

Согласовано
Директор ГБОУ школы-интерната
им. И.Е. Егорова
_____ Е.В. Попова

«Мусор мудро разделяй и природу сохраняй»

Воспитатель:

Пашинская И. А.

Цель занятия: научить учащихся правильно сортировать мусор, расширить знания о способах переработки и вторичном использовании бытовых отходов.

Задачи:

Обучающая – получить навыки разбора и сортировки мусора.

Развивающая – развитие у учащихся коммуникативных навыков, логического мышления, творческих способностей, использование КТ - технологий.

Воспитывающая – воспитание экологической культуры, нравственности и бережного отношения к окружающей среде.

Методы обучения: - информационно – развивающие; - проблемно - поисковые; - игровые;

Ход занятия:

1. Организационный этап.

1.1 Приветствие. Сообщение темы, цели занятия.

2. Ориентировочно – мотивационный этап.

2.1 Настрой на деятельность.

2.2 Игра «Маме помогай, мусор в ведро собирай».

3. Операционно – познавательный этап.

3.1 Беседа «Раздельный сбор бытовых отходов».

3.2 Компьютерная игра «Раздельный сбор мусора». (Код программы см. Приложение)

3.3 Физкультминутка.

4. Рефлексия.

Структура занятия:

1. Организационный этап.

Кл. рук. Здравствуйте, ребята!

Свалки, мусор и отходы –

Все враги они природы.

Мать – природа горько плачет:

«Собирайте вы мусор иначе».

Всё у нас должно получиться,

Мусор разделять мы должны научиться

Сегодня мы научимся правильно сортировать мусор, расширим знания о способах переработки и вторичном использовании бытовых отходов.

2. Ориентировочно – мотивационный этап.

Кл.рук.: Сегодня мы начнем с того, что посмотрим, сколько мусора мы выбрасываем в мусорное ведро в течение всего дня.

2.1 Игра «Маме дружно помогаем, мусор в ведра собираем»

Кл. рук: Мы сыграем в игру: «Маме дружно помогаем, мусор в ведра собираем».

Правила: Учащиеся получают по десять карточек, на которых они записывают название мусора, который они выбрасывают за целый день. Потом по классу проходит учащийся с ведром и собирает в него карточки.

Педагог: Давайте посмотрим в наше мусорное ведро.

Оно наполнено бытовыми отходами.

Всё, что мы с вами выбрасываем – это бытовые отходы (одноразовые стаканчики, кожура от банана, листочки и т. д.).

На свалки попадает около 1, 3 млрд. тонн отходов в год. Всё это загрязняет окружающую среду, наносит урон экологии земли.

Что же делать в такой ситуации?

Ответы учеников: Научиться разделять.

Перерабатывать отходы.

3.Операционно – познавательный этап:

3.1 Беседа «Раздельный сбор бытовых отходов».

Кл.рук.: Что такое бытовой мусор? Это предметы или товары, потерявшие потребительские свойства. Каждый день мы выбрасываем мусор. А правильно ли мы это делаем? Вы уже говорили, что надо правильно разделять мусор, что же такое раздельный сбор мусора?

Учащиеся: В школе мы собирали макулатуру, батарейки, пластиковые бутылки, значит разделение мусора – это сортирование и сбор мусора в зависимости о его происхождения.

Кл. рук.: Совершенно верно. Раздельный сбор мусора помогает подарить отходам «вторую жизнь», благодаря вторичному использованию и переработке на свалках мусор не разлагается, не гниет, не горит.

Следовательно, сохраняется окружающая среда.
А на какие группы можно разделять мусор?

Ученик: У нас во дворе стоит два вида баков. В серый мы кладем бытовые отходы, а в синий все другие.

Кл. рук.: Правильно! Раздельный сбор мусора в нашей стране введен с 1 января 2019 года! Но пока не везде!

3.2 Компьютерная игра «Раздельный сбор мусора».

Кл. рук.: Давайте перейдем к компьютеру.

Поиграем в игру, которую создали наши учащиеся на внеурочных занятиях.

Игра называется «Раздельный сбор мусора».

Баки разного цвета соответствуют разному типу мусора.

Синий – бумага, зеленый – стекло, желтый – пластик, серый – бытовые отходы.

Если ученик забывает, в какой контейнер надо положить определенные отходы, то следует подвести курсор к баку, и появится подсказка.

Главная задача игры распределить весь мусор по контейнерам. Если игрок с задачей справился, то он заслуживает благодарность, если задание выполнено неверно, то дается подсказка.

Мы хорошо поработали и поиграли, а теперь весело подвигаемся!

Физкультминутка: «Экологический патруль»
(Дети выполняют движения по тексту).

Мы по улице идем,
На которой мы живем, (все шагают)
Быстро, весело и дружно
Мусор мы в ведро кладем (приседают)
Раз - в корзину, два - в корзину
Наклоняем дружно спину (делают наклоны)
Всем нам стоит потрудиться,
Всё вокруг преобразится.
(Разводят руки в сторону и хлопают в ладоши)

4.Рефлексия.

Кл. рук.: Вот и закончилось наше занятие. Сегодня мы научились сортировать мусор.

Прошу каждого из вас поделиться впечатлениями и закончить одну из фраз.

- На занятии я узнал...
- Мне очень понравилось...
- После занятия я буду...
- Сегодня мне не понравилось...
- С сегодняшнего дня я буду...

Молодцы, ребята, вы сегодня много узнали интересного и полезного. Мы ещё обязательно вернёмся к этой теме!