

Согласовано
Директор ГБОУ школы-интерната
им. И.Е.Егорова г.о.Новокуйбышевск
_____ **Е.В.Попова**
« _____ » _____ **2021** года

«Патриотическое воспитание подрастающего поколения»
(обмен опытом воспитателя)

Составитель
воспитатель начальных классов
Голощанова Ирина Николаевна

Г.о. Новокуйбышевск

Патриотическое воспитание порастающего поколения в школе
Методика организации и проведения « Уроков мужества»,
торжественных мероприятий, посвященных памятным событиям
Российской истории.

Патриотизм, это качество человека, коллектива, общества.

В настоящее время остро ощущается вся необходимость возрождения русской культуры, изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота России. Особое значение имеет возвращение к традиционной системе нравственности, сформированной Православием (уважением к старшим, терпение и терпимость к окружающим, умение признавать свои ошибки, послушание, целомудрие, милосердие). Основной целью патриотического воспитания является формирование у обучающихся черт гражданственности, патриотизма, нравственного поведения, общей культуры, что является одной из главных задач современной школы.

Гражданское и патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений моей воспитательной работы, стараясь решать вопросы воспитания обучающихся, как граждан, патриотов своей Родины через внеклассные мероприятия, уроки мужества, спортивные соревнования.

Одной из важнейших задач школы является развитие у обучающихся высоких нравственных качеств, в том числе патриотизма, гражданственности, уважения к своей истории, к людям, защищавшим отчий край в лихолетье, к памятным событиям Российской истории.

Изменения политической и социально-экономической ситуации в России, социальная дифференциация, происходящая в молодежной среде, оказали и продолжают оказывать негативное влияние на подрастающее поколение.

В теоретическом аспекте остается актуальной разработка мировоззренческих и духовно-нравственных основ патриотизма, предусматривающих достижение широкого общественного согласия,

конструктивную интеграцию общенациональных мировоззренческих и культурных ценностей, в том числе тех, которые ранее исключались по идеологическим причинам. Необходимо восстановить баланс двух основных сторон образования – обучения и воспитания, в связи, с чем важно в образовательном учреждении увеличить ресурс времени на воспитывающую деятельность, занятия по интересам, приобретение опыта социального взаимодействия, приобщение к национальной культуре.

Я считаю, что в нашей школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у обучающихся чувства патриотизма. Проводятся мероприятия, посвященные памятным датам отечественной истории. Мощным фактором формирования патриотизма у наших школьников является проведение военно-спортивной игры «Зарница», встречи с тружениками тыла, встречи с ветеранами с ВОВ, ветеранами боевых действий, смотров-конкурсов строевой песни, организации Уроков мужества, экскурсий в музеи, по родному краю, участие в городских и областных конкурсах.

Основные задачи педагога в формировании патриотического воспитания:

1. Изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры русского народа.
2. Формирование гражданских и патриотических чувств, любви к Отечеству.
3. Приобретение знаний основ культуры и искусства наших предков.
4. Способствовать развитию учащихся навыков познавательной творческой деятельности.
5. Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
6. Воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций.

Реализация задач возможна при условии проведения систематических занятий с обучающимися, последовательного изучения курса, использование разнообразных форм занятий, выполнения творческих работ.



Вся работа по патриотическому воспитанию достигается путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям:

Духовно-нравственное направление, включающее в себя:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающими такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине, к своему народу;

- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;

- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости;

- формирование социальной жизненной активности, направленной на служение интересов своего Отечества;

- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

В этом направлении в классе проводятся различные мероприятия:

- классные часы, минутки общения;

- совместные мероприятия с родителями;

- акции «Трудовой десант»;

- уроки здоровья;

- занятия по профилактическим программам социальной гостиницы «Доверие», центра «Семья»

Культурно историческое направление, предполагающее:

- воспитание у обучающихся любви к своей «малой» Родине, Родному краю, её замечательным людям;

- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

В этом направлении в классе проводятся мероприятия:

- изучение истории родного края;

- экскурсии в музей города;

- экскурсии в воинскую часть, военный аэродром



- конкурсы, приуроченные к юбилею города, ко Дню города;
- составление путеводителя «Их именами названы улицы»;
- выставки творческих работ обучающихся «Любимые уголки города, ко Дню пожилого человека, Дню Победы»;



- праздник «День родного языка»



Гражданско-правовое направление, ориентировано на:

- изучение государственной системы РФ, значение её конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России;
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремлению законодательных норм;

В этом направлении в классе проводятся мероприятия:

- классные часы «Символика России»;
- классные часы ко Дню народного единства, Дню защитников Отечества; Дню Победы;
- участие в конкурсе «Выборы глазами детей»



С обучающимися принимаем участие в областном конкурсе «Выборы глазами детей», где занимаем призовые места.



