

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа – интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского Союза И.Е. Егорова
городского округа Новокуйбышевск Самарской области*

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР
_____ О.А. Егорова

«16» июня 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы-интерната им. И.Е. Егорова
_____ Е.В. Попова

Приказ №44/од от «16» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) «Математика». Класс 7 с умственной отсталостью.

Количество часов по учебному плану 136 в год 4в неделю.

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по математике специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида.

Учебник:

Алышева Т.В.

Учебник по математике для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Москва «Просвещение» 2023.

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей естественно-математического цикла

Протокол №_5_ от «31» мая 2023г.

Председатель МО Вырыпаева Людмила Валентиновна

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана на основе:

- Программы специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, под редакцией В.В. Воронковой;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Общая характеристика предмета.

Математика является одним из основных общеобразовательных предметов. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников. Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении знаний. Однако они должны участвовать во фронтальной работе вместе со всем классом (решать легкие примеры, повторять вопросы, действия, объяснения за учителем или хорошо успевающим учеником, списывать с доски, работать у доски с помощью учителя). Для самостоятельного выполнения таким учащимся следует давать посильные для них задания.

Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала.

Математика обладает колоссальным воспитательным потенциалом: воспитывается интеллектуальная честность, критичность мышления, способность к размышлениям и творчеству.

Обучение математике детей с интеллектуальными недостатками носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, так и с другими учебными дисциплинами.

Программа построена по концентрическому принципу, а также с учётом преемственности планирования на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, а далее дополнять их новыми сведениями.

Цели: Личностное развитие ребёнка, дать математические знания как средство развития мышления детей, их чувств, эмоций, творческих способностей и мотивов деятельности, подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи: дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

В старших классах школьники знакомятся с многозначными числами в пределах

1 000 000. Они учатся читать числа, записывать их под диктовку, сравнивать, выделять классы и разряды.

Знание основ десятичной системы счисления должно помочь учащимся овладеть счетом различными разрядными единицами. При изучении первой тысячи наряду с другими пособиями должно быть использовано реальное количество в 1 000 предметов. В дальнейшем основными пособиями остаются нумерационная таблица и счеты.

При обучении письменным вычислениям необходимо достичь, прежде всего четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умений проверять решения. Умения правильно производить арифметические записи, безошибочно вычислять и проверять эти вычисления возможно лишь при условии систематического повседневного контроля за работой учеников, включая проверку письменных работ учителем.

Образцы арифметических записей учителя, его объяснения, направленные на раскрытие последовательности в решении примера, служат лучшими средствами обучения вычислениям. Обязательной на уроке должна стать работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя, сопровождающаяся выполнением письменных вычислений.

Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся, которым необходимо отводить значительное место.

Разбор письменных работ учеников в классе является обязательным, так как в процессе этого разбора раскрываются причины ошибок, которые могут быть исправлены лишь после того, как они осознаны учеником.

В тех случаях, когда учитель в письменных вычислениях отдельных учеников замечает постоянно повторяющиеся ошибки, необходимо организовать с ними индивидуальные занятия, чтобы своевременно искоренить эти ошибки и обеспечить каждому ученику полное понимание приемов письменных вычислений.

Систематический и регулярный опрос учащихся являются обязательным видом работы на уроках математики. Необходимо приучить учеников давать развернутые объяснения при решении арифметических примеров и задач. Рассуждения учащихся содействуют развитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, к самоконтролю, что очень важно для общего развития умственно отсталого школьника.

На всех годах обучения особое внимание учитель обращает на формирование у школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 100), с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин должно постоянно включаться в содержание устного счета на уроке.

Умение хорошо считать устно вырабатывается постепенно, в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету должны быть разнообразными по содержанию (последовательное возрастание трудности) и интересными по изложению.

Учителю необходимо постоянно учитывать, что некоторые учащиеся с большим трудом понимают и запоминают задания на слух, поэтому следует создавать такие условия, при которых ученики могли бы воспринимать задание на слух и

зрительно. В связи с этим при занятиях устным счетом учитель ведет запись на доске, применяет в работе таблицы, использует учебники. В течение всех лет обучения необходимо также широко использовать наглядные пособия, дидактический материал.

Подбор для занятий соответствующих игр — одно из средств, позволяющих расширить виды упражнений по устному счету. Учитель подбирает игры и продумывает методические приемы работы с ними на уроках и во внеурочное время. Но нельзя забывать, что игры только вспомогательный материал. Основная задача состоит в том, чтобы научить учащихся считать устно без наличия вспомогательных средств обучения.

Устное решение примеров и простых задач с целыми числами дополняется в старших классах введением примеров и задач с обыкновенными и десятичными дробями. Для устного решения даются не только простые арифметические задачи, но и задачи в два действия. Можно познакомить учащихся и с некоторыми частными приемами выполнения устных вычислений.

Параллельно с изучением целых чисел (натуральных) продолжается ознакомление с величинами, с приемами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин. Учащиеся должны получить реальные представления о каждой единице измерения, знать их последовательность от самой мелкой до самой крупной (и в обратном порядке), свободно пользоваться зависимостью между крупными и мелкими единицами для выполнения преобразований чисел, их записи с полным набором знаков в мелких мерах.

Выполнение арифметических действий с числами, полученными при измерении величин, должно способствовать более глубокому знанию единиц измерения, их соотношений с тем, чтобы в дальнейшем учащиеся смогли выражать данные числа десятичными дробями и производить вычисления в десятичных дробях.

Формирование представлений о площади фигуры происходит в 8, а об объеме — в 9 классах. В результате выполнения разнообразных практических работ школьники получают представление об измерении площади плоских фигур, об измерении объема прямоугольного параллелепипеда, единицах измерения площади и объема.

Завершением работы является подведение учащихся к правилам вычисления площади прямоугольника и объема прямоугольного параллелепипеда. Для более способных школьников возможно введение буквенных обозначений и знакомство с формулами вычисления периметра, площади, объема.

При изучении дробей необходимо организовать с учащимися большое число практических работ (с геометрическими фигурами, предметами), результатом которых является получение дробей.

Десятичные дроби (6 класс) рассматриваются как частный случай обыкновенных, имеющих знаменатель единицу с нулями. Оба вида дробей необходимо сравнивать (учить видеть черты сходства и различия, соотносить с единицей).

Для решения примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей берутся дроби с небольшими знаменателями.

Усвоение десятичных дробей зависит от знания учащимися основ десятичной системы счисления и соотношений единиц стоимости, длины, массы.

При изучении десятичных дробей следует постоянно повторять метрическую систему мер, так как знание ее является основой для выражения чисел, полученных от измерения десятичной дробью.

Изучение процентов в 9 классе опирается на знание десятичных дробей.

На решение арифметических задач необходимо отводить не менее половины учебного времени, уделяя большое внимание самостоятельной работе, осуществляя при этом дифференцированный и индивидуальный подход.

При подборе арифметических задач учитель не должен ограничиваться только материалом учебника.

В учебной программе указаны виды арифметических задач для каждого класса. В последующих классах надо решать все виды задач, указанные в программе предшествующих лет обучения.

Наряду с решением готовых текстовых арифметических задач учитель должен учить преобразованию и составлению задач, т. е. творческой работе над задачей. Самостоятельное составление и преобразование задач помогает усвоению структурных компонентов задачи и общих приемов работы над задачей.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

7 класс (4 ч в неделю, 136 часов за год)

Содержание программы

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Величины углов, элементы. Построение и измерение с помощью транспортира.

Треугольники, сумма углов треугольника.

Окружность и круг. Линии в круге.

