

Согласовано
Директор ГБОУ школы-
интерната им. И.Е.Егорова
_____ Е.В. Попова

Внеклассное мероприятие

Тема: «Путешествие в королевство «Будь здоров!»».

Воспитатель: Обиход С.Ю.

Цель: *Формирование знаний и навыков соблюдения правил личной гигиены, здорового образа жизни.*

Задачи:

- 1. обобщить знания об основных правилах личной гигиены;*
- 2. развивать память, внимание, речь посредством участия во внеклассных мероприятиях;*
- 3. воспитывать чувство ответственности за своё здоровье.*

ВЕДУЩИЙ: Сегодня мы отправляемся в путешествие по сказочному королевству «Будь здоров».

Посмотрите на карту. Перед нами сказочное королевство. А правит им Королева Чистота. Все жители отличаются особой опрятностью, аккуратностью и крепким здоровьем.

Хочу предупредить вас, что грязнулям и неряхам вход в это королевство строго воспрещен.

Давайте посчитаем от 10 до 0. (Звучит музыка. Подходим к воротам. Стоит Мойдодыр).

МОЙДОДЫР:

Здравствуйте ребята!

Я – Великий Умывальник,

Знаменитый Мойдодыр,

Умывальников Начальник

И мочалок Командир!

А вы кто такие?

ДЕТИ: А мы ученики 1-го класса, идем в гости к Королеве Чистоты.

МОЙДОДЫР:

А вас предупредили,

Что закон у нас такой,

Вход неряхам запрещен.

ДЕТИ: Да, мы готовились к путешествию, изучали правила гигиены и стараемся их выполнять.

МОЙДОДЫР: Но я вижу среди вас одного грязнулю .

ДЕТИ: Где? Кто это?

МОЙДОДЫР: А вон там прячется за вашими спинами.

(Выходит Буратино).

ДЕТИ: Буратино, как ты здесь оказался?

БУРАТИНО: А я исправлюсь, честное слово!

ВЕДУЩИЙ: Да, ребята, Буратино действительно нельзя оставлять здесь одного, а то он потеряется и не сможет вернуться домой. Придется взять его с собой и научить правилам гигиены.

Возьмем его с собой?

ДЕТИ: - Да!

ВЕДУЩИЙ: Но мы должны спросить разрешения у Мойдодыра.

- Мойдодыр! Можно Буратино пойдет с нами? Мы обещаем, что научим его быть аккуратным и опрятным!

МОЙДОДЫР: Берите, только под вашу ответственность.

Чтобы найти правильную дорогу, вы должны отгадывать загадки и выполнять задания.

Вот моё задание. (Протягивает конверт).

ВЕДУЩИЙ: (Читает).

Два вышитых конца,

Помойся ты немножко,

Чернила смой с лица!

Иначе ты в полдня

Испачкаешь меня.

Что это, ребята? (Полотенце).

Посмотрим на карту (Плакат №1), действительно, дорожка похожа на полотенце. Буратино нужно умыться и помыть руки, иначе он испачкает дорожку – полотенце. Ребята, что нам для этого нужно?

ДЕТИ: Вода, мыло, полотенце.

(Буратино моется в толпе детей, они ему помогают).

ВЕДУЩИЙ: Пока Буратино готовится к путешествию, вы ребята, (зрители) ответьте на такие вопросы:

1. Как часто надо мыть руки?
2. Почему руки нужно мыть с мылом? (Показать плакат №2).
3. Как правильно мыть руки? (Если не ответят зрители, спросить у участников).

Ну что, ребята, готовы отправиться в дорогу?

ДЕТИ: (Хором)

Умываемся мы чисто,

Вытираемся мы быстро,

Так опрятны, аккуратны,

Что смотреть на нас приятно.

