

СОГЛАСОВАНО

**Директор ГБОУ
школы-интерната
им. И.Е. Егорова
_____ Е.В. Попова**

**Открытый урок
по русскому языку 6 класс
«Не с существительными»**

Учитель: Варламова О.М.

Урок «Не с существительными»

Планируемые результаты:

Предметные: формировать умение использовать правильный способ действия при выборе слитного и раздельного написания не с именами существительными;

Метапредметные:

Коммуникативные: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний с целью планирования, контроля и самооценки действия.

Регулятивные: проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.

Познавательные: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования условий написания *не* с именами существительными

Личностные: формирование устойчивой мотивации к обучению, навыков анализа, конструирования, проектной работы по алгоритму с перспективой самодиагностики результатов

Ход урока

1. Организационный момент

Оформление тетради.

2. Повторение изученного

-Какую часть речи изучаем? Как отличить от других частей речи?

-Мы уже знаем некоторые орфограммы этой части речи. Сегодня узнаем еще одну.

3. Актуализация знаний

- Выпишите слова, правописание которых вы можете объяснить, раскройте скобки:

(Не)чувствовал, (не)правда, (не)ленись, (не) любит, (не)годовал, (не)знает, (не)счастье.

-Будьте внимательны.

-Проверьте себя.

-Какие слова вы выписали? Как написали с НЕ?

-Какое слово пишется не так, как остальные? Почему?

(негодовал - без «не» не употребляется)

-Какое правило вспомнили? (не с глаголом)

3. Формулирование темы урока и постановка задач урока

-Прочитайте оставшиеся слова. К какой части речи они относятся?

-Сформулируйте тему сегодняшнего урока.

-Действительно, сегодня мы познакомимся с новой орфограммой «Не с существительными». Запишите тему урока.

-Какие задачи мы будем решать сегодня на уроке? Чему должны будем научиться?

- Узнать, как пишется «не» с существительными.
- Узнать условия слитного и раздельного написания «не» с существительными.

4. Изучение нового материала

1)-Что вы знаете о НЕ?

«не» может быть частицей;

«не» может быть приставкой;

«не» может быть частью корня.

-Как видите, НЕ очень непостоянна, но без НЕ нам не обойтись.

2) 2 ученика читают стихотворение и прикрепляют на доске слова из стихотворения без «не».

Побывал я однажды в стране,
Где исчезла частица не.
Посмотрел я вокруг с доумением:
Что за лепое положение?

Но кругом было тихо-тихо,
И во всем была разбериха.
И на взрачной клумбе у будки
Голубые цвели забудки.

И погода стояла настная,
И гуляла собака счастливая
И, виляя хвостом, уклюже
Пробегала пролазные лужи.

Мне навстречу без всякого страха
Шел умытый, причесанный ряха,
А за ряхой по травке свежей
Шли суразный дотепа и вежа.

А из школы, взявшись под ручки,
Чинным шагом вышли доучки.
И навстречу всем утром рано
Улыбалась царевна Смеяна.

Очень жаль, что только во сне
Есть страна без частицы не.

Б.Заходер

- Прочитайте слова на карточках. Употребляются ли они без «не»?
- Сформулируйте первую часть правила. (Если слово без «не» не употребляется, оно пишется с «не» слитно.)
- Для каких частей речи справедливо это правило? (сущ., прил., нареч., гл.)
- Запишите существительные **НЕРЯХА, НЕДОТЕПА, НЕДОУЧКИ** в тетрадь,
- Чем является НЕ в таких словах? (Частью корня или приставкой.)
- Покажем, обозначая орфограмму.

3)Работа по таблице (слайд).

Анализируя примеры, уч-ся подбирают название для каждой группы примеров.

НЕ с существительными

СЛИТНО	РАЗДЕЛЬНО
<p>1. _____</p> <p><i>Ненастье</i></p> <p><i>Недоумение</i></p>	<p>1. _____</p> <p><i>Он тебе <u>не</u> <u>приятель</u>, а враг.</i></p> <p><i>Это <u>не</u> <u>тигр</u>, а лев.</i></p>
<p>2. _____</p> <p><i>Впереди был <u>не</u><u>приятель</u> (враг).</i></p> <p><i>Его подвела <u>не</u><u>грамотность</u> (отсутствие грамотности).</i></p>	<p>2. _____</p> <p><i>Это <u>не</u> <u>тигр</u>.</i></p> <p><i>К нам приехал <u>не</u> <u>брат</u>.</i></p>

- Найдите в таблице графу, где даны примеры слов для этой части правила.
- Как озаглавить эту графу таблицы? (Слово не употребляется без НЕ). Запишите.

-Проанализируйте примеры слов в первой графе. При каком еще условии НЕ с существительными пишется слитно? (Можно заменить синонимом). Запишите в таблицу название графы.

-Чем является не в данном случае? (Приставкой.)

-Итак, когда НЕ с сущ-ми пишется слитно?

-Работаем со второй графой таблицы.

-При каких условиях НЕ с существительным пишется раздельно? (Есть явное противопоставление с союзом А.

-Запишите в таблицу.

- Чем является не в данном случае? (Частицей.)

