

СОГЛАСОВАНО
Директор ГБОУ
школы-интерната
им. И.Е.Егорова
_____Е.В.Попова

Открытый урок по ручному труду в 1 классе.

Учитель Е.П. Минаева

Тема: Лепка бус.

Цель: развитие мелких моторных навыков при работе с пластилином.

Задачи:

Образовательные:

- закрепление приёмов работы с пластилином;
- закрепление умения различать основные цвета.

Коррекционно-развивающие:

- развитие речи;
- развитие мелкой моторики;

Воспитательные:

- прививать аккуратность в работе;
- стимулировать развитие адекватного поведения на уроке.

Оборудование: кукла, бусины 2 цветов, коробочки для сортировки, шнурок, пластилин 2 цветов, дощечки для лепки, цветной картон, компьютер или музыкальный центр для воспроизведения музыки.

Ход урока:

1. Приветствие. Организационный момент.

-Здравствуйте, ребята! Сейчас у нас с вами будет урок ручного труда. Посмотрите кто это? Это наша гостья, кукла. Давайте дадим её имя. Как можно назвать куклу? (Дети предлагают свои варианты).

-Хорошо. Давайте назовём куклу Машей. Маша нарядилась, надела своё самое лучшее платье. Потому что она собралась в гости.

2. Мотивация к деятельности.

Кукла в гости собиралась,

Кукла в платье наряжалась.

Туфли новые надела,

Долго в зеркальце глядела.

Причесалась не спеша,

До чего же хороша!

Бусы новые надела,
Застегнула неумело,
Разбежались бусы вскачь,
Тише, куколка, не плачь.

-Давайте поможем Маше разложить бусины, которые у неё перемешались, по цветам. Но сначала сделаем гимнастику для пальчиков:

Этот пальчик Маша,

Этот пальчик Паша,

Этот пальчик Оля,

Этот пальчик Коля,

А вот этот пальчик – я.

Вот и все мои друзья!

2.Сортировка бусин по цвету.

-У вас у каждого на партах есть коробочка с бусинами, которые перемешаны по цвету. Выберите и положите в другую коробочку бусины одного цвета.

- Какие вы молодцы ребята! Посмотрите, кукла Маша вам улыбается. Ей понравилось, как вы справились с заданием.

3.Физминутка.

- Ребята, Маша хочет с вами немного поиграть. А вы хотите?

- Посмотрите, на ковре Маша случайно рассыпала бусины. Давайте вместе дружно соберём их и наденем вот на этот шнурок, чтобы они не потерялись. (Учащиеся вместе с учителем выполняют задание под музыку).

-Какие вы молодцы и подвигались и Маше помогли снова.

4.Объяснение задания по теме урока.

- Ребята, кукла Маша это настоящая девочка или нет? Правильно Маша – это игрушка. И на праздник она пойдёт в игрушечных бусах. Давайте сделаем Маше бусы из пластилина.

-У вас на партах 2 цвета пластилина. Вспомним, как называются цвета.

-А сейчас посмотрим на бусину, подержим ее в руках, и скажем Маше, какой она формы?
-Правильно бусина круглая, похожа она на маленький шарик. Покатайте бусинку в руках.

-Вот такие вот круглые бусины мы с вами и будем лепить из пластилина.

-Но сначала давайте вспомним, как работать с пластилином. Пластилин твёрдый сейчас? Да. Что нам нужно сделать, чтобы он стал мягким? Правильно, погреем его в ладонках и помнём пальчиками.

-Теперь отщипнём маленький кусочек и положим его на дощечку. Отщипнём ещё один такой же по размеру кусочек. Отложим на дощечку и ещё отщипнём один кусочек. Сколько получилось комочков одного цвета у вас. Посчитаем. Один, два, три.

-А сейчас возьмите пластилин другого цвета. Разогрейте его в ладонках. Помните пальчиками, чтобы он стал мягким. Теперь отщипните 3 одинаковых кусочка пластилина и отложите на дощечку.

- Молодцы, ребята.

- Теперь сделаем из приготовленных кусочков бусины. Для этого возьмём 1 кусочек и положим его на дощечку. Накроем его ладонкой и будем раскатывать по кругу, чтобы получилась круглая бусина.

5. Самостоятельная работа.

Учащиеся под контролем учителя и по словесной инструкции по возможности самостоятельно раскатывают шарики из пластилина.

-А теперь посмотрите, бусины у вас готовы, и мы их сейчас наденем на нарисованный на картоне шнурок.

-Берём бусину красного цвета и кладём на нарисованную линию. А теперь немного прижмём пальчиком. Чтобы она приклеилась к картону.

-Берём теперь бусину жёлтого цвета и кладём рядом с первой бусиной тоже на нарисованный шнурок и прижимаем пальчиком к картону.

-И теперь снова берём бусину красного цвета и кладём рядом с жёлтой на нарисованный шнурок. И прижимаем её пальчиком к картону.

-А теперь дальше снова выбираем бусину жёлтого цвета и делаем тоже самое.

(Продолжаем работу по аналогии с чередованием цветов).

6. Итоги урока. Рефлексия.

- Ну, Маша, посмотри, какие ребята тебе сделали красивые бусы!

- Маша очень рада. Теперь кукла Маша пойдёт в гости нарядная и довольная.

-Поднимите руки, ребята, кому понравилось делать бусы для Маши.

-Какие вы у меня молодцы.

-Давайте попрощаемся с Машей и помашем ей рукой. Пока, Маша! Приходи к нам ещё.