

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа – интернат  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского Союза И.Е. Егорова  
городского округа Новокуйбышевск Самарской области*

**ПРОВЕРЕНО**

Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О.А. Егорова

« 30 » августа 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ школы-интерната им. И.Е. Егорова  
\_\_\_\_\_ Е.В. Попова

Приказ №88 от « 30 » августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет (курс) Младший обслуживающий персонал Класс 8 с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Количество часов по учебному плану 340 в год, 10 в неделю

Учебники:

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей прикладного цикла  
Протокол №\_1\_ от « 30 » августа 2022г.  
Председатель МО Лебедева Светлана Алексеевна

**8 класс** (10 часов в неделю)

**1 четверть**

**Вводное занятие**

**Работа на приусадебном участке**

**Объект работы.** Школьная территория.

**Теоретические сведения.** Основные породы деревьев и кустарников. Инвентарь для выполнения уборочных работ. Правила выполнения уборочных работ. Техника безопасности с садовым инвентарем. Правила ухода за инвентарем.

**Практические работы.** Сбор опавших листьев и укладка их в кучи граблями. Переноска мусора на носилках в определенное место. Вскрывание приствольного круга лопатой. Обрезка ветвей дерева секатором. Выдергивание сорняков. Подметание дорожек. Уход за инвентарем после работы. Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведенное место.

**Уборка служебного помещения**

**Объект работы.** Школьные помещения.

**Теоретические сведения.** Виды служебных помещений. Гигиенические требования к служебному помещению. Ежедневная сухая и влажная уборка служебных помещений. Моющие и чистящие средства, применяемые при уборке. Технология уборки служебных помещений. Правила культурного поведения в служебной обстановке.

**Практические работы.** Уборка ковровых покрытий с применением сухого и моющего пылесоса. Мытье поверхностей, покрытых кафелем, масляной краской (повторение). Уход за мебелью (мягкой, с полированным покрытием, кожаной).

**Самостоятельная работа**

**Вид работы.** Влажная ежедневная уборка класса.

**2 четверть**

**Вводное занятие**

**Стирка белья**

**Объект работы.** Прачечная.

**Теоретические сведения.** Организация работы в прачечной. Правила хранения грязной одежды до стирки. Способы сушки одежды. Стиральные машины: виды, устройство. Моющие средства: марки, назначение, хранение. Определение нужного для стирки количества моющего средства. Сортировка белья для стирки. Этапы стирки. Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья. Правила безопасности при механической стирке и использовании синтетических моющих средств. Правила стирки шерстяных и шелковых вещей. Технология пользования стиральной машиной.

**Практические работы.** Сортировка белья. Подготовка белья к стирке. Выбор моющего средства. Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки. Отмеривание и засыпание стирального порошка. Установка программы стирки. Промывка машины после стирки. Досушивание белья. Ручная стирка белого и цветного белья. Стирка шерстяных вещей. Стирка цветного белья в машине-автомат.

### **Влажно-тепловая обработка**

#### **изделия из ткани**

**Объект работы.** Чистая одежда и белье.

**Теоретические сведения.** Назначение влажно-тепловой обработки тканевых изделий. Электрический утюг: виды, различие по устройству и весу, неисправности и меры по их предотвращению. Режимы влажно-тепловой обработки в соответствии с видом ткани. Приспособления для утюжки изделий. Брак при утюжке. Технология пользования утюгом. Правила безопасности при работе с утюгом. Приемы складывания выглаженных изделий. Влажно-тепловая обработка с помощью гладильных прессов. Правила безопасного пользования гладильным прессом.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места для утюжки. Установка терморегулятором теплового режима утюжки. Утюжка и складывание мужских брюк, рубашки, женских халатов, косынок, фартуков.

### **Подкрахмаливание и антиэлектростатическая обработка ткани**

**Объект работы.** Изделия и средства для подкрахмаливания.

**Теоретические сведения.** Свойства накрахмаленного изделия из ткани. Изделия, для которых применяется подкрахмаливание. Средства, применяемые для подкрахмаливания. Мягкое и жесткое подкрахмаливание. Правила безопасной работы со средствами для подкрахмаливания. Ткани, способные наэлектризовываться. Антиэлектростатики, применяемые при стирке: виды, свойства, пользование, техника безопасности.

**Практические работы.** Определение количества крахмала для обработки того или иного объема белья. Приготовление подкрахмаливающего клейстера. Подготовка текстильного изделия к подкрахмаливанию. Подкрахмаливание, отжим, сушка и утюжка изделия. Обработка синтетической ткани антиэлектростатиком, проверка его действия. Правила пользования антиэлектростатиком.

**Самостоятельная работа.** Подготовка одежды к ручной стирке. Ручная стирка белья. Уход за приспособлениями после работы.

## **3 четверть**

### **Вводное занятие**

#### **Уборка школьных помещений**

**Объект работы.** Школьные помещения.

**Теоретические сведения.** Различные виды покрытий полов; радиаторов, поверхностей, покрытых масляной краской. Особенности ухода за ними. Инвентарь, приспособления для ухода за различными видами полов, стенами. Моющие средства по уходу за полами, стенами. Правила техники безопасности с моющими средствами. Технологический процесс ухода за полами. Мытье поверхностей, покрытых масляной краской.

**Практические работы.** Выбор моющих средств по инструкции. Подготовка пола к влажной уборке. Выбор инвентаря для мытья стен, дверей, плинтусов, радиаторов отопления, полов с различными покрытиями. Мытье полов с различным покрытием. Мытье поверхностей, покрытых масляной краской. Уход за инвентарем во время и после работы. Уход за спецодеждой.

### **Уборка территории в зимний период**

**Объект работы.** Пришкольная территория.

**Теоретические сведения.** Уборка улиц, площадок в зимнее время. Инструмент и хозинвентарь. Назначение. Уход за ними. Спецодежда при уборке в зимний период. Уход за тротуарами, дорожками, пожарными колодцами. Правила техники безопасности при уборке.

**Практические работы.** Уборка снега с твердых покрытий. Очистка крыльца от снега. Скалывание и уборка льда. Посыпание льда песком. Очистка пожарных колодцев от снега. Расчистка дорожек от снега. Соблюдение правил техники безопасности при работе.

### **Уборка санитарных узлов**

**Объект работы.** Оборудование, пол, стены санитарного узла ( уборка туалетов только в школе на оборудовании, предназначенном для учебных целей).

**Теоретические сведения.** Санитарно-техническое оборудование. Материалы для изготовления сантехники. Назначение санузла. Уход за санитарно-техническим оборудованием. Моющие и чистящие средства для ухода за сантехникой. Общие правила при уборке санузла. Хозинвентарь и приспособления для чистки санприборов. Спецодежда для работы в санузле. Способы защиты рук. Средства для обеззараживания санузла. Правила безопасности при использовании раствора хлорной извести. Соблюдение личной гигиены.

**Практические работы.** Чистка и мойка приборов, полов санузлов. Применение чистящих паст. Ликвидация засоров ванн и умывальников с помощью вантуза. Подготовка к хранению спецодежды и орудий труда после работы. Обработка резиновых перчаток. Соблюдение гигиенических правил при работе.

**Самостоятельная работа.** Уход за полом, покрытым линолеумом. Протирка пола шваброй. Уход за инвентарем во время и после работы.

## **4 четверть**

### **Вводное занятие**

## **Уход за комнатными растениями**

**Объект работы.** Комнатные растения.

**Теоретические сведения.** Декоративно-лиственные и красиво-цветущие комнатные растения. Уход за ними. Размножение комнатных растений. Пересадка комнатных растений. Полив комнатных растений. Приспособления для опрыскивания, обрезания. Горшки разных размеров, форм. Размещение растений в помещении. Содержание цветов в чистоте. Подкормка растений.

**Практические работы.** Подготовка к работе инвентаря для ухода за комнатными растениями. Полив растений. Мытье растений. Подготовка воды для полива и опрыскивания. Приготовление почвенной смеси. Пересадка и формирование растений. Мытье горшков и поддонов. Опрыскивание растений. Обрезка и сбор сухих листьев. Размножение растений черенками. Посадка черенков в горшки по образцу учителя. Подкормка растений цветочным удобрением. Удаление пыли с листьев. Уход за инвентарем после работы.

## **Работа на пришкольном участке**

**Объект работы.** Пришкольная территория.

**Теоретические сведения.** Значение зеленых насаждений в экологии города и для горожан. Правила перекопки земли под зелеными насаждениями. Инвентарь и приспособления для работы в саду. Правила ухода за декоративными кустарниками. Способы прополки сорняков с помощью тяпок и вручную. Правила безопасной работы с инвентарем.

**Практические работы.** Весенняя расчистка дорожек. Сбор и переноска мусора. Весенняя обрезка кустарников. Подметание дорожек. Обрезание сухих поломанных веток секатором. Весенняя перекопка почвы на клумбах. Прополка сорняков. Уход за инвентарем и спецодеждой после работы. Высадка цветочной рассады на клумбы. Полив рассады.

**Самостоятельная работа.** Весенняя расчистка дорожек. Сбор и переноска мусора. Уход за инвентарем.

## **ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

**Должны знать:**

- Технику выполнения определенных видов работ с инвентарем;
- Технику безопасности при работе с садовым инвентарем;
- Правила ухода за инвентарем;
- Виды служебных помещений и их различия;
- Гигиенические требования к служебным помещениям;
- Последовательность сухой и влажной уборки помещения;
- Правила уборки ковровых покрытий;
- Устройство и назначение пылесосов;

- Технику безопасности при работе с пылесосом;
- Моющие средства, применяемые при мытье кафеля и твердых покрытий (пластика);
- Виды и устройство стиральных машин;
- Марки и назначение моющих средств;
- Правила безопасности при механической стирке;
- Виды электрических утюгов;
- Режимы влажно-тепловой обработки;
- Приспособления для утюжки;
- Правила безопасности при работе с утюгом;
- Приемы складывания выглаженных изделий;
- Средства, применяемые для подкрахмаливания;
- Антиэлектростатики, применяемые при стирке;
- Технологический процесс ухода за полами;
- Правила техники безопасности при работе с моющими средствами;
- Инвентарь и приспособления для ухода за различными видами полов;
- Назначение сантехнического оборудования;
- Способы и технологическую последовательность ухода за сантехникой;
- Чистящие и моющие средства для ухода за сантехникой;
- Санитарно-эпидемиологические правила работы в санузле;
- Некоторые виды комнатных растений;
- Режим полива комнатных растений;
- Инвентарь для ухода за комнатными растениями;
- Названия инструментов по уходу за деревьями и кустарниками;
- Правила перекопки земли под кустарниками и деревьями.

