

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа – интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского Союза И.Е. Егорова
городского округа Новокуйбышевск Самарской области*

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР
_____ О.А. Егорова

«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ
школы-интерната им. И.Е. Егорова

_____ Е.В. Попова
Приказ №88/од от «30» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) Изобразительное искусство Класс 5 с умственной отсталостью

Количество часов по учебному плану 68 в год 2 в неделю

Учебник:

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей прикладного цикла

Протокол №_1_ от «30» августа 2022г.

Председатель МО Лебедева Светлана Алексеевна

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету рисование составлена на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС.

Основные задачи изучения предмета:

- Воспитание интереса к изобразительному искусству.
- Формирование умений пользоваться инструментами
- Обучение доступным приёмам работы с различными материалами
- Обучение изображению(изготовлению)отдельных элементов
- Развитие художественно – творческих способностей.

Коррекционные задачи:

- коррекции познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильновосприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения впространстве, умения находить в изображаемом объекте существенныепризнаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- развитие аналитических способностей, умений сравнивать, обобщать;формирование умения ориентироваться в задании, планироватьхудожественные работы, последовательно выполнять рисунок, аппликацию,лепку предмета, контролировать свои действия;
- коррекции ручной моторики; улучшения зрительно-двигательнойкоординации путем использования вариативных и многократноповторяющихся действий с применением разнообразных технических приемоврисования, лепки и выполнения аппликации.
- развитие зрительной памяти, внимания, наблюдательности, образногомышления, представления и воображения.

Содержание предмета.

Содержание программы состоит из трёх разделов «Лепка», «Рисование» и«Аппликация».

Лепка: узнавание пластичных материалов: пластилин, тесто. Узнаваниеинструментов и приспособленийдля работы с пластичными материала-ми:стека, скалка, форма, штамп.

Приемы лепки:

- отщипывание кусков от целого куска пластилина и разминание;
- размазывание по шаблону;
- скатывание, раскатывание, сплющивание;
- вырезание заданной формы по шаблону стекой
- плетение 2-3 колбасок
- примазывание частей при составлении целого объемного изображения.
- выполнение теснения пальцем, штампом и др.

Аппликация: узнавание различных видов бумаги: цветная, картон, фольга, салфетки. Узнавание инструментов и приспособлений: ножницы, трафарет, дырокол.

Приемы выполнения аппликации из бумаги:

- сминание бумаги, отрывание бумаги заданной формы, размера
- сгибание бумаги пополам, вчетверо, по диагонали.
- скручивание листа бумаги
- разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги, вырезание по контуру.
- соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной и сюжетной аппликации

Рисование: узнавание материалов и инструментов (краски, мелки, карандаши, фломастеры, мольберт)

Приемы рисования твердыми материалами (карандашом, фломастером, ручкой):

- рисование с использованием точки (рисование точкой; рисование позаранее расставленным точкам предметов несложной формы по образцу).
- рисование разнохарактерных линий (упражнения в рисовании по клеткам прямых вертикальных, горизонтальных, наклонных, зигзагообразных линий; рисование дугообразных, спиралеобразных линии; линий замкнутого контура (круг, овал). Рисование по клеткам предметов несложной формы с использованием этих линии (по образцу);
- рисование предметов несложных форм (по образцу);
- штрихование внутри контурного изображения; правила штрихования; приемы штрихования (беспорядочная штриховка и упорядоченная штриховка в виде сеточки);
- дорисовывание части предмета
- рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе, круге, квадрате.
- Рисование с использованием нетрадиционных техник.

Приемы работы красками:

- *приемы рисования руками:* точечное рисование пальцами; линейное рисование пальцами; рисование ладонью, кулаком, ребром ладони;
- *приемы трафаретной печати:* печать тампоном, карандашной резинкой, смятой бумагой, трубочкой и т.п.;
- *приемы кистевого письма:* примакивание кистью; наращивание массы; рисование сухой кистью; рисование по мокрому листу и т.д.
- *обучение действиям с шаблонами и трафаретами:*
- правила обведения шаблонов;
- обведение шаблонов геометрических фигур, реальных предметов несложных форм, букв, цифр.

