

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа – интернат  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского Союза И.Е. Егорова  
городского округа Новокуйбышевск Самарской области*

**ПРОВЕРЕНО**

Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О.А. Егорова

«30» августа 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ  
школы-интерната им. И.Е. Егорова  
\_\_\_\_\_ Е.В. Попова

Приказ №88 от «30» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет (курс) «Математика». Классы б с задержкой психического развития.

Количество часов по учебному плану 170 в год 5часов в неделю.

Учебник:

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.

Математика:

Вентана-Граф, 2020

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей естественно-математического цикла

Протокол №\_1\_ от «30» августа 2022г.

Председатель МО Вырыпаева Людмила Валентиновна

## Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 6 класса составлена на основе требований Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и разработана по учебнику Мерзляк, А.Г. Математика: 6 класс: учебник / А. Г.Мерзляк, В. В. Полонский, М. С. Якир; под. Ред. В. Е. Подольского. – 4-е изд. дораб., – М.: Вентана-Граф, 2019. – 334с.: ил. – (Российский учебник).

Рабочая программа по математике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, пособия «Формирование универсальных учебных действий в основной школе»: система заданий/ А.Г. Асмолов, О.А.Карабанова. – М.: Просвещение, 2010, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования.

**Целями** изучения предмета «Математика» являются:

- 1) овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- 2) интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- 3) развитие высших психических функций, умение ориентироваться в задании, анализировать его, обдумывать и планировать предстоящую деятельность.

### **Основные задачи:**

- формировать у обучающихся навыки учебно-познавательной деятельности: планирование работы, поиск рациональных путей ее выполнения, осуществления самоконтроля;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать ключевые компетенции учащихся в рамках предметной области «Математика и информатика»;
- развивать понятийное мышление обучающихся;
- осуществлять коррекцию познавательных процессов обучающихся с ЗПР, необходимых для освоения программного материала по учебному предмету;
- предусматривать возможность компенсации образовательных дефицитов в освоении предшествующего программного материала у обучающихся с ЗПР и недостатков в их математическом развитии;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявлять и развивать математические и творческие способности.

## Планируемые результаты

### Предметные

#### ***Числа и вычисления***

*Учащийся научится:*

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения

математических задач и задач из смежных предметов

- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время, температура);

*Учащийся получит возможность:*

- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах их делимости;
- научится использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

#### ***Числовые и буквенные выражения. Уравнения.***

*Учащийся научится:*

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- решать линейные уравнения;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом.

*Учащийся получит возможность:*

- развивать представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
- овладеть специфическими приемами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения текстовых задач, практических задач.

### ***Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин***

*Учащийся научится:*

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и *изображать* развертки куба, прямоугольного параллелепипеда;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

*Учащийся получит возможность:*

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;

- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических задач.

### ***Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи***

*Учащийся научится:*

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

*Учащийся получит возможность:*

- приобрести первый опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

### ***Решение текстовых задач***

*Учащийся научится:*

- решать текстовые задачи арифметическим и алгебраическим методом;
- решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость;
- использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач;

- пользоваться основными единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие;
- извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

## **Метапредметные**

### *Регулятивные*

*Учащийся научится:*

- находить способы решения учебного задания, планировать результат;
- ставить цель для решения учебной задачи;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей в соответствии с алгоритмом их выполнения; выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать способы решения задачи;
- осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных требований;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным педагогом критериям;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- ставить новые учебные задачи под руководством учителя;

- находить несколько способов действий при решении учебной задачи, оценивать их и выбирать наиболее рациональный.

### ***Познавательные***

*Учащийся научится:*

- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы или явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- строить рассуждения от частных явлений к общим закономерностям;
- создать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления;
- строить модель, схему на основе условий задачи и/или способа её решения;
- создавать вербальные, вещественные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией;
- выполнять работу, опираясь на схему или алгоритм действия;
- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст.
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов.

