

СОГЛАСОВАНО
Директор ГБОУ
школы-интерната
им. И.Е.Егорова
_____ Е.В.Попова

Открытый урок по русскому языку в 3 классе.

Учитель Е.П. Минаева

Тема: Звуки и буквы (закрепление знаний).

Цели и задачи:

Образовательные:

– закрепить минимум понятий о звуках и буквах; развивать умение анализировать звуковой состав и его написание; выполнять звукобуквенный анализ;

Коррекционно - развивающие:

– развивать мышление школьников через анализ, обобщение, рассуждение;
– продолжить работу по развитию речи, памяти, внимания;
– развивать умение пользоваться знаниями, приобретенными ранее;

Воспитательные:

– воспитывать в детях порядочность, доброту, отзывчивость, чувство коллективизма, взаимопомощи, уважения к мнению других;
– продолжить работу по воспитанию уважения к родному языку.

Оборудование: компьютерные слайды, правило «Буквы и звуки»

Ход урока

1. Организационный момент.

- Какое время года? Наступает после...., перед...?
- Какой месяц? Какой по счёту осенью? В году?
- Какой день недели?
- Какой урок?
- У нас сегодня необычный урок. К нам пришли гости – наши учителя.

- И у нас вместе с ними будет урок - путешествие. Нас ждут новые друзья, приключения, интересные задания и многое другое.

2. Введение в тему.

- Итак, мы отправляемся с вами в волшебную страну, где живут...

А вот кто там живёт, вы узнаете, если назовёте первый звук в названии каждой картинки: зонт (З), волк (В), утка (У), кот (К), игла (И) – слайд без звука.

- Правильно, звуки. Государство это совсем маленькое, а жителей в нем не много – не мало всего 31. Никто и никогда не видел этих звуков, так как они невидимки. Почему? (Звуки мы произносим и слышим) – вывешивается правило.

- Все звуки обозначаются буквами. Буквы мы пишем и видим - вывешивается правило.

Слышать звуки можно потому, что 6 из них настоящие певцы:

Воздух свободно идет через рот,

Нет препятствий разных,

Голос участвует, голос зовет,

Звук получается ... (гласный)

– Какие гласные звуки вы знаете? Назовите (А, О, У, И, Ы, Э). Слайд со звуком.

Остальные звуки тоже добрые и хорошие, но петь они совершенно не умеют. Как они называются? (согласные) Вот послушайте о них:

А согласные согласны,

Шелестеть, шептать, скрипеть,
Даже фыркать и шипеть,
Но не хочется им петь.
- Какие согласные звуки вы знаете? Назовите.

3. Минутка чистописания

Звуки с буквами пришли,
Чтоб порядок навести.
Внимание, девочки!
Внимание, мальчики!
Приготовьте ваши ручки,
Разомните пальчики.

- Отгадайте, какую букву мы будем сегодня прописывать.
Палочка и палочка,
Между ними галочка,
И понятно сразу всем:
Получилась буква М.(слайд прописная строчная и заглавная)
- Откройте тетради, запишите число, пропишите букву М.

4.Словарная работа.

- Сегодня мы побываем ещё в одном городе. Это очень большой и красивый город. Это главный город нашей страны – Москва (слайд).
Разделим слово на слоги. Моск – ва, Сколько слогов? (два) Почему? (сколько в слове гласных, столько и слогов).
- Назовите гласные (о, а). Обозначьте их красными кружочками.
- Назовите согласные (м, с, к, в). Обозначьте их синим цветом.
- Давайте составим предложение с этим словом.
Москва - главный город России.
Составьте схему предложения. Запишите его.

5. Физкультминутка.

6. Работа в тетрадях. Дидактическая игра «Найди букву» (слайд: текст + картинки)
- Буквы хотят с вами поиграть. Выделенные слова запишем парами. Подчеркнём буквы, которыми они отличаются.

Деревянная п...лка.
Острая п...лка

Яблочный со...
Усатый со...

Огромный к...т .
Усатый к...т .

7.Поставьте буквы на свои места:

Мама пыла мол.
Дочка рыла маму.
Бабушка нязала воск.

8. Итог урока.

- Как зовут жителей государства, в котором мы сегодня побывали? (Звуки и буквы). Что мы можем делать со звуками? С буквами?

Среди них есть 2 большие группы.

– Какие? (Гласные и согласные.)

– Какие гласные звуки знаете?

– Какие согласные?