Планируемые результаты:

Базовый уровень

- Интерес к доступным видам изобразительной деятельности;
- Узнавать различные материалы и инструменты, для изобразительной деятельности;
- Уметь использовать доступные предметно-практические действия в процессе изобразительной деятельности;

- Уметь использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности;
- Уметь использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации
- Уметь принимать помощь взрослого или одноклассников в процессе выполнения различных операций изобразительной деятельности;
- Уметь выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности;
- Стремиться к собственной творческой деятельности и уметь демонстрировать результаты работы;
- Положительному отношению к процессу изобразительной деятельности, положительной эмоциональной реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.

Место предмета в учебном плане: 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Пятый класс, 2 час в неделю.

5 класс УО

Календарно – тематическое планирование.

| № учеб. занятия | Сроки проведения | Изучаемый вопрос | Количество часов | Средства обучения | Тип урока | Содержание урока. Основные виды учебной деятельности |
|-----------------|------------------|--------------------------------------|------------------|--|-----------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 03.09. | Вводный урок. Смешивание красок. | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Альбом, краски, кисти, палитра, стаканчик, салфетка. | УФЗН | Знакомство с приемами смешивания красок, с использованием палитры. Знакомство с основными цветами. Выполнение практической работы в альбоме с применением смешивания красок. |
| 2 | 07.09. | Рисование. «Цветы», примакивание. | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Альбом, краски, кисти, стаканчик, салфетка. | УФЗН | Знакомство с приемами рисования красками способом примакивания. Выполнение практической работы в альбоме с применением примакивания и окончательной проработкой рисунка. |
| 3 | 10.09. | Рисование осенних листьев. Трафарет. | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Трафареты. Альбом, краски, кисти, стаканчик, салфетка. | УФЗН | Знакомство с приемами рисования красками с использованием трафарета. Выполнение практической работы в альбоме с применением трафарета и окончательной проработкой рисунка. |
| 4 | 14.09. | Рисование «грибы». | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Альбом, краски, кисти, стаканчик, салфетка. | УРУ и Н | Знакомство с приемами рисования красками. Выполнение практической работы в альбоме с применением заливки цветом и окончательная проработка рисунка. |
| 5 | 17.09. | Рисование «осеннее дерево». | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Альбом, краски, кисти, стаканчик, салфетка. | УРУ и Н | Знакомство с приемами рисования красками способом примакивания (крона дерева). Выполнение практической работы в альбоме с применением примакивания и окончательной проработкой рисунка. |

| | | | | | | |
|-----------|--------|---|---|---|---------|--|
| 6 | 21.09. | Рисование пластилином «осеннее дерево». | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Пластилин, стеки, лист цветного картона, салфетка. | УФЗН | Знакомство с приемами рисования пластилином. Выполнение практической работы в альбоме с применением пластилина и окончательная проработка работы. |
| 7 | 24.09 | Рисование «фрукты». | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Муляжи фруктов. Альбом, краски, кисти, стаканчик, салфетка. | УРУ и Н | Знакомство с приемами рисования красками. Выполнение практической работы в альбоме с применением заливки цветом и окончательная проработка рисунка (блики, тени). |
| 8 | 28.09. | Рисование «овощи». | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Муляжи овощей. Альбом, краски, кисти, стаканчик, салфетка. | УРУ и Н | Знакомство с приемами рисования красками. Выполнение практической работы в альбоме с применением заливки цветом и окончательная проработка рисунка (блики, тени). |
| 9 | 01.10. | Рисование предмета круглой формы «неваляшка». | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Игрушка. Альбом, краски, кисти, стаканчик, салфетка. | УРУ и Н | Знакомство с приемами рисования красками с использованием карандашного контура. Выполнение практической работы в альбоме с применением заливки цветом и окончательная проработка рисунка (блики, тени). |
| 10 | 05.10. | Рисование предметов треугольной формы «дорожные знаки». | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Альбом, краски, кисти, стаканчик, салфетка. | УРУ и Н | Знакомство с приемами рисования красками с использованием карандашного контура. Выполнение практической работы в альбоме с применением заливки цветом и окончательная проработка рисунка. |
| 11 | 08.10. | Рисование «по мокрому» Дождик. | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Альбом, краски, кисти, стаканчик, салфетка. | УРУ и Н | Знакомство с особенностями и приемами рисования красками « по мокрому». Выполнение практической работы в альбоме с применением заливки цветом и окончательная проработка рисунка. |
| 12 | 12.10. | Рисование по опорным точкам домика и коробки. | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Альбом, цветные карандаши. | УРУ и Н | Знакомство с приемами рисования по опорным точкам. Выполнение практической работы в альбоме по точкам с последующим раскрашиванием цветными карандашами. |