Спортивные состязания ко Дню защитника Отечества (вместе с папами), это воспитание в мальчишках гордость за своих отцов, проявление воли к победе.

Военно-патриотическое воспитание, включающее в себя:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей города в годы ВОВ, участниками локальных войн;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

В патриотическом воспитании подрастающего поколения велика роль ветеранов ВОВ и локальных войн. Традиционным является связь со школой ветеранов ВОВ и труда, проживающих в микрорайоне школы. Проводя уроки мужества, памяти в своем классе всегда приглашаю ветеранов ВОВ, тружеников тыла «Дети фронту», офицеров запаса, участников локальных войн. Выступления на уроках мужества, их рассказы о сражении с врагом, о подвигах боевых друзей часто служат толчком к началу или активизации поисковой работы.



Уроки мужества – это подготовительный путь к постижению добра, исторической правды и уважения к памяти тех, кто ценой невероятных усилий завоевал для нас мир и свободу.

Такие уроки невозможно проводить формально, они должны быть прочувствованы сердцем каждого ученика. На уроке мы постараемся мысленно заглянуть в глаза детей войны, понять чувства ветеранов, до сих пор

испытывающих вину перед павшими, навсегда оставшимися на полях сражений.

Во время чтения стихов, инсценировок из жизни солдат, исполнения песен обучающиеся попробуют себя в роли солдат, окунуться в военное время.

Уроки содержат информацию о планах Гитлера, в отношении Советского народа и Москвы основные события, информирующих о командующих и героях, интересные факты о сражении под Москвой. А также содержат известные факты периода ВОВ, документов и хроники, освещающие судьбы простых и известных людей, не только героическую, но и бытовую сторону военного времени.

Рекомендации к проведению уроков:

Важно научить обучающихся отличать факты от мнений, субъективную информацию от объективной, достоверное от сомнительного; распознать основные приемы, используемые при интерпретации исторических событий.

Главное, чтобы уроки были интересными и действенными, способствовали формированию гордости за историю своего города, страны и соответствовали возрасту учеников.

Урок может быть посвящен определённой теме – героическому военному сюжету. Может иметь дискуссионную часть, в ходе которой, обсуждается героический поступок.

Результатами урока должны быть исторические знания прошлого нашей страны (1941-1945гг.) названия основных битв Великой Отечественной войны и их даты, основные цифры и факты военного времени, знания стихотворений и песен войны, выполнение детских работ «Мои родственники – участники войны».

Методические советы на подготовительный период:

Конкурс рисунков и детских работ «Война глазами детей», «Нам не нужна война».

Конкурс чтецов – стихов о войне.

Подготовка презентации «Великая Отечественная война».

Выставка книг о войне.

Чтение книг о войне, о героях – пионеров войны.

Посещение городской библиотеки «Библиотечный час – С чего начинается память о войне».

Посещение городского музея по данной теме.

Встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла «Дети фронту».

Новизна в проведении Уроков мужества состоит в тесном переплетении различных направлений гражданского патриотического воспитания с реальными примерами героизма.

Практическая значимость моей работы заключается в повышении уровня гражданственности и патриотического сознания и самосознания обучающихся.

Урок мужества
«Подвигу народа жить в веках»
для учащихся 3- 4 классов

Цели: Расширять исторические знания, представления обучающихся о событиях ВОВ.

Задачи:

Развивать интерес обучающихся к творческому наследию военных лет.

Воспитывать чувство патриотизма, память к прошлому своего народа, любовь к Отечеству.