(Каждый проходит через ворота и произносит пословицу или поговорку о чистоте):

- *Мойте руки перед едой- будете здоровы!*

- *Кто аккуратен, тот людям приятен!*

- *Чистота – лучшая красота!*

- *Чистая вода – для хворобы беда!*

- *Чаще мойся, воды не бойся!*

- *Будь аккуратен, забудь про лень, чисти зубы каждый день!*

ВЕДУЩИЙ: Ребята, посмотрите на карту, дорога проходит разных сан постов. До следующего поста мы поедem на автомобиле. Приготовились. Заводим машину, др-др-др-др – поехали др-др-др.

Приехали. Отгадайте, как называется следующий пост:

Вот какой забавный случай,
Поселилась в доме туча,
Дождик льется с потолка.
Мне на спину и бока.
До чего ж приятно это!
Дождик теплый подогретый,
На полу не видно луж,
Все ребята любят ...(**душ**).

Мы с вами находимся на посту «Душевой кабины». А живут здесь мыло и мочалка.

МЫЛО: А ну, разбегайтесь, микробы! Я мыло!

Грязная кожа грозит бедой.
Чтоб хворь тебя не сломила
Будь аккуратен, перед едой
Мой руки с мылом и водой.

МОЧАЛКА:

Там , где губка не осилит.
Не домоет, не домылит
На себя я труд беру
Пятки, локти с мылом тру,
И колени оттираю,
Ничего не забываю.
Ребята , а кто знает . зачем нужно мыться?

Правильные ответы:

1. Чтобы не было микробов.
2. Чтобы не было запаха (пот, грязь).
3. Чтобы красиво выглядеть.

ВЕДУЩИЙ: Все хорошо знают правила гигиены. Мы можем отправляться к следующему посту.

Посмотрите на карту. Сейчас мы с вами поедem на поезде.

Приготовьтесь. Поехали: чух-чух, чух-чух,

Поехали: чух – чух, чух – чух.

Отгадайте, как называется этот сан пост?

Кто прочитает загадку?

БУРАТИНО: Можно я?

Волосистою головкой

В рот она влезает ловко

И считает зубы там

По утрам и вечерам!

ДЕТИ: Это зубная щетка!

ВЕДУЩИЙ: Правильно. На этом посту живут зубная щетка и зубная паста. А коандир на этом посту врач – стоматолог – значит зубной врач.

Если перевести слово стоматолог с латинского языка, на котором говорили древние римляне, это зубовед.

СТОМАТОЛОГ: Кто меня звал?

Здравствуйте ребята, что у вас болит?

ДЕТИ: У нас ничего не болит, мы идем к Королеве Чистоты в гости.

СТОМАТОЛОГ: Чтобы пройти мой пост, вы должны выполнить задания.

Прочитайте вопрос, выберите нужный ответ и приклейте рядом с ним картинку.

1. Как называется болезнь зубов

- ангина
- стоматит
- кариес

2. Чего нельзя делать зубами?

- грызть орехи
- грызть морковь
- грызть ногти

Пока ребята выполняют задание, я предлагаю зрителям прочитать ребус.

Вместо картинок поставьте буквы, с которых начинаются названия изображенных на картинках предметов.

Например: 1 картинка зубной врач или стоматолог , значит, вместо изображения стоматолога подставляем букву «С» и т.д.

(Проверить задание, выполненное ребятами, разобрать ребус, прикрепить буквы, прочитать.)

Затем разобрать задание путешественников (вручить звездочки за правильные ответы).

СТОМАТОЛОГ: Молодцы, ребята, хорошо справились с заданием, счастливого пути!

ВЕДУЩИЙ: Мы с вами отправляемся дальше, садитесь поудобнее, пристегните ремни, мы летим на самолете.

Приготовьтесь, полетели у-у-у-у-у-у-у. Приземляемся, прибыли.

Отгадайте как называется следующий пост?

Целых 25 зубков

Для кудрей и хохолков.

И под каждым, под зубком

Лягут волосы рядком.

Что это, ребята?

ДЕТИ: Расческа.