| | | | | | | |
|-----------|--------|--|---|---|---------|--|
| 13 | 15.10. | Рисование нетрадиционным методом: оттиск. (Осенний букет). | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Листья разных деревьев. Альбом, краски, кисти, стаканчик, салфетка. | УРУ и Н | Знакомство с приемами рисования красками в технике монотипия. Выполнение практической работы в альбоме с применением монотипии, с последующей проработкой (жилки, фон). |
| 14 | 19.10. | Рисование по шаблону круга, орнамент из геометрических форм. | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Шаблоны геометрических фигур. Альбом, краски, кисти, стаканчик, салфетка. | УРУ и Н | Знакомство с приемами рисования красками с использованием карандашного контура. Выполнение практической работы в альбоме и окончательной проработкой рисунка. |
| 15 | 22.10. | Роспись тарелочки. | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Тарелочка. Альбом, краски, кисти, стаканчик, салфетка. | УРУ и Н | Знакомство с приемами рисования красками с использованием карандашного контура. Выполнение практической работы в альбоме и окончательной проработкой рисунка. |
| 16 | 26.10. | Аппликация «украсим тарелочку» | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Альбом, цветная бумага, клей, ножницы, салфетка. | УФЗН | Знакомство с приемами работы в технике аппликация с использованием карандашного контура. Выполнение практической работы в альбоме и окончательной проработкой аппликации. |
| 17 | 29.10 | Рисование животных. Ёжик. | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Альбом, цветные карандаши. | УФЗН | Знакомство с приемами рисования цветными карандашами. Выполнение практической работы в альбоме с последующим раскрашиванием цветными карандашами. |
| 18 | 09.11. | Рисование животных. Белочка. | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Альбом, цветные карандаши. | УФЗН | Знакомство с приемами рисования цветными карандашами. Выполнение практической работы в альбоме с последующим раскрашиванием цветными карандашами. |
| 19 | 12.11 | Рисование животных. Зайчик. | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Альбом, цветные карандаши. | УФЗН | Знакомство с приемами рисования цветными карандашами. Выполнение практической работы в альбоме с последующим раскрашиванием цветными карандашами. |

| | | | | | | |
|----|---------|--|---|--|---------|---|
| 20 | 16.11. | Рисование животных. | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Альбом, цветные карандаши. | УФЗН | Знакомство с приемами рисования цветными карандашами. Выполнение практической работы в альбоме с последующим раскрашиванием цветными карандашами. |
| 21 | 19.11 | Аппликация «снежный ком на дороге». | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Альбом, цветная бумага, клей, ножницы, салфетка. | УФЗН | Знакомство с приемами работы в технике аппликация с использованием карандашного контура. Выполнение практической работы в альбоме и окончательной проработкой аппликации. |
| 22 | 23.11. | Рисование снежинки. | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Альбом, цветные карандаши. | УФЗН | Знакомство с приемами рисования снежинки. Выполнение практической работы в альбоме с последующим раскрашиванием цветными карандашами. |
| 23 | 26.11. | Рисование на тему «Снеговик». | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Альбом, цветные карандаши. | УРУ и Н | Знакомство с приемами рисования снеговика. Выполнение практической работы в альбоме с последующим раскрашиванием цветными карандашами. |
| 24 | 30.11. | Рисование геометрического орнамента по опорным точкам. | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Альбом, цветные карандаши. | УРУ и Н | Знакомство с приемами рисования по опорным точкам. Выполнение практической работы в альбоме по точкам с последующим раскрашиванием цветными карандашами. |
| 25 | 03.12. | Рисование с натуры воздушных шаров. | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Альбом, краски, кисти, стаканчик, салфетка. | УРУ и Н | Знакомство с приемами рисования красками с использованием карандашного контура. Выполнение практической работы в альбоме с применением заливки цветом и окончательная проработка рисунка. |
| 26 | 07. 12. | Дымковские узоры. | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Тарелочка. Альбом, краски, кисти, стаканчик, салфетка. | УФЗН | Знакомство с приемами рисования кистями и красками элементов дымковской росписи. Выполнение практической работы в альбоме с элементами дымковской росписи, окончательная проработка рисунка. |
| 27 | 10. 12. | Рисование с натуры игрушечного кораблика. | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. | УФЗН | Знакомство с последовательностью рисования игрушечного кораблика. Выполнение практической работы в альбоме с последующим раскра- |