*Учащийся получит возможность научиться:*



- понимать универсальность математических способов познания закономерностей окружающего мира, выстраивать и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений;
- выполнять логические операции: сравнение, выявление закономерностей, классификацию по самостоятельно найденным и делать на этой основе выводы;
- устанавливать причинно-следственные связи между объектами и явлениями, проводить аналогии, делать обобщения;
- осуществлять расширенный поиск информации в различных источниках; составлять, записывать и выполнять инструкции (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы).

### ***Коммуникативные***

*Учащийся научится:*

- участвовать в учебном взаимодействии в группе сверстников (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом);
- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе);
- представлять в устной форме развернутый план собственной деятельности; соблюдать нормы речи в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать информацию с учётом этических и правовых норм.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- обмениваться информацией с одноклассниками, работающими в одной группе;
- обосновывать свою позицию и соотносить её с позицией одноклассников, работающих в одной группе.

### *Личностные*

*У учащегося будут сформированы:*

- основы целостного восприятия окружающего мира и универсальности математических способов его познания;
- ответственное отношение к учению
- уважительное отношение к труду, наличие опыта в социально значимом труде;
- готовность к общению и взаимодействию со сверстниками и взрослыми в условиях учебной деятельности;
- осознанное, уважительное, доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- знание социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

*Учащийся получит возможность для формирования:*

- понимания универсальности математических способов познания закономерностей окружающего мира, умения выстраивать и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений;
- адекватной оценки результатов своей учебной деятельности на основе заданных критериев её успешности;

- устойчивого интереса к продолжению математического образования, к расширению возможностей использования математических способов познания и описания зависимостей в явлениях и процессах окружающего мира, к решению прикладных задач.

**Содержание курса математики 6 КЛАССА**  
**(первый год обучения на уровне основного общего образования)**

**170 часов**

*Повторение*

*Арифметика*

**Натуральные числа**

- Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.
- Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.
- Решение текстовых задач арифметическими способами..

*Дробные числа и действия над ними*

- Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби, Смешанные числа.
- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами. Представление обыкновенной дроби в десятичную. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.
- Отношения. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. *Масштаб*.
- Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

### ***Рациональные числа***

- Положительные, отрицательные числа и число нуль
- Противоположные числа. Модуль числа.
- Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.
- Координатная прямая. Координатная плоскость.

### ***Величины. Зависимости между величинами***

Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.

- Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

### ***Числовые и буквенные выражения. Уравнения***

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых.
- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

### *Элементы статистики, вероятности*

- Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.
- Решение комбинаторных задач.

### *Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин*

- Окружность и круг. Длина окружности. Число  $\pi$ . Площадь круга.
- Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.
- Осевая и центральная симметрии

### *Математика в историческом развитии*

- Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Старинные меры длины. Введение метра как единицы длины. Метрическая система мер в России, в Европе. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Л.Ф. Магницкий. П.Л. Чебышев. А.Н. Колмогоров.

**Учебно-методический комплекс по математике 6 класса  
для обучающихся с ЗПР**

<b>Программа</b>	<b>Учебник</b>	<b>Методическое обеспечение</b>	<b>Дидактический материал</b>	<b>Учебные пособия для обучающихся</b>	<b>Мониторинговый инструментарий</b>
Математика : 5-11 классы : Рабочие программы / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. М. Рабинович, – М. : Вентана-Граф.2017	Математика : 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М. : Вентана-Граф.	Математика : 6 класс : методическое пособие / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М. : Вентана-Граф.	Математика : 6 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е. М. Рабинович, М. С. Якир. – М. : Вентана-Граф.	Математика : 6 класс : рабочие тетради № 1, 2 / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М. : Вентана-Граф.	Контрольные работы из пособия Математика : 6 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е. М. Рабинович, М. С. Якир. – М. : Вентана-Граф.

**В рабочей программе предусмотрено 12 контрольных работ по темам:**

*Контрольная работа № 1.* Тема. Делимость натуральных чисел.

*Контрольная работа № 2.* Тема. Основное свойство дроби

*Контрольная работа № 3.* Тема. Умножение дробей.

*Контрольная работа № 4.* Тема. Деление дробей.

*Контрольная работа № 5.* Тема. Отношения и пропорции.

*Контрольная работа № 6.* Тема. Окружность и круг. Длина окружности и площадь круга.