Оформление: *рисунок Вечного огня, каска, цветы, стенды с репродукциями и детскими рисунками на тему Великой Отечественной Войны.*

Ресурсное обеспечение: *компьютер, видеопроектор.*

Ход урока

Ведущий

22 июня 1941 года жизнь нашего народа была нарушена вероломным нападением фашисткой Германии. И, чтобы не оказаться в фашистском рабстве, ради спасения Родины, народ вступил в смертный бой с коварным, жестоким, беспощадным врагом.

Звучит фонограмма сообщения Ю. Левитана о нападении фашистской германии. Затем под фонограмму песни «Священная война» в центр класса выходят чтецы и исполняют стихотворный монтаж из произведений С. Островского, И. Демьянова.

Родина! Пламя ударило в небо-

Ты помнишь, Родина?

Тихо сказала: «Вставайте на помощь»

Родина

В час испытаний поклонись Отчизне

По-русски, в ноги, и скажи ей:

«Мать, ты жизнь моя! Ты мне дороже жизни!

С тобою – жить! С тобою – умирать!»

Кровью закат окрашен,
Молча, идем, без слов.
Мимо полей и пашен,
Мимо родных лесов.

Путь наш тяжёл и длинен,
В горе. В слезах. В огне.
Немец, заняв Калинин,
Рвётся уже к Москве.

Ноги твои босые,
Кровь посреди дорог –
Трудный твой путь, Россия,
С запада на восток.
Мы по дорогам пыльным с боем шли,
От бомб земля дрожала, как живая.
Мы каждый метр своей родной земли
Отстаивали, кровью поливая.

Когда от бомб, казалось, мир оглох
И друг мой пал из нашей роты первым,
Я знал: нужны не слёзы и не вздох,
А мой свинец – мой шаг вперёд и нервы.

Мне смерть страшна, но в битвах не робел,
В атаку шёл – других не гнулся ниже,
Шёл смело в бой не потому, что смел,
А потому, что трусость ненавижу.

Свинцовая метелица мела,
Рвались снаряды, мины зазывали,

И песня нашей спутницей была.
В бою. В походе на ночном привале.

Видео « Начало войны»

Звучит песня «Катюша» в исполнении детей.

Ведущий.

Воевали не только взрослые, но и дети.

В те горестные годы войны дети быстро выросли. В тяжкое для страны время они в свои 10-14 лет осознавали причастность своей судьбы в судьбе Отечества. Они старались ни в чём не уступать взрослым. 20000 ребят получили медаль «За оборону Москвы», 15249 юных ленинградцев награждены медалью «За оборону Ленинграда».

Ученик:

*Земли Российской преданной дети,
Бессмертными вы стали на планете.
Навстречу солнцу чистыми руками
Победы нашей вознесли вы знамя.*

Ведущий:

Самую большую тяжесть войны вынесла на своих плечах женщина-мать.

Ученики:

*Мама, тебе эти строки пишу я.
Тебе посылаю сыновей привет.
Тебя вспоминаю такую родную,
Такую хорошую – слов даже нет!*

За жизнь, за тебя, за родные края

*Иду я навстречу свинцовому ветру,
И пусть между нами сейчас километры
Ты здесь, ты со мною, родная моя!*

Ведущий:

Со слезами на глазах провожали матери своих сыновей на смертный бой. И знали, что не все вернуться домой.

Инсценировка стихотворения «Как мать провожала на войну своего сына»

Автор

*Провожала сына мать –
Сына-сокола.
Удалого молодца Черноокого,
На прощанье – дорог час...
Мать волнуется:*

Мать

*«Дай тобою хоть сейчас полюбуюсь я.
Вырос крепкий, всем скажу,
Грудь могучая!
В сердце ненависть к врагу
Бьёт кипучая.
За родимые поля,
Степь привольную
Покажи себя в боях
Храбрым воином.
А отслужишь – приходи.
Приму родимого.
Со звездой на груди,
С красным орденом».*

Ведущий:

В этой войне наш народ совершил подвиг, в котором слито воедино, величайшее мужество воинов, партизан, участников подполья и самоотверженность тружеников тыла. О мужестве, смелости, стойкости, храбрости, патриотизме наших воинов были сложены пословицы и поговорки.

1. Если в сердце воина нет мужества, не помогут ему ни сила, ни оружие.

2. Русский боец – всем образец.