Четырёхугольники. Построение прямоугольника, квадрата. Вычисление периметра геометрических фигур.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии, построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

Планируемый результат

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- проявление мотивации при выполнении различных видов практической деятельности на уроке математики, при выполнении домашнего задания и во внеурочной деятельности;
- желание и умение выполнить математическое задание правильно, в соответствии с данным образцом с использованием знаковой символики или инструкцией учителя, высказанной с использованием математической терминологии;
- умение организовать собственную деятельность по выполнению учебного задания на основе данного образца, инструкции учителя, с соблюдением пошагового выполнения алгоритма математической операции;
- умение использовать математическую терминологию в устной речи при воспроизведении алгоритма выполнения математической операции (вычислений, измерений, построений) в виде отчета о выполненной деятельности и плана предстоящей деятельности (с помощью учителя);
- умение сформулировать умозаключение (сделать вывод) на основе логических действий сравнения, аналогии, обобщения, установления причинно-следственных связей и закономерностей (с помощью учителя) с использованием математической терминологии;
- навыки межличностного взаимодействия на уроке математики на основе доброжелательного и уважительного отношения к учителям и одноклассникам; элементарные навыки адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников, возникших при выполнении учебного задания;

- элементарные навыки сотрудничества с учителем и одноклассниками; умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности для достижения правильного результата при выполнении учебного задания; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении математического задания и принять ее;
- умение адекватно воспринимать замечания (мнение), высказанные учителем или одноклассниками, корректировать в соответствии с этим собственную деятельность на уроке математики;
- навыки самостоятельной деятельности при выполнении математической операции (учебного задания) с использованием учебника математики, на основе усвоенного алгоритма действия и самооценки, том числе на основе знания способов проверки правильности вычислений, измерений, построений и пр. (с помощью учителя);
- понимание связи математических знаний с жизненными ситуациями, умение применять математические знания для решения, доступные жизненных задач и в процессе овладения профессионально-трудовыми навыками на уроках обучения профильному труду (с помощью учителя);
- элементарные представления о здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к природе (на основе сюжетов арифметических задач, содержания математических заданий), использовать в этих целях усвоенные математические знания и умения;
- начальные представления об основах гражданской идентичности, семейных ценностях (на основе сюжета арифметических задач, содержания математических заданий).

Предметные результаты

Достаточный уровень (с минимальной помощью учителя):

Учащиеся должны знать:

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- понятие смежных углов, суммы углов треугольника
- понятие окружность, круг, линии в круге;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- понятия оси, центра симметрии;
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Учащиеся должны уметь:

- Определять температуру воздуха по показаниям термометра; читать положительные и отрицательные значения;
- складывать и вычитать многозначные числа (все случаи);
- умножать и делить многозначные числа на двузначное число (все случаи);
- проверять действия умножение и деление;
- умножать и делить числа, полученные при измерении, на однозначное число;
- складывать и вычитать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1 ч, вычитать из 1 ч. нескольких часов;
- заменять неправильную дробь смешанным числом и наоборот;
- складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа с одинаковым знаменателем ;
- сравнивать десятичные дроби;
- складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после запятой;
- увеличивать и уменьшать десятичные дроби 10, 100, 1 000 раз;
- записывать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот ;
- решать задачи на прямое и обратное приведение к единице;
- находить расстояние при встречном движении;
- решать задачи на нахождение начала, продолжительности и конца события;
- узнавать и показывать смежные углы;
- строить точки, отрезки, симметричные относительно центра симметрии ;
- узнавать, называть параллелограмм (ромб); знать свойства его сторон, углов, диагоналей;
- различать линии в круге: радиус, диаметр, хорду, дугу.
- *Минимальный уровень (с максимальной помощью учителя):*
- Определять температуру воздуха по показаниям термометра; читать положительные и отрицательные значения температуры;
- умножать и делить числа в пределах 100 и числа, полученные при измерении, на однозначное число (с помощью калькулятора);
- складывать и вычитать числа, полученные при измерении длины, стоимости, массы, без преобразования;
- складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков (1-2) после запятой;
- записывать числа, полученные при измерении;
- находить расстояние при встречном движении, начало, продолжительность и конец события;
- узнавать и показывать углы;
- строить точки, отрезки, многоугольники, указывать симметричные фигуры;
- узнавать и называть параллелограмм (ромб);

— различать линии в круге: радиус, диаметр, дугу.

Метапредметные (БУД):

Личностные учебные действия представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
- положительно относиться к урокам математики, проявлять интерес;
- осознавать необходимость овладения счетными операциями для жизни;
- проявлять инициативу в оказании помощи другим обучающимся;
- осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива;
- иметь стойкую учебную мотивацию;
- использовать свои права и исполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в школе.

Коммуникативные учебные действия включают:

- использовать разные источники и средства получения информации для решения познавательных задач;
- вступать в коммуникативное взаимодействие в разных социальных ситуациях (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- поддерживать коммуникативное взаимодействие в разных социальных ситуациях (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживает его;
- признавать возможность поддерживать его;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свое мнение;
- аргументировать свою позицию;
- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в ситуации общения с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.)

Регулятивные учебные действия представлены умениями:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных задач;

- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, осуществлять самоконтроль в деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректирует в соответствии с ней свою деятельность

Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- формулировать проблемы и решать их;
- составлять модель и преобразовывать её в случае необходимости;
- уметь выбрать наиболее подходящий способ решения проблемы;
- уметь осмысленно читать, извлекая нужную информацию, отбрасывая второстепенную информацию;
- уметь вести поиск и выделять необходимую информацию.

№ п/п	Изучаемая тема	Кол-во часов	Средства обучения	Формы организации урока	Основные виды учебной деятельности Содержание
	1 четверть (27+8)	36 часов			
	Нумерация.	4			
1.	Чтение и запись чисел в пределах 1000000. Числа простые и составные.	1	Табл.классов и разрядов, учебник, тетрадь, индивидуальные карточки, табл.: ряды чисел, счёты.	КУ	<p>Называние чисел по порядку до 1000 000, знание разрядов и классов, место числа в таблице, числа прост. и сост.; чтение, запись, откладывание на счётах числа до 1 000 000.</p> <p>Выполнение упр. на нахождение закономерностей «Продолжи ряд чисел», «Вставь число», на развитие мелкой моторики пальцев рук – работа на счётах.</p>
2.	Получение и разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые.	1	Табл.классов и разрядов, табл. для устного счёта, учебник, тетрадь, индивидуальные карточки.	КУ	<p>Повторение алгоритма сложения разрядных единиц, дес., сот. и т.д.</p> <p>Получение и разложение чисел на разрядные слагаемые. Выполнение упр. на нахождение закономерностей «вставь недостающее слагаемое».</p>

3.	Сравнение многозначных чисел.	1	Учебник, тетрадь, индивидуальные карточки, перфокарты, табл. для корр. работы.	КУ	Повторение алгоритма сравнения многозначных чисел. выполнение упражнений на сравнение чисел, выражений.
4.	Проверочная работа по теме: нумерация чисел.	1	Учебник, тетрадь, индивидуальные карточки, опора для самопроверки	УКЗ	Выполнение заданий проверочной работы по вариантам, в соответствии с уровнем развития обучающихся.
	Сложение и вычитание многозначных чисел.	10			
5.	Устное сложение и вычитание многозначных чисел.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, памятка-инструкция, цепочки примеров.	УРУиН	Повторение алгоритма сложения и вычитания многозначных чисел устно. Выполнение упр. на сложение и вычитание многозначных чисел. составление и решение примеров в несколько действий.
6.	Устное решение примеров и задач на сложение и вычитание многозначных чисел.	1	Учебник, тетрадь, индивидуальные карточки, схемы задач, «лабиринт»	УКиЗ	Повторение таблицы сложения и вычитания, выполнение упражнений на сложение и вычитание многозначных чисел, решение задач. Составление задач по схемам, выполнение заданий по лабиринту «получи 50000».

7.	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	1	Учебник, тетрадь, индивидуальные карточки, опора- порядок выполнения действий, цепочки примеров, калькулятор.	КУ	Выполнение упражнений на сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора, выполнение проверки решения обратным действием. Решение цепочек примеров.
8.	Письменное сложение многозначных чисел.	1	Учебник, тетрадь, индивидуальные карточки , табл. для корр. работы.	УФНЗ	Повторение таблицы сложения, алгоритма письменного сложения многозначных чисел. Решение заданий типа: вставь пропущенные цифры в решениях примеров. Выполнение примеров на сложение многозначных чисел.
9.	Письменное вычитание многозначных чисел.	1	Учебник, тетрадь, индивидуальные карточки, табл. для корр. работы.	УФНЗ	Повторение таблицы вычитания, алгоритма письменного вычитания многозначных чисел. Выполнение примеров на вычитание многозначных чисел. Составление и решение цепочек примеров.