*Контрольная работа № 7.* Тема. Положительные и отрицательные числа.

*Контрольная работа № 8.* Тема. Сложение и вычитание рациональных чисел.

*Контрольная работа № 9.* Тема. Умножение и деление рациональных чисел.

*Контрольная работа № 10.* Тема. Решение уравнений, задач с помощью уравнений.

*Контрольная работа № 11.* Тема. Координатная плоскость.

*Контрольная работа № 12.* Тема. Итоговая контрольная работа.

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения	Изучаемый вопрос	Кол-во часов	Средства обучения	Тип урока	Основные виды учебной деятельности
<i><b>Повторение (9 часов)</b></i>						
1		Повторение. Натуральные числа	1	Учебник «Математика». Дидактические материалы	УРУиН	<i>Повторить</i> алгоритмы сложения, вычитания, умножения и деления натуральных чисел. <i>Совершенствовать</i> устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи.
2		Повторение. Обыкновенные дроби	1	Учебник «Математика». Дидактические материалы	УРУиН	<i>Повторить</i> алгоритмы сложения, вычитания, сравнения обыкновенных дробей. <i>Совершенствовать</i> устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи.
3		Повторение. Десятичные дроби	1	Учебник «Математика». Дидактические материалы	УРУиН	<i>Повторить</i> алгоритмы сложения, вычитания, умножения и деления десятичных дробей. <i>Совершенствовать</i> устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи.
4		Повторение. Проценты	1	Учебник «Математика». Дидактические материалы	УРУиН	<i>Повторить</i> понятие процента, основные типы задач на проценты. <i>Совершенствовать</i> устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи.
5		Повторение.	1	Учебник «Математика».	УРУиН	<i>Повторить</i> основные геометрические



		Геометрический материал		Дидактические материалы		понятия (точка, прямая, отрезок, луч), геометрические фигуры (угол, треугольник, прямоугольник, квадрат); их обозначение; правила их построения и измерения. <i>Распознавать</i> геометрические фигуры на чертежах, рисунках, моделях
6		Повторение. Решение уравнений.	1	Учебник «Математика». Дидактические материалы	УРУиН	<i>Повторить</i> основные приемы решения уравнения на основании зависимостей между компонентами действий сложения и вычитания, умножения и деления.
7		Повторение. Действия с натуральными числами и дробями	1	Учебник «Математика». Дидактические материалы	УРУиН	<i>Повторить</i> алгоритмы действий с натуральными числами и дробями <i>Совершенствовать</i> устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи.
8		Повторение. Решение текстовых задач.	1	Учебник «Математика». Дидактические материалы	УРУиН	<i>Повторить</i> основные типы текстовых задач, решаемых арифметическим способом арифметическим способом, <i>использовать</i> зависимости между величинами (скоростью время, расстояние; цена, количество, стоимость). <i>Анализировать</i> и <i>осмысливать</i> текст задачи, <i>переформулировать</i> условие, <i>извлекать</i> необходимые данные, <i>устанавливать</i> зависимости между величинами, <i>строить</i> логическую цепочку рассуждений. <i>Моделировать</i> ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы. <i>Приводить, разбирать, оценивать</i> различные решения, записи решений задач.
9		Диагностическая работа №1	1	Текст контрольной работы	УКЗ	<i>Применять</i> приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. <i>Критически оценивать</i> полученный ответ,