**Должны уметь:**

- Ориентироваться по устной инструкции учителя;
- Работать под контролем качества и затраченного времени;
- Работать вантузом;
- Складывать изделия;

- Выбирать программу стирки;
- Выбирать моющее средство для данного типа машин;
- Эксплуатировать стиральную машину в соответствии с инструкцией;
- Технологически правильно сгребать снег со ступенек крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых;
- Технологически правильно скалывать лед с крыльца, асфальтовых покрытий;
- Правильно и своевременно посыпать лед песком;
- Очищать пожарные колодцы и доступ к ним от снега;
- Выбирать инвентарь, моющие средства;
- Технологически правильно выполнять работу по уходу за полом и поверхностями, покрытыми масляной краской;
- Определять виды растений;
- Соблюдать технологию перекопки почвы;
- Выполнять весеннюю обрезку кустарников и деревьев;
- Борьба с сорняками;
- Ориентироваться и планировать на основе работы и объяснений учителя;
- Правильно пользоваться инвентарем, ухаживать за инвентарем, подбирать инвентарь для работ по сезону;
- Отличать деревья разных пород.

<i>№ урока</i>	<i>Изучаемая тема</i>	<i>Кол. час.</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Знания, умения, отработываемые на уроке</i>	<i>Средства обучения</i>	<i>Формы организации урока</i>	<i>Способы контроля за усвоением знаний и умений</i>	<i>Коррекционные задачи</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1,2	<b><i>Вводное занятие</i></b> Вводный инструктаж	2 2		Инструкции по охране труда	инструкции по охране труда; предметные, сюжетные картинки	урок-повторение	устный опрос	развивать устную речь, память
3	<b><i>Работа на пришкольном участке</i></b> Аллеи, дорожки	21 1		знание расположения, назначения аллеи, дорожки, площадки около школы и правила ухода за ними	сюжетные картинки; карточки-конспект	урок - экскурсия	текущее наблюдение	развивать понятийное мышление; овладение новыми понятиями
4	Инвентарь для выполнения уборочных работ	1		знание видов и назначения инвентаря для выполнения уборочных работ (грабли, метла, лопаты, носилки)	сюжетные предметные картинки; карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос	развивать способность обобщать, сравнивать, анализировать



5,6	Практическая работа «Сгребание опавших листьев»	2		рабочие позы приёмы при уборке территории; приёмы сгребания опавших листьев; приёмы собирания опавших листьев в кучи; умение проверять и анализировать качество выполненной работы	спецодежда, грабли, носилки	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение работать по устной инструкции
7, 8	Практическая работа «Удаление сорных растений»	2		приемы выдёргивания сорных растений; умение проверять и анализировать качество выполненной работы	спецодежда, спецодежда, грабли, носилки	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение контролировать себя при помощи усвоенного правила
9,10	Практическая работа «Перенос и укладка собранного мусора»	2		приемы переноса собранного мусора; умение проверять и анализировать качество выполненной работы	спецодежда, грабли, носилки, спецодежда, грабли, носилки	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение последовательно выполнять действия
11	Осенний уход за деревьями	1		знание правил осеннего ухода за деревьями; назначение и виды ловчих поясов	сюжетные предметные картинки; карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос	словесно-логическое мышление (умение логически выстраивать высказывания)
12	Приствольный круг	1		знание правил нахождения приствольного круга деревьев; умение определять место и размер приствольного круга	сюжетные предметные картинки;	комбинированный урок	устный опрос	умение концентрировать и распределять

					карточки-конспект			внимание
13	Вскапывание приствольного круга	1		знание основных правил вскапывания приствольного круга; знание правил безопасной работы с лопатой	сюжетные предметные картинки; карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос	развивать устную речь, память
14, 15	Практическая работа «Вскапывание приствольного круга»	2		приемы работы лопатой и приемы вскапывания почвы; умение соблюдать правила техники безопасности при работе с лопатой	спецодежда, лопаты	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение ориентироваться в задании несложного содержания
16	Практическая работа «Очистка штампов плодовых деревьев»	1		приемы очистки ствола дерева скребком; умение ориентироваться по образцово обработанному дереву	спецодежда, скребки, мешки для мусора	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение планировать предстоящую работу
17,18	Практическая работа «Побелка штампов плодовых деревьев»	2		приемы работы кистью, умение белить известью ствол дерева; умение ориентироваться по образцово обработанному дереву	спецодежда, известь и кисти для побелки	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение контролировать себя при помощи усвоенного правила
19	Обработка почвы вручную	1		знание правил вскапывания почвы вручную	сюжетные предметные картинки; карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос	умение концентрировать и распределять внимание

20, 21	Практическая работа «Перекопка почвы лопатой»	2		приемы работы лопатой; умение соблюдать правила техники безопасности при работе с лопатой; приемы определения глубины вскапывания с помощью линейки; умение планировать свою работу по инструкции учителя	спецодежда, лопаты, линейки	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать навыки самоконтроля
22, 23	Практическая работа «Выравнивание земли граблями»	2		приемы работы граблями; умение соблюдать правила техники безопасности при работе с граблями; умение проверять и анализировать качество выполненной работы	спецодежда, грабли	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение работать по устной инструкции
24, 25	<i>Уборка помещений на производственном предприятии</i> Повторение учебного материала за 7 класс	30 2		знание учебного материала по теме «Уборка помещений» за 7 класс	инструкции по охране труда; предметные, сюжетные картинки	урок – повторение	устный опрос	развивать способность устанавливать причинно-следственные связи
26	Производственные предприятия	1		знание видов производственных предприятий	сюжетные предметные картинки; карточки-конспект	урок изучения нового материала	устный опрос	развивать понятийное мышление; овладение новыми понятиями
27	Школьные мастерские	1		знание названия, назначения и места расположения школьных мастерских	сюжетные предметные картинки;	комбинированный урок	устный опрос	способность обобщать, сравнивать, анализировать

					карточки-конспект			
28	Уборка производственных цехов	1		знание значения уборки производственных цехов для производительной работы цеха	сюжетные предметные карточки; карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос	словесно-логическое мышление (умение логически выстраивать высказывания)
29	Обязанности уборщицы производственных цехов	1		знание обязанностей и требований, предъявляемых к работе уборщиц производственных цехов	сюжетные предметные карточки; карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос	развивать устную речь, память
30	Распорядок дня в производственных цехах	1		знание примерного распорядка дня в производственных цехах; время, отводимое на уборку	сюжетные предметные карточки; карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос; игра « Найди ошибки в предложении»	развивать способность группировать предметы по определенным признакам, классифицировать их
31	Школьная швейная мастерская	1		знание назначения школьной швейной мастерской; правил уборки и техники безопасности при работе	сюжетные предметные карточки; карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос	развивать способность устанавливать причинно-следственные связи
32	Практическая работа «Подметание пола в школьной швейной мастерской»	1		умение подметать пол в швейной мастерской; приемы работы со щеткой, совком; умение проверять и анализировать качество выполненной работы	спецодежда, щетка, совок	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение контролировать себя при помощи усвоенного правила

33	Практическая работа «Протирка пола в школьной швейной мастерской»	1		умение протирать пол в швейной мастерской; приемы работы со шваброй; приемы отжима тряпки; умение соблюдать правила техники безопасности при работе	спецодеж- да, ведро, тряпка, швабра	урок выработки умений и навыков	выполне- ние прак- тического задания	развивать умение последователь- но выполнять действия
34	Школьная столярная мастерская	1		знание назначения школьной столярной мастерской; правил уборки и техники безопасности при работе	карточки- задания	урок- экскурсия	текущее наблודה- ние	развивать умение концентриро- вать и распределять внимание
35	Практическая работа «Подметание пола в школьной столярной мастерской»	1		умение подметать пол в столярной мастерской; приемы работы со щеткой, совком	спецодеж- да, щетка, совок	урок выработки умений и навыков	выполне- ние прак- тического задания	развивать умение ориентировать- ся в задании несложного содержания
36	Практическая работа «Сбор и транспортировка отходов в школьной столярной мастерской»	1		умение правильно собирать и складировать мусор в столярной мастерской; умение проверять и анализировать качество выполненной работы	спецодеж- да, щетка, совок, мешки для мусора	урок выработки умений и навыков	выполне- ние прак- тического задания	развивать умение планировать предстоящую работу
37	Практическая работа «Протирка пола в школьной столярной мастерской»	1		умение протирать пол в столярной мастерской; приемы работы со шваброй; приемы отжима тряпки; умение соблюдать правила техники безопасности при работе	спецодеж- да, ведро, тряпка, швабра	урок выработки умений и навыков	выполне- ние прак- тического задания	развивать умение пользоваться ориентировоч- ными карточ- ками при вы- полнении и проверке задания
38	Школьная слесарная мастерская	1		знание назначения школьной слесарной мастерской; правил	сюжетные предмет-	урок- экскурсия	текущее наблודה-	развивать способность

				уборки и техники безопасности при работе	ные кар-тинки; карточки-конспект		ние	обобщать, сравнивать, анализировать
39	Практическая работа «Подметание пола в школьной слесарной мастерской»	1		умение подметать пол в слесарной мастерской; приемы работы со щеткой, совком	спецодежда, щетка, совок	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать навыки самоконтроля
40	Практическая работа «Сбор и транспортировка отходов в школьной слесарной мастерской»	1		умение правильно собирать и складировать мусор в слесарной мастерской; умение проверять и анализировать качество выполненной работы	спецодежда, щетка, совок, мешки для мусора	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение контролировать себя при помощи усвоенного правила
41	Практическая работа «Протирка пола в школьной слесарной мастерской»	1		умение протирать пол в столярной мастерской; приемы работы со шваброй; приемы отжима тряпки; умение соблюдать правила техники безопасности при работе	спецодежда, ведро, тряпка, швабра	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение ориентироваться в задании несложного содержания
42	Столовая на производстве	1		знание назначения столовых на производстве; знание санитарно-гигиенических правил уборки столовых	сюжетные предметные кар-тинки; карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос	словесно-логическое мышление (умение логически выстраивать высказывания)
43	Школьная столовая	1		знание назначения школьной столовой; знание санитарно-гигиенических правил уборки столовой	сюжетные предметные кар-тинки; карточки-конспект	урок-экскурсия	текущее наблюдение	развивать устную речь, память

