

**Пояснительная записка к учебному плану**  
**ГБОУ школы–интерната им. И.Е. Егорова**  
**для обучающихся**  
**с умственной отсталостью 8-9 классов**

Учебный план для обучающихся 8-9 классов с умственной отсталостью разработан на основе II варианта Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, рекомендованного Министерством образования РФ (приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии») в строгом соответствии с максимально допустимой нагрузкой на одного обучающегося при пятидневной учебной неделе (согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПиН 2.4.2.3286-15), утвержденным 10.07.2015 № 26).

Учебный план предусматривает получение общего образования и углубленной трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации обучающихся; состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной. Обучение ведется по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и специфические коррекционные предметы.

В 8-9 классах коррекционные цели решаются, в частности, на уроках «Основы социальной жизни», представленного в образовательной области «Человек и общество», где формируются навыки ведения домашнего хозяйства, практического применения умений из других учебных предметов; закладываются основы экономического хозяйствования в семье в соответствии с комплексом прикладных умений.

В 8-9 классах в вариативную часть включены факультативы. Факультативные занятия проводятся с группами обучающихся для получения ими дополнительных, жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность познать основы профессии для более эффективной адаптации в современном обществе и в быту. Из факультативных часов школьного компонента по 1 часу в 8-9 классах отводится на «Цветоводство и декоративное садоводство» и на «Черчение». Это связано с тем, что знания основ черчения необходимы обучающимся для более эффективного усвоения предметов учебного плана (математики, профильного труда и др.) и для продолжения обучения в учреждениях профессионального образования.

Большинство предметов учебного плана обучающихся с умственной отсталостью содержательно интегрируются между собой и с трудовыми профилями.

Продолжительность образовательного процесса: 34 учебных недели (170 учебных дней).

Учебный год делится на 4 учебные четверти.

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная рабочая неделя

Сменность: ГБОУ школа-интернат им. И.Е.Егорова работает в одну смену.

Продолжительность урока: 40 минут.

#### Режим учебных занятий

Начало учебных занятий не ранее 08.10, согласно расписанию

Учебные занятия	Начало	Окончание
1 урок	08:10	08:50
2 урок	09:10	09:50
3 урок	10:10	10:50
4 урок	11:00	11:40
5 урок	11:50	12:30
6 урок	12:40	13:20
7 урок	13:30	14:10
8 урок	14:50	15:30

#### Самоподготовка

Классы	Начало	Окончание
5-9	16.00	18.00

Перерыв между уроками и коррекционно-развивающими занятиями, самоподготовкой не менее 45 минут.

Промежуточная аттестация, текущий контроль успеваемости и перевод обучающихся осуществляются на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы-интерната им. И.Е.Егорова г.о. Новокуйбышевск, Приложения № 1 к приказу директора от 15.11.2022 № 145/од. Положение регулирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения аттестации обучающихся, содержание и правила проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам, перевод обучающихся в следующий класс.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ могут использоваться информационно–коммуникационные технологии.

Промежуточная аттестация проводится по четвертям. Оценки выставляются за два дня до окончания четверти. Итоговая аттестация в 9 классах проводится по трудовому обучению.

Директор ГБОУ школы-интерната

им. И.Е. Егорова

Е.В.Попова