						осуществлять самоконтроль
<i>Делимость натуральных чисел (17 часов)</i>						
10-11		Делители и кратные	2	Учебник «Математика». Дидактические материалы	УФНЗ УРУиН	<i>Формулировать</i> определения понятий: делитель, кратное. <i>Находить</i> все делители данного числа, кратные данного числа
12-14		Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	3	Учебник «Математика». Дидактические материалы, таблица разрядов и классов натуральных чисел	УФНЗ УРУиН	<i>Формулировать</i> признаки делимости на 10, на 5 и на 2. <i>Применять</i> признаки делимости на 10, на 5 и на 2 для решения задач на делимость чисел. <i>Классифицировать</i> натуральные числа (четные и нечетные).
15-17		Признаки делимости на 9 и на 3.	3	Учебник «Математика». Дидактические материалы, таблица соотношения мер длины	УФНЗ УРУиН	<i>Формулировать</i> признаки делимости на 9 и на 3. <i>Применять</i> признаки делимости на 9 и на 3 для решения задач на делимость чисел.
18-19		Простые и составные числа. Разложение на простые множители	2	Учебник «Математика». Дидактические материалы	УФНЗ УРУиН	<i>Формулировать</i> определения понятий: простое число, составное число, общий делитель. <i>Описывать</i> правило разложения натурального числа на простые множители. <i>Освоить</i> алгоритм разложения натурального числа на простые множители
20-21		Наибольший общий делитель	2	Учебник «Математика». Дидактические материалы	УФНЗ УРУиН	<i>Формулировать</i> определения понятий: наибольший общий делитель (НОД), взаимно простые числа <i>Описывать</i> правила нахождения наибольшего общего делителя. <i>Освоить</i> алгоритм нахождения наибольшего общего делителя

22-23		Наименьшее общее кратное	2	Учебник «Математика». Дидактические материалы	УФНЗ УРУиН	<i>Формулировать</i> определения понятий: наименьшее общее кратное. <i>Описывать</i> правила нахождения наименьшего общего кратного. <i>Освоить</i> алгоритм нахождения наименьшего общего кратного
24		Повторение и систематизация учебного материала	1	Учебник «Математика». Дидактические материалы	УРУиН	<i>Совершенствовать</i> навыки нахождения НОД, НОК, разложения на простые множители, решения задач на делимость чисел
25		Контрольная работа №1. Тема. Делимость чисел	1	Текст контрольной работы	УКЗ	<i>Применять</i> приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. <i>Критически оценивать</i> полученный ответ, <i>осуществлять</i> самоконтроль
26		Работа над ошибками в контрольной работе №1.	1	Текст контрольной работы	УКЗ	<i>Анализировать</i> допущенные в работе ошибки, исправлять их.
<b>Обыкновенные дроби (38 часа)</b>						
27-28		Основное свойство дроби	2	Учебник «Математика». Дидактические материалы. Таблицы: «Основные свойства сложения и умножения», «Свойства единицы, свойства нуля», раздаточный материал.	УФНЗ УРУиН	<i>Формулировать</i> определения понятий: несократимая дробь. <i>Записывать</i> с помощью букв основное свойство дроби. <i>Иллюстрировать</i> основное свойство дроби на примерах
29-31		Сокращение дробей	3	Учебник «Математика». Дидактические материалы	УФНЗ УРУиН	<i>Формулировать</i> определения понятий: несократимая дробь. <i>Применять</i> основное свойство дроби для сокращения дробей
32-34		Приведение дробей	3	Учебник «Математика».	УФНЗ	<i>Формулировать</i> определения понятий: общий

		к общему знаменателю. Сравнение дробей		Дидактические материалы	УРУиН	знаменатель двух дробей. <i>Приводить</i> дроби к новому знаменателю
35-39		Сложение и вычитание дробей	5	Учебник «Математика». Дидактические материалы	УФНЗ УРУиН	<i>Выполнять</i> сложение и вычитание обыкновенных дробей
40		Контрольная работа № 2. Тема. Основное свойство дроби	1	Текст контрольной работы	УКЗ	<i>Применять</i> приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. <i>Критически оценивать</i> полученный ответ, осуществлять самоконтроль
41		Работа над ошибками		Текст контрольной работы	УКЗ	<i>Анализировать</i> допущенные в работе ошибки, исправлять их.
42-46		Умножение дробей	5	Учебник «Математика». Дидактические материалы	УФНЗ УРУиН	<i>Формулировать</i> правило умножения дробей. <i>Выполнять</i> умножение обыкновенных дробей. <i>Решать</i> текстовые задачи на умножение дробей арифметическим способом.
47-49		Нахождение дроби от числа	3	Учебник «Математика». Дидактические материалы	УФНЗ УРУиН	<i>Формулировать</i> правило нахождения дроби от числа, процентов от числа. <i>Находить</i> дробь от числа, проценты от числа. <i>Решать</i> текстовые задачи на нахождение дроби от числа арифметическим способом.
50		Контрольная работа № 3. Тема. Умножение дробей	1	Текст контрольной работы	УКЗ	<i>Применять</i> приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. <i>Критически оценивать</i> полученный ответ, осуществлять самоконтроль
51		Работа над ошибками	1	Текст контрольной работы	УКЗ	<i>Анализировать</i> допущенные в работе ошибки, исправлять их.
52		Взаимно обратные числа	1	Учебник «Математика». Дидактические материалы, таблица «Углы и их измерения»	УФНЗ УРУиН	<i>Формулировать</i> определение понятия: взаимно обратные числа. <i>Приводить</i> пример взаимно обратных чисел.