3. Храбрость и умение рожают победу.

4. Врагом нашей Родины там не пройти, где армия наша стоит на пути.

5. Если Армия сильна – непобедима и страна.

Ведущий:

Четыре долгих года шла Великая Отечественная Война, 1417 дней и ночей продолжалась гигантская битва с германским фашизмом. Шел смертный бой не ради славы, ради жизни на земле. Но даже в дни тяжелых испытаний – в битвах под Москвой, под Волгой, под Курском – наши воины верили, что придет час расплаты с ненавистным врагом.

Ученики:

Стоял апрель, взбухали реки,

Жизнь пробуждалась ото сна.

Рождалось в каждом человеке

Одна великая весна.

Не перекликом журавлиным

Она была для нас близка, -

Гремел апрель, и шли к Берлину

Смертельно храбрые войска.

*И вот уже у стен рейхстага
Ожесточённый бой кипит.
Советских воинов отвага
В последней схватке победит!*

*И над фашисткою столицей,
Пронзая синеву насквозь,
Как вестник славы, вольной птицей
Победы знамя вознеслось.*

Ведущий:

В годы войны часто в бою выручала частушка. С глубоким лиризмом в частушках рассказывалось о постоянной заботе и помощи советского народа армии, об испытаниях, которым был подвержен боец на фронте, а больше всего о его мужестве, храбрости, непоколебимой вере в победу.

Частушки в исполнении учеников:

*Злобный враг войну затеял,
Мы его не пощадим.
И на море, и на суше
Разобьём и разгромим.*

*Мать сыночка провожала
И такой наказ дала:
«Береги страну родную,
Как тебя я берегла».*

*Наши танки в бой несутся,
Содрогается земля.
Пусть не зарятся фашисты
На колхозные поля.*

*Моросят дожди косые
На берлинском пути.
Лучше матушки – России
В мире края не найти.*

Ведущий:

Каждый день Великой Отечественной войны и на фронте, и в тылу – это подвиг беспредельного мужества и стойкости людей, верности Родине. И он пришел, этот день – 9 мая 1945 года, День Победы! С каким нетерпением ждали его угнетённые народы Европы. Во имя его были пролиты реки крови и перенесены тягчайшие испытания. 2 мая 1945 года в городе Потсдаме был подписан акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии. Разве можно забыть события тех дней? Они памяты каждому советскому человеку. Особенно тем, кто встречал великий День Победы далеко от родной земли, в Берлине.

Звучит фонограмма Д. Тухманова «День Победы»

Ученики:

Без малого 4 года

Гремела грозная война.

И снова русская природа

Живого трепета полна.

И вот дорогою обратной,

Непокоряемый век,

Идёт, свершивши подвиг ратный

Великий ратный Человек.

Он сделал всё, он тих и скромн,

Он мир от чёрной смерти спас.

И мир, прекрасен и огромен,

Его приветствуют сейчас.

Ведущий:

В те тяжёлые годы войны наши славные воины умели не только побеждать, постоять за свою Родину, но и в редкие минуты затишья они умели отдыхать.

Танец «Яблочко» в исполнении детей.

Ведущий:

В годы войны погибло свыше 20 миллионов наших граждан. Они отдали свои жизни за мир и счастье на земле, за нашу с вами жизнь. Прошу всех встать. Склоним головы перед величием подвига русского солдата. Почтим память всех погибших минутой молчания.

Минута молчания.

Ведущий: (звучит реквием)

Люди! Покуда сердца стучатся,

Помните!

Какой ценой завоевано счастье,

Пожалуйста, помните!

Песню свою, отправляя в полет,

Помните!

О тех, кто уже никогда не споет,

Помните!

От всей души мы хотим поздравить наших уважаемых ветеранов.

Дорогие ветераны! Спасибо Вам за одаренную свободу и независимость, за возможность каждое утро просыпаться под щебетание птиц, за возможность радоваться жизни, мирному небу, шелесту осенних листьев, весеннему солнцу.

Спасибо Вам за добытое ценой огромных потерь счастья жить в окружении тепла и заботы родных и близких людей, счастье любить и беречь свою Родину.

Ветеранам вручаются подарки.

Ответное слово ветеранов.

Воспитатель Голощанова И.Н.