

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа – интернат  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского Союза И.Е. Егорова  
городского округа Новокуйбышевск Самарской области*

**ПРОВЕРЕНО**

Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О.А. Егорова

«16» июня 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ  
школы-интерната им. И.Е. Егорова  
\_\_\_\_\_ Е.В. Попова  
Приказ №44/од от «16» июня 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет (курс) «Математика». Классы 8-9 с умственной отсталостью.

Количество часов по учебному плану 136 в год 4в неделю.

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по математике специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида.

Учебник:

Эк. В.В.

Математика. 8 класс: учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2021.

Антропов А.П.

Математика 9 класс: учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. – М., Просвещение, 2023.

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей естественно-математического цикла

Протокол № 5 от «31» мая 2023г.

Председатель МО Вырыпаева Людмила Валентиновна

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана на основе:

- Программы специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, под редакцией В.В. Воронковой;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

#### **Общая характеристика предмета.**

Математика является одним из основных общеобразовательных предметов. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников. Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении знаний. Однако они должны участвовать во фронтальной работе вместе со всем классом (решать легкие примеры, повторять вопросы, действия, объяснения за учителем или хорошо успевающим учеником, списывать с доски, работать у доски с помощью учителя). Для самостоятельного выполнения таким учащимся следует давать посильные для них задания.

Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала.

Математика обладает колоссальным воспитательным потенциалом: воспитывается интеллектуальная честность, критичность мышления, способность к размышлениям и творчеству.

Обучение математике детей с интеллектуальными недостатками носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, так и с другими учебными дисциплинами.

**Программа построена по концентрическому принципу**, а также с учётом преемственности планирования на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, а далее дополнять их новыми сведениями.

**Цели:** Личностное развитие ребёнка, дать математические знания как средство развития мышления детей, их чувств, эмоций, творческих способностей и мотивов деятельности, подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

**Задачи:** дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

В старших классах школьники знакомятся с многозначными числами в пределах 1 000 000. Они учатся читать числа, записывать их под диктовку, сравнивать, выделять классы и разряды.

Знание основ десятичной системы счисления должно помочь учащимся овладеть счетом различными разрядными единицами. При изучении первой тысячи наряду с другими пособиями должно быть использовано реальное количество в 1 000 предметов. В дальнейшем основными пособиями остаются нумерационная таблица и счеты.

При обучении письменным вычислениям необходимо достичь, прежде всего четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умений проверять решения. Умения правильно производить арифметические записи, безошибочно вычислять и проверять эти вычисления возможно лишь при условии систематического повседневного контроля за работой учеников, включая проверку письменных работ учителем.

Образцы арифметических записей учителя, его объяснения, направленные на раскрытие последовательности в решении примера, служат лучшими средствами обучения вычислениям. Обязательной на уроке должна стать работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя, сопровождающаяся выполнением письменных вычислений.

Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся, которым необходимо отводить значительное место.

Разбор письменных работ учеников в классе является обязательным, так как в процессе этого разбора раскрываются причины ошибок, которые могут быть исправлены лишь после того, как они осознаны учеником.

В тех случаях, когда учитель в письменных вычислениях отдельных учеников замечает постоянно повторяющиеся ошибки, необходимо организовать с ними индивидуальные занятия, чтобы своевременно искоренить эти ошибки и обеспечить каждому ученику полное понимание приемов письменных вычислений.

Систематический и регулярный опрос учащихся являются обязательным видом работы на уроках математики. Необходимо приучить учеников давать развернутые объяснения при решении арифметических примеров и задач. Рассуждения учащихся содействуют развитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, к самоконтролю, что очень важно для общего развития умственно отсталого школьника.

На всех годах обучения особое внимание учитель обращает на формирование у школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 100), с круглыми

числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин должно постоянно включаться в содержание устного счета на уроке.

Умение хорошо считать устно вырабатывается постепенно, в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету должны быть разнообразными по содержанию (последовательное возрастание трудности) и интересными по изложению.

Учителю необходимо постоянно учитывать, что некоторые учащиеся с большим трудом понимают и запоминают задания на слух, поэтому следует создавать такие условия, при которых ученики могли бы воспринимать задание на слух и зрительно. В связи с этим при занятиях устным счетом учитель ведет запись на доске, применяет в работе таблицы, использует учебники. В течение всех лет обучения необходимо также широко использовать наглядные пособия, дидактический материал.

Подбор для занятий соответствующих игр — одно из средств, позволяющих расширить виды упражнений по устному счету. Учитель подбирает игры и продумывает методические приемы работы с ними на уроках и во внеурочное время. Но нельзя забывать, что игры только вспомогательный материал. Основная задача состоит в том, чтобы научить учащихся считать устно без наличия вспомогательных средств обучения.

Устное решение примеров и простых задач с целыми числами дополняется в старших классах введением примеров и задач с обыкновенными и десятичными дробями. Для устного решения даются не только простые арифметические задачи, но и задачи в два действия. Можно познакомить учащихся и с некоторыми частными приемами выполнения устных вычислений.

Параллельно с изучением целых чисел (натуральных) продолжается ознакомление с величинами, с приемами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин. Учащиеся должны получить реальные представления о каждой единице измерения, знать их последовательность от самой мелкой до самой крупной (и в обратном порядке), свободно пользоваться зависимостью между крупными и мелкими единицами для выполнения преобразований чисел, их записи с полным набором знаков в мелких мерах.

Выполнение арифметических действий с числами, полученными при измерении величин, должно способствовать более глубокому знанию единиц измерения, их соотношений с тем, чтобы в дальнейшем учащиеся смогли выражать данные числа десятичными дробями и производить вычисления в десятичных дробях.

Формирование представлений о площади фигуры происходит в 8, а об объеме — в 9 классах. В результате выполнения разнообразных практических работ школьники получают представление об измерении площади плоских фигур, об измерении объема прямоугольного параллелепипеда, единицах измерения площади и объема.

Завершением работы является подведение учащихся к правилам вычисления площади прямоугольника и объема прямоугольного параллелепипеда. Для более способных школьников возможно введение буквенных обозначений и знакомство с формулами вычисления периметра, площади, объема.

При изучении дробей необходимо организовать с учащимися большое число практических работ (с геометрическими фигурами, предметами), результатом которых является получение дробей.

Десятичные дроби (6 класс) рассматриваются как частный случай обыкновенных, имеющих знаменатель единицу с нулями. Оба вида дробей необходимо сравнивать (учить видеть черты сходства и различия, соотносить с единицей).

Для решения примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей берутся дроби с небольшими знаменателями.

Усвоение десятичных дробей зависит от знания учащимися основ десятичной системы счисления и соотношений единиц стоимости, длины, массы.

При изучении десятичных дробей следует постоянно повторять метрическую систему мер, так как знание ее является основой для выражения чисел, полученных от измерения десятичной дробью.

Изучение процентов в 9 классе опирается на знание десятичных дробей.

На решение арифметических задач необходимо отводить не менее половины учебного времени, уделяя большое внимание самостоятельной работе, осуществляя при этом дифференцированный и индивидуальный подход.

При подборе арифметических задач учитель не должен ограничиваться только материалом учебника.

В учебной программе указаны виды арифметических задач для каждого класса. В последующих классах надо решать все виды задач, указанные в программе предшествующих лет обучения.

