

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении учителей
ГБСКОУ школы-интерната «Перспектива» г.о.Новокуйбышевск

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. При наличии в учреждении более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех педагогов, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический и другие), создается методическое объединение учителей (далее-МО), совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

II. ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

2.1. изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

2.2. отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;

2.3. утверждение индивидуальных планов работы, анализ авторских программ и методик;

2.4. утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для проведения

итоговой аттестации в выпускных классах;

2.5. проведение анализа состояния преподавания предмета;

2.6. работа с обучающимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций;

2.7. организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;

2.8. организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;

2.9. изучение передового педагогического опыта;

2.10. экспериментальная работа по предмету;

2.11. выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;

2.12. разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная);

2.13. ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;

2.14. проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;

2.15. организация и проведение предметных недель (декад) в образовательном учреждении; организация и проведение первого этапа конкурсов, смотров;

2.16. организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т.п.);

2.17. работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

3.1. Для организации работы методического объединения учителей издается приказ о назначении председателя МО. Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы

Учреждения, методической темы, принятой к разработке методическим советом. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

План работы методического объединения утверждается директором.

3.2. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе II.

3.3. Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

3.4. В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков или внеклассных мероприятий. На заседаниях методического объединения ведется протокол.

3.5. В конце учебного года заместитель директора по учебно-воспитательной работе анализирует работу методобъединения.

3.6. План работы, тетрадь протоколов заседаний методобъединения, отчет о проделанной работе хранятся в школе в течение трех лет.

IV. ПРАВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

4.1. МО учителей самостоятельно выбирает систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок, согласно Положению о формах промежуточной аттестации обучающихся.

V. ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Каждый учитель Учреждения должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах и т.д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