44, 45	Практическая работа «Уборка школьной столовой»	2		приемы работы со шваброй; приемы отжима тряпки; умение соблюдать правила техники безопасности при уборке в школьной столовой	спецодежда, ведро, тряпка, швабра, щетка, совок, мешки для мусора	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение планировать предстоящую работу
46	Раздевалки на производстве	1		знание назначения раздевалок на производстве; знание санитарно-гигиенических правил уборки раздевалок	сюжетные предметные картинки; карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос	развивать способность группировать предметы по определенным признакам, классифицировать их
47	Школьные раздевалки	1		знание назначения школьной раздевалки; знание санитарно-гигиенических правил и техники безопасности уборки школьной раздевалки	сюжетные предметные картинки; карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос текущее наблюдение	способность обобщать, сравнивать, анализировать
48, 49	Практическая работа «Уборка школьной раздевалки»	2		приемы работы со шваброй; приемы отжима тряпки; умение соблюдать правила техники безопасности при уборке в школьной раздевалки	спецодежда, ведро, тряпка, швабра, щетка, совок, мешки для мусора	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение последовательно выполнять действия
50	Медпункт на производстве	1		знание назначения медпунктов на производстве; знание санитарно-гигиенических правил и техники безопасности уборки медпунктов	сюжетные предметные картинки; карточки-	комбинированный урок	устный опрос	умение концентрировать и распределять внимание

					конспект			
51	Школьный медпункт	1		знание назначения школьного медпункта; знание санитарно-гигиенических правил и техники безопасности уборки школьного медпункта	сюжетные предметные картинки; карточки-конспект	урок-экскурсия	текущее наблюдение	развивать способность устанавливать причинно-следственные связи
52	Практическая работа «Уборка школьного медпункта»	1		приемы работы со шваброй; приемы отжима тряпки; умение соблюдать правила техники безопасности при уборке школьного медпункта	спецодежда, ведро, тряпка, швабра, щетка, совок, мешки для мусора	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать навыки самоконтроля
53	Практическая работа «Уборка школьного медицинского изолятора»	1		приемы работы со шваброй; приемы отжима тряпки; умение соблюдать правила техники безопасности при уборке школьного медицинского изолятора	спецодежда, ведро, тряпка, швабра, щетка, совок, мешки для мусора	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение контролировать себя при помощи усвоенного правила
	<i>Уборка санитарных узлов</i>	<i>14</i>						
54	Санузел	1		знание назначения санузла и причин необходимости повышенной чистоты санузла	сюжетные предметные картинки; карточки-конспект	урок изучения нового материала	текущее наблюдение	развивать понятийное мышление; овладение новыми понятиями
55	Устройство санузла	1		знание устройства санузла	сюжетные предметные кар-	комбинированный урок	устный опрос	способность обобщать, сравнивать,



					тинки; карточки- конспект			анализировать
56	Спецодежда для уборки санузла	1		знание видов спецодежды, применяемой при уборке санузла (резиновые сапоги и перчатки, непромокаемый фартук)	сюжетные предметные карточки; карточки-конспект; образцы спецодежды	комбинированный урок	устный опрос	словесно-логическое мышление (умение логически выстраивать высказывания)
57	Средства для уборки санузла	1		знание видов средства для уборки и обеззараживания санузла	сюжетные предметные карточки; карточки-конспект; образцы средств для уборки санузла	комбинированный урок	устный опрос	развивать способность группировать предметы по определенным признакам, классифицировать их
58	Санитарно-техническое оборудование	1		знание видов санитарно-технического оборудования (раковина, слив, ванна, унитаз, писсуар, гигиенический душ), и материалов для их изготовления (эмалированный чугун, керамика)	сюжетные предметные карточки; карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос	развивать понятийное мышление; овладение новыми понятиями
59	Унитаз	1		знание устройства унитаза (клозетная чаша, смывной бачок, состоящий из корпуса, поплавкового и спускного клапанов)	сюжетные предметные карточки; карточки-конспект	комбинированный урок	игра «Подбери правильно фишку»	развивать умение пользоваться ориентировочными карточками при вы-

								полнении и проверке задания
60	Засор унитаза	1		знание причин и следствия засора унитаза	сюжетные предметные картинки; карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос	развивать способность устанавливать причинно-следственные связи
61	Обработка саноборудования	1		знание видов (щетка, вантуз), назначения и правил пользования приспособлений для обработки саноборудования	сюжетные предметные картинки; карточки-конспект; щетка, вантуз	комбинированный урок	устный опрос	умение концентрировать и распределять внимание
62	Средства для чистки керамики и эмали	1		знание средств для чистки керамики и эмали; знание основных правил безопасности при употреблении раствора хлорной извести	сюжетные предметные картинки; карточки-конспект; средств для чистки керамики и эмали	комбинированный урок	устный опрос	способность обобщать, сравнивать, анализировать
63	Химические средства для уборки санузлов	1		знание основных видов химических средств для уборки санузлов; правил техники безопасности при использовании этих средств	сюжетные предметные картинки; карточки-конспект; образцы химических	комбинированный урок	устный опрос	развивать способность группировать предметы по определенным признакам, классифицировать их

					ких средства для уборки санузлов			
64	Личная гигиена уборщиц	1		знание основных правил соблюдения личной гигиены уборщиц	сюжетные предметные картинки; карточки-конспект; плакат «Личная гигиена»	комбинированный урок	игра «Найди ошибки в предложении»	развивать устную речь, память
65	Уборка санузлов	1		знание общих правил при уборке санузлов; правил обработки резиновых перчаток (мытьё, стерилизация, сушка); правил использования и хранения спецодежды и орудий труда	сюжетные предметные картинки; карточки-конспект;	комбинированный урок	устный опрос	развивать логическое мышление
66, 67	Самостоятельная работа по теме «Уборка санузлов»	2		знание назначения, устройства и правил уборки санузла, унитаза; знание средств, спецодежды и оборудования для уборки санузлов (самостоятельно)	индивидуальные карточки-задания	урок проверки умений и знаний	самостоятельная работа по индивидуальным карточкам	развивать умение последовательно выполнять действия
	<b>Практическое повторение</b>	<b>12</b>						
68	Уборка школьной столярной мастерской	1		умение правильно собирать и складировать мусор в столярной мастерской; умение проверять и	спецодежда, ведро, тряпка, швабра,	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение контролировать себя при

				анализировать качество выполненной работы	щетка, совок, мешки для мусора			помощи усвоенного правила
69	Протирка пола в школьной столярной мастерской	1		умение протирать пол в столярной мастерской; приемы работы со шваброй; приемы отжима тряпки; умение соблюдать правила техники безопасности при работе	спецодежда, ведро, тряпка, швабра	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать способность устанавливать причинно-следственные связи
70	Уборка школьной слесарной мастерской	1		умение правильно собирать и складировать мусор в слесарной мастерской; умение проверять и анализировать качество выполненной работы	спецодежда, ведро, тряпка, швабра, щетка, совок, мешки для мусора	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение ориентироваться в задании несложного содержания
71	Протирка пола в школьной слесарной мастерской	1		умение протирать пол в слесарной мастерской; приемы работы со шваброй; приемы отжима тряпки; умение соблюдать правила техники безопасности при работе	спецодежда, ведро, тряпка, швабра	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение последовательно выполнять действия
72	Уборка школьной швейной мастерской	1		умение подметать пол в швейной мастерской; приемы работы со щеткой, совком; умение проверять и анализировать качество выполненной работы	спецодежда, ведро, тряпка, швабра, щетка, совок, мешки для мусора	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение планировать предстоящую работу
73	Протирка пола в школьной швейной мастерской	1		умение протирать пол в швейной мастерской; приемы работы со шваброй; приемы отжима тряпки; умение	спецодежда, ведро, тряпка, швабра	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение контролировать себя при

				соблюдать правила техники безопасности при работе				помощи усвоенного правила
74	Уборка школьной гончарной мастерской	1		умение подметать пол в гончарной мастерской; приемы работы со щеткой, совком; умение проверять и анализировать качество выполненной работы	спецодежда, ведро, тряпка, швабра, щетка, совок, мешки для мусора	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение работать по устной инструкции
75	Протирка пола в школьной гончарной мастерской	1		умение протирать пол в гончарной мастерской; приемы работы со шваброй; приемы отжима тряпки; умение соблюдать правила техники безопасности при работе	спецодежда, ведро, тряпка, швабра	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать навыки самоконтроля
76	Уборка школьного медпункта	1		приемы работы со шваброй; приемы отжима тряпки; умение соблюдать правила техники безопасности при уборке школьного медпункта	спецодежда, ведро, тряпка, швабра, щетка, совок, мешки для мусора	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение пользоваться ориентировочными карточками при выполнении и проверке задания
77	Уборка школьного медицинского изолятора	1		приемы работы со шваброй; приемы отжима тряпки; умение соблюдать правила техники безопасности при уборке школьного медицинского изолятора	спецодежда, ведро, тряпка, швабра, щетка, совок, мешки для мусора	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение контролировать себя при помощи усвоенного правила

78, 79	Уборка в школьной столовой	2		приемы работы со шваброй; приемы отжима тряпки; умение соблюдать правила техники безопасности при уборке в школьной столовой (Обеденного зала)	спецодежда, ведро, тряпка, швабра, щетка, совок, мешки для мусора	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение планировать предстоящую работу
80	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>		умение самостоятельно подметать пол в швейной мастерской; умение самостоятельно работать со щеткой, совком; умение самостоятельно протирать пол в швейной мастерской; умение работать со шваброй; умение соблюдать правила техники безопасности при работе	спецодежда, ведро, тряпка, швабра, щетка, совок, мешки для мусора	урок проверки умений и знаний	контрольная работа по индивидуальным карточкам	развивать навыки самоконтроля и самооценки
81, 82, 83	<b>Практическое повторение</b> Уборка в школьной столовой (раздевалка)	7 3		приемы работы со шваброй; приемы отжима тряпки; умение соблюдать правила техники безопасности при уборке в школьной столовой (раздевалка)	спецодежда, ведро, тряпка, швабра, щетка, совок, мешки для мусора	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение ориентироваться в задании несложного содержания
84, 85	Уборка школьной раздевалки	2		приемы работы со шваброй; приемы отжима тряпки; умение соблюдать правила техники безопасности при уборке в школьной раздевалки	спецодежда, ведро, тряпка, швабра, щетка, совок, мешки для	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение последовательно выполнять действия

					мусора			
86, 87, 89	Уборка лестницы	3		приемы работы со шваброй; приемы отжима тряпки; умение соблюдать правила техники безопасности при уборке лестницы	спецодежда, ведро, тряпка, швабра, щетка, совок, мешки для мусора	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение контролировать себя при помощи усвоенного правила
90	<i>Итоговый урок по темам четверти</i>	2		знания учебного материала по темам четверти	плакат «Личная гигиена», сюжетные предметные картинки	комбинированный урок	игра «Найди ошибки в предложении»; устный опрос	развивать способность группировать предметы по определенным признакам, классифицировать их
91, 92	<i>Стирка белья</i> Повторение материала за 7 класс	28 2		знание учебного материала за 7 класс по теме «Стирка белья»	инструкции по охране труда; предметные, сюжетные картинки	урок - повторение	устный опрос	умение концентрировать и распределять внимание
93	Виды прачечных	1		знание назначения и видов прачечных (прачечная «самообслуживания», прачечная «срочной стирки»)	предметные, сюжетные картинки; карточки-конспект	урок изучения нового материала	текущее наблюдение	развивать понятийное мышление; овладение новыми понятиями