Наряду с решением готовых текстовых арифметических задач учитель должен учить преобразованию и составлению задач, т. е. творческой работе над задачей. Самостоятельное составление и преобразование задач помогает усвоению структурных компонентов задачи и общих приемов работы над задачей.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

**8 класс** (4 ч в неделю, 136 часов за год)

### **Содержание программы**

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Меры земельных площадей, действия с ними.

Граду, обозначение. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение:  $S$ . Единицы измерения площади: 1 кв. мм, (1 мм<sup>2</sup>), 1 кв. см (1 см<sup>2</sup>), 1 кв. дм (1 дм<sup>2</sup>), 1 кв. м (1 м<sup>2</sup>), 1 кв. км (1 км<sup>2</sup>), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности  $C = 2\pi R$ , сектор, сегмент. Площадь круга  $S = \pi R^2$ .

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

### **Планируемый результат**

#### Личностные результаты:

У обучающихся будет сформировано:

- проявление учебной мотивации при изучении математики, отношение к обучению в целом;
- умение организовать собственную деятельность по выполнению математического задания в соответствии с данным образцом с использованием знаковой символике или инструкцией учителя и с соблюдением условий нового алгоритма математической операции строка;

- умение использовать математическую терминологию в устной речи при воспроизведении алгоритма выполнения математической операции (вычислений, измерений, построений) в виде отчета о выполненной деятельности и плана предстоящей деятельности;
- умение сформулировать умозаключение (сделать вывод) на основе логических действий сравнения, аналогии, обобщения, установления причинно-следственных связей и закономерностей (с помощью учителя) с использованием математической терминологии;
- навыки позитивного бесконфликтного межличностного взаимодействия на уроке математики с учителем и одноклассниками; элементарные навыки адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников, возникшим при выполнении учебного задания;
- элементарные навыки сотрудничества с учителем и одноклассниками, умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднения в выполнении математического задания и принять ее.
- умение корректировать собственную деятельность на уроке математики в соответствии с высказанными учителем и одноклассниками замечаниями (мнением), а также в результате элементарных навыков самоконтроля;
- понимание связи математических знаний с жизненными и профессионально-трудовыми ситуациями, умение применять математические знания для решения доступных жизненных задач и в процессе овладения профессионально-трудовыми на уроках обучения профильному труду;
- элементарные представления о здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к природе, семейных ценностях, гражданской идентичности (на основе сюжета арифметических задач, содержания математических заданий).

#### Предметные результаты

##### ***Учащиеся должны знать:***

- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспорта;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

##### ***Учащиеся должны уметь:***

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспорта;

- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

### **ПРИМЕЧАНИЯ.**

#### **Обязательно:**

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого, тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника.



№ п/п	Изучаемая тема	Кол-во часов	Дата	Знания и умения, отрабатываемые на уроке	Средства обучения	Формы организации урока	Способы контроля за усвоением знаний и умений	Коррекционные задачи
	1 четверть (27+9)	36 часов						
1.	Нумерация. Числа целые и дробные (повторение).	1		Чтение, запись и сравнение чисел в пределах 100000, все действия в пределах 100000.	Табл.классов и разрядов, учебник, тетрадь, индивидуальные карточки, табл.: ряды чисел.	Урок - повторение	Фронтальный и индивидуальный устный опрос, индивидуально-дифференцир. опрос по карточкам.	Развитие мыслительной операции анализа, синтеза – упр. на нахождение закономерностей «Продолжи ряд чисел», «Вставь число».
2.	Чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1000000.	1		Чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1000000 (разрешается до 10000).	Табл.классов и разрядов, учебник, тетрадь, индивидуальные карточки, табл. для корр. работы.	Урок выработки умений и навыков.	Арифм. диктант, фронт. и индив. устный опрос, индивидуально-дифференцир. опрос по карточкам.	Развитие вербальной памяти через упр-е на воспроизведение на слух многозначных чисел
3.	Счёт различными разрядными единицами и равными числовыми группами.	1		Умение считать различными разрядными единицами и равными числовыми группами.	Табл.классов и разрядов, табл. для устного счёта, учебник, тетрадь, индивидуальные карточки.	Комбинированный	Ар. диктант, фронт. и индив. устный опрос по табл. кл. и разр., письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие слухового восприятия, слов.-логич. мышления – упр. на нахождение закономерностей «вставь пропущенное число».
4.	Округление целых чисел до наивысшей единицы в числе, включая случаи, когда приближённое значение имеет на	1		Знание правила округления чисел, умение округлять числа до заданного и наивысшего разряда.	Учебник, тетрадь, индивидуальные карточки, табл.для устного счёта, табл.кл. и разр., опорные схемы.	Комбинированный	Фронт. и индив. устный опрос, письм. опрос у доски, по карточкам.	Формирование произвольности деятельности – умение работать по плану, контролировать себя с помощью правила по опорным схемам.

	один знак больше, чем округляемое число.							
5.	Медицинский термометр, шкала, цена деления. Определение температуры тела человека.	1		Знание шкалы и цены деления мед. термометра; умение им пользоваться.	Учебник, тетрадь, индивидуальные карточки, термометры, табл. для корр. работы.	Комбинированный	Фронт. и индив. устный опрос, письм. опрос у доски, по карточкам, зрит. диктант.	Развитие понятийного мышления, произвольности деятельности, зрительного восприятия.
6.	Устное сложение и вычитание многозначных чисел.	1		Знание приёмов устных вычислений на сложен. и вычит. многозначных чисел, умение применять их при счёте.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, памятка-инструкция, цепочки примеров.	Урок – повторение.	Самопров. д/з комментиров., фронт. и индив. устный опрос, индив-диффер. письм. опрос.	Формирование умственного плана действий – выполнение многошаговых инструкций и сохранение их в памяти.
7.	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.	1		Умения выполнять сложение и вычитание многозначных чисел.	Учебник, тетрадь, индивидуальные карточки, табл. для корр. работы.	Урок – повторение.	Фронт. и индив. устный опрос, индив-диффер. письм. опрос по вариантам.	Развитие абстрактно-логического мышления – вставь пропущенные цифры в решениях примеров.
8.	Умножение многозначных чисел на однозначное число (в том числе на калькуляторе).	1		Умение выполнять умножение многозначных чисел на однозначное число, в том числе на калькуляторе.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, алгоритм письменного умножения, цепочки примеров, табл. умножения.	Комбинированный	Работа над ошибками, фронт. и индив. устный опрос, индив-диффер. письм. опрос по карточкам.	Развитие устойчивости и переключаемости внимания – цепочки примеров, формирование умственного плана действий – выполнение многошаговых инструкций.
9.	Деление многозначных чисел на однозначное	1		Умение выполнять деление многозначных чисел	Учебник, тетрадь, индив. карточки, алгоритм	Комбинированный	Арифм. дикт. (многозначные числа), фронт. и	Развитие устойчивости и переключаемости внимания – цепочки