						<i>Определять, являются ли числа взаимно обратными</i> <i>Находить числа, обратные данным</i>
53-57		Деление дробей	5	Учебник «Математика». Дидактические материалы, таблица «Многоугольники»	УФНЗ УРУиН	<i>Формулировать</i> правило деления дробей. <i>Выполнять</i> деление обыкновенных дробей. <i>Решать</i> текстовые задачи на деление дробей арифметическим способом.
58-60		Нахождение числа по значению его дроби	3	Учебник «Математика». Дидактические материалы, таблица «Треугольники»	УФНЗ УРУиН	<i>Формулировать</i> правило нахождения числа по заданному значению его дроби, числа по его процентам. <i>Находить</i> число по значению его дроби. По его процентам. <i>Решать</i> текстовые задачи на нахождение числа по значению его дроби. Числа по его процентам.
61		Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	1	Учебник «Математика». Дидактические материалы, таблица «Треугольники»	УОИМ	<i>Формулировать</i> правило преобразования несократимой дроби в десятичную. <i>Преобразовывать</i> обыкновенные дроби в десятичные
62		Бесконечная периодическая десятичная дробь	1		УОИМ	<i>Делать вывод</i> о получении возможных вариантов при делении натурального числа на натуральное число. <i>Различать</i> конечную и бесконечную периодическую десятичные дроби. <i>Читать и записывать</i> периодическую дробь. <i>Определять</i> период бесконечной периодической дроби. <i>Преобразовывать</i> обыкновенную дробь бесконечную периодическую десятичную дробь.
63		Десятичное приближение	2		УОИМ	<i>Формулировать</i> алгоритм нахождения десятичного приближения обыкновенной

		обыкновенной дроби				дроби. <i>Находить</i> десятичное приближение обыкновенной дроби
64		Контрольная работа № 4. Тема. Деление дробей	1	Текст контрольной работы	УКЗ	<i>Применять</i> приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. <i>Критически оценивать</i> полученный ответ, <i>осуществлять</i> самоконтроль
<b>Отношения и пропорции (28 часов)</b>						
65-66		Отношения	2	Учебник «Математика». Дидактические материалы, таблицы: «Основные свойства сложения и умножения», «Свойства единицы. Свойства нуля», раздаточный материал.	УФНЗ УРУиН	<i>Формулировать</i> определение понятий: отношение. <i>Записывать</i> с помощью букв основное свойство отношения. <i>Применять</i> основное свойство отношения
67-70		Пропорции	4	Учебник «Математика». Дидактические материалы, таблицы: «Основные свойства сложения и умножения», «Свойства единицы. Свойства нуля», раздаточный материал.	УФНЗ УРУиН	<i>Формулировать</i> определение понятий: пропорция. <i>Записывать</i> с помощью букв основное свойство пропорции. <i>Применять</i> основное свойство пропорции
71-73		Процентное отношение двух чисел	3	Учебник «Математика». Дидактические материалы	УФНЗ УРУиН	<i>Формулировать</i> определение понятий: процентное соотношение двух чисел. <i>Находить</i> процентное отношение двух чисел
74		Контрольная работа № 5. Тема. Отношения и пропорции		Текст контрольной работы	УКЗ	<i>Применять</i> приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. <i>Критически оценивать</i> полученный ответ, <i>осуществлять</i> самоконтроль
75-76		Прямая и обратная пропорциональность	2	Учебник «Математика». Дидактические материалы	УФНЗ УРУиН	<i>Формулировать</i> определение понятий: прямо пропорциональные и обратно пропорциональные величины. Приводить примеры и описывать свойства величин, находящихся в прямой о обратной

