

Согласовано  
Директор ГБОУ школы-  
интерната им. И.Е.Егорова  
\_\_\_\_\_ Е.В. Попова

**Коррекционно-развивающее занятие для обучающихся 2 класса с ЗПР.  
Путешествие в страну Смешляндия.**

**Педагог-психолог: Лаптева Ю.В.**

**Цель:** Развитие познавательной сферы, формирование адекватной самооценки.

**Задачи:**

1. Развитие памяти;
2. Развитие внимания;
3. Развитие словесно-логического мышления.

Ход занятия:

**1. Организационный момент.**

Ребята сегодня я получила письмо из Страны Смешляндии. Жители этой страны прислали вам интересные задания, они очень надеются на то, что вы хорошо справитесь с ними. Ну, что выполним все задания?

**2. Упражнение «Приветствуем друг друга».**

Сначала давайте поприветствуем друг друга. Знаете ли вы, как здороваются люди? Сегодня я предлагаю вам здороваться не как обычно. А как это можно сделать, я вам сейчас покажу! (Вызывается один доброволец, который помогает показывать). Дети объединяются в пары и по команде педагога здороваются друг с другом разными частями тела: левая рука с левой рукой, ухо с ухом, пятка с пяткой, бедро с бедром, локоть с локтем, спина со спиной, нос с носом т.д. Дети могут менять несколько партнеров.

**3. «Анаграмма»**

Давайте посмотрим, какое первое задание нам прислали. «Составьте слова из следующих букв»:

- |                  |                  |               |
|------------------|------------------|---------------|
| А) о, р, е, м    | г) ч, к, у, р, а | ж) т, у, г, ю |
| Б) к, а, м       | д) ш, о, к, а, к | з) а, з, а, в |
| В) а, в, т, р, а | е) а, ф, ш, к    | и) о, м, д    |

**4. «Найди отличия»**

Молодцы! С первым заданием справились хорошо. Посмотрите, какие картинки нам прислали из Смешляндии, вам может показаться, что они совершенно одинаковые. Но это не так. Сравнивайте детали, то одного, то другого изображения и вы узнаете, чем они отличаются.

**4. «Комплименты»**

А сейчас поиграем в игру. Дети объединяются в пары. Им предлагается принять участие в соревновании: "кто больше скажет комплиментов". По сигналу педагога, один из партнеров в паре начинает говорить комплименты другому.

**5. Графический диктант**

Нам прислали загадки, но они необычные, чтобы нам решить загадки нужно рисовать отгадки.

поставьте ручку на точку проведите :2 клеточки вправо, 2 клеточки вверх, 1 клеточку вправо, 1 клеточку вверх, 3 клеточки вправо, 2 клеточки вниз, 1 клеточку влево, 1 клеточку вниз, 2 клеточки вправо, 6 клеточек вверх, 1 клеточку вправо, 1 клеточку вверх, 1 клеточку вправо, 1 клеточку вверх, 1 клеточку вправо, 1 клеточку вверх, 1 клеточку влево, 1 клеточку вниз, 1 клеточку влево, 1 клеточку вниз, 1 клеточку влево, 1 клеточку вниз, 1 клеточку влево, 1 клеточку вниз, 5 клеточек влево, 2 клеточки вверх, 1 клеточку влево, 1 клеточку вверх, 1 клеточку влево, 1 клеточку вниз, 1 клеточку влево, 1 клеточку вниз, 1 клеточку влево, 1 клеточку вниз, 1 клеточку вправо, 1 клеточку вниз, 2 клеточки вправо, 4 клеточки вниз, 1 клеточку влево, 1 клеточка вниз. Что у нас получилось? (Котенок). Молодцы ребята и с этим заданием вы справились.

### 6. «Быстрая реакция»

Следующее задание: Сейчас я прочитаю вам слова, а вы записывайте первую букву каждого слова.

Улица, муха, носок, игра, цапля, арбуз.

Какое слово получилось?

### 7. Упражнение «Оцени свою работу»

- Поднимите в стороны руки вперед те, кто сегодня был внимательным.

- А теперь поднимите руки вверх те, кто сегодня был самым внимательным учеником на уроке.

Молодцы! Вы справились со всеми заданиями жителей страны Смышляндии! До свидания!