| | | | | | | |
|-----------|--------|---|---|--|---------|--|
| | | | | Альбом, цветные карандаши. | | шиванием цветными карандашами. |
| 28 | 14.12. | Аппликация «бабочка». | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Альбом, цветная бумага, клей, ножницы, салфетка. | УФЗН | Знакомство с приемами работы в технике аппликация с использованием карандашного контура. Выполнение практической работы в альбоме и окончательной проработкой аппликации. |
| 29 | 17.12. | Рисование на тему «Что бывает круглое?» | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Трафарет кругов. Альбом, цветные карандаши. | УРУ и Н | Знакомство с последовательностью рисования круглых предметов при помощи трафаретов кругов. Выполнение практической работы в альбоме с последующим раскрашиванием цветными карандашами. |
| 30 | 21.12. | Рисование «Новогодняя елка». | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Альбом, краски, кисти, стаканчик, салфетка. | УРУ и Н | Знакомство с приемами рисования кистями и красками новогодней ёлки. Выполнение практической работы в альбоме с окончательной проработкой рисунка (прорисовывание игрушек). |
| 31 | 24.12. | Рисование «Рождественская сказка». Техника «набрызг». | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Альбом, краски, кисти, стаканчик, салфетка. | УРУ и Н | Знакомство с приемами рисования красками способом «набрызга» (ночное небо). Выполнение практической работы в альбоме с применением набрызга и окончательной проработкой рисунка. |
| 32 | 28.12. | Рисование «Деревья зимой». Тонированная бумага. | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Трафарет кругов. Альбом, цветные карандаши. | УРУ и Н | Знакомство с последовательностью рисования деревьев. Выполнение практической работы в альбоме с последующим раскрашиванием цветными карандашами. |
| 33 | 11.01. | Рисование. «Снегири» | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Альбом, краски, кисти, стаканчик, салфетка. | УРУ и Н | Знакомство с приемами рисования кистями и красками птицы. Выполнение практической работы в альбоме с окончательной проработкой рисунка (прорисовывание перьев). |

| | | | | | | |
|-----------|--------|---|---|--|---------|--|
| 34 | 14.01. | Аппликация «Деревья зимой» Рваная бумага. | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Альбом, цветная бумага, клей, салфетка. | УРУ и Н | Знакомство с приемами работы в технике аппликация с использованием карандашного контура. Выполнение практической работы в альбоме и окончательная проработка аппликации. |
| 35 | 18.01. | Аппликация «снегири на ветке» Пластилин. | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Пластилин, стеки, лист цветного картона, салфетка. | УФЗН | Знакомство с приемами рисования пластилином. Выполнение практической работы в альбоме с применением пластилина и окончательная проработка работы. |
| 36 | 21.01. | Рисование «Зимние забавы». | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Альбом, цветные карандаши. | УРУ и Н | Знакомство с последовательностью рисования человечков в движении. Выполнение практической работы в альбоме с последующим раскрашиванием цветными карандашами. |
| 37 | 25.01. | Лепка. «Лыжник». | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Пластилин, стеки, проволока, салфетка. | УРУ и Н | Знакомство с приемами изготовления проволочного каркаса, с последующим обмазыванием его пластилином. Выполнение практической работы, окончательная проработка работы. |
| 38 | 28.01. | Рисование «Светофор». | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Альбом, цветные карандаши, трафарет круга. | УРУ и Н | Знакомство с последовательностью рисования светофора, расположением цветов. Выполнение практической работы в альбоме с последующим раскрашиванием цветными карандашами. |
| 39 | 01.02. | Аппликация «Светофор». | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Альбом, цветная бумага, клей, ножницы, салфетка. | УРУ и Н | Знакомство с приемами работы в технике аппликация с использованием карандашного контура. Выполнение практической работы в альбоме и окончательная проработка аппликации. |
| 40 | 04.02. | Иллюстрация сказки «Колобок». | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Альбом, цветные карандаши. | УРУ и Н | Знакомство с приемами рисования колобка, зайца, последовательностью прорисовки отдельных элементов. Выполнение практической работы в альбоме с окончательной проработкой |