10.	Все действия с многозначными числами (умножение и деление на однозначное число).	1	Учебник, тетрадь, индивидуальные карточки, «лабиринт».	УОиСЗ	Повторение таблицы умножения и деления, алгоритма умножения и деления на однозначное число. Выполнение примеров на все действия с многозначными числами (умножение и деление на однозначное число). Составление и решение цепочек примеров. Выполнение заданий на все действия: игра лабиринт «получи 5000».
11.	Диагностическая работа №1 по теме: все действия с многозначными числами (умножение и деление на однозначное число).	1	Памятки для решения задач, тетради, опоры для самопроверки, тексты к/р.	УКЗ	Выполнение заданий контрольной работы по вариантам, в соответствии с уровнем развития обучающихся.
12.	Анализ. Работа над ошибками.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. промежуточных ответов, табл. умножения.	УКиЗ	Анализ ошибок, выполнение подобных заданий по образцу, алгоритму с помощью промежуточных ответов.
13.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, названия компон, индия. памятки нахождения неизв. компон.	УОиСЗ	Знание и называние чисел при сложении и вычитании; нахождение неизвестных компонентов с опорой на алгоритм. Выполнение заданий на запоминание и воспроизведение примеров по ответу.

14.	Решение примеров и задач на сложение и вычитание.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. для корр. работы, перфокарты.	КУ	Выполнение примеров на сложение и вычитание многозначных чисел. Составление и решение задач. Составление примеров по алгоритму, логические квадраты (дополни до...).
	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.	11			
15.	Устное умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, перфокарты, табл. Шульте, табл. умножения.	КУ	Повторение таблицы умножения и деления, алгоритма устного умножения и деления на однозначное число. Выполнение заданий на умножение и деление многозначных чисел на однозначное число. Нахождение ответов в табл. Шульте.
16.	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число без перехода и с переходом через разряд.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, алгоритм письменного умножения, цепочки примеров, табл. умножения.	УРУиН	Повторение таблицы умножения и деления, алгоритма письменного умножения многозначных чисел на однозначное число без перехода и с переходом через разряд. Выполнение заданий на умножение многозначных чисел на однозначное число. Составлять и решать цепочки примеров.

17.	Решение примеров и задач на умножение многозначных чисел на однозначное число без перехода и с переходом через разряд.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. ответов для самопроверки, табл. умножения, перфокарты.	УОиСЗ	Повторение таблицы умножения и деления, алгоритма письменного умножения многозначных чисел на однозначное число без перехода и с переходом через разряд. Выполнение заданий на умножение многозначных чисел на однозначное число. Составление и решение задач типа «найди закономерность».
18.	Самостоятельная работа по теме: умножение многозначных чисел на однозначное число.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, опора для самопроверки.	УКЗ	Самостоятельное выполнение заданий на умножение многозначных чисел на однозначное число без перехода и с переходом через разряд по вариантам. Решение задач по предложенному алгоритму дифференцированно и индивидуально.
19.	Анализ. Работа над ошибками.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. промежуточных ответов, табл. умножения.	УКиЗ	Анализ ошибок, выполнение подобных заданий по образцу, алгоритму с помощью промежуточных ответов.

20.	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число без перехода и с переходом через разряд.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, алгоритм письменного деления, цепочки примеров, табл. умножения.	УОиСЗ	Повторение таблицы умножения и деления, алгоритма письменного деления многозначных чисел на однозначное число без перехода и с переходом через разряд. Выполнение заданий на деление многозначных чисел на однозначное число. Составление и решение цепочки примеров.
21.	Письменное деление пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число без перехода и с переходом через разряд.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, этапы деления, табл. для корр. работы.	УКиЗ	Повторение таблицы умножения и деления, алгоритма письменного деления многозначных чисел на однозначное число без перехода и с переходом через разряд. Выполнение заданий на деление пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число. Составление и решение цепочки примеров. Выполнение упражнения типа «вставь цифру».

22.	Решение примеров и задач на деление пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число без перехода и с переходом через разряд.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. ответов для самопроверки, табл. умножения, перфокарты.	УКиЗ	Повторение таблицы умножения и деления, алгоритма письменного деления многозначных чисел на однозначное число без перехода и с переходом через разряд. Выполнение заданий на деление пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число. Составление и решение цепочки примеров. Выполнение упражнения типа «вставь цифру». Решение логических задачи типа «найди закономерность».
23.	Решение примеров и задач на умножение и деление многозначных чисел на однозначное число без перехода и с переходом через разряд.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, схемы для составления задач, табл. умножения, табл. Шульте.	УОиСЗ	Повторение таблицы умножения и деления, алгоритма письменного умножения и деления многозначных чисел на однозначное число без перехода и с переходом через разряд. Выполнение заданий на умножение и деление многозначных чисел на однозначное число с комментированием. Нахождение ответов примеров в табл. Шульте.

24.	Проверочная работа по теме: умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.	1	Памятки: проверка умножения, деления, решение задач, табл. умножения.	УКЗ	Выполнение заданий на умножение и деление многозначных чисел на однозначное число без перехода и с переходом через разряд по вариантам. Решение задач по предложенному алгоритму дифференцированно и индивидуально.
25.	Анализ. Работа над ошибками.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. промежуточных ответов, табл. умножения.	УКиЗ	Анализ ошибок, выполнение подобных заданий по образцу, алгоритму с помощью промежуточных ответов.
26.	Решение примеров и задач на все действия с целыми числами (умножение и деление на однозначное число).	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. для корр. работы.	КУ	Повторение таблицы умножения и деления, алгоритмов письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел на однозначное число без перехода и с переходом через разряд. Выполнение заданий на все действия с целыми числами. Нахождение ответов примеров в табл. Шульте. Составление и решение задач по краткой записи условия.

27.	Числа, полученные при измерении величин, выраженные одной, двумя мерами длины, стоимости, массы, времени.	1	Учебник, тетрадь, индивидуальные карточки, табл. мер, табл. для корр. работы, перфокарты.	УКиЗ	Повторение и различение чисел, полученных при измерении величин, выраженных одной, двумя мерами длины, стоимости, массы, времени. Выполнение заданий на получение чисел, полученных при измерении. Выполнение заданий типа: «четвёртый лишний», составь число.
	Геометрический материал.	9 часов			
	Повторение.	9			
1.	Величины острого, тупого, развёрнутого углов.	1	Учебник, тетрадь, табл. геометр. фигур, перфокарты, чертёжные принадлежности.	КУ	Различение и называние углов по величине, выполнение упражнений на построение, нахождение сходств и различий геометрических фигур.
2.	Измерение углов с помощью транспортира.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. геометр. фигур, табл. для корр работы, чертёжные принадлежности.	КУ	Повторение алгоритма измерения углов с помощью транспортира, выполнение упражнений на измерение углов, нахождение одинаковых фигур.
3.	Построение углов с помощью транспортира.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. геометр. Фигур – неполные изобр., чертёжные принадлежности.	КУ	Повторение алгоритма измерения и построения углов с помощью транспортира, выполнение упражнений на узнавание недорисованных изображений, построение углов и измерение углов с помощью транспортира.

4.	Проверочная работа: измерение и построение углов.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. углов, чертёжные принадлежности.	УКЗ	Выполнение заданий на измерение и построение углов по вариантам. Решение задач по предложенному алгоритму дифференцированно и индивидуально.
5.	Смежные углы. Сумма смежных углов.	1	Учебник, тетрадь, табл. углов, индив. карточки, чертёжные принадлежности.	КУ	Повторение элементов углов, изучение понятия смежных углов, правило нахождения величины смежных углов, выполнение упражнений на рисование углов по точкам, пунктиру, по заданным размерам. На определение расположения углов на плоскости.
6.	Построение треугольников по заданным длинам сторон.	1	Учебник, тетрадь, табл. треуг., индив. карточки, чертёжные принадлежности.	КУ	Повторение видов треугольников, алгоритма построения треугольников, выполнение упражнений на построение треугольников, узнавание зашумлённых изображений.
7.	Сумма углов треугольника.	1	Учебник, тетрадь, табл. геометр. фигур, перфокарты, чертёжные принадлежности.	КУ	Изучение правила суммы углов треугольника, умение находить величины углов треугольника. Выполнение упражнений типа: «повтори по памяти», на вычисление углов треугольника.

