

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа – интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского Союза И.Е. Егорова
городского округа Новокуйбышевск Самарской области*

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

_____ О.А. Егорова

« 30 » августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы-интерната им. И.Е. Егорова

_____ Е.В. Попова

Приказ №88 от « 30 » августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) Основы социальной жизни Класс 5-6 с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Количество часов по учебному плану 34 в год, 1 в неделю

Учебники:

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей прикладного цикла

Протокол № 1 от « 30 » августа 2022г.

Председатель МО Лебедева Светлана Алексеевна

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «**Основы социальной жизни**» (далее ОСЖ) составлена на основе и с учетом особенностей познавательной деятельности детей с УО. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает нравственное, трудовое, эстетическое и физическое развитие. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня знаний и умений, трудовых навыков необходимых им для социальной адаптации, сохранения здоровья и семейных отношений. Планирование составлено на основе:

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с УО. М., «Просвещение», 2006г.

В.А.Загрянова, И.А.Хаминова «Подготовка младшего обслуживающего персонала» учебник для специальных коррекционных образовательных учреждений. Самара «Современные образовательные технологии» 2011г.

М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г.Макеева «Разговор о правильном питании» и «Две недели в лагере здоровья». М.,ООО «Нестле Фуд», 2003г.

А.М.Юдин, О.И.Юрина, М.Шутов и др. «Народная энциклопедия быта и здоровья человека» 1992 г.

Цель программы – практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

2. Общая характеристика коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися.

Основные содержательные линии выстроены с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми. Занятия по ОСЖ тесно связаны с уроками русского языка, математики, географии, технологии, биологии. Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей, основных сведений и зарисовок. Домашнее задание, как правило, не задается. В отдельных случаях ученикам можно

поручить собрать те или иные сведения во время экскурсий. Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых. В связи с особенностями поведения и деятельности этих обучающихся необходим контроль над соблюдением правил техники безопасности при проведении практических работ. Занятия по ОСЖ направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся по основам социальной жизни за четверть, полугодие, учебный год проводится путем тестового контроля с помощью тестовых карт, разрабатываемых учителем.

Тестовые задания в картах должны учитывать индивидуальные особенности познавательной деятельности и восприимчивости к усвоению знаний в процессе учебного процесса. При затруднениях ученика в чтении и понимании смысла прочитанного текста в карте, учитель сам читает задание, а ученик выбирает правильный ответ и называет его.

Оценка за предмет выставляется в зависимости от числа правильных ответов, предложенных педагогом в тестовой карте, процентном отношении: «отлично», если выполнено от 90 до 100% заданий; «хорошо», если выполнено от 60 до 90% заданий; «удовлетворительно», если выполнено от 40 до 60% заданий.

3. Описание места коррекционного курса в учебном плане.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» изучается в 5, 6 классах в объеме.

Учебный предмет	Количество часов в год	
	5 класс	6 класс
Основы социальной жизни	34	34
ИТОГО	34	34

4. Личностные и предметные результаты освоения коррекционного курса.

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека; приготовление несложных видов блюд под руководством учителя; представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни; знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого; знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания; знание названий торговых организаций, их видов и назначения; совершение покупок различных товаров под руководством взрослого; первоначальные представления о статьях семейного бюджета; представления о различных видах средств связи; знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях); знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания; составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания; самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд; самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения; соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.; соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения; некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.); навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого); пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач; знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета; составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения;

5. Содержание коррекционного курса.

Личная гигиена и здоровье.

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.

Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Охрана здоровья

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Одежда и обувь

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках.

Питание

Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Транспорт

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Средства связи

Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Семья

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Содер	
5 класс	6 класс
Личная гигиена и здоровье	
<p>Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей</p>	<p>Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах. Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).</p>
Охрана здоровья	
<p>Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Способы измерения температуры тела..</p>	<p>Виды доврачебной помощи. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»)). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний</p>
Жилище	
5 класс	6 класс
<p>Общее представление о доме. Типы жилых помещений в</p>	<p>Домашние животные. Содержание животных (собак,</p>

<p>городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.</p>	<p>кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба. Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений. Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): безопасности.</p>
Одежда и обувь	
5 класс	6 класс
<p>Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов</p>	<p>Значение опрятного вида человека. Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы</p>

<p>одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.</p>	<p>повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках.</p>
<p>Питание</p>	
<p>5 класс</p>	<p>6 класс</p>
<p>Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления.</p> <p>Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение. Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтрак.</p> <p>Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья)</p> <p>Виды продуктов питания Чай и кофе. Виды чая. Способы</p>	<p>Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения.</p> <p>Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп). Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий.</p> <p>Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.</p> <p>Мясо и мясные продукты; первичная обработка, правила хранения.</p> <p>Глубокая заморозка мяса.</p> <p>Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.</p> <p>Яйца, жиры. Виды жиров</p>