| | | | | | | |
|-----------|--------|---|---|--|---------|--|
| | | | | | | иллюстрации. |
| 41 | 08.02. | Аппликация «Снеговик» (рваная бумага) | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Альбом, цветная бумага, клей, салфетка, трафареты кругов. | УРУ и Н | Знакомство с приемами работы в технике аппликация с использованием трафаретов кругов разного размера. Выполнение практической работы в альбоме и окончательная проработка аппликации. |
| 42 | 11.02. | Рисование по трафарету. Открытка к 8 Марта. | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Открытки. Трафарет цифры 8. Альбом, цветные карандаши. | УРУ и Н | Знакомство с последовательностью рисования открытки, расположение цветов, надписи. Выполнение практической работы в альбоме с последующим раскрашиванием цветными карандашами. |
| 43 | 15.02. | Рисование «Цветы для мамы». | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Последовательность рисования весенних цветов. Альбом, цветные карандаши. | УФЗН | Знакомство с последовательностью рисования и расположением цветов. Выполнение практической работы в альбоме с последующим раскрашиванием цветными карандашами. |
| 44 | 18.02. | Лепка: буквы (Имя). | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Пластилин, стеки, проволока, салфетка. | УРУ и Н | Знакомство с приемами изготовления проволочного каркаса, с последующим обмазыванием его пластилином. Выполнение практической работы, окончательная проработка работы. |
| 45 | 22.02. | Аппликация красивый букет. | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Трафареты лепестков. Альбом, цветная бумага, клей, ножницы, салфетка. | УРУ и Н | Знакомство с приемами работы в технике аппликация с использованием карандашного контура и трафаретов лепестков. Выполнение практической работы в альбоме и окончательная проработка аппликации, фон. |
| 46 | 25.02. | Аппликация «птичка». | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. | УРУ и Н | Знакомство с приемами работы в технике аппликация с использованием карандашного контура и трафаретов силуэтов птиц. |

| | | | | | | |
|-----------|--------|--|---|---|---------|--|
| | | | | Трафареты силуэтов птиц. Альбом, цветная бумага, клей, ножницы, салфетка. | | Выполнение практической работы в альбоме и окончательная проработка аппликации, фон. |
| 47 | 01.03. | Рисование узора в полосе. | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Альбом, цветные карандаши, трафареты полосы и флористических элементов. | УРУ и Н | Знакомство с последовательностью рисования и расположения флористических элементов. Выполнение практической работы в альбоме с последующим раскрашиванием цветными карандашами. |
| 48 | 04.03. | Дорисовывание второй половины симметричного предмета (бабочка) | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Последовательность рисования бабочки. Альбом, цветные карандаши. | УРУ и Н | Знакомство с последовательностью дорисовывания бабочки. Выполнение практической работы в альбоме с последующим раскрашиванием цветными карандашами. |
| 49 | 11.03. | Лепка блюдце и чашка(из колбасок). | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Пластилин, стеки, салфетка. | УФЗН | Знакомство с приемами раскатывания колбасок из пластилина, с последующим соединением (примазыванием). Выполнение практической работы, окончательная проработка работы. |
| 50 | 15.03. | Лепка ракеты. | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Пластилин, стеки, салфетка. | УФЗН | Знакомство с приемами изготовления из пластилина цилиндра, с последующим преобразованием в конус и присоединение крыльев. Выполнение практической работы, окончательная проработка работы. |
| 51 | 18.03. | Рисование «Космос» смешанная техника. | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Альбом, краски, кисти, стаканчик, салфетка, ватные палочки. | УРУ и Н | Знакомство с приемами рисования кистями и красками, заливка цветом, набрызг. Выполнение практической работы в альбоме с окончательной проработкой рисунка (прорисовывание планет). |
| 52 | 29.03. | Рисование «Салют над городом» техника тампонирования. | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. | УФЗН | Знакомство с приемами рисования кистями и красками, заливка цветом, набрызг, тампонирование. |