	число (в том числе на калькуляторе).			на однозначное число, в том числе на калькуляторе.	письменного деления, цепочки примеров, табл. умножения.		индив. устный опрос, индив-диффер. письм. опрос по карточкам.	примеров, формирование умственного плана действий – выполнение многошаговых инструкций.
10.	Все действия с многозначными числами (в том числе на калькуляторе). Решение задач.	1		Умения выполнять сложение и вычитание многозначных чисел, в том числе на калькуляторе.	Учебник, тетрадь, индивидуальные карточки, табл. для корр. работы, калькуляторы.	Урок – повторение.	Фронт. и индив. устный опрос, индив-диффер. письм. опрос по карточкам.	Развитие концентрации и устойчивости внимания – цепочки примеров, произвольности деятельности.
11.	Диагностическая работа №1 работа по теме: все действия с многозначными числами.	1		Умение выполнять все действия с многозначными числами.	Учебник, тетради, опоры для самопроверки, индив. карточки.	Урок проверки знаний.	Письменная контрольная работа по вариантам и индив. карточкам.	Развитие умения ориентироваться в задании, навыков самостоятельной работы, самопроверки (с опорой на доску).
12.	Анализ. Работа над ошибками.	1		Умение анализировать свои ошибки, выполнять подобные задания.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. типов задач, табл.-опоры., табл. умножения.	Урок коррекции и закрепления знаний.	Фронт, индив. устный опрос, письм. опрос – работа над ошибками.	Развитие умственного плана действий – выполнение многошаговых инструкций, навыков самоконтроля – работа над ошибками.
13.	Умножение и деление на 10, 100, 1000 целых чисел и дес. дробей.	1		Умение умножать и делить целые числа и дес. дроби на 10, 100, 1000	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. опоры.	Комбинированный урок.	Фронт, индив. устный опрос, письменный опрос у доски и по карточкам.	Формирование произвольности деятельности, умения контролировать себя с помощью изученного правила.
14.	Решение примеров и задач на умножен.	1		Умение решать примеры и задачи на	Учебник, тетрадь, индив. карточки,	Урок повторения,	Взаимопроверка д/з, фронт, индив.	Развитие навыков самопроверки – состав

	и деление цел. чисел и дес. др. на 10, 100, 1000.			умн. и дел. цел. чисел и дес. др. на одн. число и 10, 100, 1000.	памятка на порядок действий, табл. и раздат. материал для корр. работы.	обобщения и систематизации знаний.	устный опрос, письм. опрос у доски, по карточкам.	круговые примеры, словесно-логического мышления – составление задач по схемам.
15.	Проверочная работа по теме: умнож. и делен. на 10, 100, 1000 цел. чисел и дес. дробей.	1		Умение решать примеры и задачи на умнож. и делен. на однозн. число и 10, 100, 1000.	Индивид. карт., табл. умножения, тексты контр. работы, алгоритм умножения, деления, табл. промежуточных ответов.	Урок проверки знаний.	Письменный опрос по вариантам и индивид. карточкам.	Развитие аналитико-синтетической деятельности, умственного плана действий – выполнение многошаговых инструкций, навыков самоконтроля – промежуточные ответы.
16.	Умножение целых чисел на круглые десятки, сотни, тысячи (в том числе на калькуляторе).	1		Умение умножать цел. числа на круглые дес., сотни, тысячи, в том числе на калькуляторе.	Учебник, тетрадь, индив. карт. табл. для корр. работы, табл. умножения, перфокарты, калькуляторы.	Урок получения новых знаний.	Взаимопроверка д/з, фронт, индив. устный опрос, письм. опрос у доски, по карточкам, перфокартам.	Развитие мыслительной операции анализа, синтеза – нахождение сходств и различий в примерах, навыков самопроверки.
17.	Деление целых чисел на круглые десятки, сотни, тысячи(в том числе на калькуляторе).	1		Умение делить цел. числа на круглые десятки, сотни, тысячи, в том числе на калькуляторе.	Учебник, тетрадь, индив. карт. табл. для корр. работы, табл. умножения, перфокарты, калькуляторы.	Урок получения новых знаний.	Взаимопроверка д/з, фронт, индив. устный опрос, письм. опрос у доски, по карточкам, перфокартам.	Развитие мыслительной операции анализа, синтеза – нахождение сходств и различий в примерах, навыков самопроверки.
18.	Решение примеров и задач на умножение и деление целых чисел на круглые дес., сот., тыс..	1		Умение решать примеры и задачи на умн., делен. целых чисел на круглые десятки, сотни, тысячи.	Учебник, тетрадь, индив. карт. табл. для корр. работы, табл. умножения.	Урок выработки умений и навыков.	Самопроверка д/з, фронт, индив. устный опрос, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие концентрации, устойчивости внимания – корректурные пробы, навыков самопроверки.

19.	Проверочная работа по теме: умножение и деление целых чисел на круглые дес., сот., тыс.	1		Умение решать примеры и задачи на умнож. и делен. целых чисел и дес. дробей на кругл. дес., сот., тыс.	Индивид. карт., табл. умножения, учебник, тетрадь, алгоритм умножения, деления, табл. промежуточных ответов.	Урок проверки знаний.	Фронт. и индив. устный опрос, письменный опрос по вариантам и индивид. карточкам.	Развитие аналитико-синтетической деятельности, умственного плана действий – выполнение многошаговых инструкций, навыков самоконтроля – промежуточные ответы.
20.	Умножение целых чисел на двузначное число(в том числе на калькуляторе).	1		Умение умножать на двузначное число цел. числа письменно, в том числе на калькуляторе.	Учебник, тетрадь, индив. карт., табл. умножения, табл. для коррекц. работы, алгор. умножения, калькуляторы.	Урок выработки умений и навыков.	Самопроверка д/з комментир., арифм. диктант, письм. опрос у доски, по карточкам.	Формирование произвольности деятельности – умение работать по алгоритму, развитие слухового восприятия – арифм. диктант, комментирован.
21.	Деление целых чисел на двузначное число. Проверка на калькуляторе.	1		Умение делить на двузначное число цел. числа письменно, проверять на калькуляторе.	Учебник, тетрадь, индив. карт., табл. умножения, табл. для коррекц. работы, алгор. деления, перфокарты, калькуляторы.	Урок выработки умений и навыков.	Фронт, индив. устный опрос, арифм. диктант, письм. опрос у доски, по карточкам, перфокартам.	Развитие слухового восприятия – арифм. диктант, мыслительной операции анализа, синтеза – нахождение сходств и различий в примерах.
22.	Решение примеров и задач на умножение и деление целых чисел на двузначное число.	1		Умение решать примеры и задачи на умножение и деление на двузначное число целых чисел.	Учебник, тетрадь, индив. карт., табл. умножения, табл. для коррекц. работы.	Урок коррекции и закрепления знаний.	Взаимопроверка д/з, фронт, индив. устный опрос, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие словесно-логического мышления – логические задачи, установление закономерностей.
23.	Решение примеров и задач на все действия с целыми числами. Проверка	1		Умение выполнять все действия с целыми числами.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, памятки решения задач, табл. для	Урок повторения, обобщения и систематизации	Зрительный диктант, фронт, индив. устный опрос, письм.	Развитие объёма внимания, зрительного восприятия, памяти – упр. на запоминание и