94	Работа в прачечных	1		знание видов и организации работ в прачечных	предметные, сюжетные картинки; карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос	словесно-логическое мышление (умение логически выстраивать высказывания)
95	Виды стиральных машин	1		знание назначения и видов стиральных машин (автоматы, полуавтоматы)	предметные, сюжетные картинки; карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос	способность обобщать, сравнивать, анализировать
96	Школьная прачечная	1		знание назначения, расположения школьной прачечной, организации работы	карточки-задания	урок - экскурсия	текущее наблюдение	развивать устную речь, память
97	Устройство стиральной машины автомата	1		знание устройства стиральной машины автомата	предметные, сюжетные картинки; карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос	развивать способность устанавливать причинно-следственные связи
98	Устройство полуавтоматической стиральной машины	1		знание устройства полуавтоматической стиральной машины	предметные, сюжетные картинки; карточки-конспект	комбинированный урок	работа с перфокартами	развивать способность группировать предметы по определенным признакам, классифицировать их
99	Моющие средства	1		знание назначения и основных видов моющих средств для стиральных машин (порошкообразные, жидкие);	предметные, сюжетные картинки;	комбинированный урок	устный опрос	способность обобщать, сравнивать, анализировать



				умение выбирать моющие средства в зависимости от вида стирки (ручная, машинная); знание правил определения необходимого количества порошка для стирки	карточки-конспект; образцы моющих средств			
100	Практическая работа «Определение нужного порошка для стирки»	1		умение определять необходимое количество моющего средства для стирки определенного вида белья	образцы моющих средств; мерный стаканчик	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение работать по письменной инструкции
101	Сортировка белья	1		знание правил сортировки белья, предназначенного для стирки по виду и цвету	образцы белья; предметные, сюжетные картинки; карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос	развивать способность устанавливать причинно-следственные связи
102	Практическая работа «Сортировка белья»	1		умение сортировать белье, предназначенное для стирки по виду и цвету	образцы белья	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение контролировать себя при помощи усвоенного правила
103	Режимы стирки	1		знание правил выбора режимов стирки в зависимости от вида белья	предметные, сюжетные картинки; карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос	развивать навыки самоконтроля
104	Практическая работа «Выбор режимов стирки»	1		умение выбирать режимы стирки в зависимости от вида белья	стиральная машина-автомат	урок выработки умений и	выполнение практического	развивать умение последователь-

						навыков	задания	НО ВЫПОЛНЯТЬ действия
105	Кипячение белья	1		знание назначения и основных правил кипячения белья; знание правил техники безопасности при работе с горячей жидкостью	предметные, сюжетные картинки; карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос	развивать понятийное мышление; овладение новыми понятиями
106	Отбеливающие средства для стиральных машин	1		знание назначения и основных видов отбеливающих средств для стиральных машин (порошкообразные, жидкие)	предметные, сюжетные картинки; карточки-конспект; образцы отбеливающих средства для стиральных машин	комбинированный урок	устный опрос	развивать способность группировать предметы по определенным признакам, классифицировать их
107	Практическая работа «Подбор отбеливающих средств»	1		умение выбирать отбеливающие средства в зависимости от вида стирки (ручная, машинная) и видов ткани	образцы отбеливающих средства для стирки	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение работать по письменной инструкции
108	Подсинивающие средства для стиральных машин	1		знание назначения и основных видов подсинивающих средств для стиральных машин (порошкообразные, жидкие)	предметные, сюжетные картинки; карточки-конспект; образцы	комбинированный урок	устный опрос	словесно-логическое мышление (умение логически выстраивать высказывания)

					подсинивающих средства для стиральных машин			
109	Практическая работа «Подбор подсинивающих средств»	1		умение выбирать подсинивающие средства в зависимости от вида стирки (ручная, машинная) и видов ткани	образцы подсинивающих средства для стирки	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение контролировать себя при помощи усвоенного правила
110	Безопасная работа при механической стирке	1		знание правил техники безопасности при механической стирке	сюжетные картинки; карточки-конспект	комбинированный урок	игра «Найди ошибки в предложении»	умение концентрировать и распределять внимание
111	Безопасность при использовании синтетических моющих средств	1		знание правил техники безопасности при использовании синтетических моющих средств	сюжетные картинки; карточки-конспект	комбинированный урок	игра «Найди ошибки в предложении»	развивать способность устанавливать причинно-следственные связи
112	Практическая работа «Сортировка белья»	1		умение сортировать белье, предназначенное для стирки по виду и цвету	образцы белья	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение ориентироваться в задании несложного содержания
113	Практическая работа «Подготовка машины к стирке»	1		умение подготавливать машину к стирке; умение устанавливать программы стирки	стиральная машина-	урок выработки умений и	выполнение практического	развивать умение пользоваться

					автомат	навыков	задания	ориентировочными карточками при выполнении и проверке задания
114	Практическая работа «Уборка машины после стирки»	1		умение соблюдать санитарно-гигиенические правила и технику безопасности при уборке стиральной машины после работы	стиральная машина-автомат; сафетки для протирки машины	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение планировать предстоящую работу
115, 116	Практическая работа «Утюжка постельного белья»	2		умение утюжить отстиранное постельное белье (пододеяльник, наволочка, простыня)	пододеяльник, наволочка, простыня; утюг, гладильная доска	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение последовательно выполнять действия
117, 118	Практическая работа «Утюжка кухонного белья»	2		умение утюжить отстиранное кухонное белье (полотенце, фартук)	полотенце, фартук; утюг, гладильная доска	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение контролировать себя при помощи усвоенного правила
	<b>Влажно-тепловая обработка изделия из ткани</b>	<b>24</b>						
119	Влажно-тепловая обработка тканевых	1		знание назначения влажно-тепловой обработки тканевых изделий	сюжетные картинки; карточки-	урок изучения нового	текущее наблюдение	развивать понятийное мышление;

	изделий				конспект	материала		овладение новыми понятиями
120	Электрические утюги	1		знание назначения, видов электрических утюгов	предметные, сюжетные картинки; карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос	способность обобщать, сравнивать, анализировать
121	Устройство электрического утюга	1		знание устройства утюгов в зависимости от устройства и веса	предметные, сюжетные картинки; карточки-конспект; утюг	комбинированный урок	устный опрос	развивать устную речь, память
122	Практическая работа «Установка терморегулятора»	1		умение устанавливать терморегулятор теплового режима в зависимости от вида ткани	утюг с терморегулятором	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение пользоваться ориентировочными карточками при выполнении и проверке задания
123	Неисправности утюга	1		знание возможных неисправностей электрического утюга и мер по их предотвращению	предметные, сюжетные картинки; карточки-конспект; утюг	комбинированный урок	устный опрос	словесно-логическое мышление (умение логически выстраивать высказывания)
124	Практическая работа «Выбор режимов влажно-тепловой	1		умение выбирать режимы влажно-тепловой обработки в соответствии с видом ткани	образцы тканей, утюг	урок выработки умений и	выполнение практического	развивать умение последователь-

	обработки»					навыков	задания	НО выполнять действия
125	Приспособления для утюжки изделий	1		знание назначения и видов приспособлений для утюжки изделий	гладильная доска, пульверизатор, утюг	комбинированный урок	устный опрос	умение концентрировать и распределять внимание
126	Брак при утюжке	1		знание основных видов брака при утюжке и способов их исправления	предметные, сюжетные картинки; карточки-конспект; утюг	комбинированный урок	устный опрос	способность обобщать, сравнивать, анализировать
127, 128	Гладильные прессы	2		знание назначения и видов гладильных прессов; знание основных правил техники безопасности при работе на гладильных прессах; должны иметь представление о работе гладильных прессов	карточки-задания	урок - экскурсия	устный опрос	развивать понятийное мышление; овладение новыми понятиями
129	Безопасная работа с утюгом	1		знание основных правил техники безопасности при работе с утюгом	предметные, сюжетные картинки; карточки-конспект; утюг	комбинированный урок	устный опрос	развивать способность устанавливать причинно-следственные связи
130	Практическая работа «Подготовка рабочего места для утюжки»	1		умение подготавливать рабочее место для утюжки в соответствии с правилами техники безопасности	гладильная доска, пульверизатор, утюг	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение планировать предстоящую работу

131, 132	Практическая работа «Утюжка х/б изделий (пододеяльники)	2		умение устанавливать терморегулятор теплового режима для х/б изделий; умение утюжить хлопчатобумажные изделия (пододеяльники);	гладильная доска, пульверизатор, утюг, пододеяльники	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение контролировать себя при помощи усвоенного правила
133	Практическая работа «Складывание выглаженных изделий»	1		приемы складывания выглаженных пододеяльников	выглаженные пододеяльники	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение ориентироваться в задании несложного содержания
134, 135	Практическая работа «Утюжка х/б изделий (наволочки, простыни)	2		умение устанавливать терморегулятор теплового режима для х/б изделий; умение утюжить хлопчатобумажные изделия (наволочки, простыни); умение соблюдать правила техники безопасности при работе с электроутюгом)	наволочки, простыни, наволочки, простыни	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение контролировать себя при помощи усвоенного правила
136	Практическая работа «Складывание выглаженных изделий»	1		приемы складывания выглаженных наволочек и простыней	выглаженные наволочки, простыни	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение ориентироваться в задании несложного содержания
137, 138	Практическая работа «Утюжка х/б фартуков»	2		умение устанавливать терморегулятор теплового режима для х/б изделий; умение утюжить хлопчатобумажные изделия (фартуки); умение соблюдать правила техники безопасности при работе с	гладильная доска, пульверизатор, утюг, фартуки	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение последовательно выполнять действия

				электроутюгом)				
139	Практическая работа «Складывание выглаженных изделий»	1		приемы складывания выглаженных фартуков	выглажен- ные фартуки	урок выработки умений и навыков	выполне- ние прак- тического задания	развивать навыки самоконтроля
140, 141	Практическая работа «Утюжка х/б рубашек»	2		умение устанавливать терморегулятор теплового режима для х/б изделий; умение утюжить хлопчатобумажные изделия (рубашки); умение соблюдать правила техники безопасности при работе с электроутюгом)	гладиль- ная доска, пульвериза- тор, утюг, рубашки	урок выработки умений и навыков	выполне- ние прак- тического задания	развивать умение планировать предстоящую работу
142	Практическая работа «Складывание выглаженных изделий»	1		приемы складывания выглаженных рубашек	выглажен- ные рубашки	урок выработки умений и навыков	выполне- ние прак- тического задания	развивать умение пользоваться ориентировоч- ными карточ- ками при вы- полнении и проверке задания
143	<i>Подкрахмаливание и антиэлектростатиче- ская обработка ткани</i>  Свойства накрахмаленного изделия из ткани	<b>14</b>  1		знание свойств накрахмаленного изделия из ткани; видов изделий, для которых применяется подкрахмаливание	предмет- ные, сюжетные картинки; карточки- конспект	урок изучение нового материала урок изучение нового	текущее наблюда- ние	развивать понятийное мышление; овладение новыми понятиями