| | | | | | | |
|---------------|------------------|---|---|--|---------|---|
| | | | | Альбом, краски, кисти, стаканчик, ватные палочки, диски, салфетка. | | Выполнение практической работы в альбоме с окончательной проработкой рисунка. |
| 53 | 01.04. | Аппликация «Салют» рваная бумага. | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Альбом, цветная бумага, клей, салфетка. | УРУ и Н | Знакомство с приемами работы в технике аппликация с использованием рваных кусочков бумаги. Выполнение практической работы в альбоме и окончательная проработка аппликации. |
| 54 -55 | 05.04. 08.04. | Весенние цветы. Метод примакивания кисти. | 2 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Альбом, краски, кисти, стаканчик, салфетка. | УРУ и Н | Знакомство с приемами рисования кистями и красками методом примакивания кисти, заливка цветом. Выполнение практической работы в альбоме с окончательной проработкой рисунка (прорисовывание тычинок, пестиков). |
| 56 | 12.04. | Лепка. «Цветы». | 1 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Пластилин, стеки, салфетка, проволока. | УРУ и Н | Знакомство с приемами изготовления из пластилина цилиндра, с последующим преобразованием в конус и расплющивание в лепесток, собирание лепестков в цветок. Выполнение практической работы, окончательная проработка работы. |
| 57 -58 | 15.04. 19.04. | Аппликация «цветы». | 2 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Трафареты цветов. Альбом, цветная бумага, клей, ножницы, салфетка. | УРУ и Н | Знакомство с приемами работы в технике аппликация с использованием карандашного контура и трафаретов силуэтов цветов. Выполнение практической работы в альбоме и окончательная проработка аппликации. |
| 59-60 | 22.04 26.04. | Рисование по трафарету «цветы». | 2 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Трафареты цветов. Альбом, краски, кисти, стаканчик, салфетка. | УРУ и Н | Знакомство с приемами рисования кистями и красками по карандашному рисунку, заливка цветом. Выполнение практической работы в альбоме с окончательной проработкой рисунка (прорисовывание тычинок, пестиков). |

| | | | | | | |
|---------------|----------------------------|--|---|--|---------|--|
| 60 -62 | 29.04. 06.05. 13.05. | Лепка. «Праздничный торт» (приемы сплющивания, катания между ладошек). | 3 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Пластилин, стеки, салфетка. | УРУ и Н | Знакомство с приемами изготовления из пластилина шара, с последующим преобразованием расплющиванием в лепёшку, собирание лепёшек в торт, изготовление пластилиновых цветов. Выполнение практической работы, окончательная проработка работы. |
| 63 -64 | 17.05. 20.05 | Аппликация (насекомые) «Божья коровка» | 2 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Трафареты. Альбом, цветная бумага, клей, ножницы, салфетка. | УРУ и Н | Знакомство с приемами работы в технике аппликация с использованием карандашного контура и трафаретов силуэтов насекомых. Выполнение практической работы в альбоме и окончательная проработка аппликации. |
| 65 -68 | 24.05. 26.05. 27.05. | Тематическое рисование «лето». | 4 | Образцы выполнения практической работы (выполненные учителем). Иллюстрации. Альбом, краски, кисти, стаканчик, салфетка, ватные палочки. | УКЗ | Знакомство с приемами рисования кистями и красками без карандашного рисунка, заливка цветом, прорисовывание стволов, формирование крон при помощи ватных палочек. Выполнение практической работы в альбоме с окончательной проработкой рисунка. |