

Государственное бюджетное образовательное учреждение школа-интернат  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
имени Героя Советского Союза И.Е.Егорова  
городского округа Новокуйбышевск Самарской области

СОГЛАСОВАНО  
Директор ГБОУ школы-интерната  
им. И.Е. Егорова Е.В. Попова

Устный журнал

## Путешествие по родному краю

Выполнила: Богачева И.М.  
воспитатель

Новокуйбышевск, 2021г.

## Устный журнал

### «Путешествие по родному краю»

**Цель:** познакомить с географическим положением, природными богатствами, особо охраняемыми местами Самарской области

**Задачи:**

- уточнить и дополнить представления детей о географическом положении, водных ресурсах, природных богатствах Самарской области;
- продолжать формирование умения учащихся видеть красоту родной природы;
- воспитывать бережное, чуткое отношение к природе, любовь к родному краю;
- развивать речь, память, воображение, логическое мышление.

**Планируемые результаты:**

*Личностные:*

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне
- воспитание чувства любви к своей Родине.

*Метапредметные:*

*познавательные умения:*

- искать и выделять необходимую информацию;
- адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;
- анализировать объекты с целью выделения существенных признаков, распознавать объекты;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепи;
- рассуждать, доказывать;

*регулятивные умения:*

- целеполагание как постановка учебной задачи;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения своих действий;
- подводить итоги своей познавательной, учебной, практической деятельности.

*коммуникативные умения:*

- оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и вступать в диалог;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем.

**Предметные:**

- расширение знаний детей о расположении, природных богатствах, растениях, животных, особо охраняемых территориях Самарской области

**Формы работы:** фронтальная, индивидуальная, работа в паре.

### Ход мероприятия

**Ученик** читает стихотворение Вадима Семерина «Родиной зовётся»

Есть такое чудо: Край, навек любимый,

Над рекой под клёном Отчий дом родимый...

Видя это чудо, Сердце жарко бьётся,

В жизни это чудо — Родиной Зовётся!..

Есть такое слово, Нет его дороже:

В нём — поля и горы, В нём — сады и рощи...

Вспомнив это слово, Сердце сладко бьётся,

В жизни это слово — Родиной Зовётся!

**Учитель:** А что вам вспоминается, если звучит слово «родина»? (Ответы детей)

**Учитель:** Да, каждый из нас вспоминает что-то своё, самое дорогое: свой двор, свой дом, своих родителей, свой родной край. И сегодня мы начинаем изучение нового раздела «Родной край – часть большой страны». - Какой он наш край? Что нас окружает? Чем богата наша область? Вот об этом мы и будем сегодня говорить на уроке.

**Учитель:** Давайте вспомним, что мы уже знаем о нашем крае (ответы детей). Сегодня мы с вами совершим путешествие по нашему краю Самарской области. Вы будете работать парами. У каждой пары есть маршрутный лист, в котором вы будете делать записи по ходу нашего путешествия. Рассмотрите административную карту России. Изучите условные обозначения.

- О чём нам рассказывает карта?

-Что обозначают условные обозначения?

-Посмотрите, сколько республик, краёв, округов и областей в составе нашей страны.

-Найдите на карте нашу область. (Находят на карте Самарскую область)

- Какой город самый главный в нашей области? Найдите его на карте. (Находят город Самара)

-Как раньше называлась Самара? (Куйбышев)

- А область называлась Куйбышевской. Это наш край. Наша малая родина, которую мы должны любить и беречь.

**Учитель:** рассмотрим карту Самарской области подробнее: Самарская область расположена на юго-востоке Восточно-Европейской равнины. С какими областями граничит? (Граничит: на юго-западе — с Саратовской областью, на западе и северо-западе — с Ульяновской областью, на севере — с Республикой Татарстан, на северо-востоке, востоке и юго-востоке — с Оренбургской областью. На юго-востоке небольшой участок границы с Казахстаном.)

**Учитель:** запишите ваши наблюдения в маршрутный лист, раздел географическое положение (ученики записывают названия областей-соседей).

