

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор ГБОУ школы –  
интерната им. И.Е. Егорова  
\_\_\_\_\_ **Е.В. Попова**

**Игра — путешествие  
«По дорогам сказок»**

**(1-2 класс)**

2021-2022 учебный год

**Цель:** обобщить знания детей по теме «Сказки», научить любить сказки, вызвать у детей положительные эмоции, развивать фантазию, воображение.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить детей ориентироваться в сказках, узнавать героев, выделять их особенности; закрепить знания о сказках, передавать интонацией голоса характер персонажа,

**Коррекционно-развивающие:** развивать речевые способности у ребят, обогащать словарный запас учащихся.

**Воспитательные:** воспитывать доброе отношение к русским сказкам, ценить творчество писателей и поэтов.

### ***Ход занятия.***

Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые. К нам на занятие пришло много гостей. Давайте улыбнемся гостям и друг другу.

Заставка музыки « В гостях у сказки» (На доске слайд-шоу с иллюстрациями из сказок)

Кто из вас был внимательным, героев, каких сказок вы увидели на экране?

Сказки пришли к нам с давних времен Они передавались от бабушек внукам. Одни сказки сочинялись народом и становились народными сказками, а другие писались писателями, имена которых знакомы детям всего мира Мы с вами, ребята, слушали и читали много, как народных, так и авторских сказок. Сегодня мы с вами совершим путешествие в мир сказок и отправимся мы туда на паровозике из Ромашкова.

Ребята, вы готовы? В путь! ( ПЕСНЯ «ПАРОВОЗИКА ИЗ РОМАШКОВА»)

### ***Первая станция «ПЕСЕННАЯ»***

Песенки сказочных героев.

-Мы вспомним народные сказки и песенки, которые пели герои этих сказок, назовем героев и сказку.

а) Какую песенку пел колобок?

(Я от бабушки ушел)

б) Какую песенку пела мама Коза, когда возвращалась домой?

(Козлятушки, ребятушки, отоприте, отворите...)

в) Какую песенку пел Крокодил Гена?

(Я играю на гармошке.....)

- Отправляемся дальше. ( ПЕСНЯ «ПАРОВОЗИКА ИЗ РОМАШКОВА»)

### ***Вторая станция «МУЗЫКАЛЬНАЯ»***

А теперь попробуйте отгадать героя, исполнявшего песни, которые вы сейчас прослушаете. ( ФОНОГРАММЫ ПЕСЕН)

– Поехали к следующей станции. ( ПЕСНЯ «ПАРОВОЗИКА ИЗ РОМАШКОВА»)

### Третья станция «**ДОБАВЬ СЛОВЕЧКО**»

- Гуси - ... (Лебеди)
- Царевна - ... (Лягушка)
- Аленький - ... (Цветочек)
- Вино - ... (Пух)
- Маша и ... (Медведь)
- Заюшкина ... (Избушка)
- Крошечка - ... (Хаврошечка)
- Сивка - ... (Бурка)
- Мальчик ... (С пальчик)
- Красная ... (Шапочка)
- Спящая ... (Красавица)
- Вершки - ... (Корешки)

- Молодцы! Хорошо вы знаете сказки! Едем дальше.

### Четвертая станция «**УГАДАЙКИНО**»

Телеграмма.

На станции нас ждет конверт. На нем написано «Ученикам 2-го класса». Сейчас мы посмотрим, что лежит в нем. Ага, это телеграммы от сказочных героев. Нужно определить, кто отправил их нам. (Открывается презентация с картинками героев)

1. - Приходил волк и съел шестерых козлят. Спасите моих братьев. (Козленок)
2. - Бабушка и дедушка, спасите! За мной гонится лиса! (Колобок)
3. - Нашел сапоги - скороходы, скоро прибуду домой. (Кот в сапогах)
4. - Не могу завести мотор. Пришлите, пожалуйста, мне баночку варенья на крышу. (Карлсон)
5. - Найден хрустальный башмачок. Потерявшего просим обращаться в замок к королю. (Золушка)

Поезд отправляется в путь.

### Пятая станция «**КРИЧАЛКИНО**»

Загадки — кричали. (Выставка книг)

- Нам нужно добавить героя сказки или ее название.

Мальчик-луковка веселый,  
знают все его со школы,  
лук не сладкая малина,  
Его имя (Чиполино)

Белый воротник халата,  
Бинт в его руках и вата.  
Грипп излечит и бронхит  
Добрый доктор (Айболит)

Был он весел, был он смел  
И в пути он песню пел.  
Съесть его хотел зайчишка,  
Серый волк и бурый мишка.  
А когда малыш в лесу  
Встретил рыжую лису,  
От нее уйти не смог.  
Что за сказка? (Колобок)

Возле леса, на опушке,  
Трое их живет в избушке.  
Там три стула и три кружки,  
Три кровати, три подушки.  
Угадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки? (Три медведя)

- Нас ждёт следующая станция. Поехали!

Станция « **ТЕАТРАЛЬНАЯ** »

-Прочитайте песенку Колобка как будто

- обиделся на бабушку,

- хвастаешься перед друзьями,

-испугался собаки.

Я колобок, колобок,  
По амбару скребен,  
По сусеку метен,  
На сметане мешан,  
В печку посажен,  
На окошке стужен.  
Я от дедушки ушел,  
Я от бабушки ушел

-Молодцы ребята! Ну а теперь пора возвращаться домой. ( ПЕСНЯ  
«ПАРОВОЗИКА ИЗ РОМАШКОВА»)

***Подведение итогов.***

Мы с вами сегодня побывали на разных станциях. Давайте посчитаем,  
сколько станций мы посетили.

Вот и подошло к концу наше путешествие. К вам на столы прикатились колобки с разным настроением: один колобок веселый, а другой грустный. Раскрасьте того колобка, какое настроение у вас сейчас.