

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в
длительном лечении, а также детей-инвалидов, в том числе с
использованием дистанционных образовательных технологий
в ГБОУ школе-интернате им. И.Е.Егорова г.о. Новокуйбышевск**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные адаптированные общеобразовательные программы на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе-интернате для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее – Учреждение).

2. Обучение на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение и нуждаются в обучении на дому (далее - обучающиеся) организуется в соответствии с частью 10 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 10.05.2011 № 411-р «Порядок организации дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, с Самарской области», приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области», Инструктивно-методического письма министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ту «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов», Информационно-методического письма министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 № МО-16-09-01/711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области», а также на основании

заключения медико-социальной экспертизы (МСЭ) для подтверждения статуса инвалидности, заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения о рекомендации индивидуального обучения и отсутствия медицинских противопоказаний для работы с персональным компьютером, заключения ПМПК, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (при наличии).

3. Возможны следующие формы организации образовательного процесса:

на дому, в том числе с использованием дистанционных технологий, в медицинских организациях;

смешанное, в образовательном учреждении;

по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое, групповое.

II. Цели и принципы обучения на дому

4. Целью обучения на дому является обеспечения государственных гарантий прав на образование обучающихся доступным качественным образованием, индивидуализацией процесса обучения.

5. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется Учреждением в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятия в группе. Организация учебных занятий возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

6. Обучение на дому обучающихся осуществляется, в соответствии с индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

7. Обучение на дому обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении в соответствии с настоящим Положением осуществляет Учреждение, реализующее основные адаптированные общеобразовательные программы.

III. Организация процесса обучения на дому

8. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности по организации обучения на дому обучающихся, осуществляется Учреждением.

9. Обучение на дому организуется для обучающихся, по заявлению родителей (законных представителей) и заключению медицинской организации.

10. Зачисление обучающихся на обучение на дому осуществляется приказом директора Учреждения на основании заявления родителей при предоставлении справки установленного образца.

11. Зачисление обучающихся на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется приказом директора Учреждения на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся, на основании заключения медико-социальной экспертизы (МСЭ) для подтверждения статуса инвалидности, заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения о рекомендации индивидуального обучения и отсутствия медицинских противопоказаний для работы с персональным компьютером, заключения ПМПК, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (при наличии).

12. При организации обучения на дому Учреждение:

обеспечивает обучающихся учебниками, в том числе специальной, а также учетной, справочной и другой литературой, имеющейся в библиотеке Учреждения;

обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;

осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

13. Для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с обучением на дому возможно изучение части предметов в традиционной форме.

14. Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.

15. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются Учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

16. Права и обязанности обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

17. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования.

IV. Заключительные положения

18. Финансовое обеспечение деятельности Учреждения, осуществляющей обучение на дому, осуществляется в размерах, определяемых базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений Самарской области, утверждаемыми постановлением Правительства Самарской области.

Принят с учетом мнения
совета родителей
Протокол от 30.08.2018 № 2