

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБОУ школы-интерната

им. И.Е. Егорова

\_\_\_\_\_ Е.В.Попова

Открытое мероприятие

**«Литературная викторина для 5-х классов»**

*Учитель Климова Алла Олеговна*

*Класс 5 «А» и 5 «Б»*

*Дата проведения урока 13.02.2023г.*

## **Цели:**

- Проследить степень усвоения пройденных произведений, биографий писателей.
- Выяснить знания пословиц, поговорок, загадок.
- Развивать логические мышления, память, творческие способности обучающихся.
- Прививать любовь к русскому народному фольклору, литературе.
- Воспитывать чувство коллективизма.

**Оборудование:** иллюстрации к произведениям, индивидуальные карточки, звонок, номера участникам команд.

## **Ход работы - викторина.**

- Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Сегодня мы совершим с вами удивительное путешествие в мир литературы, а путешествие наше пройдет в форме игры-викторины в которой участвуют 3 команды.
- Оценивать конкурс будет самое справедливое в мире жюри.

### **1 конкурс - "Визитка".**

Задание: придумать литературное название своим командам и девиз сопутствующий успехом.

*(время - 1 минута, конкурс оценивается по 5-бальной системе).*

### **2 конкурс - «Назови произведение».**

Задание: Угадать автора и название произведения по отрывку. За автора - 1 балл, за произведение - 1 балл.

**1. А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».**

«Царь с царицею простился,

В путь-дорогу снарядился,

И царица у окна

Села ждать его одна».

**2. В.А.Жуковский. «Кубок»**

«И с трепетом в бездну царевна глядит...

И бьёт за волною волна...

Приходит, уходит волна быстротечно –

А юноши нет и не будет уж вечно».

**3. И.А.Крылов. «Ворона и Лисица»**

«Уж сколько раз твердили миру,

Что лезть гнусна, вредна, но только всё не впрок,

И в сердце льстец всегда отыщет уголок».

**4. «Да, были люди в наше время,**

Не то, что нынешнее племя:

Богатыри – не вы!» *М.Ю.Лермонтов. «Бородино»*

5. «Жил-был добрый царь Матвей;

Жил с царицею своею

Он в согласье много лет,

А детей всё нет как нет».

(*В.А.Жуковский. «Спящая царевна»*)

6. «В числе тридцати или сорока детей, обучавшихся в том пансионе, находился один мальчик, по имени Алёша...»

(*Антоний Погорельский. «Чёрная курица, или подземные жители»*)

7. «Так вот как морочит нечистая сила человека! Я знаю хорошо эту землю: после того нанимали её у батька под баштан соседние Козаки. Земля славная! И урожай всегда бывал на диво; но на заколдованном месте никогда не бывало ничего доброго».

(*Н.В.Гоголь. «Заколдованное место»*)

8. «Дьячок берёт со стола свою просфору и, придерживая щеку рукой, уходит восвояси...»

(*А.П.Чехов. «Хирургия»*)

9. «На Кавказе тогда война была. По дорогам ни днём, ни ночью не было проезда».

(*Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник »*)

10.«Из числа всей ее челяди самым замечательным лицом был дворник Герасим, мужчина двенадцати вершков роста, сложенный богатырем и глухонемой от рождения. Барыня взяла его из деревни, где он жил один, в небольшой избушке, отдельно от братьев, и считался едва ли не самым исправным тягловым мужиком. »

(*И.С.Тургенев. «Муму»*)

11.« В игре её конный не словит,

В беде – не сробеет, спасёт:

Коня на скаку остановит,

В горящую избу войдёт».

(*Н.А.Некрасов. «Мороз, Красный нос»*)

12.«Там на неведомых дорожках

Следы невиданных зверей...»

(*А.С.Пушкин. «Руслан и Людмила»*)

**13. «Невежда так же в ослепленье»**

Бранит науки, и ученье,  
И все учёные труды,  
Не чувствуя, что он вкушает их плоды».