	на калькуляторе.				корр. работы., табл. умножения.	и знаний.	опрос у доски, по карточкам.	воспроизведение, аналитико-синтетической деятельности – определение типов задач.
24.	Самостоятельная работа по теме: все действия с целыми числами.	1		Умение выполнять все действия с целыми числами и десятичными дробями.	Индив. карточки, табл. типов задач, табл.-опоры., табл. умножения.	Урок проверки знаний.	Письменный опрос по вариантам и индивид. карточкам.	Развитие аналитико-синтетической деятельности, умственного плана действий – выполнение многошаговых инструкций, навыков самоконтроля – промежуточные ответы.
25.	Анализ. Работа над ошибками.	1		Умение анализировать свои ошибки, выполнять подобные задания.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. типов задач, табл.-опоры., табл. умножения.	Урок коррекции и закрепления знаний.	Фронт, индив. устный опрос, письм. опрос – работа над ошибками.	Развитие умственного плана действий – выполнение многошаговых инструкций, навыков самоконтроля – работа над ошибками.
26.	Решение примеров на все действия с цел. числами.	1		Умение решать примеры на все арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, памятка на порядок действий, табл. и раздат. материал для корр. работы.	Урок повторения, обобщения и систематизации знаний.	Взаимопроверка д/з, фронт, индив. устный опрос, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие навыков самопроверки – составь круговые примеры, словесно-логического мышления – составление задач по схемам.
27.	Решение примеров и задач на все действия с цел. числами.	1		Умение решать примеры и задачи на все арифметические действия с целыми числами и десятичными	Учебник, тетрадь, индив. карточки, памятка на порядок действий, табл. и раздат. материал для корр. работы.	Урок повторения, обобщения и систематизации знаний.	Взаимопроверка д/з, фронт, индив. устный опрос, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие навыков самопроверки – составь круговые примеры, словесно-логического мышления – составление задач по схемам.

				дробями.				
	Геометрический материал (повторение).	9 часов						
1.	Геометрические фигуры	1		Умение различать геометрические фигуры, вычерчивать их на плоскости	Учебник, тетрадь, табл. геометр. фигур, перфокарты, чертёжные принадлежности, индив. карточки.	Урок – повторение.	Фронт, индив. устный опрос, зрительный диктант, письм. опрос у доски, по карточкам, перфокартам.	Развитие мыслительной операции анализа, синтеза – нахождение сходств и различий, зрительно-моторных координаций – построение по опорным точкам.
2.	Практическая работа на построение треугольников.	1		Знание видов треугольников, умение строить треугольники.	Учебник, тетрадь, табл. треугольников, перфокарты, чертёжные принадлежности, индив. карточки.	Комбинированный урок.	Фронт, индив. устный опрос, графич. диктант, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие аналитико-синтетической деятельности – сравнение углов, понятийного мышления, зрительно-моторных координаций – построение и измерение углов.
3.	Построение и измерение углов.	1		Знание понятия градус, назначение транспортира; умение измерять величину угла и вычерчивать углы с помощью транспортира	Учебник, тетрадь, табл. углов, чертёжные принадлежности, индив. карточки.	Урок получения новых знаний.	Фронт, индив. устный опрос, графич. диктант, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие аналитико-синтетической деятельности – сравнение углов, понятийного мышления, зрительно-моторных координаций – построение и измерение углов.
4.	Смежные углы. Сумма углов треугольника.	1		Знание понятия смежных углов, суммы углов треугольника; умение вычерчивать	Учебник, тетрадь, табл. углов, чертёжные принадлежности, индив. карточки.	Урок коррекции и закрепления знаний.	Фронт, индив. устный опрос, графич. диктант, письм. опрос у доски, по	Развитие слов-логического мышления – вычисление углов, понятийного мышления, зрительно-моторных

				смежные углы, решать задачи на нахождение суммы углов треугольника			карточкам.	координаций – построение и измерение углов.
5.	Симметрия, построение геометрических фигур, симметричных относительно оси.	1		Знание понятия симметрии, умение вычерчивать геометр. фигуры, симметричные относительно оси.	Учебник, тетрадь, табл. геом. фигур, табл. для корр. работы, черт. принадл., индив. карт, перфокарты.	Комбинированный урок.	Зрит. диктант, фронт. и индив. устн. опрос., письм. опрос у доски, в тетрадях.	Развитие мыслительной операции анализа, синтеза – составление целого из частей, визуальной памяти – зрит. диктант.
6.	Симметрия, построение геометрических фигур, симметричных относительно центра симметрии	1		Знание понятия симметрии, умение вычерчивать геометр. фигуры, симметричные относительно центра симметр.	Учебник, тетрадь, табл. геом. фигур, табл. для корр. работы, черт. принадл., индив. карт, раздат. материал.	Комбинированный урок.	Графич. диктант, фронт. и индив. устн. опрос., письм. опрос по карточкам.	Развитие пространственной ориентировки – расположение геом. фигур по словесной инструкции, аналит-синтетической деятельности – составление целого.
7.	Практическая работа на построение геометр. фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии	1		Знание понятия симметрии, умение вычерчивать геометр. фигуры, симметричные относительно оси, центра сим.	Учебник, тетрадь, табл. геом. фигур, табл. для корр. работы, черт. принадл., индив. карт.	Урок повторения, обобщения и систематизации знаний.	Фронт. и индив. устн. опрос., письм. опрос по вариантам, индивид. карточкам.	Развитие аналит-синтетической деятельности – определение сходств и различий, зрительно-моторных координаций – построение на нелинованной бумаге.
8.	Проверочная работа на построение геометрических фигур, измерение и вычисление углов.	1		Умение вычерчивать геометрические фигуры, измерять и вычислять углы.	Тетрадь, табл. геом. фигур, черт. принадл., индив. карт.	Урок проверки знаний.	Фронт. и индив. устный опрос, письм. опрос по вариантам и индив. карточкам.	Развитие зрительно-моторных координаций.
9.	Анализ. Работа над ошибками.	1		Умение анализировать свои ошибки,	Тетрадь, учебник, табл. геом. фигур, черт. принадл.,	Урок коррекции знаний.	Фронт. и индив. устн. опрос, письм. опрос-работа над	Развитие аналитико-синтетической деятельности – умение



				выполнять подобные задания.	индив. карт.		ошибками.	анализировать ошибки.
	2 четверть (21+7)	28 часов						
1.	Сложение и вычитание дес. дробей с одинаковым кол-вом знаков после запятой.	1		Умение складывать и вычитать дес. дроби с одинаковым кол-вом знаков после запятой.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. для корр. работы, табл. дес. дробей.	Комбинированный урок.	Самопроверка д/з комментир., фронт, индив. устн. опрос, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие мыслительной операции анализа, синтеза – составление целого из частей, слухового восприятия – комментирование.
2.	Решение примеров и задач на слож. и и вычит. дес. дробей с одинаковым кол-вом знаков после запятой.	1		Умение решать примеры и задачи на слож. и и вычит. дес. дробей с одинаковым кол-вом знаков после запятой.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. для корр. работы, табл. дес. дробей.	Урок выработки умений и навыков.	Фронт, индив. устный опрос, арифм. диктант., письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие абстрактно-логического мышления – по рисунку составить пример, задачу, слухового восприятия – арифм. диктант.
3.	Выражение дес. дробей в одинаковых долях.	1		Умение выражать дес. дроби в одинаковых долях.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. для корр. работы, табл. дес. дробей.	Комбинированный урок.	Зрит. диктант, фронт. и индив. устн. опрос., письм. опрос у доски, в тетрадях, по индив карточ.	Развитие оперативной памяти, мыслительной операции анализа, синтеза – установление закономерностей, зрительного восприятия – зрит. диктант.
4.	Сложение и вычитание дес. дробей с разным кол-вом знаков после запятой.	1		Умение складывать и вычитать дес. дроби с разным кол-вом знаков после запятой.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. для корр. работы, табл. дес. дробей.	Комбинированный урок.	Самопроверка д/з комментир., фронт, индив. устн. опрос, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие мыслительной операции анализа, синтеза – составление целого из частей, слухового восприятия – комментирование.
5.	Решение примеров и задач на сложение и вычитание дес.	1		Умение решать примеры и задачи на слож. и выч. дес.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. для корр.	Комбинированный урок.	Фронт, индив. устный опрос, письм. опрос у	Развитие словесно-логического мышления, произвольности

