больше не повторился. Сохранится память — сохранится народ.

### **Слайд № 11**

Наш классный час мне хотелось бы закончить стихотворением (*Учитель читает стихотворение*).

Говорят погибшие. Без точек.  
И без запятых. Почти без слов.  
Из концлагерей. Из одиночек.  
Из горящих на ветру домов.  
Говорят погибшие. Тетради.  
Письма. Завещанья. Дневники.  
На кирпичной, на шершавой глади  
Росчерк торопящейся руки.  
На промозглых парах железякой.  
На стене осколками стекла.  
Струйкой крови на полу барака  
Расписалась жизнь — пока была.  
Говорят погибшие. Дыханье  
В грудях пепла раздувает жар.  
Маутхаузен. Орадур. Дахау.  
Бухенвальд. Освенцим. Бабий Яр.  
У меня мечта есть у живого:  
В эти мне отпущенные дни  
Вымолвить хоть слово, хоть полслова,  
Но из тех, что унесли они.

### **Слайд № 12**

**Ученик 7:** Каждый из нас должен помнить:

- многое начинается с меня, моих мыслей, поступков, моих действий.
- Совершая действия, помни, что ты – Человек!

- Прислушайся к своему сердцу, загляни себе в душу, посмотри на мир справедливыми глазами!
- Протяни руку не для удара, а для помощи. Радуйся тому, что кто-то может быть тебе за это благодарен.

Минута молчания

### Интернет-ресурсы

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. <https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=%D1%85%D0%BE%D0%B%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82>
3. <http://liter.assistancerussia.org/liter.php?proizvid=6462>
4. <https://www.liveinternet.ru/users/tan2012/post74686862/>
5. <https://rupoem.ru/korzhavin/muzhchiny-muchili-detej.aspx>