						материала		
144	Практическая работа «Сравнение подкрахмаленного и ненакрахмаленного изделия»	1		умение сравнивать подкрахмаленное и ненакрахмаленное изделие	образцы подкрахмаленного и ненакрахмаленного изделия	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	способность обобщать, сравнивать, анализировать
145	Средства для подкрахмаливания	1		знание назначения и основных видов средств, применяемых для подкрахмаливания; знание видов жесткого и мягкого подкрахмаливания; знание правил безопасности работы со средствами для подкрахмаливания	предметные, сюжетные картинки; карточки-конспект; образцы средств для подкрахмаливания	комбинированный урок	устный опрос	словесно-логическое мышление (умение логически выстраивать высказывания)
146	Практическая работа «Выбор средств для подкрахмаливания»	1		умение выбирать средства для подкрахмаливания, в зависимости от видов ткани; умение определять нужное количество крахмала для обработки того или иного объема белья	образцы средств для подкрахмаливания	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение работать по письменной инструкции
147	Практическая работа «Подготовка изделия к подкрахмаливанию»	1		умение подготавливать текстильное изделие к подкрахмаливанию	образцы текстильных изделий	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение контролировать себя при помощи усвоенного правила
148	Практическая работа «Приготовление подкрахмаливающего	1		умение приготовления подкрахмаливающего клейстера; умение соблюдать	средство для пригото	урок выработки умений и	выполнение практического	развивать умение работать по

	клейстера»			правила безопасной работы со средствами для подкрахмаливания	ния подкрахмаливающего клейстера	навыков	задания	письменной инструкции
149	Практическая работа «Подкрахмаливания изделия»	1		приемы подкрахмаливания текстильных изделий	образцы текстильных изделий; подкрахмаливающий клейстер	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение пользоваться ориентировочными карточками при выполнении и проверке задания
150, 151	Практическая работа «Утюжка подкрахмаливанного изделия»	2		приемы утюжки подкрахмаливанных изделий	гладильная доска, пульверизатор, утюг, подкрахмаливанные изделия	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение последовательно выполнять действия
152	Ткани, способные наэлектризоваться	1		знание видов тканей, способных наэлектризоваться	образцы тканей, способных наэлектризоваться	комбинированный урок	устный опрос	развивать понятийное мышление; овладение новыми понятиями
153	Практическая работа «Выбор ткани, способной наэлектризоваться»	1		умение выбирать ткани, способные наэлектризоваться	образцы тканей	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	способность обобщать, сравнивать, анализировать
154	Антиэлектростатики	1		знание назначения и видов антиэлектростатиков,	образцы антиэлект-	комбинированный	устный опрос	развивать устную речь,

				применяемых при стирке; знание правил обработки синтетических тканей антиэлектростатиками	ростатиков предмет- ные, сюжетные картинки; карточки- конспект	урок		память
155	Безопасная работа с антиэлектростатиками	1		знание правил техники безопасности при использовании антиэлектростатиков	сюжетные картинки; карточки- конспект	комбиниро- ванный урок	устный опрос	умение концентриро- вать и распределять внимание
156	Практическая работа «Выбор антиэлектростатиков»	1		умение выбирать ткани, способные наэлектризоваться и Антиэлектростатики для этих тканей	образцы антиэлект- ростатиков	урок выработки умений и навыков	выполне- ние прак- тического задания	развивать умение работать по письменной инструкции
157	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>		умение самостоятельно утюжить хлопчатобумажное постельное белье; умение соблюдать правила техники безопасности при работе с утюгом	индивиду- альные карточки- задания	урок проверки умений и знаний	контроль- ная работа по индиви- дуальным карточкам	развивать навыки самоконтроля и самооценки
158, 159	<b>Итоговый урок по темам четверти</b>	<b>2</b>		знание учебного материала по темам 2-ой четверти	индивиду- альные карточки- задания	комбиниро- ванный урок	устный опрос	развивать способность обобщать, сравнивать, анализировать
160,	<b>Личная гигиена медицинского персонала</b>	<b>48</b>						

161	Личная гигиена	2		понятие «личная гигиена»	плакат «Личная гигиена»	урок изучение нового материала	текущее наблюдение; беседа	словесно-логическое мышление (умение логически выстраивать высказывания)
162	Медицинские работники	1		знание значения личной гигиены для медицинского персонала; умение давать самооценку своему здоровью	сюжетные картинки; карточки-конспект	комбинированный урок	игра «Найди ошибки в предложении»; устный опрос	способность обобщать, сравнивать, анализировать
163	Инфекционные заболевания	1		знание видов наиболее встречающихся инфекционных заболеваний	сюжетные картинки; карточки-конспект; плакат «Инфекционные заболевания»	комбинированный урок	устный опрос	развивать понятийное мышление; овладение новыми понятиями
164	Признаки дизентерии	1		знание основных признаков дизентерии	карточки-конспект; плакат «Инфекционные заболевания»	комбинированный урок	устный опрос	умение концентрировать и распределять внимание
165	Профилактика дизентерии	1		знание правил профилактики дизентерии	карточки-конспект; плакат	комбинированный урок	устный опрос	развивать способность устанавливать

					«Инфекционные заболевания»			причинно-следственные связи
166	Уход за больными дизентерией	1		знание основных правил ухода за больными дизентерией	карточки-конспект; плакат «Уход за больными»	комбинированный урок	устный опрос	словесно-логическое мышление (умение логически выстраивать высказывания)
167	Признаки гриппа	1		знание основных признаков гриппа	карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос	способность обобщать, сравнивать, анализировать
168	Профилактика гриппа	1		знание правил профилактики гриппа	карточки-конспект; индивидуальные карточки-задания	комбинированный урок	письменный опрос по карточкам	развивать способность группировать предметы по определенным признакам, классифицировать их
169	Уход за больными гриппом	1		знание основных правил ухода за больными гриппом	карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос	умение концентрировать и распределять внимание
170	Санобработка палат	1		знание основных правил обработки больничных палат после инфекционных больных	сюжетные картинки; карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос	развивать устную речь, память
171	Признаки желтухи	1		знание основных признаков желтухи	карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос	развивать способность устанавливать

								причинно-следственные связи
172	Профилактика желтухи	1		знание правил профилактики желтухи	карточки-конспект	комбинированный урок	игра «Найди ошибки в предложении»; устный опрос	развивать умение ориентироваться в задании несложного содержания
173	Уход за больными желтухой	1		знание основных правил ухода за больными желтухой	карточки-конспект; плакат «Уход за больными»	комбинированный урок	устный опрос	развивать умение работать по письменной инструкции
174	Признаки СПИДа	1		знание основных признаков СПИДа	карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос; беседа	развивать способность устанавливать причинно-следственные связи
175	Профилактика СПИДа	1		знание правил профилактики СПИДа	карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос; беседа	умение концентрировать и распределять внимание
176	Уход за руками	1		знание основных правил ухода за руками и ногтями	карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос	способность обобщать, сравнивать, анализировать
177	Средства по уходу за руками	1		знание основных средств, используемых для ухода за руками и ногтями (кремы, мази,	карточки-конспект; образцы	комбинированный урок	устный опрос	развивать способность группировать

				смеси и др.)	средств по уходу за руками (крема, мази, смеси);			предметы по определенным признакам, классифицировать их
178	Спиртоглицериновые смеси	1		знание назначения и правил использования спиртоглицериновых смесей	карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос	словесно-логическое мышление (умение логически выстраивать высказывания)
179 180	Практическая работа «Уход за руками»	2		умение стричь ногти на руках, смазывать руки кремом, мазью	маникюрный набор, крем для рук	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение планировать предстоящую работу
181	Спецодежда медицинского персонала	1		знание видов и назначения спецодежды медперсонала	сюжетные картинки; образцы спецодежды медперсонала карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос	развивать способность группировать предметы по определенным признакам, классифицировать их
182	Уход за спецодеждой	1		знание основных правил ухода за спецодеждой медперсонала	карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос	умение концентрировать и распределять внимание
183	Подготовка спецодежды к стирке	1		знание правил подготовки спецодежды медперсонала к	карточки-конспект	комбинированный	устный опрос	способность обобщать,

				стирке		урок		сравнивать, анализировать
184	Практическая работа «Подготовка спецодежды к стирке»	1		умение оценивать состояние спецодежды медперсонала и подготавливать ее к стирке	образцы спецодеж- ды медпер- сонала	урок выработки умений и навыков	выполне- ние прак- тического задания	развивать умение пользоваться ориентировоч- ными карточ- ками при вы- полнении и проверке задания
185	Стирка спецодежды	1		знание значения и основных правил стирки спецодежды медперсонала; знание правил техники безопасности при стирке белья	карточки- конспект	комбиниро- ванный урок	устный опрос	развивать устную речь, память
186	Подкрахмаливание спецодежды	1		знание значения и основных правил подкрахмаливания спецодежды медперсонала; знание правил техники безопасности при подкрахмаливании белья	карточки- конспект; образцы подкрахма- ленной спецодеж- ды медпер- сонала	комбиниро- ванный урок	устный опрос	умение концентриро- вать и распределять внимание
187	Сушка спецодежды	1		знание значения и основных правил сушки спецодежды медперсонала	карточки- конспект	комбиниро- ванный урок	игра «Найди ошибки в предложе- нии»; устный опрос	развивать умение работать по письменной инструкции



188 189	Практическая работа «Стирка спецодежды»	2		приемы стирки спецодежды медперсонала; умение соблюдать правила техники безопасности при стирке белья	моющие средства, образцы спецодежды, тазики для стирки	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение планировать предстоящую работу
190	Практическая работа «Подкрахмаливание спецодежды»	1		приемы подкрахмаливания спецодежды медперсонала; умение соблюдать правила техники безопасности при подкрахмаливании белья	образцы спецодежды; крахмал, посуда для приготовления подкрахмаливающего клейстера	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение пользоваться ориентировочными карточками при выполнении и проверке задания
191	Мелкий ремонт спецодежды	1		знание основных видов ремонта спецодежды медперсонала	карточки-конспект; сюжетные предметные картинки	комбинированный урок	устный опрос	способность обобщать, сравнивать, анализировать
192	Подготовка спецодежды к ремонту	1		знание правил подготовки спецодежды к ремонту	сюжетные предметные картинки; карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос	развивать умение ориентироваться в задании несложного содержания
193 194	Практическая работа «Ремонт распоровшегося шва вручную»	2		приемы работы ручной иглой; умение ремонтировать распоровшиеся швы спецодежды медперсонала вручную; умение соблюдать правила безопасности при работе с ручной иглой и	образцы спецодежды; иглы, нитки, ножницы	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение планировать предстоящую работу