	дробей с разным кол-вом знаков после запятой.			дробей с разным кол-вом знаков после запятой.	работы, табл. дес. дробей.		доски, по карточкам, взаимопроверка д/з с комментирован.	деятельности, навыков самопроверки.
6.	Сложение и вычитание целых чисел и дес. дробей.	1		Умение складывать и вычитать целые числа и дес. дроби.	Учебник, тетрадь, табл. примеров, индив. карточки, образец + и – дес. дробей.	Урок выработки умений и навыков.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос.	Развитие комбинаторных способностей – упр. «Реши удобным способом».
7.	Проверочная работа по теме: сложение и вычитание цел. чисел и дес. дробей.	1		Умение решать примеры и задачи на сложение и вычитание цел. чисел и дес. др.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. для корр. работы, табл. дес. дробей.	Урок проверки знаний.	Фронт, индив. устный опрос, письм. опрос по вариантам, индив. карточкам.	Развитие навыков самопроверки – по опорным схемам.
8.	Анализ. Работа над ошибками.	1		Умение анализировать свои ошибки, выполнять подобные задания.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. для корр. работы, табл. дес. дробей.	Урок коррекции и закрепления знаний.	Фронт. и индив. устн. опрос, письм. опрос-работа над ошибками.	Развитие аналитико-синтетической деятельности – умение анализировать ошибки.
9.	Умножение дес. дробей на однозначное число.	1		Умение умножать дес. дроби на однозначное число.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, алгор. умножения дес. др., табл. умножения, табл. для коррек. работы.	Комбинированный урок.	Зрит. диктант, фронт. и индив. устн. опрос., письм. опрос у доски, в тетрадях, по индив. карточ.	Развитие оперативной памяти, мыслительной операции анализа, синтеза – установление закономерностей, зрительного восприятия – зрит. диктант.
10.	Деление дес. дробей на однозначное число.	1		Умение делить дес. дроби на однозначное число.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, алгор. деления дес. др., табл. умножения, табл. для коррек. работы.	Комбинированный урок.	Арифм. диктант, фронт. и индив. устн. опрос., письм. опрос у доски, в тетрадях, по индив. карточ.	Развитие слухового восприятия, произвольности деятельности – умение работать по алгоритму.

11.	Решение примеров и задач на все действия с дес. дробями (умнож. и деление на однозначное число).	1		Умение решать примеры и задачи на все действия с дес. дробями	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножения, табл. для коррек. работы.	Урок коррекции и закрепления знаний.	Зрит. диктант, фронт. и индив. устн. опрос, самопров. д/з комментир. письм. опрос у доски.	Развитие зрительного и слухового восприятия, мыслительной операции анализа, синтеза – составление целого из частей.
12.	Решение примеров и задач на все действия с цел. числами и дес. дробями (умнож. и деление на однозначное число).	1		Умение решать примеры и задачи на все действия с цел. числами и дес. дробями	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножения, табл. для коррек. работы.	Урок коррекции и закрепления знаний.	Арифм. диктант, фронт. и индив. устн. опрос., письм. опрос у доски.	Развитие словесно-логического мышления, умственного плана действий – составление задач по решению, слухового восприятия.
13.	Проверочная работа на все действия с цел. числами и дес. дробями (умнож. и деление на однозначное число).	1		Умение решать примеры и задачи на все действия с цел. числами и дес. др.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. для корр. работы, табл. дес. дробей.	Урок проверки знаний.	Фронт, индив. устный опрос, письм. опрос по вариантам, индив. карточкам.	Развитие навыков самопроверки – по опорным схемам.
14.	Умножение дес. дробей на двузначное число.	1		Умение умножать дес. дроби на двузначное число.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. для корр. работы, алгоритм умножения на двузн. число.	Урок выработки умений и навыков.	Арифм. диктант, фронт. и индив. устн. опрос., письм. опрос у доски.	Развитие произвольности деятельности – умение работать по алгоритму, слухового восприятия – арифм. диктант.
15.	Деление дес. дробей на двузначное число.	1		Умение делить дес. дроби на двузначное число.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. для корр. работы, алгоритм деления на двузн. число.	Урок выработки умений и навыков.	Арифм. диктант, фронт. и индив. устн. опрос., письм. опрос у доски.	Развитие произвольности деятельности – умение работать по алгоритму, слухового восприятия – арифм. диктант.
16.	Решение примеров и задач на	1		Умение решать примеры и задачи на	Учебник, тетрадь, индив. карточки,	Урок повторения,	Арифм. диктант, фронт. и индив. устн.	Развитие словесно-логического мышления,

	умножение и деление дес. дробей на двузначное число.			умн. и дел. дес. дробей на двузначное число.	табл. дес.дробей, табл. для коррек. работы, табл. умножения.	обобщения и систематизации знаний.	опрос., письм. опрос у доски.	умственного плана действий – составление задач по решению, слухового восприятия.
17.	Решение примеров и задач на все действия с цел. числами и дес. дробями.	1		Умение решать примеры и задачи на все действия с цел. числами и дес. дробями.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. дес.дробей, табл. для коррек. работы, табл. умножения.	Урок повторения, обобщения и систематизации знаний.	Арифм. диктант, фронт. и индив. устн. опрос., письм. опрос у доски.	Развитие словесно-логического мышления, умственного плана действий – составление задач по решению, слухового восприятия.
18.	Диагностическая работа №2: все действия с цел. числами и дес. дробями.	1		Умение решать примеры и задачи на все действия с цел. числами и дес. дробями.	Индив. карточки, табл. умножен. , тексты к/р.	Урок проверки знаний.	Фронт., и индив. разбор заданий, письм. опрос по вариантам, инд. карточкам.	Развитие навыков самоконтроля.
19.	Анализ. Работа над ошибками.	1		Умение анализировать свои ошибки, выполнять подобные задания.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. дес.дробей, табл. для коррек. работы, табл. умножения.	Урок коррекции знаний.	Фронт. и индив. устн. опрос, письм. опрос-работа над ошибками.	Развитие аналитико-синтетической деятельности – умение выполнять работу над ошибками.
20.	Решение примеров на все действия с цел. числами и дес. дробями.	1		Умение решать примеры на все действия с цел. числами и дес. дробями.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножен., табл. для корр. работы.	Урок выработки умений и навыков.	Самопровер. д/з, фронт. и индив. устн. опрос., письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие комбинаторных способностей – составление примеров по схемам.
21.	Решение примеров и задач на все действия с цел. числами и дес. дробями.	1		Умение решать примеры и задачи на все действия с цел. числами и дес. дробями.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножен. схемы задач, табл. для корр. работы.	Урок выработки умений и навыков.	Самопровер. д/з, фронт. и индив. устн. опрос., письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие аналитико-синтетической деятельности – выделение типов задач, словесно-логического мышления - составление задач по схемам.