ВЕДУЩИЙ: Правильно, расческа или гребешок. Пост называется «Гребешковый бор».

ГРЕБЕШОК: (выходит).

У кого с собой гребешок простой

Покажи тотчас, мой порадуй глаз!

(Показывают).

- Молодцы!

Объявляю конкурс на лучшую косичку. Соревнуются команды путешественников и зрителей.

Конкурс.....

(Подвести итоги конкурса, вручить звёздочки).

А с вами, ребята, мы поиграем в загадки:

1. Гладко, душисто, моет чисто,
Нужно, чтобы у каждого было.
Что это такое?

(Мыло)

2. Костяная спинка,
На брюшке - щетинка
По частоколу прыгала,
Всю грязь повымыла.

(Зубная щетка)

3. Зубаст, а не кусается.
Как он называется?

(Гребень).

4. Я несу в себе водицу.
Нам водица пригодится.
Можно мыться без хлопот,
Если есть ...

(Водопровод).

5. Чтобы быть здоровым, сильным,
Мой лицо и руки с мылом.
Рано утром не ленись,
На зарядку ...

(Становись).

Молодцы! Отгадали все загадки.

(Вручать звездочки за ответы).

Нам снова пора в дорогу. Посмотрите на карту, дальше мы отправляемся в путь верхом на лошади.

Приготовились, поехали.....Стоп.

ЮЛЯ – ЧИСТЮЛЯ:

Здравствуйте, ребята! Я Юля – Чистюля. Мой пост называется «Все в порядке».

А это значит. Что все кто проходит мимо меня, должны быть в полном порядке.

Ребята, надо не только умываться , чистить зубы, но и следить за своей одеждой.

Особенно важно выворачивать и чистить карманы – самое грязное место в одежде.

Вот у вашего спутника Буратино карманы не в порядке. Покажи, что у тебя там? (Он начинает выкладывать всё из карманов).

БУРАТИНО: Пожалуйста, смотрите!

ЮЛЯ – ЧИСТЮЛЯ:

Всё в карманы мальчик тащит,
И набит карман, как ящик.

БУРАТИНО:

Медяшку в карман,
Деревяшку - в карман,
И катушку в карман.

ЮЛЯ – ЧИСТЮЛЯ:

Нет в кармане пустяка,
Носового нет платка.

Ребята, у кого в кармане есть носовой платок?

(Дети показывают).

ВЕДУЩИЙ: Аккуратный человек никогда не выйдет из дома без носового платка. Лучше, если их два, один простой, которым можно вытереть руки, другой – нарядный.

ЮЛЯ – ЧИСТЮЛЯ: А теперь выполните моё задание.

(Даёт конверт).

1. Задание. Отгадай загадку:

Вроде ёжика на вид,
Но не просит пищи.
По одежде пробежит –
Она станет чище.

Что это такое?

(Щетка).

2. Задание. Почистить одежду.

(Дети чистят одежду Буратино).

ЮЛЯ – ЧИСТЮЛЯ: Ну вот, теперь действительно все в порядке и вы можете встретиться с Королевой Чистотой.

КОРОЛЕВА ЧИСТОТЫ:

- Ребята, я рада за вас, что вы удачно прошли все испытания. За это я посвящаю вас в рыцари Королевы Чистоты. Тем, кто получил звездочки за правильные ответы, я приготовила подарки.

(Вручает призы за звездочки).

А ещё я вам дарю мультфильм «Мойдодыр» и желаю быть всегда чистыми и опрятными, выполнять правила гигиены.

ВЕДУЩИЙ: Спасибо, Королева Чистоты, мы будем выполнять твои правила, а сейчас мы посмотрим мультфильм.

(Просмотр фрагмента мультфильма).

Ребята, еще раз давайте повторим правила личной гигиены.

(Читаем плакаты на стене №3).

В нашей библиотеке есть книги, которые помогут вам запомнить эти правила.

(Выставка книг).

Советуем вам их прочитать. Спасибо за внимание!