*(И.А.Крылов. «Свинья под Дубом»)*

**14. «Опять я в деревне. Хожу на охоту,  
Пишу мои вирши — живется легко.  
Вчера, утомленный ходьбой по болоту,  
Забрел я в сарай и заснул глубоко»**

*(Н.А. Некрасов «Крестьянские дети»)*

### **3 конкурс "Пословицы и поговорки".**

**Задание:** собрать пословицу или поговорку из двух половинок, подставит необходимую цифру (время - 1 минута, за каждый правильный ответ 2 балла).

<b>Что на уме,-</b>	<b>12</b>	<b>то и на языке.</b>
<b>Что с возу упало,</b>	<b>8</b>	<b>то и пропало.</b>
<b>Человек не грибок,-</b>	<b>1</b>	<b>в день не вырастет</b>
<b>Чужого не надо,-</b>	<b>15</b>	<b>своего не отдам.</b>
<b>Чем длиннее день,-</b>	<b>2</b>	<b>тем короче ночь.</b>
<b>Что посеешь,-</b>	<b>9</b>	<b>то и пожнешь</b>
<b>Чует кошка,-</b>	<b>11</b>	<b>чье мясо села.</b>
<b>Цену вещи узнаешь,-</b>	<b>3</b>	<b>как ее потеряешь.</b>
<b>Храни себя от бед,-</b>	<b>5</b>	<b>пока их нет</b>
<b>Умей взять,-</b>	<b>10</b>	<b>Умей и отдать.</b>
<b>Тот будет рад,-</b>	<b>7</b>	<b>кто найдет клад.</b>
<b>Расти большой,-</b>	<b>6</b>	<b>Да не будь лапшой.</b>
<b>Плох мастер,-</b>	<b>14</b>	<b>плоха и работа.</b>
<b>Красна птица пением,-</b>	<b>4</b>	<b>а человек -умением.</b>
<b>Кто за все берется,-</b>	<b>13</b>	<b>Тому ничего не удастся.</b>

## 4 конкурс "Веселый художник".



- Какой из отрицательных героев чаще всего встречается в русских народных сказках? (Баба Яга)

**Задание:** Нарисовать Баба Ягу. Поочередно каждый участник команды рисует:

Первый - голову

Второй - лицо (глаза, рот, нос)

Третий - ноги, руки

Пятый - метлу

Шестой - ступу

(Конкурс оценивается по 5 бальной системе)

## 5 конкурс "Заполни пропуски".

**Задание:** каждой команде дан отрывок из произведения А.С.Пушкина "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях". Необходимо восстановить пропущенные слова.

Темной ночью Елисей  
Дождлся в тоске (своей),  
Только месяц показался,  
Он за ним с (мольбой) погнался.  
"Месяц, месяц, мой(дружок),  
Позолоченный рожок!  
Круглолицей, светлоокой,  
И, обычай твой любя,  
(звезды) смотрят на тебя.  
Аль откажешь мне в ответе?  
Не видал ли где на свете  
Ты (царевны) молодой?  
Я жених ей". - "Братец мой,-  
Отвечает (месяц) ясный,-

Не видал я девы красной.  
На стороже я стою  
Только в очередь мою.  
Без меня царевна, видно  
Пробежала". - "Как (обидно)!" -  
Королевич отвечал.  
Ясный месяц продолжал:  
"Погоди; о ней, быть может,  
Ветер знает. Он (поможет ).  
Ты к нему теперь (ступай ),  
Не печалься же, прощай".

## **6 конкурс "Наши рисунки".**

**Задание:** команды получают по 3 рисунка (сюжет из пройденных произведений). Необходимо назвать изображенного героя, из какого он произведения и кто его автор. За каждый рисунок по 3 баллу (герой +произведение +автор).

## **7 конкурс "Великие и знаменитые" (конкурс капитанов).**

**Задание:** одновременно всем капитанам задаётся 1 вопрос. Но прежде чем озвучить ответ, его необходимо зафиксировать на листочке.

**1.Какой писатель стал автором известной сказки "Приключения Чиполлино"?**

- А) Шарль Перро.
- Б) Агния Барто.
- В) Джанни Родари.

**2. Кто написал "Муму"?**

- А) И.С. Тургенев
- Б) А.П. Чехов.
- В) Л.Н. Толстой.

