

СОГЛАСОВАНО  
Директор ГБОУ  
школы-интерната  
им. И.Е.Егорова  
\_\_\_\_\_ Е.В.Попова

Открытый урок по предмету «Мир природы и человека»  
во 2 классе.

Учитель Е.П. Минаева

## Тема: "Сезонные изменения в природе. Зима"

### Цели:

- **Регулятивные:** различать способ и результат действия; принимать и сохранять практические задачи.
- **Познавательные:** формировать представления о временах года, умения узнавать характерные признаки зимы; описывать на основе иллюстраций изучаемые объекты и явления неживой и живой природы, формировать представления о сезонных изменениях в природе.
- **Коммуникативные:** участвовать в диалоге на уроке, отвечать на вопросы учителя, соблюдать простейшие нормы речевого этикета, слушать и понимать речь других, осуществлять самостоятельную работу, обогащать и уточнять словарный запас, развивать связную устную речь.
- **Личностные:** формировать адекватные представления об окружающем мире и о себе, понимать необходимость сотрудничества с учителем и одноклассниками.

### Оборудование:

- Опорные слова к составлению рассказа о погоде сегодня.
- Календарь природы.
- Изображения зимних месяцев и явлений природы.
- Н.Б.Матвеева, М.А.Попова. Мир природы и человека.
- *Рабочая тетрадь для 2 класса.* Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва «Просвещение» 2021 год.

### План урока.

I. Организационный момент.

II. Основная часть.

- Просмотр видеофрагмента
- Работа с календарем природы
- Сообщение темы урока.
- Работа над новым материалом.
- Рассказ учителя. Образец рассказа о зиме.
- Беседа по новой теме.
- Работа со словарем.
- Физкультминутка
- Самостоятельная работа с рабочей тетрадью.
- Загадки о сезонных изменениях. Тестовое задание.
- Составление рассказа о зиме.

III. Итог урока. Обобщение учителя по теме.

- Оценка работы класса.

### Ход урока

**I. Организационный момент**

**II. Основная часть**

**Посмотрите видеофрагмент о зиме. Беседа.**

- О каких признаках зимы в нём рассказывается?

- Заполни календарь природы. Беседа.

- Какое сегодня число и месяц?
- Какая сегодня облачность?
- Есть ли ветер?
- Есть ли осадки?
- Какая сегодня погода?

### **Рассказ о погоде учащимся.**

#### **Сообщение темы урока: «Сезонные изменения в природе. Зима».**

**Задание:** Установить порядок следования времен года.

- Расположи картинки по порядку (зима, весна, лето, осень).

#### **Рассказ учителя о зиме.**

Зима начинается в декабре. Первый зимний месяц - декабрь. Замерзают реки и покрываются льдом. В последний день декабря наступает новый год.

Второй зимний месяц - январь. Выпадает много снега. Это явление называется СНЕГОПАД.

Февраль - третий зимний месяц. Он очень холодный. Дует сильный ветер со снегом. Это ВЬЮГА.

На улице мороз.

#### **Беседа.**

- Назови зимние месяцы.

- Как называется первый месяц зимы?

- Как называется второй месяц зимы?

- Как называется третий месяц зимы?

- Расскажи о декабре по картинке. Опорные слова: реки, лед, конец года.

- Расскажи о январе по картинке. Опорные слова: снег, снегопад.

*Словарь:* СНЕГОПАД (снег, падает)

- Расскажи о феврале по картинке. Опорные слова: ветер, мороз.

*Словарь:* ВЬЮГА.

#### **Самостоятельная работа в РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ.**

1. Прочитай тему урока. **Зима.**

2. Читайте задание № 1,2,3.

- Вспомни и назови признаки зимы.

- Вспомни названия зимних месяцев. Впиши в клеточки пропущенные буквы.

#### **Минимальный уровень.**

**Задание:** дополни слово.

1. \_\_\_\_\_ кабрь

2. \_\_\_\_\_ варь

3. \_\_\_\_\_ раль

#### **Достаточный уровень.**

**Задание:** дополни предложения.

1. Первый месяц зимы \_\_\_\_\_.

2. Второй месяц зимы \_\_\_\_\_.

3. Третий месяц зимы \_\_\_\_\_.

- Проверка и оценка самостоятельной работы.

#### **Физминутка**

А теперь, ребята, встать.

Надо глубоко дышать.

Руки медленно поднять,

Пальцы сжать, потом разжать.

Руки вниз и так стоять.

Наклонитесь вправо-влево.

И берёмся вновь за дело.

#### **Тестовое задание.**

##### **Загадки о признаках зимы.**

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки.

Радость детям подарила

И на санках прокатила. \_\_\_\_\_

Без рук, без ног,  
А рисовать умеет. \_\_\_\_\_

Прозрачен, как стекло,  
А не вставишь его в окно. \_\_\_\_\_

(Ответы. Зима, лёд, мороз.)

Составить рассказ о зиме.

- Закончи предложения словами из словаря, чтобы получился рассказ.

1. Наступила . . . . .
2. Часто идет . . . . .
3. На реке . . . . .
4. Земля покрылась . . . . .
5. Мороз, снегопад и вьюга - . . . . .
6. Декабрь, январь, февраль - . . . . .

*Словарь:* зима, снег, лед, снегом, признаки зимы, зимние месяцы.

### **III. Итог урока**

- О каком времени года говорили сегодня?

- Мы говорили о зиме.

Оценка работы класса.

Индивидуальная оценка обучающихся.