8.	Окружность. Круг. Линии в круге: диаметр, хорда.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, чертёжные принадлежности, табл. рисунков с различиями.	КУ	Повторение понятий: радиус, диаметр, хорда; выполнение упражнений на построение окружности, линий в круге. Выполнение упражнений на сравнение геометрических фигур, нахождение отличий в изображениях.
9.	Практическая работа на построение круга, окружности, линий в круге.	1	Индив. карточки, чертёжные принадлежности.	УКЗ	Выполнение заданий на умножение и деление многозначных чисел на однозначное число без перехода и с переходом через разряд по вариантам. Решение задач по предложенному алгоритму дифференцированно и индивидуально.
	2 четверть (21+7)	28 часов			
	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами ст-ти, длины, массы, времени.	3			

1.	Выражение в более мелких мерах чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени.	1	Табл. мер, алгоритм преобразования, табл. для коррекц. работы, учебник, тетрадь, индивидуальные карточки.	УФНЗ	Повторение соотношения мер длины, массы, стоимости, времени, алгоритма преобразования мер. Выполнение упражнений на преобразование чисел, полученных при измерении в более мелких долях. Выполнение заданий на многошаговые инструкции, решение логич. задач, задач на сравнение.
2.	Выражение в более крупных мерах чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени.	1	Табл. мер, алгоритм преобразования, табл. для коррекц. работы, учебник, тетрадь, индивидуальные карточки.	УФНЗ	Повторение соотношения мер длины, массы, стоимости, времени, алгоритма преобразования мер. Выполнение упражнений на преобразование чисел, полученных при измерении в более крупных долях. Выполнение заданий на многошаговые инструкции, решение логич. задач, задач на сравнение.

3.	Решение примеров и задач с преобразованием и без преобразования мер длины, стоимости, массы, времени.	1	Табл. мер, алгоритм преобразования, табл. для коррекц. работы, учебник, тетрадь, индивидуальные карточки, перфокарты.	УОиСЗ	Повторение соотношения мер длины, массы, стоимости, времени, алгоритма преобразования мер. Решение примеров и задач, включающих преобразование мер. .Выполнение заданий на многошаговые инструкции, решение логич. задач, задач на сравнение.
4.	Решение примеров и задач на умножение и деление целых чисел на 10, 100, 1000.	1	Учебник, тетрадь, индивид. карт., алгоритм умнож., деления, перфокарты, табл. для корр. работы.	УОиСЗ	Повторение алгоритма умножения и деления целых чисел на 10, 100, 1000. Решение примеров и задач на умножение и деление целых чисел на 10, 100, 1000. Выполнение заданий на внимание по табл. Шульте, «исправь ошибку».
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени.	8			

5.	Сложение чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1ч.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. сложения, табл. мер, табл. для корр. работы.	КУ	<p>Повторение мер времени, их соотношения.</p> <p>Повторение алгоритма сложения чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1ч. Выполнение упражнений на сложение чисел, полученных при измерении времени. Выполнение заданий на развитие объёма внимания и слухового восприятия – ар. дикт., словесно-логического мышления – вставь знак, число, скобки.</p>
----	---	---	---	----	--

6.	Решение примеров и задач на сложение чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. сложения, табл. мер, табл. для корр. работы.	УРУиН	<p>Повторение мер времени, их соотношения.</p> <p>Повторение алгоритма сложения чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1ч. Решение примеров и задач на сложение чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени.</p> <p>Выполнение заданий на составление задач по схемам, решение цепочки примеров, выполнение заданий ар. диктанта.</p>
----	--	---	---	-------	--

7.	Вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием, вычитание из 1ч и нескольких часов.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. вычитания, табл. мер, табл. для корр. работы.	КУ	Повторение мер времени, их соотношения. Повторение алгоритма вычитания чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием, вычитание из 1ч и нескольких часов. Выполнение упражнений на вычитание чисел, полученных при измерении времени. Выполнение заданий на развитие объёма внимания и слухового восприятия – ар. дикт., словесно-логического мышления – вставь знак, число, скобки.
----	---	---	--	----	---

8.	Решение примеров и задач на вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. вычитания, табл. мер, табл. для корр. работы.	УРУиН	Повторение мер времени, их соотношения. Повторение алгоритма вычитания чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием, вычитание из 1ч и нескольких часов. Решение примеров и задач на вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени.
9.	Решение задач на нахождение начала, продолжительности и конца события.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. -опоры, табл. мер времени, табл. для корр. работы.	УФНЗ	Повторение мер времени, их соотношения. Повторение алгоритма сложения и вычитания чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием, вычитание из 1ч и нескольких часов. Решение задач на нахождение начала, продолжительности и конца события. Выполнение заданий на многошаговые инструкции.

10.	Решение примеров и задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, времени.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, памятки решения задач, табл. мер, табл. для корр. работы., табл. умножения.	УОиСЗ	Повторение соотношений мер длины, массы, стоимости, времени, алгоритма сложения и вычитания чисел, полученных при измерении величин. Решение примеров и задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, времени. Выполнение упр. на запоминание и воспроизведение, определение типов задач.
11.	Проверочная работа по теме: сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Табл. мер, табл. типов задач, табл.-опоры., табл. умножения.	УКЗ	Выполнение заданий на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, по вариантам. Решение задач по предложенному алгоритму дифференцированно и индивидуально.
12.	Анализ. Работа над ошибками.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. мер, табл. типов задач, табл.-опоры., табл. умножения.	УКиЗ	Анализ ошибок, выполнение подобных заданий по образцу, алгоритму с помощью промежуточных ответов.

	Умножение и деление чисел, полученных при измерении мерами длины, стоимости, массы на однозначное число.	3			
13.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы на однозначное число.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. мер, алгор. умнож. делен., табл. умнож., табл. для корр. работы.	КУ	<p>Повторение соотношений мер стоимости, длины, массы, алгоритма преобразования чисел, полученных при измерении, алгоритма умножения и деления чисел, полученных при измерении, на однозначное число.</p> <p>Выполнение упражнений на умножение и деление чисел, полученные при измерении на однозначное число. Выполнение заданий на нахождение закономерностей, выполнение упражнений типа: вставь цифру, на проверку умнож., деления.</p>

14.	Решение примеров в 2-3 действия с числами, полученными при измерении.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. мер, порядок действий, табл. умножения, табл. для корр. работы, алгор. умнож. делен.	КУ	<p>Повторение порядка выполнения действий. Повторение соотношений мер стоимости, длины, массы, алгоритма преобразования чисел, полученных при измерении, алгоритма умножения и деления чисел, полученных при измерении, на однозначное число.</p> <p>Выполнение заданий на составление и решение примеров. Составление примеров по схемам, нахождение сходства, различия.</p>
15.	Решение примеров и задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. мер, табл. типов задач, табл. умножения, табл. для корр. работы..	КУ	<p>Повторение соотношений мер стоимости, длины, массы, алгоритма преобразования чисел, полученных при измерении, алгоритма умножения и деления чисел, полученных при измерении, на однозначное число.</p> <p>Выполнение упражнений на умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число. Решение задач.</p>

16.	Решение примеров и задач на все действия с числами, полученными при измерении.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. мер, табл. типов задач, табл. умножения, табл. для корр. работы..	УРУиН	<p>Повторение соотношений мер стоимости, длины, массы, алгоритма преобразования чисел, полученных при измерении, алгоритма умножения и деления, сложения и вычитания чисел, полученных при измерении.</p> <p>Выполнение упражнений на все действия с числами, полученными при измерении. Решение задач.</p> <p>Взаимопроверка д/з.</p>
17.	Решение примеров и задач на все действия с многозначными числами и числами, полученными при измерении.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. мер, табл. типов задач, табл. умножения, табл. для корр. работы, перфокарты.	УРУиН	<p>Повторение соотношений мер стоимости, длины, массы, алгоритма преобразования чисел, полученных при измерении, алгоритма выполнения действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении. Решение примеров и задач на все действия. Выполнение заданий на умение понимать и задавать вопрос, с лишними и недостающими данными.</p>

