

**Пояснительная записка к учебному плану  
ГБОУ школы–интерната им. И.Е. Егорова  
для обучающихся с задержкой психического  
развития 5-7 классов,  
приступивших к обучению с 1 сентября 2016 г.**

Учебный план ГБОУ школы–интерната им. И.Е. Егорова, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (далее – учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых

образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования определяет ГБОУ школа-интернат им. И.Е.Егорова самостоятельно.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и/или групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного английского языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, введен в 5, 6 классах в объеме 1 час в неделю коррекционный курс «Информатика», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7–9 классах.

В учебном плане предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение данного предмета в объеме 1 часа в 5 классе.

В 6 классе в объеме 1 часа изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводятся за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане предусмотрены часы в рамках предметной области «Родной язык и родная литература». Изучение предметов «Родной русский язык» и «Родная русская литература» в 5,7 классах проводятся за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6 классе за счет 1 часа предмета «Русский язык».

Продолжительность образовательного процесса: 34 учебных недели (170 учебных дней).

Учебный год делится на 4 учебные четверти.

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная рабочая неделя.

Сменность: ГБОУ школа-интернат им. И.Е.Егорова работает в одну смену.

Продолжительность урока: 40 минут.

#### Режим учебных занятий

Начало учебных занятий не ранее 08.10, согласно расписанию

| Учебные занятия | Начало | Окончание |
|-----------------|--------|-----------|
| 1 урок          | 08:10  | 08:50     |
| 2 урок          | 09:10  | 09:50     |
| 3 урок          | 10:10  | 10:50     |
| 4 урок          | 11:00  | 11:40     |
| 5 урок          | 11:50  | 12:30     |
| 6 урок          | 12:40  | 13:20     |
| 7 урок          | 13:30  | 14:10     |
| 8 урок          | 14:50  | 15:30     |

#### Самоподготовка

| Классы | Начало | Окончание |
|--------|--------|-----------|
| 5-9    | 16.00  | 18.00     |

Перерыв между уроками и коррекционно-развивающими занятиями, самоподготовкой не менее 45 минут.

Промежуточная аттестация, текущий контроль успеваемости и перевод обучающихся осуществляются на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы-интерната им. И.Е.Егорова г.о. Новокуйбышевск, Приложения № 1 к приказу директора от 15.11.2022 № 145/од. Положение регулирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения аттестации

обучающихся, содержание и правила проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам, перевод обучающихся в следующий класс.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ могут использоваться информационно–коммуникационные технологии.

Промежуточная аттестация проводится по четвертям. Оценки выставляются за два дня до окончания четверти.

Директор

ГБОУ школы-интерната им. И.Е. Егорова

Е.В.Попова