						пропорциональных зависимостях
77		Диагностическая работа № 2	1	Текст диагностической работы	УКЗ	<i>Применять</i> приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. <i>Критически оценивать</i> полученный ответ, <i>осуществлять</i> самоконтроль
78-79		Деление числа в данном отношении	2	Учебник «Математика». Дидактические материалы	УФНЗ УРУиН	<i>Делить</i> число на пропорциональные части
80-81		Окружность и круг	2	Учебник «Математика». Дидактические материалы, таблица квадратов и кубов натуральных чисел	УФНЗ УРУиН	<i>Распознавать</i> на чертежах, рисунках окружность, круг и их элементы. <i>Распознавать</i> в окружающем мире модели этих фигур. <i>Строить</i> с помощью циркуля окружность заданного радиуса
82-84		Длина окружности и площадь круга	3	Учебник «Математика». Дидактические материалы, таблица «Формулы»	УФНЗ УРУиН	<i>Называть</i> приближенное значение числа $\pi$ . <i>Находить</i> с помощью формул длину окружности, площадь круга
85		Цилиндр, конус, шар	1	Учебник «Математика». Дидактические материалы, таблица «Единицы измерения длин, площадей и объемов»	УФНЗ УРУиН	<i>Распознавать</i> на чертежах, рисунках цилиндр, конус, шар и их элементы. <i>Распознавать</i> в окружающем мире модели этих фигур. <i>Изобразить</i> развёртки цилиндра и конуса
86-87		Диаграммы	2	Учебник «Математика». Дидактические материалы	УРУиН	<i>Представлять</i> информацию в виде столбчатых и круговых диаграмм. <i>Анализировать</i> информацию, представленную в виде столбчатых и круговых диаграмм
88-90		Случайные события. Вероятность случайного события.	3	Учебник «Математика». Дидактические материалы, модели прямоугольного параллелепипеда и куба	УОНМ УФНЗ УРУиН	<i>Приводить</i> примеры случайных событий. <i>Находить</i> вероятность случайного события в опытах с равновероятными исходами.
91		Контрольная работа № 6. Тема. Окружность и круг	1	Текст контрольной работы	УКЗ	<i>Применять</i> приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.

						<i>Критически оценивать</i> полученный ответ, <i>осуществлять</i> самоконтроль
92		Работа над ошибками в контрольной работе № 6.	1	Учебник «Математика». Дидактические материалы	УКЗ	<i>Анализировать</i> допущенные в работе ошибки, исправлять их.
<b><i>Рациональные числа и действия над ними (70 час)</i></b>						
93-94		Положительные и отрицательные числа	2	Учебник «Математика». Дидактические материалы, комплект «Доли и дроби», таблица «Дроби»	УФНЗ УРУиН	<i>Формулировать</i> определение понятий: положительное, отрицательное число <i>Приводить</i> примеры использования положительных и отрицательных чисел.
95-96		Координатная прямая	2	Учебник «Математика». Дидактические материалы, комплект «Доли и дроби», таблица «Дроби»	УФНЗ УРУиН	<i>Формулировать</i> определение координатной прямой. <i>Строить</i> на координатной прямой точку с заданной координатой, <i>определять</i> координату точки
78-98		Целые числа. Рациональные числа	2	Учебник «Математика». Дидактические материалы, таблица «Задачи на дроби»	УРУиН	<i>Характеризовать</i> множество целых чисел. <i>Объяснять</i> понятие множества рациональных чисел
99-101		Модуль числа	3	Учебник «Математика». Дидактические материалы, таблица «Дроби»	УФНЗ УРУиН	<i>Формулировать</i> определение модуля числа. <i>Находить</i> модуль числа
102-105		Сравнение чисел	4	Учебник «Математика». Дидактические материалы, таблица «Дроби»	УФНЗ УРУиН	<i>Формулировать</i> правила сравнения рациональных чисел. <i>Сравнивать</i> рациональные числа с помощью координатной прямой, с помощью правил.
106		Контрольная работа № 7. Тема. Положительные и отрицательные числа	1	Текст контрольной работы.	УКЗ	<i>Применять</i> приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. <i>Критически оценивать</i> полученный ответ, <i>осуществлять</i> самоконтроль
107		Работа над ошибками в контрольной работе № 7.	1	Учебник «Математика». Дидактические материалы, таблица «Дроби»	УКЗ	<i>Анализировать</i> допущенные в работе ошибки, исправлять их.