<p>заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.</p>	<p>растительного и животного происхождения. Вид растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц. Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты. Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.</p>
Транспорт	
5 класс	6 класс
<p>Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте. Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.</p>	<p>Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.</p>
Средства связи	
5 класс	6 класс
	<p>Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.</p> <p>Почта. Работа почтового</p>

	отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.
СЕМЬЯ	
5 класс	6 класс
<i>Родственные отношения в семье.</i> Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии	<i>Родственные отношения в семье.</i> Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

**6. Тематическое планирование
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

Тема		
	5 класс	6 класс
Введение	1	
Личная гигиена и здоровье	5	3
Охрана здоровья	2	2
Жилище	6	8
Одежда и обувь	7	6
Питание	6	10
Транспорт	4	1
Средства связи		2
Предприятия, организации, учреждения	-	
Семья	3	2
ИТОГО	34	34

5 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол часов	Основные виды учебной деятельности
Введение		1	
1.	Беседа о цели, содержании и значении предмета ОСЖ. Особенности уроков ОСЖ. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно - гигиенических требований на занятиях.	1	Овладевать правилами техники безопасности на уроке. Знать санитарно - гигиенические требования. Уметь организовывать рабочее место.
Личная гигиена		5	
2.	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.	1	Овладевать навыками личной гигиены. Определять набор безопасных для здоровья моющих средств для утреннего и вечернего туалета.
3.	Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение.	1	Определять и выполнять правила ухода за собой.
4.	Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. <i>Практические работы</i> Подбор расчески, прически причесывание волос	1	Выполнять утренний и вечерний туалет (мыть руки, лицо, уши, шею, ноги, чистить зубы).
5.	Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. <i>Практические работы</i> Выполнение утреннего и вечернего туалета: мытье рук, лица, ушей, чистка зубов. Выполнение вечернего туалета.	1	Пользоваться предметами и средствами гигиены, правильно их хранить; Оценивать свой внешний вид (чистота лица, рук, волос, состояние ногтей, опрятность одежды, обуви), при необходимости вносить изменения.
6.	Правила содержания личных вещей.	1	
Одежда и обувь		7	
7.	Виды одежды в зависимости от пола и возраста,	1	Пользоваться застёжками разных видов (пуговицами, кнопками, крючками, молнией, липучками); Овладеть навыками размещения одежды в шкафу, в квартире (доме); Формулировать правила ухода за одеждой
8.	Виды одежды в зависимости, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.),	1	
9.	Виды одежды в зависимости от способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. <i>Практические работы</i>	1	

	Чистка и сушка повседневной одежды, верхней одежды, обуви.		
10.	Особенности разных видов одежды.	1	
11.	Головные уборы: виды и назначение.	1	
12.	Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека.		
13.	Магазины по продаже различных видов одежды. Подготовка к хранению одежды.	1	
Питание		6	
14.	Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей.	1	Различать продукты питания разных групп: овощи, фрукты, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты, крупы, кондитерские изделия; Размещать продукты питания в соответствующих местах хранения. Соблюдать правила приёма пищи, культуру поведения и общения за столом; Анализировать требования к соблюдению технологических процессов приготовления пищи. Осваивать безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячими жидкостями.
15.	Влияние правильного питания на здоровье человека.	1	
16.	Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. <u>Практические работы</u> Чистка и мытьё кухонных принадлежностей и посуды.	1	
17.	Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления.	1	
18.	Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.	1	
19.	Виды продуктов питания. Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.	1	
Охрана здоровья		2	
20.	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.	1	Знать виды медицинской помощи Знать виды термометров и их применение
21.	Способы измерения температуры тела.	1	
Жилище		6	
22.	Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности.	1	Различать типы жилых помещений. Определять виды коммунальных услуг. Знать свой адрес, уметь его записать. Формулировать правила ухода за комнатными растениями.
23.	Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. <u>Практические работы</u> Заполнение почтового адреса на открытках.	1	
24.	Коммунальные удобства в городе и сельской местности.	1	
25.	Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики).	1	
26.	Комнатные растения. Виды комнатных растений.	1	
27.	Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений. <u>Практические работы</u> Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, пересадка.	1	
Транспорт		4	
28.	Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта.	1	Различать основные виды транспорта в городе. Формулировать правила поведения в городском транспорте. Находить свое местоположение в населенном пункте. Знать правила оплаты в общественном транспорте.
29.	Правила поведения в городском транспорте.	1	
30.	Проезд из дома в школу.	1	
31.	Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.	1	
Семья		3	

32.	Родственные отношения в семье. Состав семьи.	1	Определять родственные отношения в семье. Называть себя (фамилию, имя, отчество, возраст), адрес; - называть членов своей семьи: отца, мать, брата, сестру, дедушек и бабушек; - определять собственную социальную роль в семье (сын или дочка, внук или внучка, брат, сестра);
33.	Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения.	1	
34.	Место работы членов семьи, должности, профессии.	1	