	Геометрический материал	7 часов						
1.	Вычисление $P$ многоугольника.	1		Знание понятия периметр многоугольника, умение вычислять $P$ .	Учебник, тетрадь, табл. геометр. фигур, табл. мер, чертёжные принадлежности, индив. карточки.	Комбинированный урок.	Фронт, индив. устный опрос, графич. диктант, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие зрительно-моторных координаций – построение на нелинован. бумаге, понятийного мышления, простр. ориентировки.
2.	Решение простых и составных задач, требующих вычисления $P$ многоугольника.	1		Знание понятия периметр многоугольника, умение решать задачи на вычисление $P$ .	Учебник, тетрадь, табл. геометр. фигур, табл. мер, чертёжные принадлежности, индив. карточки.	Урок выработки умений и навыков.	Фронт, индив. устный опрос, зрительный диктант, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие слов-логическ. мышления, умственного плана действий – умение задавать вопрос, составлять задачи по схемам.
3.	Площадь геом. фигуры Обозначение. Палетка.	1		Знание понятия $S$ фигуры, ед. измерения $S$ , обозначения.	Учебник, тетрадь, табл. геометр. фигур, табл. мер, чертёжные принадлежности, индив. карточки, палетки.	Урок получения новых знаний.	Фронт, индив. устный опрос, зрительный диктант, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие мыслительной операции анализа, синтеза – нахождение сходств и различий, понятийного мышления.
4.	Вычисление площади прямоугольника, квадрата.	1		Знание понятия $S$ фигуры, ед. измерения $S$ , обозначения, умение вычислять площадь прямоугольника, квадрата.	Учебник, тетрадь, табл. мер, чертёжные принадлежности, индив. карточки, табл. для корр. работы.	Урок выработки умений и навыков.	Фронт, индив. устный опрос, зрительный диктант, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие аналитико-синтетической деятельности – упр. на сравнение мер, оперативную память, умственный план действий.
5.	Решение простых задач на вычисление площади прямоугольника,	1		Умение решать простые задачи на вычисление $S$ прямоугольника, квадрата.	Учебник, тетрадь, табл. мер, чертёжные принадл., индив. карточки, табл. для корр. работы.	Урок - закрепление	Фронт, индив. устный опрос, зрительный диктант, письм. опрос у доски, по	Развитие слов-логическ. мышления, умственного плана действий – умение задавать вопрос, составлять задачи по

	квадрата.						карточкам.	схемам.
6.	Решение составных задач на вычисление площади прямоугольника, квадрата.	1		Умение решать составные задачи на вычисление $S$ прямоугольника, квадрата.	Учебник, тетрадь, табл. мер, чертёжные принадл., индив. карточки, табл. для корр. работы.	Урок - закрепление	Фронт, индив. устный опрос, зрительный диктант, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие слов-логическ. мышления, умственного плана действий – умение задавать вопрос, составлять задачи по схемам.
7.	Практическая работа на построение геом. фигур. Вычисление $P$ многоугольника, $S$ прямоугольника, квадрата.	1		Умение строить геом. фигуры, вычислять $P$ и $S$ .	Учебник, тетрадь, табл. мер, чертёжные принадл., индив. карточки.	Урок проверки знаний.	Фронт, индив. устный опрос, письм. опрос по вариантам и инд. карточкам.	Развитие навыков самопроверки – умение пользоваться образцом.
	3 четверть (30+10)	40 часов						
1.	Выражение чисел, полученных при измерении, десятичными дробями.	1		Умение выражать числа, полученные при измерении, десятичными дробями.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. мер, табл. для корр. работы.	Урок получения новых знаний.	Пров. д/з, зрит. дикт., фронт, индив. устный опрос, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие навыков сопоставительного анализа, сенсорных представлений, зрительного восприятия.
2.	Решение примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, выраженных в виде десятичных др.	1		Умение решать примеры на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, выраженных в виде десятичных дробей.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. мер, табл. для корр. работы.	Урок выработки умений и навыков.	Взаимопров. д/з, арифм. дикт., фронт, индив. устный опрос, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие произвольности деятельности – умение работать по инструкции, слухового восприятия – арифм. диктант.
3.	Замена десятичных дробей целыми числами,	1		Умение заменять десятичные дроби целыми числами,	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. мер, табл.	Урок получения новых	Взаимопров. д/з, слухов. дикт., фронт, индив.	Развитие понимания взаимности противоположных

	полученными при измерении.			полученными при измерении	для корр. работы.	знаний.	устный опрос, письм. опрос у доски, по карточкам.	действий, умение работать по алгоритму, слухового восприятия.
4.	Решение примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей, с выполнением обратного преобразования.	1		Умение решать примеры на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей, с выполнением обратного преобразования.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножен. табл. мер, табл. для корр. работы.	Урок выработки умений и навыков.	Взаимопр. д/з, слухов. дикт., фронт, индив. устный опрос, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие понимания взаимнообратимости противоположных действий, умение работать по алгоритму, слухового восприятия.
5.	Проверочная работа: сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, выраженных в виде десятичных дробей.	1		Умение решать прим. и зад. с использованием замены десятичных др. числами, полученными при измерении, и обратного преобразования.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножен. табл. мер, табл. для корр. работы.	Урок проверки знаний.	Фронт. и индив. устн. опрос, письм. опрос по вариантам и индив. карточкам.	Развитие навыков контроля и самопроверки.
6.	Анализ. Работа над ошибками.	1		Умение анализировать свои ошибки, выполнять подобные задания.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. мер, табл. для коррек. работы, табл. умножения.	Урок коррекции знаний.	Фронт. и индив. устн. опрос, письм. опрос-работа над ошибками.	Развитие аналитико-синтетической деятельности – умение выполнять работу над ошибками.
7.	Решение примеров и задач на сложение и вычитание чисел, полученных при	1		Умение решать прим. и зад. на слож. и вычит. чисел, получ. при измер.,	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. мер, табл. для корр. работы.	Урок коррекции и закрепления знаний.	Фронт. и индив. устн. опрос, зрит. диктант, письм. опрос по индив.	Развитие оперативной памяти, словесно-логического мышления, зрительной памяти – упр.