108-111	Сложение рациональных чисел	4	Учебник «Математика». Дидактические материалы, таблица «Дроби»	УФНЗ УРУиН	<i>Формулировать</i> правила сложения рациональных чисел. <i>Выполнять</i> сложение рациональных чисел
112-113	Свойства сложения рациональных чисел	2		УФНЗ УРУиН	<i>Записывать</i> свойства сложения рациональных чисел в виде формул
114-118	Вычитание рациональных чисел	5		УФНЗ УРУиН	<i>Формулировать</i> правила вычитания рациональных чисел. <i>Выполнять</i> вычитание рациональных чисел
119	Контрольная работа № 8. Тема. Сложение и вычитание рациональных чисел	1	Текст контрольной работы.	УКЗ	<i>Применять</i> приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. <i>Критически оценивать</i> полученный ответ, <i>осуществлять</i> самоконтроль
120	Работа над ошибками в контрольной работе № 8.	1	Учебник «Математика». Дидактические материалы, таблица «Дроби»	УКЗ	<i>Анализировать</i> допущенные в работе ошибки, <i>исправлять</i> их.
121-124	Умножение рациональных чисел	4	Учебник «Математика». Дидактические материалы, таблица «Дроби» таблица «Разряды десятичных дробей»	УФНЗ УРУиН	<i>Формулировать</i> правила умножения рациональных чисел. <i>Выполнять</i> умножение рациональных чисел.
125-127	Свойства умножения рациональных чисел	3	Учебник, таблица Учебник «Математика». Дидактические материалы, таблица «Дроби» таблица «Разряды десятичных дробей»	УФНЗ УРУиН	<i>Формулировать</i> свойства умножения рациональных чисел. <i>Записывать</i> свойства умножения рациональных чисел в виде формул
128-132	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	5	Учебник «Математика». Дидактические материалы, таблицы «Округление десятичных дробей», «Разряды десятичных дробей»	УФНЗ УРУиН	<i>Называть</i> коэффициент буквенного выражения
133-136	Деление рациональных чисел	4	Учебник «Математика». Дидактические материалы,	УФНЗ	<i>Формулировать</i> правила деления рациональных чисел.

				таблицы: «Разряды десятичных дробей», «Действия с десятичными дробями»	УРУиН	<i>Выполнять</i> деление рациональных чисел
137		Контрольная работа № 9. Тема. Умножение и деление рациональных чисел	1	Текст контрольной работы	УКЗ	<i>Применять</i> приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. <i>Критически оценивать</i> полученный ответ, <i>осуществлять</i> самоконтроль
138		Работа над ошибками в контрольной работе № 9.	1	Учебник «Математика». Дидактические материалы, таблицы: «Разряды десятичных дробей», «Действия с десятичными дробями»	УКЗ	<i>Анализировать</i> допущенные в работе ошибки, исправлять их.
139-142		Решение уравнений	4	Учебник «Математика». Дидактические материалы, таблица «Действия с десятичными дробями»	УФНЗ УРУиН	<i>Формулировать</i> свойства уравнений. <i>Применять</i> свойства при решении уравнений
143-147		Решение задач с помощью уравнений	5	Учебник «Математика». Дидактические материалы, таблица «Действия с десятичными дробями»	УФНЗ УРУиН	<i>Решать</i> текстовые задачи с помощью уравнений
148		Контрольная работа № 10. Тема. Решение уравнений и задач.	1	Текст контрольной работы	УКЗ	<i>Применять</i> приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. <i>Критически оценивать</i> полученный ответ, <i>осуществлять</i> самоконтроль
149		Работа над ошибками в контрольной работе № 10.	1	Учебник «Математика». Дидактические материалы, таблицы: «Разряды десятичных дробей», «Действия с десятичными дробями»	УКЗ	<i>Анализировать</i> допущенные в работе ошибки, исправлять их.
150-151		Перпендикулярные прямые	2	Текст контрольной работы	УФНЗ УРУиН	<i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках перпендикулярные прямые.