18.	Диагностическая работа №2 по теме: все действия с многозначными числами и числами, полученными при измерении.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. мер, памятки.	УКЗ	Выполнение заданий контрольной работы по вариантам, в соответствии с уровнем развития обучающихся.
19.	Анализ. Работа над ошибками.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. мер, памятки, раздат. материал.	УКиЗ	Анализ ошибок, выполнение подобных заданий по образцу, алгоритму с помощью промежуточных ответов.
20.	Решение составных задач, составленных из ранее решаемых простых задач.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. мер, памятки, табл. и раздат. материал для корр. работы.	КУ	Повторение типов задач на все действия с целыми числами и числами, полученными при измерении. Выполнение заданий на составление и решение круговых примеров, составление и решение задач по схемам.
21.	Решение примеров в 3-4 действия со скобками и без.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умн, табл. для корр. работы, табл. на порядок действий.	КУ	Повторение порядка выполнения действий. Выполнение заданий на составление и решение круговых примеров, решение примеров в несколько действий со скобками и без скобок.
	Геометрический материал.	7 часов			

1.	Треугольники.	1	Учебник, тетрадь, табл. геометр. фигур, перфокарты, чертёжные принадлежности, индив. карточки.	УРУиН	Повторение видов треугольников, алгоритма построения треугольников с помощью циркуля и линейки. Выполнение заданий на различение и построение треугольников. Выполнение упражнений на нахождение сходств и различий, построение по опорным точкам, по образцу.
2.	Построение треугольников.	1	Учебник, тетрадь, табл. для корр. работы, раздат. материал, черт. принадл., индив. карт.	УРУиН	Повторение видов треугольников, алгоритма построения треугольников с помощью циркуля и линейки. Выполнение заданий на различение и построение треугольников по заданным длинам сторон. Выполнение упражнений на нахождение сходств и различий, построение по опорным точкам, по образцу.

3.	<p>Четырёхугольники. Построение прямоугольника, квадрата.</p>	1	<p>Учебник, тетрадь, табл. для корр. работы, раздат. материал, черт. принадл., индив. карт.</p>	КУ	<p>Повторение понятий четырёхугольника, прямоугольника, квадрата. алгоритма построения прямоугольника, квадрата. Выполнение заданий на различение и построение прямоугольников, квадратов. Выполнение упражнений на нахождение сходств и различий, построение по опорным точкам, по образцу. Выполнение упражнений типа: назови одним словом, четвёртый лишний.</p>
4.	<p>Параллелограмм. Свойства сторон, углов, диагоналей. Построение параллелограмма.</p>	1	<p>Учебник, тетрадь, табл. для корр. работы, раздат. материал, черт. принадл., индив. карт.</p>	КУ	<p>Повторение геометрических фигур, различение четырёхугольников. Изучение определения параллелограмма, свойства его сторон, углов, диагоналей. Выполнение заданий типа: назови одним словом, четвёртый лишний, построение по опорным точкам сравнение четырёхугольников, их элементов. Построение параллелограмма.</p>

5.	Ромб. Свойства сторон, углов, диагоналей. Построение ромба.	1	Учебник, тетрадь, табл. для корр. работы, раздат. материал, черт. принадл., индив. карт.	КУ	Повторение геометрических фигур, различение четырёхугольников. Изучение определение ромба, свойства его сторон, углов, диагоналей. Выполнение заданий типа: назови одним словом, четвёртый лишний, построение по опорным точкам, сравнение четырёхугольников, их элементов. Построение ромба.
6.	Вычисление P геометрических фигур.	1	Учебник, тетрадь, табл. для корр. работы, черт. принадл., индив. карт.	КУ	Повторение понятия периметр, алгоритма вычисления периметра геометрических фигур. Выполнение заданий на определение геометрических фигур - зашумлённые изображения, построение геометрических фигур по заданным точкам. Вычисление периметра геометрических фигур.
7.	Практическая работа на построение четырёх угольников и вычисление P .	1	Учебник, тетрадь, табл. для корр. работы, раздат. материал, черт. принадл., индив. карт.	УКЗ	Выполнение заданий на построение четырёх угольников и вычисление P , по вариантам. Решение задач по предложенному алгоритму дифференцированно и индивидуально.
	3 четверть (30+10)	30 часов			

	Умножение и деление на круглые десятки.	8			
1.	Устное умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки.	1	Учебник, тетрадь, индив. карт. табл. для корр. работы, табл. умножения.	КУ	Повторение таблицы умножения и деления, алгоритма устного умножения и деления на круглые десятки. Выполнение заданий арифметич. диктанта, выполнение упражнений по табл. Шульте. Выполнение заданий устное умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки.
2.	Письменное умножение многозначных чисел на круглые десятки.	1	Учебник, тетрадь, индив. карт. табл. для корр. работы, табл. умножения, перфокарты.	УОНМ	Ознакомление с алгоритмом письменного умножения многозначных чисел на круглые десятки. Выполнение заданий на нахождение сходств и различий в примерах, самопроверка с помощью калькулятора. Выполнение заданий на умножение многозначных чисел на круглые десятки.

3.	Решение примеров и задач на умножение многозначных чисел на круглые десятки.	1	Учебник, тетрадь, индив. карт. табл. для корр. работы, табл. умножения.	УФНЗ	Повторение алгоритма письменного умножения многозначных чисел на круглые десятки. Составление задач по схемам, составление выражений. Выполнение заданий на нахождение сходств и различий в примерах, самопроверка с помощью калькулятора. Выполнение заданий на умножение многозначных чисел на круглые десятки. Решение задач.
4.	Письменное деление многозначных чисел на круглые десятки.	1	Учебник, тетрадь, индив. карт. табл. для корр. работы, табл. умножения, перфокарты.	УОНМ	Повторение таблицы умножения и деления. Ознакомление с алгоритмом письменного деления многозначных чисел на круглые десятки. Выполнение заданий на нахождение сходств и различий в примерах, самопроверка с помощью калькулятора. Выполнение заданий на деление многозначных чисел на круглые десятки.

5.	Решение примеров и задач на деление многозначных чисел на круглые десятки.	1	Учебник, тетрадь, индив. карт. табл. для корр. работы, табл. умножения.	УФНЗ	Повторение алгоритма письменного деления многозначных чисел на круглые десятки. Составление задач по схемам, составление выражений. Выполнение заданий на нахождение сходств и различий в примерах, самопроверка с помощью калькулятора. Выполнение заданий на деление многозначных чисел на круглые десятки. Решение задач.
6.	Решение примеров и задач на умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки.	1	Учебник, тетрадь, индив. карт. табл. для корр. работы, табл. умножения.	УОиСЗ	Повторение алгоритма письменного умножения и деления многозначных чисел на круглые десятки. Выполнение заданий на определение типов задач, на многошаговые инструкции. Выполнение заданий на умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки. Решение задач.

7.	Решение примеров и задач на все действия с многозначными числами.	1	Учебник, тетрадь, индив. карт. табл. для корр. работы, табл. умножения, табл. на порядок действий.	УРУиН	Повторение таблицы умножения и деления, порядка выполнения арифметических действий. Выполнение заданий на развитие комбинаторных способностей – «получи число», вставь знак, цифру, навыков самопроверки – по опорным схемам. Решение примеров и задач на все действия с многозначными числами.
8.	Проверочная работа по теме: все действия с многозначными числами.	1	Учебник, тетрадь, индив. карт. табл. для корр. работы, табл. умножения, табл. на порядок действий.	УКЗ	Выполнение заданий на все действия с многозначными числами, по вариантам. Решение задач по предложенному алгоритму дифференцированно и индивидуально.
	Умножение и деление на двузначное число.	12			

9.	Умножение на двузначное число двузначных и трёхзначных чисел.	1	Учебник, тетрадь, индив. карт., табл. умножения, табл. для коррекц. работы, алгор. умножения, перфокарты.	УОНМ	Повторение таблицы умножения и деления. Ознакомление с алгоритмом письменного умножения многозначных чисел на двузначное число. Выполнение заданий на нахождение сходств и различий в примерах, заданий арифм. диктанта, самопроверка с помощью калькулятора. Выполнение заданий на умножение двузначных и трёхзначных чисел на двузначное число.
10.	Умножение четырёхзначных и пятизначных чисел на двузначное число.	1	Учебник, тетрадь, индив. карт., табл. умножения, табл. для коррекц. работы, алгор. умножения.	УФНЗ	Повторение таблицы умножения и деления. Повторение алгоритма письменного умножения многозначных чисел на двузначное число. Выполнение заданий на нахождение сходств и различий в примерах, заданий арифм. диктанта, самопроверка с помощью калькулятора. Выполнение заданий на умножение четырёхзначных и пятизначных чисел на двузначное число.

