

СОГЛАСОВАНО
Директор ГБОУ школы-интерната
им. И.Е. Егорова
Е.В.Попова

Конспект урока
"Письмо слогов и слов с изученными буквами" (1 класс)

Учитель: Маркова Н.В.

Цель: закрепить знания учащихся об изученных буквах (письмо и чтение)

Задачи:

- сформировать представления семье, воспитывать любовь и уважение к взрослым и своей семье;
- продолжить формировать умения работать с текстом;
- развивать познавательный интерес к чтению и письму;
- коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умение выражать свои чувства...);
- коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений).

Оборудование:

- иллюстрации семьи, дома;
- карточки солнышка, солнышка с тучкой, тучки;
- геометрические фигуры для домика;
- метёлка в мешке;
- презентация;
- слова для предложения.

Ход урока

1. Организация учащихся. (1 мин)

Мы пришли сюда учиться,
Не лениться, а трудиться.
Работаем старательно,
Слушаем внимательно.

2. Психологический настрой учащихся. (1 мин)

Создание благоприятной рабочей обстановки.

3. Сообщение темы урока. (5 мин)

Урок обучения грамоте у нас сегодня необычный, он будет посвящен одной теме, а какой вы узнаете чуть позже.

У вас на партах лежат геометрические фигуры. Какую картинку можно собрать из этих геометрических фигур.

- Что у вас получилось? (дом)

- Скажите, ребята, куда вы торопитесь после школы?

- Правильно, домой. Кто вас ждет дома? (мама, папа, сестры и братья, бабушки и дедушки)

А как всех назвать одним словом?

- Правильно. Семья.

Сегодня на уроке мы будем говорить о семье, читать и писать.

- Как хорошо, что у вас у всех есть семья!

- Давайте еще раз перечислим всех членов семьи, отгадав загадки. «**Доскажи словечко**» (Слайды- папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра)

Самый смелый, самый сильный,

Утром с бородою мыльной,

Рулит на машине важно,

В стену гвоздь забьет отважно,

Любит нас и нашу маму -
Это кто? Наш лучший... (папа))

В мире нет её роднее,
Справедливей и добрее.
Я скажу, друзья вам прямо –
Лучше всех на свете... (мама)

Ароматное варенье,
Пироги на угощенье,
Вкусные оладушки
У любимой ... (бабушки)

Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед
Мой родной, любимый ... (дед)

Кто веселый карапузик —
Шустро ползает на пузе?
Удивительный мальчишка —
Это младший мой... (братишка)

Кто любит и меня, и братца,
Но больше любит наряжаться? —
Очень модная девчонка —
Моя старшая... (сестренка)

- Как назвать всех одним словом?

- Правильно. Семья. *(Вывешивается картинка с изображением семьи) (слайд)*

4. А сейчас я проверю, запомнили ли вы названия членов семьи. Давайте поиграем в **игру**, которая называется **«Кто кем приходится?» (2 мин)**

Никита, кем ты приходишься для мамы? (сын)

А твоя сестренка? (дочка)

Ваня, у тебя тоже есть сестра, а ты ей кто ? (брат)

А кем вы приходитеесь для бабушки и дедушки? (внуки)

5. Составление рассказов на тему: «Моя семья» (5 мин)

Мы рисовали рисунки на тему «Моя семья».

- Расскажите о своей семье.

Наводящие вопросы:

- С кем ты живешь?

- Сколько человек в твоей семье?

- Сколько детей в семье?

- Как зовут твоих родителей, бабушек, дедушек, братьев, сестер?

- Чем занимается мама, папа, брат, сестра, ты?

- Кто самый старший в вашей семье?

- Кто самый младший?

6. Физ. минутка "Семейная зарядка". (1 мин)

Осенью, весной, (*ходьба на месте*)

Летом и зимой.

Мы во двор выходим

Дружную семьёй.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает (*руки вверх и вниз*).

Папа бодро приседает (*приседания*).

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева (*руки на поясе, повороты всем корпусом*).

А я сам бегу трусцой

И качаю головой. (*бег на месте и наклоны головой в стороны*).

7. Составление предложения. (5 мин)

- Ребята, пока мы делали зарядку, здесь у нас предложение рассыпалось. Давайте прочитаем слова. Составим предложение из этих слов.

- О ком будет предложение?

Как вы думаете, какое слово будет первым? Вторым? Третьим?

- Прочитаем предложение целиком.

У мамы сын.

Ваня запишет на доске, а остальные в тетрадях.

Как пишем начало предложения?

Что поставим в конце предложения?

Составим еще одно предложение о маме. Как зовут маму?

Мама Анна.

Ваня запишет на доске, а остальные в тетрадях.

Как пишем начало предложения?

Что поставим в конце предложения?

8. Работа с текстом. (5 мин)

Сейчас мы продолжим разговор о само близком и родном нам человеке.

- Скажите, ребята, у кого чаще всего бывает больше всего работы по дому?

- Порой на маме «держится» весь дом.

А сейчас откройте учебник на странице 44.

Кто изображен на картинке?

Сколько детей у мамы?

Кто из них старше? А кто младше?

Чем занята мама?

Что делает девочка?

Ваня прочитает нам текст под картинкой вслух.

Прочитаем хором.

Как зовут девочку? Как зовут мальчика?

9. Пальчиковая гимнастика "Дружная семья". (1 мин)

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,
А вот этот пальчик - я,
Вместе - дружная семья!

10. Списывание. (5 мин)

- Как пишем начало предложения?
- Что поставим в конце предложения?
- Коля и Никита дописывают 1 и 2 предложения.
- Максим списывает первое предложение.
- Миша и Ваня списывают 1, 2, 3 предложения.

11. Сюрпризный момент с метёлкой. 3 (мин)

Ребята, посмотрите, что это за мешочек? Предлагаю вам отгадать, что находится внутри него. (на ощупь) (метёлка)

- Давайте попробуем сломать её целиком. Почему это трудно сделать?
- А теперь ломаем прутьики по одному. Почему они легко ломаются?

12. Обобщение и подведение итогов урока. (5 мин)

Так и в наших семьях. Все вместе мы сильные, а если мы по одному, нас легко сломать, как эти прутьики и легко обидеть.

Не зря говорят: «Семья – это сила»

- Как вы понимаете смысл этой пословицы?
- Повторим еще раз, что же такое семья?

Итог: семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.

Я желаю, чтобы ваши семьи были счастливыми. Ведь счастливая семья - это семья, где любят друг друга, помогают и заботятся друг о друге.

- Возьмите карточки солнышка, солнышка с тучкой и прикрепите на доску картинку, которая отражает ваше настроение.

Спасибо за урок.