	измерении, выраженных в виде десятичных дробей.			записанных в виде дес. др.			карточк., у доски.	на запоминание и воспроизведение.
8.	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании целых чисел и десятичных дробей	1		Умение находить неизвестные компоненты при сложении и вычитании целых чисел и десятичных дробей	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. мер, табл. нахождения неизв. компон., табл. для корр. работы.	Комбинированный урок.	Фронт. и индив. устн. опрос, зрит. диктант, письм. опрос по индив. карточк., у доски.	Развитие понимания взаимобратимости противоположных действий, умение работать по алгоритму-использование памяток.
9.	Решение примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, выраженных десятичными дробями с проверкой.	1		Знание взаимобратимости действий сложения и вычитания, умение выполнять проверку слож. и вычит.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. мер, алгор. выполнения проверки, табл. для корр. работы.	Комбинированный урок.	Взаимопров. д/з, слухов. дикт., фронт, индив. устный опрос, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие понимания взаимобратимости противоположных действий, умение работать по алгоритму-использование памяток, образцов.
10.	Решение примеров и задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, выраженных десятичными дробями с проверкой.	1		Умение решать примеры и задачи на слож. и вычит. чисел, полученных при измерении, выраженных десятичными дробями	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. мер, перфокарты, табл. для корр. работы.	Урок повторения, обобщения и систематизации знаний.	Взаимопров. д/з, слухов. дикт., фронт, индив. устный опрос, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие аналитико-синтетической деятельности – определение типов задач, оперативной памяти, слухового восприятия – слуховой диктант.
11.	Проверочная работа по теме: сложение и вычитание чисел, получ. при измерении,	1		Умение решать примеры и задачи на слож. и вычит. чисел, пол. при измер., выраженных	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножен. табл. мер, табл. для корр. работы.	Урок проверки знаний.	Взаимопров. д/з, слухов. дикт., фронт, индив. устный опрос, письм. опрос у	Развитие навыков контроля и самопроверки по опорным ответам.



	выраженных дес. др.			десятичными дробями			доски, по карточкам.	
12.	Анализ. Работа над ошибками.	1		Умение анализировать свои ошибки, выполнять подобные задания.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. дес. дробей, табл. для коррек. работы, табл. умножения.	Урок коррекции знаний.	Фронт. и индив. устн. опрос, письм. опрос- работа над ошибками.	Развитие аналитико-синтетической деятельности – умение выполнять работу над ошибками.
13.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей на однозначное число.	1		Умение выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении, записанных в виде дес. др. на однозн. число.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножен. табл. мер, алгор. выполнения проверки, табл. для корр. работы.	Урок получения новых знаний.	Фронт, индив. устный опрос, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие оперативной памяти, произвольности деятельности – умение действовать по усвоенному правилу.
14.	Решение примеров и задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей на однозначное число.	1		Умение решать прим. и зад. на умн. и делен. чисел, получ. при измерении, записанных в виде дес. др. на одн. число.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножен. табл. мер, схемы задач и примеров, табл. для корр. работы.	Урок выработки умений и навыков.	Взаимопров. д/з, зрит. дикт., фронт, индив. устный опрос, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие словесно-логического мышления – умение строить логические высказывания, умственного плана действий.

15.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей на двузначное число.	1		Умение выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении, записанных в виде дес. др. на двузн. число.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножен. табл. мер, алгор. выполнения проверки, табл. для корр. работы.	Урок получения новых знаний.	Фронт, индив. устный опрос, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие оперативной памяти, произвольности деятельности – умение действовать по усвоенному правилу.
16.	Решение примеров и задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей на двузначное число.	1		Умение решать прим. и зад. на умн. и делен. чисел, получ. при измерении, записанных в виде дес. др. на двузнач. число.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножен. табл. мер, схемы задач и примеров, табл. для корр. работы.	Урок выработки умений и навыков.	Взаимопр. д/з, зрит. дикт., фронт, индив. устный опрос, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие словесно-логического мышления – умение строить логические высказывания, умственного плана действий.
17.	Все действия с числами, полученными при измерении, записанными десятичными дробями	1		Умение выполнять все действия с числами, полученными при измерении, записан. дес. др.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножен. табл. мер, схемы примеров и задач, табл. для корр. работы.	Урок выработки умений и навыков.	Фронт, индив. зрит. диктант, устный опрос, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие оперативной памяти, комбинаторных способностей, произвольности деятельности – умение действовать по усвоенному правилу.
18.	Решение примеров с большим кол-вом действий.	1		Знание порядка вып. действий, умение выполн. все действия с числами, получен. при измерении, записан. дес. др.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножен. табл. мер, табл. на порядок выполнения действий, табл. для корр. работы.	Урок коррекции и закрепления знаний.	Фронт, индив. зрит. диктант – восстанови примеры по ответу, устный опрос, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие оперативной памяти, комбинаторных способностей – составление примеров по схемам, произвольности деятельности – умение действовать по усвоенному правилу.

19.	Решение примеров и задач на все действия с числами, полученными при измерен., и дес. др.	1		Умение решать прим. и задачи на все действия с числами, получ. при измер., и дес. дробями.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножен. табл. мер, табл. на порядок выполнения действий, табл. для корр. работы.	Урок коррекции и закрепления знаний.	Фронт, индив. зрит. диктант – восстанови примеры по ответу, устный опрос, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие оперативной памяти, комбинаторных способностей – составление примеров по схемам, произвольности деятельности – умение действовать по усвоенному правилу.
20.	Решение примеров и задач на пропорциональное деление.	1		Умение решать примеры и задачи на пропорциональное деление.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножен. табл. мер, табл. для корр. работы.	Урок выработки умений и навыков.	Фронт, индив. устный опрос, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие словесно-логического мышления, произвольности деятельности – умение работать по алгоритму.
21.	Единицы измерения площади: мм в кв., см в кв., дм в кв., м в кв., км в кв. Выражение чисел, полученных при измерении площади в виде десятичной дроби.	1		Знание мер измерения площади; умение выражать числа, полученные при измерении площади, в виде десятичной дроби.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножен. табл. мер, табл. для корр. работы, перфокарты.	Урок получения новых знаний.	Фронт, индив. устный опрос, арифм. дикт., письм. опрос у доски, по карточкам, перфокартам.	Развитие понятийного мышления, аналитико-синтетической деятельности – выражение чисел, полученных при измерении дес. дробями.
22.	Все действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными в виде десятичной дроби.	1		Умение выполнять все действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными в виде десятичной дроби.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножен. табл. мер, табл. для корр. работы, перфокарты.	Урок выработки умений и навыков.	Взаимопр. д/з, фронт, индив. устный опрос, арифм. дикт., письм. опрос у доски, по карточкам, перфокартам.	Развитие оперативной памяти, комбинаторных способностей, умение работать по правилу.
23.	Решение простых и составных задач, включающих	1		Умение решать задачи на вычисление	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножен. табл.	Комбинированный урок.	Взаимопр. д/з, фронт, индив. устный опрос,	Развитие понятийного мышления, аналитико-синтетической

	нахождение площади.			площадей	мер, схемы задач, табл. для корр. работы, перфокарты.		арифм. дикт., письм. опрос у доски, по карточкам, перфокартам.	деятельности – умение различать типы задач, формулировать вопрос.
24.	Меры земельных площадей: а, га. Преобразование мер.	1		Знание мер земельных площадей, умение их преобразовывать	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножен. табл. мер, табл. для корр. работы, перфокарты.	Урок получения новых знаний.	Самопров. д/з, фронт, индив. устный опрос, письм. опрос у доски, по карточкам, перфокартам.	Развитие понятийного мышления, аналитико-синтетической деятельности – преобразование мер земельных площадей.
25.	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади. Решение задач.	1		Умение выполнять арифм. действия с числами, полученными при измерении площади, решать задачи.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножен. табл. мер, схемы примеров, табл. на порядок выполн. действий, табл. для корр. работы.	Урок выработки умений и навыков.	Самопров. д/з по опорным ответам, фронт, индив. устный опрос, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие оперативной памяти, комбинаторных способностей – составление примеров по схемам, умения работать по правилу.
26.	Решение задач и примеров с числами, полученными при измерении площади.	1		Умение решать примеры и задачи с числами, получ. при измер. S.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножен. табл. мер, схемы примеров, табл. на порядок выполн. действий, табл. для корр. работы.	Урок повторения, обобщения и систематизации знаний.	Самопров. д/з по опорным ответам, фронт, индив. устный опрос, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие оперативной памяти, комбинаторных способностей – составление примеров по схемам, умения работать по инструкции.
27.	Контрольная работа №1: все действия с числами, полученными при измерении, и десятичными др.	1		Умение выполнять все действия с числами, получ. при измер., и дес. дробями.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножен. табл. мер, табл. на порядок выполн. действий.	Урок проверки знаний.	Фронт. и индив. устн. разбор заданий, письм. работа по вариантам и индив. карточкам.	Развитие навыков контроля и самопроверки.