11.	Решение примеров на умножение многозначных чисел на двузначное число с проверкой.	1	Учебник, тетрадь, индив. карт., табл. умножения, табл. для коррекц. работы, алгор. умножения.	УОиСЗ	Повторение таблицы умножения и деления. Повторение алгоритма письменного умножения многозначных чисел на двузначное число. Повторение алгоритма проверки умножения. Выполнение заданий на нахождение сходств и различий в примерах, заданий арифм. диктанта.. Выполнение заданий на умножение многозначных чисел на двузначное число с проверкой. Составление задач по схемам, составление выражений.
12.	Все случаи решение примеров и задач на умножение многозначных чисел на двузначное число.	1	Учебник, тетрадь, индив. карт., табл. умножения, табл. для коррекц. работы, алгор. умножения.	УРУиН	Повторение таблицы умножения и деления. Повторение алгоритма письменного умножения многозначных чисел на двузначное число. Выполнение заданий на нахождение сходств и различий в примерах, заданий арифм. диктанта.. Выполнение заданий на умножение многозначных чисел на двузначное число. Составление задач по схемам, составление выражений. Решение задач.

13.	Проверочная работа по теме: умножение многозначных чисел на двузначное число.	1	Учебник, тетрадь, индив. карт. табл. умножения, табл. на порядок действий.	УКЗ	Выполнение заданий на умножение многозначных чисел на двузначное число, по вариантам. Решение задач по предложенному алгоритму дифференцированно и индивидуально.
14.	Письменное деление трёхзначных чисел на двузначное число.	1	Учебник, тетрадь, индив. карт., табл. умножения, табл. для коррекц. работы, алгор. деления.	УФНЗ	Повторение таблицы умножения и деления. Повторение алгоритма письменного деления многозначных чисел на двузначное число. Выполнение заданий на нахождение сходств и различий в примерах, заданий арифм. диктанта, самопроверка с помощью калькулятора. Выполнение заданий на деление трёхзначных чисел на двузначное число.

15.	Письменное деление четырёхзначных чисел на двузначное число.	1	Учебник, тетрадь, индив. карт., табл. умножения, табл. для коррекц. работы, алгор. деления.	УФНЗ	Повторение таблицы умножения и деления. Повторение алгоритма письменного деления многозначных чисел на двузначное число. Выполнение заданий на нахождение сходств и различий в примерах, заданий арифм. диктанта, самопроверка с помощью калькулятора. Выполнение заданий на деление четырёхзначных чисел на двузначное число.
16.	Письменное деление 5-6- значных чисел на двузначное число.	1	Учебник, тетрадь, индив. карт., табл. умножения, табл. для коррекц. работы, алгор. деления.	УФНЗ	Повторение таблицы умножения и деления. Повторение алгоритма письменного деления многозначных чисел на двузначное число. Выполнение заданий на нахождение сходств и различий в примерах, заданий арифм. диктанта, самопроверка с помощью калькулятора. Выполнение заданий на деление 5-6- значных чисел на двузначное число.

17.	Выполнение деления с проверкой.	1	Учебник, тетрадь, индив. карт., табл. умножения, табл. для коррекц. работы, алгор. деления.	УРУиСЗ	Повторение таблицы умножения и деления. Повторение алгоритма письменного деления многозначных чисел на двузначное число. Повторение алгоритма проверки деления. Выполнение заданий на нахождение сходств и различий в примерах, заданий арифм. диктанта. Выполнение заданий на деление многозначных чисел на двузначное число с проверкой. Составление задач по схемам, составление выражений.
18.	Решение примеров и задач на вычисление дроби от числа.	1	Учебник, тетрадь, индив. карт., табл. умножения, табл. для коррекц. работы, алгор. вычисления др. от числа..	УРУиН	Повторение алгоритма нахождения дроби от числа, различение типов задач на нахождение дроби от числа. Выполнение заданий по таблице Шульте. Решение примеров и задач на вычисление дроби от числа.

19.	Решение примеров и задач на умножение и деление многозначных чисел на двузначное число.	1	Учебник, тетрадь, индив. карт., табл. умножения, табл. для коррекц. работы, перфокарты.	УОиСЗ	Повторение таблицы умножения и деления. Повторение алгоритма письменного умножения и деления многозначных чисел на двузначное число. Выполнение заданий на нахождение сходств и различий в примерах, установление закономерностей. Выполнение заданий на умножение и деление многозначных чисел на двузначное число. Составление задач по схемам, составление выражений. Решение задач.
20.	Самостоятельная работа по теме: умножение и деление многозначных чисел на двузначное число.	1	Учебник, тетрадь, индив. карт., табл. умнож., алгор. деления, умножения.	УКЗ	Самостоятельное выполнение заданий на умножение и деление многозначных чисел на двузначное число, по вариантам. Решение задач по предложенному алгоритму дифференцированно и индивидуально.
	Обыкновенные дроби.	5			

21.	Правильные и неправильные дроби, смешанные числа. Сравнение дробей.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. для корр. работы, табл. об. дробей.	КУ	Повторение понятий правильной и неправильной дроби, смешанного числа. Изучение алгоритма сравнения обыкновенных дробей, смешанных чисел. выполнение заданий на установление закономерностей, заданий арифм. диктанта. Различение и сравнение правильных и неправильных дробей, смешанных чисел.
22.	Основное свойство дробей. Сокращение дробей, замена неправильной дроби смешанным числом и выражение смешанного числа неправильной дробью.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. для корр. работы, табл. об. дробей.	УФНЗ	Изучение основного свойства обыкновенных дробей, повторение алгоритма сокращения дробей, преобразования дробей. Выполнение заданий на установление закономерностей, выполнение заданий арифм. диктанта. Замена неправильной дроби смешанным числом и выражение смешанного числа неправильной дробью.

23.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. для корр. работы, табл. об. дробей.	КУ	Повторение алгоритма сложения и вычитания обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями. Выполнение заданий на составление целого из частей с комментированием. Выполнение заданий на сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.
24.	Особые случаи вычитания об. дробей.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. для корр. работы, табл. об. дробей.	КУ	Повторение алгоритма вычитания дробей из 1, целого числа. Выполнение заданий на составление примера по рисунку. Выполнение упражнений на вычитание обыкновенных дробей.
25.	Проверочная работа по теме: сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. для корр. работы, табл. об. дробей.	УКЗ	Выполнение заданий на сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел, по вариантам. Решение задач по предложенному алгоритму дифференцированно и индивидуально.

26.	Решение задач на прямое и обратное приведение к 1.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. для корр. работы, табл. об. дробей.	КУ	Повторение типов задач, алгоритма решения задач на прямое и обратное приведение к 1. Выполнение заданий типа: по рисунку составить пример, задачу. Выполнение заданий арифм. диктанта. Решение задач.
27.	Все действия с многозначными числами.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. для корр. работы, табл. на порядок действий, табл. умножения.	КУ	Повторение таблицы умножения и деления, алгоритмов выполнения действий с многозначными числами, алгоритма решения простых и составных задач, порядка выполнения арифметических действий. Выполнение заданий на все действия с многозначными числами. Решение простых и составных текстовых арифметических задач.
28.	Контрольная работа №1 по теме: все действия с многозначными числами, решение задач.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. на порядок действий, табл. умножения.	УКЗ	Самостоятельное выполнение заданий на все действия с многозначными числами, решение задач, по вариантам. Решение задач по предложенному алгоритму дифференцированно и индивидуально.