**3. Где родился Александр Сергеевич Пушкин?**

- А) В Петербурге
- Б) В Москве
- В) В Киеве

**4. Какое произведение не принадлежали перу Корнея Ивановича Чуковского ?**

- А) "Муха - Цокотуха"
- Б) "Айболит"
- В) "Приключения Незнайки".

**5. Кто герой басен Ивана Андреевича Крылова?**

А) Люди

**Б) Звери**

В) Неодушевленные предметы

**6. Кто из художников написал картину «Аленушка»?**

А) В. М. Васнецов,

Б) В. Д. Поленов,

В) И. Е. Репин,

Г) И.И. Левитан.

**7. Какое учебное заведение было открыто Михаилом Васильевичем Ломоносовым?**

А) Морская академическая в Санкт Петербурге

**Б) Университет в Москве**

В) Университет дружбы народов в Москве

**8. Кого из приведенных ниже русских знаменитостей можно назвать одновременно физиком, художником, астрономом, металлургом, географом, просветителем и государственным деятелем?**

А) Александр Сергеевич Пушкин.

**Б) Михаил Васильевич Ломоносов.**

В) Василий Андреевич Жуковский.

**9. В какое место был сослан в ссылку Александр Сергеевич Пушкин?**

А) В Петербург

**Б) В село Михайловское**

В) В Соловецкий монастырь

**10. В ссылку в село Михайловское Александр Сергеевич Пушкин взял с собой несколько книг "самых необходимых" по его мнению. Сколько телег понадобилось впоследствии, чтобы вывести эти книги из Михайловского?**

А) 4 телеги

Б) 26 телег

**В) 12 телег**

(За каждый правильный ответ 2 балла)

- Уважаемое жюри сейчас подведет итог нашей викторины.
- Награждение команд

### 3 конкурс "Пословицы и поговорки".

<b>Что на уме,-</b>	<b>1) в день не вырастет</b>
<b>Что с возу упало,</b>	<b>2) тем короче ночь.</b>
<b>Человек не грибок,-</b>	<b>3) как ее потеряешь.</b>
<b>Чужого не надо,-</b>	<b>4) а человек -умением.</b>
<b>Чем длиннее день,-</b>	<b>5) пока их нет</b>
<b>Что посеешь,-</b>	<b>6) да не будь лапшой.</b>
<b>Чует кошка,-</b>	<b>7) кто найдет клад.</b>
<b>Цену вещи узнаешь,-</b>	<b>8) то и пропало</b>
<b>Храни себя от бед,-</b>	<b>9) то и пожнешь</b>
<b>Умей взять,-</b>	<b>10) Умей и отдать.</b>
<b>Тот будет рад,-</b>	<b>11) чье мясо села.</b>
<b>Расти большой,-</b>	<b>12) то и на языке.</b>
<b>Плох мастер,-</b>	<b>13) тому ничего не удастся.</b>
<b>Красна птица пением,-</b>	<b>14) плоха и работа.</b>
<b>Кто за все берется,-</b>	<b>15) своего не отдам.</b>

Приложение

5 конкурс "Заполни пропуски".



Темной ночи Елисей  
Дождлся в тоске ( \_\_\_\_\_ ),  
Только месяц показался,  
Он за ним с ( \_\_\_\_\_ ) погнался.  
"Месяц, месяц, мой( \_\_\_\_\_ ),  
Позолоченный рожок!  
Круглолицей, светлоокой,  
И, обычай твой любя,  
( \_\_\_\_\_ ) смотрит на тебя.  
Аль откажешь мне в ответ?  
Не видал ли где на свете  
Ты ( \_\_\_\_\_ ) молодой?  
Я жених ей". - "Братец мой,-  
Отвечает ( \_\_\_\_\_ ) ясный,-  
Не видал я девы красной.  
На стороже я стою  
Только в очередь мою.  
Без меня царевна, видно  
Пробежала". - "Как ( \_\_\_\_\_ )!" -  
Королевич отвечал.  
Ясный месяц продолжал:  
"Погоди; о ней, быть может,  
Ветер знает. Он ( \_\_\_\_\_ ).  
Ты к нему теперь ( \_\_\_\_\_ ),  
Не печалься же, прощай".

**7 конкурс "Великие и знаменитые"**

(конкурс капитанов).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



## 4 конкурс "Веселый художник".