				ножницами				
195 196	Практическая работа «Обметывание срезов разрыва косыми стежками»	2		приемы работы ручной иглой; приемы выполнения косых стежков; умение обметывать срезы разрыва косыми стежками; умение соблюдать правила безопасности при работе с ручной иглой и ножницами	образцы спецодеж- ды; иглы, нитки, ножницы	урок выработки умений и навыков	выполне- ние прак- тического задания	развивать умение контролировать себя при помощи усвоенного правила
197	Практическая работа «Приутюжка отремонтированного шва»	1		приемы работы электроутюгом; умение приутюжить отремонтированный шов; умение соблюдать правила безопасности при работе с утюгом	образцы спецодеж- ды, утюг	урок выработки умений и навыков	выполне- ние прак- тического задания	развивать умение ориентировать- ся в задании несложного содержания
198 199	Практическая работа «Пришивание пуговиц»	2		приемы пришивания пуговиц с одним, двумя сквозными отверстиями, пуговиц с ушком; умение соблюдать правила безопасности при работе с ручной иглой и ножницами	образцы спецодеж- ды; иглы, нитки, ножницы, пуговицы	урок выработки умений и навыков	выполне- ние прак- тического задания	развивать умение пользоваться ориентировоч- ными карточ- ками при вы- полнении и проверке задания
200	Заплата	1		знание назначения, видов заплаты, основных правил накладывания заплаты	карточки- конспект, образцы готовых заплат	урок изучение нового материала	текущее наблюде- ние	способность обобщать, сравнивать, анализировать
201	Практическая работа «Раскрой заплаты»	1		приемы работы ножницами; умение раскраивать заплату; умение соблюдать правила безопасности при работе с	ткань для заплаты, ножницы, линейки,	урок выработки умений и навыков	выполне- ние прак- тического задания	развивать умение ориентировать- ся в задании

				ножницами	карандаш			несложного содержания
202	Практическая работа «Наложение и приметывание заплата»	1		приемы работы ручной иглой; умение приметывать заплата; умение соблюдать правила безопасности при работе с ручной иглой и ножницами	готовая раскроенная заплата, нитки, иголки, ножницы	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение планировать предстоящую работу
203 204	Практическая работа «Подшивание заплата вручную»	2		приемы работы ручной иглой; умение подшивать заплата вручную; умение соблюдать правила безопасности при работе с ручной иглой и ножницами	нитки, иголки, ножницы	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение контролировать себя при помощи усвоенного правила
205 206	Практическая работа «Изготовление вешалок»	2		приемы работы ручной иглой, ножницами; умение изготавливать вешалку; умение соблюдать правила безопасности при работе с ручной иглой и ножницами	нитки, иголки, ножницы; ткань для изготовления вешалки	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение пользоваться ориентировочными карточками при выполнении и проверке задания
207	Практическая работа «Пришивание вешалки к спецодежде»	1		приемы работы ручной иглой, ножницами; умение пришивать вешалку к спецодежде; умение соблюдать правила безопасности при работе с ручной иглой и ножницами	готовые вешалки, нитки, иголки, ножницы	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение последовательно выполнять действия
208	Утюжка спецодежды	1		знание значения и основных правил утюжки спецодежды	карточки-конспект	урок изучения	текущее наблюдение	умение концентриро-

				медперсонала		нового материала	ние	вать и распределять внимание
209	Практическая работа «Утюжка спецодежды»	1		приемы работы утюгом; умение утюжить спецодежду; умение соблюдать правила безопасности при работе с утюгом	утюг, гладильная доска, спецодежда	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение контролировать себя при помощи усвоенного правила
210	<i>Изготовление перевязочного материала</i> Виды перевязочных материалов	<b>10</b> 1		знание назначения и основных видов перевязочных материалов (салфетка, тампон, турунда, ватный шарик)	карточки-конспект; образцы перевязочных материалов (салфетка, тампон, турунда, ватный шарик)	урок изучения нового материала	текущее наблюдение; беседа	развивать понятийное мышление; овладение новыми понятиями
211	Изготовление перевязочных материалов	1		знание основных требований, предъявляемых к изготовлению перевязочного материала; знание гигиенических требований к лицам, изготавливающим перевязочный материал	карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос; игра «Поле чудес»	развивать навыки самоконтроля и самооценки
212	Тампоны	1		знание назначения тампонов; знание разницы между	карточки-конспект,	комбинированный	устный опрос	способность обобщать,

				тампоном и турундой: назначение, изготовление	образцы тампонов	урок		сравнивать, анализировать
213	Изготовление тампонов	1		знание основных требований, предъявляемых к изготовлению тампонов	карточки- конспект, образцы тампонов	комбиниро- ванный урок	устный опрос	развивать устную речь, память
214	Практическая работа «Изготовление тампонов»	1		приемы изготовления тампонов; умение соблюдать санитарно-гигиенические правила при изготовлении тампонов	ножницы, вата	урок выработки умений и навыков	выполне- ние прак- тического задания	развивать умение планировать предстоящую работу
215	Салфетка, ватный шарик	1		знание основных требований, предъявляемых к изготовлению салфеток, ватных шариков	карточки- конспект, образцы салфеток, ватных шариков	комбиниро- ванный урок	устный опрос	умение концентриро- вать и распределять внимание
216	Практическая работа «Изготовление салфеток»	1		приемы изготовления салфеток; умение соблюдать санитарно- гигиенические правила при изготовлении салфеток	ножницы, марля	урок выработки умений и навыков	выполне- ние прак- тического задания	развивать умение пользоваться ориентировоч- ными карточ- ками при вы- полнении и проверке задания
217	Практическая работа «Изготовление ватных шариков»	1		приемы изготовления ватных шариков; умение соблюдать санитарно-гигиенические правила при изготовлении ватных шариков	ножницы, вата	урок выработки умений и навыков	выполне- ние прак- тического задания	развивать умение ориентировать- ся в задании несложного содержания

218	Турунды (марлевые жгутики)	1		знание основных требований, предъявляемых к изготовлению турунды (марлевые жгутики)	карточки-конспект, образцы марлевых жгутиков	урок изучения нового материала	текущее наблюдение	развивать устную речь, память
219	Практическая работа «Изготовление турунды»	1		приемы турунды; умение соблюдать санитарно-гигиенические правила при изготовлении турунды	ножницы, марля	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение планировать предстоящую работу
220	<i>Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей в лечебно-профилактических учреждениях</i> Уборка помещений в лечебном учреждении	26 1		знание значения ежедневной уборки помещений, открытых для доступа посетителей в лечебно-профилактических учреждениях; знание основных требований, предъявляемых к уборке помещений в лечебном учреждении	карточки-конспект; сюжетные картинки	комбинированный урок	устный опрос; беседа	способность обобщать, сравнивать, анализировать
221	Покрытия пола в лечебном учреждении	1		знание основных видов покрытия пола в лечебном учреждении	карточки-конспект; сюжетные картинки	комбинированный урок	игра «Найди ошибки в предложении»; устный опрос	умение концентрировать и распределять внимание

222	Средства и инвентарь для влажной уборки пола	1		знание основных видов средств и инвентаря для влажной уборки пола	карточки-конспект; сюжетные предметные картинки	комбинированный урок	устный опрос	развивать способность группировать предметы по определенным признакам, классифицировать их
223	Пол, покрытый линолеумом	1		знание основных требований, предъявляемых к уборке пола, покрытого линолеумом; знание основных средств и инвентаря для уборки пола, покрытого линолеумом	карточки-конспект; сюжетные картинки	комбинированный урок	опрос по перфокартам	развивать способность устанавливать причинно-следственные связи
224	Безопасная уборка пола, покрытого линолеумом	1		знание основных правил техники безопасности при уборке пола, покрытого линолеумом	карточки-конспект; сюжетные картинки	комбинированный урок	устный опрос	словесно-логическое мышление (умение логически выстраивать высказывания)
225 226	Практическая работа «Влажная уборка пола, покрытого линолеумом»	2		приемы работы шваброй; умение производить влажную уборку пола, покрытого линолеумом; умение соблюдать правила техники безопасности при уборке пола, покрытого линолеумом; умение планировать предстоящую работу	швабра, тряпки, ведро, спецодежда	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение планировать предстоящую работу
227	Пол, покрытый кафельной плиткой	1		знание основных требований, предъявляемых к уборке пола, покрытого кафельной плиткой; знание основных видов средств и инвентаря для уборки пола,	карточки-конспект; сюжетные картинки	комбинированный урок	устный опрос	способность обобщать, сравнивать, анализировать

				покрытого кафельной плиткой				
228	Безопасная уборка пола, покрытого кафельной плиткой	1		знание основных правил техники безопасности при уборке пола, покрытого кафельной плиткой	карточки-конспект; сюжетные картинки	комбинированный урок	устный опрос; Игра «Найди ошибку в предложении»	умение концентрировать и распределять внимание
229 230	Практическая работа «Влажная уборка пола, покрытого кафельной плиткой»	2		приемы работы шваброй; умение производить влажную уборку пола, покрытого кафельной плиткой; умение соблюдать правила техники безопасности при уборке пола, покрытого кафельной плиткой; умение проверять качество выполненной работы	швабра, тряпки, ведро, спецодежда	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение пользоваться ориентировочными карточками при выполнении и проверке задания
231	Уборка подоконников	1		знание основных правил протирки, мытья подоконников; знание основных видов средств и инвентаря для влажной уборки подоконников	карточки-конспект; сюжетные картинки	комбинированный урок	устный опрос	развивать способность устанавливать причинно-следственные связи
232	Практическая работа «Протирка подоконников»	1		приемы работы влажной салфеткой; умение протирать и мыть подоконники; умение соблюдать правила техники безопасности при выполнении работы	салфетки, тазик, спецодежда	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение планировать предстоящую работу
233	Покрyтия стeнных панeлей в лeчебном учрeждении	1		знание основных видов покpутий стeнных панeлей в лeчебном учрeждении	карточки-конспект; сюжетные	комбинированный урок	устный опрос	способность обобщать, сравнивать,



