

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского Союза И.Е. Егорова городского округа Новокуйбышевск Самарской области

Комплексная программа антинаркотической направленности «Сделай свой правильный выбор! Мы против наркотиков»

Комплексная программа антинаркотической направленности

Самсонова Мария Александровна социальный педагог

89179552530, shmeleva-mashulya@bk.ru

| | |
|---|--|
| Паспорт программы | Комплексная программа ГБОУ школы-интерната им. И.Е. Егорова антинаркотической направленности «Сделай свой правильный выбор!» |
| Цели и задачи реализации программы | <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для реализации в школе эффективной программы антинаркотического воспитания обучающихся; - формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ, как способу решения своих проблем или проведения досуга. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждение возникновения у обучающихся установки на желание попробовать наркотики, алкоголь, табак; - привлечение родителей к решению вопросов профилактики вредных привычек; - обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у подростков стремления к ведению здорового образа жизни; - создание информационного поля по профилактике ПАВ. |
| Принципы реализации программы | Реализуется на основе следующих принципов: |

Комплексность – согласованное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, межведомственное взаимодействие, и координация различных профилактических мероприятий в русле единой целостной программы комплексной профилактики. Вопросы предупреждения курения, использования детьми, подростками и молодежью алкоголя, наркотиков и токсических веществ должно рассматриваться в качестве звеньев единой системы воспитания.

Добровольность – добровольное участие обучающихся и их родителей во всех мероприятиях. Принуждение может привести к совершенно противоположным результатам.

Позитивность и конструктивность – профилактика должна носить не запрещающий, а конструктивно – позитивный характер. Важно сформировать у обучающегося представление о недопустимости употребления ПАВ, и показать ему, как без помощи ПАВ сделать жизнь прекрасной, интересной и счастливой.

Последовательность – разделение целей и задач профилактики на общие стратегические и этапные. Невозможность реализации профилактических программ одномоментно, по типу разовых кампаний. Для обеспечения

| | |
|--|---|
| | <p>последовательности реализации системной профилактики в неё обязательно должен входить социально-психологический мониторинг, ориентированный не только на оценку субъективных и объективных факторов распространения наркотиков, но и на формирование структур и элементов системы сдерживания распространения, системы социально-психологической поддержки.</p> |
| <p>Сроки и этапы реализации программы</p> | <p>Выполнение программы рассчитано на 2022-2024 учебный год</p> |
| <p>Направление реализации программы</p> | <p>Работа с педагогическими кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирование по проблеме наркозависимости и её первичной профилактики; - индивидуальная работа, консультирование; <p>Работа с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по профилактики наркомании, токсикомании и СПИДа; - тематические встречи и встречи со специалистами; - организация и проведение индивидуальной работы; <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении родительских собраний и школьных мероприятий; - информационно-консультативная работа; <p>Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>профилактики зависимости в подростковой среде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение разъяснительно-просветительской работы с подростками и родителями; - организация занятий для подростков по изучению их прав, обязанностей и ответственности. |
| <p>Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике зависимостей</p> | <p>Администрация школы: осуществляет контроль и координацию профилактической работы в образовательном учреждении.</p> <p>Учителя-предметники и классные руководители: благодаря более тесному взаимодействию со школьным коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями, психолого-педагогической службой школы), обеспечивают организацию профилактической работы на уроке.</p> <p>Школьный педагог-психолог: обеспечивает</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическую поддержку педагогического процесса (выявление и предотвращение различных ситуаций риска, возникающих в ходе учебно - воспитательного процесса, позитивное разрешение конфликтных ситуаций); - психологическое консультирование и сопровождение семей обучающихся; - организационно целостную психологическую помощь детям группы риска, в том числе направление ребенка и его родителей к тому |

специалисту, который может оказать им квалифицированную помощь вне школы.

Социальный педагог несет ответственность:

- за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;

- систематическую работу с семьями обучающихся (особенно с семьями детей «группы риска»).

Органы ученического самоуправления:

- создают общешкольное волонтерское движение, проводят социологические опросы, участвуют в антинаркотических мероприятиях.

Библиотека:

- обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

Правоохранительные органы:

- работают с детьми и родителями по вопросам - правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;

- осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;

- обеспечивают взаимодействие школы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделением профилактики правонарушений несовершеннолетних;

