

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБОУ школы-интерната

им. И.Е. Егорова

_____ Е.В.Попова

**Конспект открытого занятия
творческого объединения «Мастерица»**

Тема: «Вышивка атласными лентами. Вышивка панно «Иван-чай».

Педагог ДО: Лебедева С.А.

Цели:

Дидактическая.

1. научить приёмам выполнения основных швов вышивки атласными лентами: прямой стежок, ленточный стежок, смещенный ленточный стежок, изогнутый ленточный стежок, перекрученный ленточный стежок;

Коррекционная.

Развивать умение осуществлять осознанный выбор в применении нужных видов стежков при выполнении работ.

Воспитательная.

Способствовать развитию эстетического вкуса, стимулировать творческие способности учащихся.

Тип занятия: получение новых знаний и применение их на практике.

Формы организации занятия: беседа-показ, самостоятельная работа, индивидуальная работа с ученицей, обсуждение изделий.

Материалы и инструменты:

– ткань для вышивки, атласные ленты розовые, малиновые, зеленые; пяльца;

нитки швейные, нитки мулине малиновые, ручные иглы, ножницы, карандаш;

– дидактические материалы.

Оборудование: компьютер, столы, стулья (по количеству детей)

Демонстрационный материал: фото и рисунки с изображением цветов иван-чай, ботанические зарисовки строения цветка; стенд с образцами вышивок лентами.

Раздаточный материал: печатные тексты: инструкция «По охране труда при выполнении ручных работ»; инструкционная карта по выполнению практической работы; инструментов и принадлежностей для ручных работ.

лнению практической работы; инструментов и принадлежностей для ручных работ.

Тип урока:

комбинированный с использованием ИКТ.

План занятия.

I. Вводная часть:

- организационный момент,

II. Постановка цели и задач занятия.

III. Теоретическая часть занятия:

- объяснение нового материала;

- план работы на занятии;

- технология выполнения практической работы;

- правила техники безопасности;

IV. Практическая часть занятия:

- целевой обход;

- физкультминутки;

- изготовление цветка (работа по группам);

VI. Заключительная часть занятия:

- подведение итогов практической работы.

Ход занятия

1. *Организационный* момент

Объявление темы и постановка цели занятия.

- Здравствуйте, ребята! Я рада вас приветствовать на нашем занятии, посвященном вышивке цветка, который растет у нас на Ямале. Чтобы узнать

какой это цветок, нужно разгадать загадку:

На лугах, полях растёт

Цветом розовым цветёт,

Заварить им можно чай.

Ты мне быстро отвечай!

Что за травка? – (иван-чай).

Объяснение нового материала.

Приходилось ли вам видеть когда-нибудь леса вдоль берегов рек в июле, особенно с вертолета? Незабываемое зрелище — малиновое море. Это цветет

одно из красивейших растений нашей тундры – иван-чай. Он первым заселяет лес после пожаров. Как только остынет земля, сквозь пепел пробиваются зеленые продолговатые листочки и затягивают ожоговые раны,

поднимаясь розовыми султанами на полтора метра в высоту. Темная, сожженная почва сильно нагревается солнцем, и семена не всякого растения

смогут прорасти, да и ростки многих растений погибают. Только иван-чай

выдерживает такие условия.

Когда на Ямале наступает лето, начинает цвести иван-чай и цветет почти до

самой осени. Из него можно составить несложный и яркий букет, который

будет радовать своими яркими красками от розового до малинового.

Сегодня на занятии вы вышьете небольшое панно с цветами иван-чая.

2. *Практическая работа.*

- Прежде чем вы приступите к работе, необходимо вспомнить правила работы с лентами и инструментами (раздаточный материал Приложение №1). Перед вышивкой цветка внимательно рассмотрите его фотографию: строение, как расположены тычинки, количество лепестков, цвет. Далее необходимо перенести рисунок на ткань. Если ткань светлая, можно воспользоваться для этого простым карандашом. На темную ткань рекомендуется выполнять белым карандашом. Можно воспользоваться предложенной схемой или придумать ее самостоятельно.

Используемые швы: прямой стежок, ленточный стежок, смещенный ленточный стежок, изогнутый ленточный стежок, перекрученный ленточный стежок.

Ленточный стежок наиболее используемый в вышивке лентами шов. Им выполняют лепестки, листочки и многое другое. Протянув ленту налицо, подбираем нужный для лепестка размер и вводим иголку в центр ленты. Проколов ленту и ткань, вытаскиваем иголку на изнаночную сторону. Натянем ленту очень осторожно и медленно, до тех пор, пока не образуется углубление. Таким образом, образуется лепесток. Чтобы создавать лепестки причудливой формы, иглу можно проводить в любом месте по ширине ленты. При этом образуется смещенный ленточный шов.

Лентой зеленого цвета шириной 12 мм перекрученным стежком вышьете стебель. Прикрепите ленту к ткани нитками в тон в одно сложение.

Лентами зеленого и розового цвета 12 мм прямыми стежками вышьете бутоны иван-чая. Затем розовыми лентами 12 мм прямыми стежками вышьете 4 лепестка цветка по кругу. Между ними выполните по 4 лепестка лентами 6 мм ленточными стежками. Из центра цветка вышиваем пестики нитками мулине малинового цвета французским узелком на ножке. Зелеными нитками мулине «прикрепляем» бутоны к стеблю. Зелеными лентами 12 мм вышьете листья ленточными и смещенными ленточными швами. Прикрепите ленту к ткани нитками в тон в одно сложение.

3. Физминутка

Мы за вышивкой сидим,
На работу мы глядим.
Вдруг из рук пропали пальцы,
Посмотрели мы направо,
Нету палец там, где право.
Посмотрели мы налево,
Нету палец, что же делать?
Мы посмотрим в уголок,
Может, гномик уволок?
Посмотрели в потолок,
Может, спрятал паучок?
Снова сядем за работу
Вышивать будем красоты.

4. Подведение итогов, анализ ошибок.

Рефлексия. Ребята! Понравился вам сегодня наше занятие? Достигли мы поставленной в начале занятия цели?

Ребята по кругу высказываются одним предложением, выбирая начало фразы

из рефлексивного экрана на доске:

сегодня я узнал...

было интересно...

было трудно...

я выполнял задания...

я понял, что...

теперь я могу...

я почувствовал, что...

я приобрел...

я научился...

Молодцы, ребята, я довольна вашей работой на занятии, все показали хорошие

знания по теме «Вышивка лентами».