НЕ с существительными

СЛИТНО	РАЗДЕЛЬНО
<p>1. Слово не употребляется без НЕ</p> <p><i>Ненастье</i> <i>Недоумение</i></p>	<p>1. Есть противопоставление (с союзом А)</p> <p><i>Он тебе <u>не</u> друг, а враг.</i> <i>Это <u>не</u> тигр, а лев.</i></p>
<p>2. Можно заменить синонимом</p> <p><i>Впереди был <u>не</u>приятель (враг).</i> <i>Его подвела <u>не</u>грамотность (отсутствие грамотности).</i></p>	<p>2. Нельзя подобрать синоним</p> <p><i>Это <u>не</u> тигр.</i> <i>К нам приехал <u>не</u> брат.</i></p>

4)-Проверим себя по учебнику. Параграф 51, правило. Где правило более полное?

-Когда сущ-ые с НЕ пишется слитно? Раздельно?

-Расскажите правило по таблице.

Физминутка на внимание

«Верно-неверно». (При верном утверждении учащиеся хлопают в ладоши, при неверном – разводят руки в стороны.)

Верно ли, что

- 1) имена существительные обозначают предмет;
- 2) не с существительными всегда пишется слитно;
- 3) не с существительными пишется раздельно, если есть противопоставление;
- 4) есть существительные, которые без НЕ не употребляются;
- 5) не – это только приставка;
- 6) не с существительными пишется слитно, если можно подобрать синоним.

5. Систематизация знаний с помощью алгоритма

1) -Правило узнали. Оно состоит из нескольких пунктов, поэтому удобно составить алгоритм, который поможет нам в практической работе.

- Как начнете рассуждать для выбора условия написания не с существительными?

Составление алгоритма (на доске).

Алгоритм написания не с существительными

1. Определи, употребляется ли существительное без не:

А) если не употребляется, то пиши слитно;

Б) если употребляется, то

2) проверь, есть ли противопоставление с союзом а или нет:

А) если есть противопоставление, пиши отдельно;

Б) если нет, то

3) замени существительное синонимом или близким по значению выражением:

А) если можно заменить, пиши слитно, б) если нельзя заменить, пиши отдельно.

2) Применение алгоритма на практике

-Попробуем применить его в работе.

Задание 1. Объясните, почему существительные написаны с **не** именно так

Нездоровье

негодование

не вежливость, а грубость

неудача

Задание 2. Раскройте скобки, объясняя условие выбора написания **не** с существительными

(не) взгоды

(не) дочет

(не) задача, а пример

(не) слон.

Задание 3. Упр. 287 (сам. + 1 на доске)

В это же время 1 на доске выполняет задание «Найди ошибку»:

Домашние неурядицы

ужасная неразбериха

неправда, а ложь

нерешительность характера

устал с не привычки

явная неприязнь

пришел в негодность

не внимательность, а рассеянность

5. Закрепление изученного.

Тест «Проверь себя» на первичное усвоение темы "Не с существительными".

Выбрать вариант ответа для каждого утверждения.

А. Не с существительным пишется слитно, так как не употребляется без не.

1. Мешала (не)погода, а другие обстоятельства.
2. Полная (не)лепица.
3. Причины (не)успеваемости.

Б. Не с существительным пишется слитно, так как можно заменить синонимом или близким по значению выражением.

1. Прилив (не)ненависти.
2. (Не)знание предмета.
3. Жизнь красна (не)днями, а делами.

В. Не с существительным пишется раздельно, так как есть противопоставление с союзом а.

1. Видно (не)ряху по грязной рубаше.
2. Говорить (не)правду некрасиво.
3. Говорить (не)правду, а ложь.

Г. Не с существительными пишется раздельно.

1. Учение - красота, а (не)учение - слепота.
2. Сила с (не)правдою не уживаются.
3. Ещё (не)зима, но уже выпал первый снег.

-Самопроверка.

(Ключ к тесту "Проверь себя!")

А - 2; Б - 2; В - 3; Г - 3.

6. Подведение итогов

- С какой орфограммой познакомились сегодня на уроке?

-Что мы хотели узнать на сегодняшнем уроке?

(Когда не с существительным пишется слитно, а когда - раздельно).

-Расскажите правило.

7. Домашнее задание

Параграф 51 (выучить правило в учебнике или таблицу.)

Упр.290; откройте учебники, прочитайте задание к упражнению, есть ли вопросы по выполнению задания?

По желанию: есть еще один пункт в правиле «Не с существительным».

Поищите информацию в справочниках или в интернете.

8. Рефлексия

- Возьмите листочки и прочтите утверждения. Если вы с ними согласны – поставьте +.

1. Я знаю условия слитного и раздельного написания не с существительными.

2. Я не до конца усвоил(а) тему, затрудняюсь при выборе слитного или раздельного написания НЕ с существительными.
3. Я активно работал(а) на уроке, старался разобраться в теме.
4. Я выполнил(а) тест без ошибок или допустил(а) не более 1 ошибки.

-Кто поставил три плюса? Вы молодцы.

-Если что-то не получалось, не огорчайтесь: дома вы выучите правило, а на следующем уроке мы продолжим работу с данной орфограммой.

9. Оценивание.