29.	Анализ. Работа над ошибками.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. для корр. работы, табл. на порядок действий, табл. умножения.	УКиЗ	Анализ ошибок, выполнение подобных заданий по образцу, алгоритму с помощью промежуточных ответов.
30.	Решение примеров и задач на все действия с многозначными числами.	1	Учебник, тетрадь, индив. карт. табл. для корр. работы, табл. умножения, табл. на порядок действий.	УОиСЗ	Повторение таблицы умножения и деления, алгоритмов выполнения действий с многозначными числами, алгоритма решения простых и составных задач, порядка выполнения арифметических действий. Выполнение заданий на все действия с многозначными числами. Решение простых и составных текстовых арифметических задач. Выполнение заданий типа: «получи число», вставь знак, цифру, самопроверка по опорным схемам.
	Геометрический материал.	10 часов			
1.	Взаимное положение геометрических фигур на плоскости.	1	Учебник, тетрадь, табл. геом. фигур, табл. для корр. работы, черт. принадл., индив. карт.	КУ	Повторение геометрических фигур, различных случаев взаимного положения фигур на плоскости. Выполнение заданий типа: зашумлённые изображения, выполнение заданий графич. диктанта. Построение геометрических фигур на плоскости.

2.	Действия с отрезками. Построение ломаной.	1	Учебник, тетрадь, табл. геом. фигур, табл. для корр. работы, черт. принадл., индив. карт.	КУ	Повторение алгоритма сложения и вычитания отрезков, вычисления длины ломаной. Выполнение заданий графич диктанта, построение по опорным точкам. Построение ломаной линии, вычисление её длины.
3.	Практическая работа на построение ломаной и вычисление её длины.	1	Алгоритм построения ломаной, тетрадь, черт. принадл., индив. карт.	УКЗ	Выполнение заданий на построение ломаной и вычисление её длины. Решение задач по предложенному алгоритму дифференцированно и индивидуально, работа по алгоритму.
4.	Симметрия. Симметричные тела и геометрические фигуры. Ось симметрии.	1	Учебник, тетрадь, табл. геом. фигур, табл. для корр. работы, черт. принадл., индив. карт.	КУ	Повторение понятия симметрия, ось симметрии, симметричные фигуры и тела. Выполнение заданий на составление целого из частей, заданий зрительного диктанта. Различение симметричных фигур и тел, построение их осей симметрии.
5.	Практическая работа на построение симметричных фигур и осей симметрии.	1	Учебник, тетрадь, табл. геом. фигур, работы, черт. принадл., индив. карт.	УКЗ	Выполнение заданий на построение симметричных фигур и осей симметрии. Решение задач по предложенному алгоритму дифференцированно и индивидуально, работа по алгоритму, построение по образцу.

6.	<p>Фигуры, симметрично расположенные относительно оси.</p>	1	<p>Учебник, тетрадь, табл. геом. фигур, табл. для корр. работы, черт. принадл., индив. карт, перфокарты.</p>	КУ	<p>Повторение понятия оси симметрии. Изучение алгоритма построения фигур, симметрично расположенных относительно оси. Различение и построение фигур, симметрично расположенных относительно оси. Выполнение заданий на составление целого из частей, заданий зрительного диктанта.</p>
7.	<p>Практическая работа на построение фигур, симметрично расположенных относительно оси.</p>	1	<p>Табл. геом. фигур, табл. для корр. работы, черт. принадл., индив. карт.</p>	УКЗ	<p>Выполнение заданий на построение фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии. Решение задач по предложенному алгоритму дифференцированно и индивидуально, работа по алгоритму, построение по образцу. Построение на нелинованной бумаге.</p>

8.	<p>Центр симметрии. Точки, симметричные относительно центра.</p>	1	<p>Учебник, тетрадь, табл. геом. фигур, табл. для корр. работы, черт. принадл., индив. карт, раздат. материал.</p>	УФНЗ	<p>Изучение понятия центра симметрии. Изучение алгоритма построения точек, симметрично расположенных относительно центра. Различение и построение фигур, симметрично расположенных относительно центра. Выполнение заданий на расположение геом. фигур по словесной инструкции, составление целого.</p>
9.	<p>Практическая работа на распознавание и построение точек, симметричных относительно центра симметрии.</p>	1	<p>Учебник, тетрадь, табл. геом. фигур, табл. для корр. работы, черт. принадл., индив. карт.</p>	УКиЗ	<p>Выполнение заданий на распознавание и построение точек, симметричных относительно центра симметрии. Решение задач по предложенному алгоритму дифференцированно и индивидуально, работа по алгоритму, построение по образцу. Построение на нелинованной бумаге.</p>

10.	Построение фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии.	1	Учебник, тетрадь, табл. геом. фигур, табл. для корр. работы, черт. принадл., индив. карт.	УОиСЗ	Повторение алгоритма построения точек, симметрично расположенных относительно центра и оси симметрии. Различение и построение фигур, симметрично расположенных относительно центра и оси симметрии. Выполнение заданий на расположение геом. фигур по словесной инструкции, составление целого. Выполнение заданий в определении сходств и различий.
	4 четверть (24+8)	32 часа			
	Десятичные дроби.	13			
1.	Образование, чтение, запись десятичных дробей.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. дробей, нумерац. табл., табл. для коррек. работы, перфокарты.	КУ	Повторение алгоритма образования десятичных дробей, место десятичных дробей в нумерационной таблице. Чтение, запись десятичных дробей. Выполнение заданий корректурных проб.

2.	Запись чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей и наоборот.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. дес. дробей, табл. мер, табл. для коррек. работы, табл. умножения.	УФНЗ	Повторение соотношения мер, алгоритма преобразования чисел, полученных при измерении. Изучение алгоритма записывать числа, полученные при измерении длины, стоимости, массы, в виде дес. дробей и наоборот. Выполнение заданий типа: выдели лишнее, корректурные пробы. Выражение чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей и наоборот.
3.	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. дес. дробей, табл. для коррек. работы, табл. умножения.	УФНЗ	Изучение алгоритма выражения десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Выполнение упражнений типа: найди равные... Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.
4.	Сравнение десятичных дробей.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. дес. дробей, табл. для коррек. работы.	УРУиН	Повторение алгоритма сравнения целых и дробных чисел. Выполнение упражнений на сравнение дробей,

5.	Проверочная работа: сравнение дес. дробей.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. дес. дробей, табл. для коррек. работы.	УКЗ.	Выполнение заданий на сравнение дес. дробей. Решение задач по предложенному алгоритму дифференцированно и индивидуально.
6.	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков после запятой.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. на сложение и выч. дес. дробей, табл. для коррек. работы, перфокарты.	УФНЗ	Повторение образования, чтение и запись дес. дробей. Изучение алгоритма сложения и вычитания десятичных дробей с одинаковым количеством знаков после запятой. Выполнение заданий на сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков после запятой по инструкции, образцу, алгоритму.
7.	Вычитание десятичных дробей из целого числа.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, нумерац. табл., табл. на сложение и выч. дес. дробей, табл. для коррек. работы.	УФНЗ	Повторение образования, чтение и запись дес. дробей. Повторение алгоритма сложения и вычитания десятичных дробей с одинаковым количеством знаков после запятой. Изучение алгоритма вычитания десятичных дробей из целого числа. Выполнение заданий на вычитание десятичных дробей из целого числа по инструкции, образцу, алгоритму.

8.	Увеличение дес. др. в 10, 100, 1000 раз.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, нумерац. табл., табл. для коррек. работы.	УФНЗ	Повторение образования, чтение и запись дес. дробей. Повторение алгоритма умножения целых чисел на 10, 100, 1000. Изучение алгоритма увеличения десятичных дробей в 10, 100, 1000 раз. Выполнение заданий на увеличения десятичных дробей в 10, 100, 1000 раз по инструкции, образцу, алгоритму.
9.	Уменьшение дес. др. в 10, 100, 1000 раз.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, нумерац. табл., табл. для коррек. работы.	УФНЗ	Повторение образования, чтение и запись дес. дробей. Повторение алгоритма деления целых чисел на 10, 100, 1000. Изучение алгоритма уменьшения десятичных дробей в 10, 100, 1000 раз. Выполнение заданий на уменьшение десятичных дробей в 10, 100, 1000 раз по инструкции, образцу, алгоритму.
10.	Решение примеров и задач с дес. др., включающих условие уменьшить (увеличить) в 10, 100, 1000 раз.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, нумерац. табл., табл. для коррек. работы.	УРУиН	Повторение образования, чтение и запись дес. дробей. Повторение алгоритма умножения и деления дес. дробей на 10, 100, 1000. Выполнение заданий на увеличение и уменьшение десятичных дробей в 10, 100, 1000 раз по инструкции, образцу, алгоритму. Решение задач.