					картинки			анализировать
234	Мытье стенных панелей	1		знание основных требований, предъявляемых к мытью стенных панелей в лечебных учреждениях; знание основных видов средств и инвентаря, используемых при мытье стенных панелей	карточки-конспект; сюжетные картинки	комбинированный урок	устный опрос	развивать устную речь, память
235	Безопасное мытье стенных панелей	1		знание основных правил техники безопасности и санитарно-гигиенических правил при мытье стенных панелей	карточки-конспект; сюжетные картинки	комбинированный урок	устный опрос	развивать умение работать по письменной инструкции
236	Стенные панели, покрытые масляной краской	1		знание основных требований, предъявляемых к мытью стенных панелей в лечебных учреждениях, покрытых масляной краской; знание основных видов средств и инвентаря, используемых при мытье стенных панелей, покрытых масляной краской	карточки-конспект; сюжетные картинки	комбинированный урок	устный опрос	умение концентрировать и распределять внимание
237 238	Практическая работа «Мытье стен, покрытых масляной краской»	2		приемы работы влажной салфеткой; умение мыть стены, покрытые масляной краской; умение соблюдать правила техники безопасности и санитарно-гигиенических правил при мытье стенных панелей	салфетки, тазик, спецодежда, моющее средство	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение контролировать себя при помощи усвоенного правила
239	Стенные панели, покрытые кафельной плиткой	1		знание основных требований, предъявляемых к мытью стенных панелей в лечебных учреждениях, покрытых	карточки-конспект; сюжетные картинки	комбинированный урок	устный опрос	словесно-логическое мышление (умение

				кафельной плиткой; знание основных видов средств и инвентаря, используемых при мытье стенных панелей, покрытых				логически выстраивать высказывания
240 241	Практическая работа «Мытье стен, покрытых кафельной плиткой»	2		приемы работы влажной салфеткой; умение мыть стены, покрытые кафельной плиткой; умение соблюдать правила техники безопасности и санитарно-гигиенических правила при мытье стенных панелей	салфетки, тазик, спецодежда, моющее средство	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение планировать предстоящую работу
242	Взаимоотношения медперсонала с больными	1		знание элементарных эстетических правил взаимоотношения младшего медперсонала с больными; умение избегать возможные конфликты между персоналом и больными	карточки-конспект; сюжетные картинки	комбинированный урок	устный опрос; беседа	развивать способность устанавливать причинно-следственные связи
243	Бытовой холодильник	1		знание назначения бытового холодильника, их видов	карточки-конспект; сюжетные картинки	комбинированный урок	устный опрос	развивать понятийное мышление; овладение новыми понятиями
244	Уборка бытового холодильника	1		знание основных правил освобождения бытового холодильника в лечебном учреждении от продуктов; правила размораживания, мытья и сушки бытового холодильника	карточки-конспект; сюжетные картинки	комбинированный урок	игра «Найди ошибки в предложении»; устный опрос	развивать умение работать по письменной инструкции

245	Практическая работа «Уборка холодильника»	1		умение мыть и сушить бытовой холодильник	салфетки, тазик, спецодеж- да, моющее средство	урок выработки умений и навыков	выполне- ние прак- тического задания	развивать умение планировать предстоящую работу
246 247	<i>Практическое повторение</i> Ремонт распоровшегося шва вручную	7 2		приемы работы ручной иглой; умение ремонтировать распоровшееся швы спецодежды медперсонала вручную; умение соблюдать правила безопасности при работе с ручной иглой и ножницами	иголки, нитки, ножницы	урок выработки умений и навыков	выполне- ние прак- тического задания	развивать умение пользоваться ориентировоч- ными карточ- ками при вы- полнении и проверке задания
248	Пришивание пуговиц	1		приемы пришивания пуговиц с одним, двумя сквозными отверстиями, пуговиц с ушком; умение соблюдать правила безопасности при работе с ручной иглой и ножницами	иголки, нитки, ножницы, иголки	урок выработки умений и навыков	выполне- ние прак- тического задания	развивать умение контролировать себя при помощи усвоенного правила
249 250	Изготовление заплаты	2		приемы работы ножницами; умение раскраивать, приметывать, заплату; подшивать заплату вручную; умение соблюдать правила безопасности при работе с ножницами	ткань для заплаты, иголки, нитки, ножницы	урок выработки умений и навыков	выполне- ние прак- тического задания	развивать умение последователь- но выполнять действия
251 252	Изготовление вешалки	2		приемы работы ручной иглой, ножницами; умение изготавливать вешалку; умение	иголки, нитки, ножницы	урок выработки умений и	выполне- ние прак- тического	развивать умение работать по

				соблюдать правила безопасности при работе с ручной иглой и ножницами		навыков	задания	письменной инструкции
253 254	<i>Контрольная работа «Влажная уборка школьного медицинского изолятора»»</i>	2		умение самостоятельно выполнять влажную уборку в школьном медицинском изоляторе; умение соблюдать технику безопасности при уборке помещений	салфетки, тазик, спецодежда, моющее средство, швабра, тряпка	урок проверки умений и знаний	контрольная работа по индивидуальным карточкам	развивать навыки самоконтроля
255 256	<i>Практическое повторение</i> Мытье стенных панелей	6 2		приемы работы влажной салфеткой; умение мыть стены, покрытые масляной краской и кафельной плиткой; умение соблюдать правила техники безопасности и санитарно-гигиенических правила при мытье стенных панелей	салфетки, тазик, спецодежда, моющее средство	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение планировать предстоящую работу
257 258	Влажная уборка пола, покрытого кафельной плиткой	2		приемы работы шваброй; умение производить влажную уборку пола, покрытого кафельной плиткой; умение соблюдать правила техники безопасности при уборке пола, покрытого кафельной плиткой; умение проверять качество выполненной работы	салфетки, тазик, спецодежда, моющее средство, швабра, тряпка	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение контролировать себя при помощи усвоенного правила
259 260	Влажная уборка пола, покрытого линолеумом	2		приемы работы шваброй; умение производить влажную уборку пола, покрытого линолеумом; умение соблюдать правила техники безопасности при уборке пола, покрытого кафельной плиткой; умение	салфетки, тазик, спецодежда, моющее средство, швабра,	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение пользоваться ориентировочными карточками при выполнении и

				проверять качество выполненной работы	тряпка			проверке задания
261	<b>Общие требования к уходу за больными</b> Общие представления о деонтологии	6 1		должны иметь общие представления о деонтологии	карточки-конспект	урок изучение нового материала	беседа	словесно-логическое мышление (умение логически выстраивать высказывания)
262	Уважение к больному	1		должны иметь общие представления об уважении к больному; умение разбирать конкретные примеры из практики санитарок	сюжетные картинки	комбинированный урок	беседа	развивать понятийное мышление; овладение новыми понятиями
263	Сострадание к больному	1		должны иметь общие понятия о сострадании к больному; умение разбирать конкретные примеры из практики санитарок	сюжетные картинки	комбинированный урок	беседа	способность обобщать, сравнивать, анализировать
264	Ответственность за состояние больного	1		знание ответственности, которую несет медицинский персонал за состояние больного	сюжетные картинки	комбинированный урок	беседа	умение концентрировать и распределять внимание
265	Долг медицинского работника перед больным	1		должны иметь общие представления о долге медицинского работника перед больными; умение разбирать конкретные примеры из практики санитарок	сюжетные картинки	комбинированный урок	беседа	развивать способность устанавливать причинно-следственные связи

266	Поведение санитарки с больным	1		знание правил поведения санитарки с больным; умение разбирать конкретные примеры из практики санитарок	сюжетные картинки	комбинированный урок	беседа	развивать устную речь, память
267, 268, 269	<i>Работа младшего медперсонала в поликлинике</i>  Экскурсия в поликлинику	26  3		знакомство с городской поликлиникой; знание назначения и структуры поликлиники (регистратура, отделения, профильные кабинеты, лаборатории, процедурные)	индивидуальные карточки-задания	урок-экскурсия	текущее наблюдение; беседа	развивать понятийное мышление; овладение новыми понятиями
270	Виды медицинских учреждений	1		знание назначения и видов медицинских учреждений	сюжетные картинки, карточки-конспект	комбинированный урок	Игра «Поле чудес»	развивать способность группировать предметы по определенным признакам, классифицировать их
271	Младший обслуживающий персонал в поликлинике	1		знание основных обязанностей младшего обслуживающего персонала в поликлинике	сюжетные картинки, карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос беседа	словесно-логическое мышление (умение логически выстраивать высказывания)
272	Общие представления о деонтологии (повторение)	1		должны иметь общие представления о деонтологии, о долге медицинского работника перед больными; умение разбирать конкретные примеры из практики санитарок	сюжетные картинки	комбинированный урок	устный опрос беседа	способность обобщать, сравнивать, анализировать

273	Регистратура	1		знание назначения и распорядка работы регистратуры	сюжетные картинки, карточки-конспект, учебники	комбинированный урок	игра «Найди ошибки в предложении»; устный опрос	умение концентрировать и распределять внимание
274	Практическая работа «Подклеивание амбулаторных карт»	1		приемы работы с клеем; умение подклеивать амбулаторные карты	ножницы, клей, амбулаторные карты	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение планировать предстоящую работу
275	Отделения в поликлинике	1		знание основных отделений в поликлинике и их назначение (терапевтическое, неврологическое, хирургическое, инфекционное)	сюжетные картинки, карточки-конспект, учебники	комбинированный урок	устный опрос беседа	словесно-логическое мышление (умение логически выстраивать высказывания)
276	Терапевтическое отделение	1		знание назначения и внутреннего распорядка терапевтического отделения	сюжетные картинки, карточки-конспект, учебники	комбинированный урок	устный опрос	развивать умение работать по письменной инструкции
277	Обязанности санитарки терапевтического отделения	1		знание основных обязанностей санитарки терапевтического отделения	карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос	способность обобщать, сравнивать, анализировать
278	Профильные кабинеты	1		знание видов профильных кабинетов поликлиники (терапевт, кардиолог, хирург и	сюжетные картинки, карточки-	комбинированный урок	устный опрос	развивать понятийное мышление;

				др.), их назначение и распорядок работы	конспект, учебники			овладение новыми понятиями
279	Уборка медицинских кабинетов	1		знание основных санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к уборке медицинских кабинетов; знание правил уборки этих кабинетов и правил техники безопасности при уборке помещений	карточки-конспект, сюжетные картинки	комбинированный урок	устный опрос	развивать умение работать по письменной инструкции
280 281	Практическая работа «Уборка в школьном медпункте»	2		приемы работы шваброй; умение производить уборку в школьном медпункте; умение соблюдать правила техники безопасности при уборке помещений	салфетки, тазик, спецодежда, моющее средство, швабра, тряпка	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение планировать предстоящую работу
282	Лаборатория	1		знание назначения и внутреннего распорядка лаборатории	сюжетные картинки, карточки-конспект, учебники	комбинированный урок	устный опрос; беседа	словесно-логическое мышление (умение логически выстраивать высказывания)
283	Лабораторная посуда	1		знание назначения лабораторной посуды	сюжетные картинки, карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос	развивать способность группировать предметы по определенным признакам, классифицировать их
284	Мытье лабораторной посуды	1		знание санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к мытью	сюжетные картинки, карточки-	комбинированный урок	устный опрос	развивать умение последователь-