**Учитель:** ребята отгадайте, о какой реке идёт речь.

**Ученик:**

Красива река, полноводна, могуча.  
Обрывистый берег, высокие кручи,  
Пологие склоны, песчаные пляжи...  
Зимой и летом — прекрасны пейзажи.  
Свой путь начинает она на Валдае.  
Сливается с Камой и в Каспий впадает.  
Одна из крупнейших река эта в мире!  
Становится с каждым притоком все шире.  
Является гордостью нашей, святыней  
И главной артерией водной поныне. (Волга)

**Учитель:** Волга делит Самарскую область на две части: правобережье (Самарская Лука и возвышенность Жигули) и левобережье (Низкое Заволжье и Высокое Заволжье. На юге - равнина Средний Сырт, Каменный Сырт, переходящая на юго-востоке в Общий Сырт предгорья Урала. Какие реки вы видите на карте? Запишите в раздел «Реки» (Главная река — Волга. Другие реки: Уса, Сызрань, Большой Черемшан, Сок, Самара, Чапаевка, Чагра, Большой Иргиз. а также Куйбышевское и Саратовское водохранилища).

Давайте посмотрим, какими полезными ископаемыми богата Самарская область. Внимательно рассмотрите условные обозначения, карту. Запишите ваши наблюдения в маршрутном листе, в раздел «Полезные ископаемые» (Дети работают с картой, вписывают в маршрутный лист названия полезных ископаемых).

Нефтяные месторождения – это нескольких (иногда одна) залежей нефти на определённой территории. Обычно занимает несколько сотен километров, для добычи используются нефтяные скважины, которые строятся в процессе бурения.

Нефтегазовые месторождения – скопление нефти, газа в одной или нескольких залежах. Для добычи используются нефтяные и газовые скважины. Газоносный горизонт обычно располагается выше нефтяного.

Газовые месторождения – это залежи природного газа на определённой территории. Обычно занимает несколько сотен километров, для добычи используются газовые скважины.

Горючий сланец — полезное ископаемое, при переработке которого получают смолу, близкую по составу к нефти.

Ещё на карте отмечены нефтеперерабатывающие заводы - промышленные предприятия, которые перерабатывают нефть в бензин, авиационный керосин, мазут, дизельное топливо, смазочные масла, смазки, битумы, нефтяной кокс, сырьё для нефтехимии. В Самарской области нефтеперерабатывающие заводы есть в Чапаевске, Новокуйбышевске и Самаре.

**Учитель:** Вот сколько полезных ископаемых в нашем крае. Конечно, этими природными богатствами пользуемся не только мы, делимся с другими краями, областями, а они дают то, чего нет у нас. Богат наш край животными и растениями. Найдите на карте природных зон России Самарскую область.

В какой природной зоне находится Самарская область? ( В зоне лесостепей и степей). Прочитайте статью о растениях и животных нашей области и заполните маршрутный лист. (Ученики работают со статьёй)

Представители от каждой пары представляют результаты работы  
Растения: ковыль, типчак, тимьян жигулевский, молочай жигулевский, солнцезвезд, многочисленные виды клевера, чины, шалфей, герань луговая, смолка, гвоздики, девясил, нивяник - луговая ромашка. Животные: лоси, олени, кабаны, косули, волки, зайцы, лисы, барсуки, куницы, горностай, рысь, степная кошка.

**Учитель:** Отгадайте, о чём идёт речь: На этой территории животные живут, Они здесь не боятся, что люди их убьют. Пространство охраняется, и безопасно тут Скажите же, ребята, как те места зовут? (Заповедники). Богата наша область растениями и животными. Но человек должен беречь растения и животных. Прочитайте статью об особо охраняемых местах Самарской области. (Ученики читают статью, заполняют маршрутные листы. Представители пар зачитывают свои записи: На территории Самарской области существуют Жигулевский государственный природный заповедник им. И.И. Спрыгина, государственные национальные парки: «Самарская Лука» и «Бузулукский бор», ботанический сад СамГУ, в каждом районе есть особо охраняемые природные территории (балки, лесостепи, колодцы и т.д.) На территории Самарской области растут редкие растения, которые занесены в Красную книгу: ландыш, кувшинка белая и другие, а так же насекомые, звери и птицы. Нам необходимо бережно относиться к природе и её уникальным творениям, руководствуясь следующими словами Евгения Евтушенко: Берегите эти земли, эти воды, Даже малую былиночку любя. Берегите всех зверей внутри природы, Убивайте лишь зверей внутри себя. Учитель: Наше путешествие подходит к концу. Молодцы. В результате получился вот такой атлас Самарской области.

- Где вы можете применить свои знания?

- Что вы узнали нового?

- Что вам больше всего понравилось? (Ответы детей) Какие чувства у вас возникли после проведённой работы? Вы проявили на уроке активность, заинтересованность, желание. Ваша работа убедила меня в том, что вы действительно любите свою малую родину, свой край.