6 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол часов	Основные виды учебной деятельности
Личная гигиена и здоровье		3	
1.	Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. <i>Практические работы</i> Подобрать косметические средства для ухода за кожей рук.	1	Овладевать навыками личной гигиены Выполнять утренний и вечерний туалет - чистить и подстригать ногти на пальцах рук и ног; - пользоваться предметами и средствами гигиены, правильно их хранить; - оценивать свой внешний вид (чистота лица, рук, волос, состояние ногтей, опрятность одежды), при необходимости вносить изменения.
2.	Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.	1	
3.	Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).	1	
Охрана здоровья		2	
4.	Виды доврачебной помощи. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»).	1	Оказывать первую помощь при ожогах и порезах. Знать признаки простудных заболеваний. Применять профилактические меры для предупреждения заболевания.
5.	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.	1	
Жилище		8	
6.	Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца.	1	Знать правила содержания и ухода за домашними животными. Наводить порядок в помещении; - застилать постель;
7.	Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход.	1	- удалять пыль с мебели, зеркал и др.;
8.	Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.	1	- подметать и мыть, пол; - пользоваться щеткой для чистки ковровых покрытий;
9.	Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. <i>Практические работы</i> Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним. Мытьё полов.	1	- пользоваться пылесосом; - выполнять уборку квартиры (повседневную, еженедельную, сезонную); Осваивать безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, нагревательными приборами, колющими и режущими инструментами, горячими жидкостями.
10.	Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.	1	
11.	Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи.	1	
12.	Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами.	1	
13.	Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.):	1	

	назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.		
Одежда и обувь		6	
14.	Значение опрятного вида человека. Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения.	1	Знать правила стирки одежды вручную и в стиральной машине. Выполнять мелкий ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать одежду по распоровшемуся шву). Уметь читать рекомендации на этикетках.
15.	Предупреждение появления вредителей на одежде (моли).	1	
16.	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. <i>Практические работы</i> Пришивание пуговиц, петель, крючков, вешалок на школьную и домашнюю одежду, подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва.	1	
17.	Ручная и машинная стирка изделий. <i>Практические работы</i> Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины. Экскурсия в химчистку.	1	
18.	Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья.	1	
19.	Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках.	1	
Питание		10	
20.	Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока.	1	Различать продукты питания разных групп: овощи, фрукты, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты, крупы, кондитерские изделия; - различать доброкачественные (пригодные к употреблению) и испорченные (непригодные к употреблению) продукты; - размещать продукты питания в соответствующих местах хранения; - обрабатывать продукты питания перед приёмом в пищу: мыть (фрукты, овощи, ягоды), чистить, отваривать и др.
21.	Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).	1	
22.	Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба.	1	
23.	Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.	1	
24.	Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения.	1	
25.	Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.	1	
26.	Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.	1	
27.	Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.	1	
28.	Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд.	1	
29.	Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.	1	
Транспорт		1	
30.	Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.	1	Знать виды пригородного транспорта. Правила пользования.
Средства связи		2	
31.	Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.	1	Знать основные средства связи, правила пользования сотовым телефоном, компьютером.

32.	Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправок: письмо, бандероль, посылка. <u>Практические работы</u> Написание адреса и индекса на конвертах. Составление телеграмм, заполнение телеграфных бланков. Экскурсия на почту, телеграф.	1	Знать правила написания индекса, адреса, проживания.
Семья		2	
33.	Родственные отношения в семье. Взаимоотношения между родственниками.	1	Определять родственные отношения в семье.
34.	Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности. <u>Практические работы</u> Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку. Разучивание тихих и подвижных игр. Проведение игр с детьми младшего возраста	1	Ориентироваться в распределении обязанностей в быту между членами семьи Уметь оказывать помощь младшим членам семьи. Называть правила ухода за маленькими детьми в семье; Различать тихие и подвижные игры. Уметь организовывать проведение игр. Ориентироваться в распределении обязанностей в быту между членами семьи;

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Специализированное место учителя.
2. Столы двухместные ученические в комплекте со стульями.
3. Компьютер в комплекте.
4. Мультимедийный проектор
5. Экран проекционный
6. Принтер
7. Таблицы (плакаты) по безопасности труда
8. Комплект раздаточных контрольных заданий.
9. Комплекты презентаций по различным темам и разделам программы

Методическая литература для учителя

1. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под ред. А.М.Щербаковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. - 304 с: илл. - (Коррекционная педагогика)
2. Практический материал по урокам социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.А.Львова. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. -136 с: илл. - (Коррекционная педагогика).
3. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. - М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. - 192 с. - (Коррекционная школа).
4. Малер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии: Методическое пособие. Издание 2-е исправленное и дополненное. -М.: АРКТИ, 2002. - 79 с. (Методическая библиотека).
5. Поливалина Л.А. Большая энциклопедия домоводства. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2001. - 576 с: илл.
6. Золотая книга этикета/ В.Ф. Андреев. - 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: ВЕЧЕ, 2004.-400 с: илл.
7. Энциклопедия этикета для детей. - 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: ОЛМА ПРЕСС, 2004.- 382 с.