				лабораторной посуды; знание правил техники безопасности при мойке лабораторной посуды	конспект			НО ВЫПОЛНЯТЬ действия
285	Процедурные кабинеты	1		знание назначения и внутреннего распорядка процедурных кабинетов	сюжетные картинки, карточки-конспект, учебники	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать понятийное мышление; овладение новыми понятиями
286	Уборка процедурных кабинетов	1		знание основных санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к уборке процедурных кабинетов; знание правил уборки этих кабинетов и правил техники безопасности при уборке помещений	сюжетные картинки, карточки-конспект, учебники	урок изучения нового материала	устный опрос	способность обобщать, сравнивать, анализировать
287, 288	Практическая работа «Уборка коридора»	2		приемы работы шваброй; умение производить уборку коридора в школьном медпункте; умение соблюдать правила техники безопасности при уборке помещений	салфетки, тазик, спецодежда, моющее средство, швабра, тряпка	комбинированный урок	игра «Найди ошибки в предложении»; устный опрос	развивать умение контролировать себя при помощи усвоенного правила
289, 290	Практическая работа «Уборка в школьном медпункте»	2		приемы работы шваброй; умение производить уборку в школьном медпункте; умение соблюдать правила техники безопасности при уборке помещений	салфетки, тазик, спецодежда, моющее средство, швабра, тряпка	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение планировать предстоящую работу
291, 292	Практическая работа «Уборка в школьном	2		приемы работы шваброй; умение производить уборку в	салфетки, тазик,	урок выработки	выполнение прак-	развивать умение

	мед. изоляторе»			школьном медицинском изоляторе; умение соблюдать правила техники безопасности при уборке помещений	спецодежда, моющее средство, швабра, тряпка	умений и навыков	тического задания	пользоваться ориентировочными карточками при выполнении и проверке задания
293	<b>Внешний вид медицинского работника</b>  Внешний вид медицинского работника	25  1		знание основных требований, предъявляемых к внешнему виду работников медицинских учреждений	сюжетные картинки, карточки-конспект	урок изучения нового материала	текущее наблюдение; беседа	способность обобщать, сравнивать, анализировать
294	Спецодежда медицинского работника	1		знание назначения и гигиенического значения спецодежды для работников медицинских учреждений	сюжетные картинки, карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос	развивать способность группировать предметы по определенным признакам, классифицировать их
295	Правила выдачи спецодежды	1		знание правил выдачи спецодежды работникам медицинских учреждений	сюжетные картинки, карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос	словесно-логическое мышление (умение логически выстраивать высказывания)
296	Сроки носки и ремонт спецодежды	1		знание срока носки и правил ремонта спецодежды работников медицинских учреждений	карточки-конспект	комбинированный урок	устный опрос	развивать способность устанавливать причинно-следственные

								связи
297, 298	Практическая работа «Пришивание пуговиц»	2		приемы работы с иглой; умение пришивать пуговицы; умение соблюдать правила техники безопасности при швейных ручных работах	нитки, иголки, пуговицы, ножницы	урок выработки умений и навыков	выполне- ние прак- тического задания	развивать умение пользоваться ориентировоч- ными карточ- ками при вы- полнении и проверке задания
299, 300	Практическая работа «Изготовление заплаты»	2		приемы работы с иглой; умение изготавливать заплату; умение соблюдать правила техники безопасности при швейных ручных работах	ткань для заплаты, иголки, нитки, ножницы	урок выработки умений и навыков	выполне- ние прак- тического задания	развивать умение последователь- но выполнять действия
301, 302	Практическая работа «Изготовление вешалки»	2		приемы работы с иглой; умение изготавливать и пришивать вешалку; умение соблюдать правила техники безопасности при швейных ручных работах	ткань для изготовле- ния вешалки, иголки, нитки, ножницы	урок выработки умений и навыков	выполне- ние прак- тического задания	развивать умение планировать предстоящую работу
303, 304	Практическая работа «Ремонт распоровшегося шва на швейной машине»	2		приемы работы на швейной машине; умение выполнять ремонт одежды (ремонт распоровшегося шва); умение соблюдать правила техники безопасности при работе на ручной швейной машине	иголки, нитки, ножницы, ручная швейная машина, ткань	урок выработки умений и навыков	выполне- ние прак- тического задания	развивать умение контролировать себя при помощи усвоенного правила

305, 306	Практическая работа «Подшив нижнего среза спецодежды вручную»	2		приемы работы с иглой; умение подшивать нижний срез спецодежды вручную; умение соблюдать правила техники безопасности при швейных ручных работах	иголки, нитки, ножницы, образцы спецодежды	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать навыки самоконтроля
307, 308	Практическая работа «Подшив нижнего среза спецодежды на швейной машине»	2		приемы работы с иглой; умение подшивать нижний срез спецодежды на швейной машине; умение соблюдать правила техники безопасности при работе на ручной швейной машине	иголки, нитки, ножницы, образцы спецодежды, ручная швейная машина	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение планировать предстоящую работу
309	Бытовые стиральные машины (повторение)	1		знание назначения, видов, устройства бытовых стиральных машин; знание правил техники безопасности при работе на бытовых стиральных машинах	карточки-конспект, предметные картинки	урок-повторение	устный опрос	развивать способность устанавливать причинно-следственные связи
310	Моющие средства	1		знание назначения, видов моющих средств для стирки спецодежды	карточки-конспект, образцы моющих средств	комбинированный урок	устный опрос	развивать способность группировать предметы по определенным признакам, классифицировать их
311	Безопасное использование моющих средств	1		знание санитарно-гигиенических правил безопасного использования моющих средств	карточки-конспект	комбинированный урок	игра «Найди ошибки в предложении»; устный	способность обобщать, сравнивать, анализировать

							опрос	
312	Стирка спецодежды	1		знание основных правил стирки спецодежды; знание правил техники безопасности при стирке белья	карточки-конспект, учебник	комбинированный урок	устный опрос	развивать устную речь, память
313	Электроутюги (повторение)	1		знание назначения, видов электроутюгов; знание приспособлений, необходимых для утюжки белья	карточки-конспект, утюг, учебник	урок-повторение	устный опрос	развивать навыки самоконтроля и самооценки
314	Устройство электроутюгов	1		знание устройства электроутюга; знание правил установки терморегулятора в соответствии с видом ткани	карточки-конспект, утюг, учебник	комбинированный урок	устный опрос	развивать устную речь, память
315	Электробезопасность	1		знание правил техники безопасности при работе с электроутюгом	карточки-конспект, утюг, учебник	комбинированный урок	устный опрос; опрос по перфокартам	развивать умение работать по письменной инструкции
316, 317	Практическая работа «Утюжка спецодежды»	2		приемы утюжки белья; умение утюжить спецодежду; умение соблюдать правила техники безопасности при работе с электроутюгом	утюг, гладильная доска, образцы спецодежды	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение планировать предстоящую работу
	<b>Практическое повторение</b>	<b>6</b>						
318, 319	Подклеивание амбулаторных карт	2		приемы работы с клеем, с ножницами; умение подклеивать амбулаторные карты	клей, ножницы, амбулаторные карты	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение пользоваться ориентировочными карточками при выполнении и проверке задания

320, 321	Уборка в школьном медпункте	2		приемы работы шваброй; умение производить уборку в школьном медпункте; умение соблюдать правила техники безопасности при уборке помещений	салфетки, тазик, спецодежда, моющее средство, швабра, тряпка	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение контролировать себя при помощи усвоенного правила
322, 323	Уборка в школьном мед. изоляторе	2		приемы работы шваброй; умение производить уборку в школьном медицинском изоляторе; умение соблюдать правила техники безопасности при уборке помещений	салфетки, тазик, спецодежда, моющее средство, швабра, тряпка	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение последовательно выполнять действия
324, 325	<b>Контрольная работа «Ремонт спецодежды» (изготовление заплат)</b>	2		умение самостоятельно изготавливать заплату; умение соблюдать правила техники безопасности при швейных ручных работах	ткань, иголки, нитки, ножницы	урок проверки умений и знаний	контрольная работа по индивидуальным карточкам	развивать навыки самоконтроля
	<b>Практическое повторение</b>	<b>15</b>						
326, 327, 328	Перекопка почвы лопатой	3		приемы работы лопатой и приемы вскапывания почвы; умение соблюдать правила техники безопасности при работе с лопатой	лопата, спецодежда	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение пользоваться ориентировочными карточками при выполнении и проверке задания

329, 330	Уборка школьного двора	2		рабочие позы приёмы при уборке территории; приёмы сгребания опавших листьев; приёмы собирания опавших листьев в кучи; умение проверять и анализировать качество выполненной работы	спецодежда, метла, носилки, грабли	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение планировать предстоящую работу
331, 332	Уборка школьной столярной мастерской	2		умение проводить влажную уборку в школьной столярной мастерской; приемы работы со шваброй; приемы отжима тряпки; умение соблюдать правила техники безопасности при работе	салфетки, тазик, спецодежда, моющее средство, швабра, тряпка	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение последовательно выполнять действия
333, 334	Уборка школьной швейной мастерской	2		умение проводить влажную уборку в школьной швейной мастерской; приемы работы со шваброй; приемы отжима тряпки; умение соблюдать правила техники безопасности при работе	салфетки, тазик, спецодежда, моющее средство, швабра, тряпка	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение контролировать себя при помощи усвоенного правила
335, 336	Уборка школьной слесарной мастерской	2		умение проводить влажную уборку в школьной слесарной мастерской; приемы работы со шваброй; приемы отжима тряпки; умение соблюдать правила техники безопасности при работе	салфетки, тазик, спецодежда, моющее средство, швабра, тряпка	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение планировать предстоящую работу
337, 338	Уборка в школьной столовой	2		умение проводить влажную уборку в школьной столовой; приемы работы со шваброй;	салфетки, тазик, спецодеж-	урок выработки умений и	выполнение практического	развивать навыки самоконтроля

				приемы отжима тряпки; умение соблюдать правила техники безопасности при работе	да, моющее средство, швабра, тряпка	навыков	задания	
339, 340	Генеральная уборка класса	2		умение проводить генеральную уборку класса; приемы работы со шваброй; приемы отжима тряпки; умение соблюдать правила техники безопасности при работе	салфетки, тазик, спецодежда, моющее средство, швабра	урок выработки умений и навыков	выполнение практического задания	развивать умение последовательно выполнять действия



