

**Пояснительная записка к учебному плану
ГБОУ школы–интерната им. И.Е. Егорова
для обучающихся
с умственной отсталостью 5-7 классов,
приступивших к обучению с 1 сентября 2016 г.**

Учебный план ГБОУ школы–интерната им. И.Е. Егорова (далее — Учебный план), реализует АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 5 лет годовой и недельный учебный план представлен в следующем варианте — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX классы (10 лет);

Выбор варианта срока обучения ГБОУ школы–интерната им. И.Е. Егорова осуществляет самостоятельно с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На втором этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. ГБОУ школы–интерната им. И.Е. Егорова предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется ГБОУ школой–интернатом им. И.Е. Егорова в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет ГБОУ школа–интернат им. И.Е. Егорова самостоятельно.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, темп и формы образования).

Продолжительность образовательного процесса: 34 учебных недели (170 учебных дней).

Учебный год делится на 4 учебные четверти.

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная рабочая неделя.

Сменность: ГБОУ школа-интернат им. И.Е.Егорова работает в одну смену.

Продолжительность урока: 40 минут.

Режим учебных занятий

Начало учебных занятий не ранее 08.10, согласно расписанию

Учебные занятия	Начало	Окончание
1 урок	08:10	08:50
2 урок	09:10	09:50
3 урок	10:10	10:50
4 урок	11:00	11:40
5 урок	11:50	12:30
6 урок	12:40	13:20
7 урок	13:30	14:10
8 урок	14:50	15:30

Самоподготовка

Классы	Начало	Окончание
5-9	16.00	18.00

Перерыв между уроками и коррекционно-развивающими занятиями, самоподготовкой не менее 45 минут.

Промежуточная аттестация, текущий контроль успеваемости и перевод обучающихся осуществляются на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы-интерната им. И.Е.Егорова г.о. Новокуйбышевск, Приложения № 1 к приказу директора от 15.11.2022 № 145/од. Положение регулирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения аттестации обучающихся, содержание и правила проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам, перевод обучающихся в следующий класс.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ могут использоваться информационно–коммуникационные технологии.

Промежуточная аттестация проводится по четвертям. Оценки выставляются за два дня до окончания четверти.

Директор

ГБОУ школы-интерната им. И.Е. Егорова

Е.В.Попова