11.	Решение примеров и задач на сложение и вычитание десятичных дробей.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, нумерац. табл., табл. на сложение и выч. дес. дробей, табл. задач.	УОиСЗ	Повторение образования, чтение и запись дес. дробей. Повторение алгоритма сложения и вычитания десятичных дробей с одинаковым количеством знаков после запятой. Выполнение заданий на сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков после запятой по инструкции, образцу, алгоритму. Решение задач.
12.	Проверочная работа по теме: сложение и вычитание десятичных дробей.	1	Табл. на сложение и выч. дес. дробей, индив. карточки.	УКЗ	Выполнение заданий на сложение и вычитание десятичных дробей. Решение задач по предложенному алгоритму дифференцированно и индивидуально. Выполнение самопроверки по образцу.
13.	Анализ. Работа над ошибками.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, нумерац. табл., табл. на сложение и выч. дес. дробей, табл. для корр. работы.	УКиЗ	Анализ ошибок, выполнение подобных заданий по образцу, алгоритму с помощью промежуточных ответов.
	Меры времени (повторение).	5			

14.	Сложение чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1ч.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. сложения, табл. мер, табл. для корр. работы.	КУ	<p>Повторение мер времени и их соотношения.</p> <p>Повторение алгоритма сложения чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1ч. Выполнение заданий ар. диктанта, составление выражений, постановка знака, числа, скобок.</p> <p>Выполнение заданий на сложение чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1ч.</p>
-----	---	---	---	----	---

15.	<p>Вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием, вычитание из 1ч и нескольких часов.</p>	1	<p>Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. вычитания, табл. мер, табл. для корр. работы.</p>	КУ	<p>Повторение мер времени и их соотношения. Повторение алгоритма вычитания чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием, вычитание из 1ч и нескольких часов. Выполнение заданий ар. диктанта, составление выражений, постановка знака, числа, скобок. Выполнение заданий на вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием, вычитание из 1ч и нескольких часов.</p>
-----	--	---	---	----	---

16.	Решение примеров и задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. вычитания, табл. мер, табл. для корр. работы.	УОиСЗ	Повторение алгоритма сложения и вычитания чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени, Выполнение заданий ар. диктанта, составление выражений, постановка знака, числа, скобок. Выполнение заданий на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени. Решение задач.
17.	Итоговая контрольная работа по теме: все действия с целыми числами, сложение и вычитание дес.	1	Табл. умножения, табл. промежут. ответов, индив. карточки.	УКЗ	Выполнение заданий контрольной работы по вариантам, в соответствии с уровнем развития обучающихся.
18	Анализ. Работа над ошибками.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножен., табл. для коррекц. работы, табл. на порядок действий.	УКиЗ	Анализ ошибок, выполнение подобных заданий по образцу, алгоритму с помощью промежуточных ответов.

19.	Решение задач на нахождение начала, продолжительности и конца события.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. -опоры, табл. мер времени, табл. для корр. работы.	УРУиН	Повторение алгоритма сложения и вычитания чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени, повторение типов задач. Изучение алгоритма решения задач на нахождение начала, продолжительности и конца события. Выполнение заданий по инструкции. Решение задач по алгоритму, плану, образцу.
20.	Задачи на встречное движение двух тел. Вычисление расстояния.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножен., табл. S, V, t , табл. для коррекц. работы.	КУ	Повторение соотношений между величинами S, v, t ; типов задач на движение, алгоритма решения задач на движение. Составление задач по чертежу, выражений – по действиям. Решение задач на вычисление расстояния при встречном движении.

21.	Решение примеров и задач на все действия с целыми числами, на сложение и вычитание дес. дробей.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножен., табл. для коррекц. работы, табл. на порядок действий.	Урок повторения, обобщения и систематизации знаний.	Повторение порядка выполнения действий, алгоритма выполнения всех действий с целыми и дробными числами. Различение типов задач и способов их решения. Выполнение заданий на выполнение многошаговых инструкций. Решение примеров и задач на все действия с целыми числами, на сложение и вычитание дес. дробей.
22.	Проверочная работа по теме: Решение примеров и задач на все действия с целыми числами, на сложение и вычитание дес. дробей.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножен., табл. для коррекц. работы, табл. на порядок действий.	УКЗ	Выполнение заданий на все действия с целыми числами, на сложение и вычитание дес. дробей. Решение задач по предложенному алгоритму дифференцированно и индивидуально. Выполнение самопроверки по образцу.

23.	Решение примеров и задач на все действия с целыми числами, на сложение и вычитание дес. дробей.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножен., табл. для коррекц. работы, табл. на порядок действий.	УОиСЗ	Повторение порядка выполнения действий, алгоритма выполнения всех действий с целыми и дробными числами. Различение типов задач и способов их решения. Выполнение заданий на выполнение многошаговых инструкций. Решение примеров и задач на все действия с целыми числами, на сложение и вычитание дес. дробей.
24.	Итоговый урок.	1	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножен., табл. для коррекц. работы, табл. на порядок действий.	УОиСЗ	Повторение порядка выполнения действий, алгоритма выполнения всех действий с целыми и дробными числами. Различение типов задач и способов их решения. Выполнение заданий на выполнение многошаговых инструкций. Решение примеров и задач на все действия с целыми числами, на сложение и вычитание дес. дробей.
	Геометрический материал	8 часов			

1.	Линии в круге: диагональ, хорда.	1	Учебник, тетрадь, табл. геом. фигур, табл. для корр. работы, черт. принадл., индив. карт.	КУ	Повторение понятий: диагональ, хорда. Алгоритм построения линий в круге. Выполнение заданий на нахождение сходства и различия. Выполнение заданий на построение с помощью циркуля и линейки.
2.	Построение окр. по заданному диаметру. Построение хорды, диаметра.	1	Учебник, тетрадь, табл. геом. фигур, табл. для корр. работы, черт. принадл., индив. карт.	УРУиН	Повторение понятий: диагональ, хорда. Алгоритм построения линий в круге. Повторение алгоритма построения окружности по заданному диаметру. Выполнение заданий на нахождение сходства и различия. Выполнение заданий на построение с помощью циркуля и линейки. Построение по опорным точкам.
3.	Практическая работа на построение геометрических фигур в масштабе.	1	Тетрадь, табл. геом. фигур, черт. принадл., индив. карт.	УКЗ	Выполнение заданий на построение. Решение задач по предложенному алгоритму дифференцированно и индивидуально.
4.	Положение отрезков на плоскости. Построение.	1	Учебник, тетрадь, табл. геом. фигур, табл. для корр. работы, черт. принадл., индив. карт.	УКиЗ	Повторение понятия параллельных и перпендикулярных прямых, положения отрезков на плоскости. Выполнение заданий графич. диктанта, построение параллельных и перпендикулярных отрезков.

5.	Построение четырёхугольников. Вычисление Р многоугольника.	1	Учебник, табл. геом. фигур, табл. для корр. работы, черт. принадл., индив. карт.	УКиЗ	Повторение понятия четырёхугольника, алгоритма вычисления периметра. Выполнение заданий на построение по опорным точкам на нелинованной бумаге. Построение четырёхугольников, вычисление периметра.
6.	Построение симметричных фигур и осей симметрии в них.	1	Учебник, тетрадь, табл. геом. фигур, табл. для корр. работы, черт. принадл., индив. карт.	УКиЗ	Повторение понятия симметричных фигур, оси симметрии. Выполнение заданий зрительного диктанта, построение симметричных фигур и осей симметрии в них.
7.	Практическая работа на построение фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии.	1	Учебник, тетрадь, табл. геом. фигур, табл. для корр. работы, черт. принадл., индив. карт.	УКЗ	Выполнение заданий на построение. Решение задач по предложенному алгоритму дифференцированно и индивидуально. Построение геометрических фигур на нелинованной бумаге.
8.	Обобщающий урок.	1	Учебник, тетрадь, табл. геом. фигур, табл. для корр. работы, черт. принадл., индив. карт.	УОиСЗ	Выполнение заданий на построение, вычисление периметра.
	Всего за год:	136 часов			