						<i>Строить</i> с помощью угольника перпендикулярные прямые.
152-153		Осевая и центральная симметрии	2	Учебник «Математика». Дидактические материалы, таблица «Действия с десятичными дробями»	УФНЗ УРУиН	<i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках фигуры, имеющие ось симметрии, центр симметрии. Указывать в окружающем мире модели этих фигур
154-155		Параллельные прямые	2	Учебник «Математика». Дидактические материалы	УФНЗ УРУиН	<i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках параллельные прямые. <i>Строить</i> с помощью угольника параллельные прямые
156-158		Координатная плоскость	3		УФНЗ УРУиН	<i>Объяснять и иллюстрировать</i> понятие координатной плоскости. <i>Строить</i> на координатной плоскости точки с заданными координатами, <i>определять</i> координаты точек на плоскости
159-160		Графики	2	Учебник «Математика». Дидактические материалы	УФНЗ УРУиН	<i>Строить</i> отдельные графики зависимостей между величинами по точкам. <i>Анализировать</i> графики зависимостей между величинами (расстояние, время, температура и т.п.)
161		Контрольная работа № 11. Тема. Координатная плоскость	1	Текст контрольной работы	УКЗ	<i>Применять</i> приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. <i>Критически оценивать</i> полученный ответ, <i>осуществлять</i> самоконтроль
162		Работа над ошибками в контрольной работе № 11.	1	Учебник «Математика». Дидактические материалы	УКЗ	<i>Анализировать</i> допущенные в работе ошибки, исправлять их.
<b><i>Итоговое повторение (8 часов)</i></b>						
163-		Повторение и	1	Учебник «Математика».	УСиО	<i>Повторить</i> признаки делимости на 2; 3; 5; 9;

		систематизация учебного материала Признаки делимости. НОД и НОК		Дидактические материалы	М	10 и их применение к решению задач. Повторить понятие простого и составного числа, методы разложения на простые множители, алгоритмы нахождения НОД иНОК	
164		Арифметические действия обыкновенными дробями	с	1	Учебник «Математика». Дидактические материалы	УСиО М	<i>Повторить</i> алгоритмы сложения, вычитания, умножения, деления обыкновенных дробей. Свойства действий и их применение к решению задач
165		Отношения пропорции	и	1	Учебник «Математика». Дидактические материалы	УСиО М	<i>Повторить</i> понятие «отношения», «пропорции», основное свойство пропорции и применение пропорций к решению уравнений и задач
166		Действия рациональными числами	с	1	Учебник «Математика». Дидактические материалы	УСиО М	<i>Повторить</i> правила сравнения, сложения, вычитания, умножения, деления рациональных чисел. Свойства действий и их применение к решению задач
167		Решение уравнений		1	Учебник «Математика». Дидактические материалы	УСиО М	<i>Повторить</i> основные приемы решения уравнений. <i>Применять</i> основные приемы решения уравнений в конкретной деятельности
168		Решение задач помощью уравнений	с	1	Учебник «Математика». Дидактические материалы	УСиО М	<i>Повторить</i> основные типы задач, решаемых с помощью линейных уравнений, и приемы их решения уравнений.
169		Контрольная работа № 12. Тема. Итоговая контрольная работа		1	Текст контрольной работы	УКЗ	<i>Применять</i> приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. <i>Критически оценивать</i> полученный ответ, <i>осуществлять</i> самоконтроль
170		Работа над ошибками в контрольной работе № 12.		1	Учебник «Математика». Дидактические материалы	УКЗ	<i>Анализировать</i> допущенные в работе ошибки, <i>исправлять</i> их.

--	--	--	--	--	--	--