- организуют первичный профилактический учёт обучающихся, замеченных в приёме

| | |
|---|---|
| | наркотиков. |
| Формы и методы профилактической работы | <ul style="list-style-type: none"> - беседы - лекции - линейки-презентации - классные часы - встреча с интересными людьми - просмотр видеофильмов - педагогические, профилактические советы - конкурсы рисунков - акции - диагностические исследования - индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» - спортивные мероприятия - волонтерская работа - трудоустройство и занятость в летнее и каникулярное время |
| Возрастные этапы профилактической работы | <p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> -6-9 лет: формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с наркотизацией окружающих), развитие навыков самоконтроля. - 9-11 лет: формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии ПАВ на организм человека; формирование устойчивости к негативному давлению среды. <p>2 этап:</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>- 11-13 лет: выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку «не делай, как другие» по отношению ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ).</p> <p>3 этап:</p> <p>14-17 лет: освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях, связанных с ПАВ умения найти выход в конфликтной ситуации; «умей сказать – НЕТ!»</p> |
| <p>Ожидаемые результаты реализации программы и её социальная эффективность</p> | <p>Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди обучающихся.</p> <p>Формирование навыков здорового образа жизни и эффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.</p> <p>Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.</p> |

Основные мероприятия по профилактике злоупотребления ПАВ

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---|---|------------------------|--|
| 1 | Разработка и утверждение комплексной программы по профилактике наркомании | Август-сентябрь 2022г. | Завуч по ВР, администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог |

| | | | |
|---|---|----------------|--|
| 2 | Привлечение обучающихся к досуговой деятельности (объединения ДО) | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, руководители кружков |
| 3 | Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ - администрацией школы, - классными руководителями. Ознакомление с планом работы. | Сентябрь | Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 4 | Составление базы данных по обучающимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям, находящимся в социально опасном положении, неблагополучного характера с целью последующей помощи им. Выявление «детей группы риска» | Сентябрь | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 5 | Тестирование. Выявление подростков, склонных к употреблению ПАВ или вовлеченных в употребление | Октябрь | Социальный педагог, зам. дир. по ВР, классные руководители |
| 6 | Анкетирование среди обучающихся 5, 9 классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения | Октябрь | Социальный педагог, классные руководители |

| | | | |
|----|--|-------------------|---|
| 7 | Педагогический совет, посвященный результатам анкетирования, адаптации обучающихся | Октябрь | Администрация школы |
| 8 | Проведение недели «Мы против наркотиков». Беседы, акции, видеоролики, оформление выставок и стендов, анкетирование | Ежемесячно | Зам. дир. по ВР, социальный педагог, классные руководители, библиотекарь школы, администрация школы |
| 9 | Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств | Ежегодно | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 10 | Цикл бесед и классных часов: «Уголовный кодекс о наркотиках», «Наркотики и здоровье», «Можно ли избавиться от наркомании?», «Мой выбор – моё здоровье», «Умей сказать нет», «Правда и мифы о наркотиках» | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 11 | Проведение спортивных мероприятий, направленных на | Ежегодно по плану | Учитель физической культуры |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | пропаганду ЗОЖ | | |
| 12 | Участие в школьных, городских, областных соревнованиях по легкой атлетике, волейболу, футболу, спартакиаде обучающихся | По плану | Учитель физической культуры |
| 13 | Профилактика наркомании и токсикомании на уроках ОБЖ, химии, биологии | В течение года | Учителя предметники, классные руководители |
| 14 | Беседы для родителей: «Отклонения у подростка, употребляющего наркотики», «Признаки злоупотребления химическими веществами», «Если ребенок напряжен и охвачен паникой. Что делать, если вы найдете ребенка в состоянии наркотического кризиса» | В течение года на родительских общешкольных и классных собраниях | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 15 | Мероприятия «Стоп ВИЧ, СПИД» | Декабрь | Завуч по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог |
| 16 | Беседы с инспектором ОДН: «Цена вредных привычек», | Ежемесячно | Социальный педагог, инспектор ОДН |

| | | | |
|----|--|----------------|--|
| | «Закон и порядок» | | |
| 17 | Педагогический совет на тему: «Пути сохранения физического, психологического здоровья обучающихся школы» | Февраль | Завуч по ВР, педагог-психолог, медицинская сестра школы |
| 18 | Конкурс рисунков «Скажи наркотикам нет» | По плану | Учитель по ИЗО |
| 19 | Выставка статей, журналов, книг «Против наркомании» | Февраль | Библиотекарь |
| 20 | Оформление стендов | Сентябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| 21 | Индивидуальные беседы по профилактике наркомании с обучающимися, состоящими на различных видах учёта: «Не попасть под чужое влияние», «Мифы о наркотиках», «Последствия употребления наркотиков» | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 22 | Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры | В течение года | Завуч по ВР |
| 23 | Проведение заседания Совета профилактики правонарушений | Ежемесячно | Завуч по ВР, директор, социальный педагог, |

| | | | |
|----|---|----------------------------|---|
| | | | педагог-психолог, классные руководители, инспектор ОДН |
| 24 | Организация летнего труда и отдыха | Май, июнь, июль, август | Администрация школы |
| 25 | Организация отдыха обучающихся в каникулярное время | Ноябрь, январь, март | Администрация школы |
| 26 | Круглый стол: «Анализ реализации программы, подведение итогов, разработка мероприятий на новый учебный год» | Май | Администрация школы |