28.	Анализ. Работа над ошибками.	1		Умение анализировать свои ошибки, выполнять подобные задания.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножен. схемы задач, табл. для корр. работы.	Урок коррекции и закрепления знаний.	Фронт. и индив. устн. опрос, письм. опрос- работа над ошибками.	Развитие аналитико-синтетической деятельности – умение выполнять работу над ошибками.
29.	Решение примеров и задач на все действия с целыми и дробными числами.	1		Умение решать прим. и задачи на все действия с целыми и дробными числами.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножен. табл. мер, табл. на порядок выполнения действий, табл. для корр. работы.	Урок коррекции и закрепления знаний.	Фронт, индив. зрит. диктант – восстанови примеры по ответу, устный опрос, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие оперативной памяти, комбинаторных способностей – составление примеров по схемам, произвольности деятельности – умение действовать по усвоенному правилу.
30.	Обобщающий урок	1		Умение выполнять действия с числами, полученными при измерении, выраженными десятичными дробями.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножен. схемы задач, табл. для корр. работы.	Урок повторения, обобщения и систематизации знаний.	Самопров. д/з по опорным ответам, фронт, индив. устный опрос, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие словесно-логического мышления, аналитико-синтетической деятельности – умение различать и решать различные типы задач.
	Геометрический материал.	10 часов						
1.	Геометрические тела. Узнавание и называние геометрических тел (куб, брус, конус, цилиндр).	1		Знание геом. тел, умение узнавать и различать куб, брус, конус, цилиндр.	Учебник, тетрадь, модели геом. тел, чертёжные принадл., индив. карточки, табл. для корр. работы.	Урок получения новых знаний.	Фронт, индив. устный опрос, графический диктант, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие зрительно-моторных координаций, пространственной ориентировки.
2.	Куб. Элементы, свойства, высота куба.	1		Знание элементов, свойств, высоты куба.	Учебник, тетрадь, модели геом. тел, чертёжные принадл., индив. карточки,	Урок получения новых знаний.	Фронт, индив. устный опрос, графический диктант, письм.	Развитие зрительно-моторных координаций, понятийного мышления.

					табл. для корр. работы.		опрос у доски, по карточкам.	
3.	Прямоугольный параллелепипед. Элементы, свойства, высота прямоугольного параллелепипеда.	1		Знание элементов, свойств, высоты прямоугольного параллелепипеда	Учебник, тетрадь, модели геом. тел, чертёжные принадл., индив. карточки, табл. для корр. работы.	Урок получения новых знаний.	Фронт, индив. устный опрос, графический диктант, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие зрительно-моторных координаций, понятийного мышления.
4.	Сравнение геометрических фигур и тел.	1		Знание геом. фигур и тел, умение узнавать и различать их на плоскости и в пространстве, сравнивать.	Учебник, тетрадь, табл. геом. фигур, и тел, чертёжные принадл., индив. карточки, табл. для корр. работы.	Комбинированный урок.	Фронт, индив. устный опрос, зрительный диктант, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие понятийного мышления, зрительно-моторных координаций, аналитико-синтетической деятельности, зрительного восприятия – зрительный диктант.
5.	Развёртка куба.	1		Знание элементов, свойств, высоты куба, умение строить развёртку.	Учебник, тетрадь, модели геом. тел, чертёжные принадл., индив. карточки, табл. для корр. работы.	Урок получения новых знаний.	Фронт, индив. устный опрос, графический диктант, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие зрительно-моторных координаций, понятийного мышления.
6.	Развёртка прямоугольного параллелепипеда.	1		Знание элементов, свойств, высоты прямоугол. параллелеп., умение строить развёртку.	Учебник, тетрадь, модели геом. тел, чертёжные принадл., индив. карточки, табл. для корр. работы.	Урок получения новых знаний.	Фронт, индив. устный опрос, графический диктант, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие зрительно-моторных координаций, понятийного мышления.
7.	Площадь боковой и полной и боковой поверхностей куба.	1		Умение строить развёртку куба, вычислять площадь полной и боковой поверхностей куба.	Учебник, тетрадь, табл. геом. фигур, тел, чертёжные принадл., индив. карточки.	Комбинированный урок.	Фронт, индив. устный опрос, графический диктант, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие зрительно-моторных координаций, понятийного мышления, оперативной памяти.

8.	Площадь боковой и полной и боковой поверхностей прямоугольного параллелепипеда.	1		Умение строить развёртку прямоуг. парал. вычислять площадь полной и боковой поверхностей пр. параллелеп.	Учебник, тетрадь, табл. геом. фигур, тел, чертёжные принадл., индив. карточки.	Комбинированный урок.	Фронт, индив. устный опрос, графический диктант, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие зрительно-моторных координаций, понятийного мышления, оперативной памяти.
9.	Практическая работа на построение развёртки куба, прямоуг. параллел. Вычисление S боковой и полной поверхностей.	1		Умение строить развёртку куба, прямоуг. парал., вычислять площадь полной и боковой поверхностей.	Учебник, тетрадь, табл. геом. фигур, тел, чертёжные принадл., индив. карточки.	Урок проверки знаний.	Фронт, индив. устный опрос, письм. опрос по вариантам, индивид. карточкам.	Совершенствование зрительного восприятия, развитие навыков самопроверки – опоры, алгоритмы.
10.	Длина окружности. Число $\pi$ и его значение.	1		Знание значения числа $\pi$ , представление о длине окружности.	Учебник, тетрадь, чертёжные принадл., индив. карточки, табл. для корр. работы.	Комбинированный урок.	Фронт, индив. устный опрос, зрит. диктант, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие понятийного мышления, аналитико-синтетической деятельности, зрительно-моторных координаций.
	4 четверть (24+8)	32 часа						
	Повторение.	24 часа						
1.	Нумерация.	1		Знание натурального ряда чисел, разрядов и классов, умение читать, записывать, сравнивать числа	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. классов и разрядов, табл. для корр. работы.	Урок – повторения.	Фронт, индив. устный опрос по табл. классов и разрядов, зрит. диктант, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие словесно-логического мышления, памяти – работа по таблицам, упр. на запоминание и воспроизведение.
2.	Сложение и вычитание целых и	1		Умение складывать и вычитать целые и	Учебник, тетрадь, индив. карточки,	Комбинированный	Фронт, индив. устный опрос,	Развитие оперативной памяти, устойчивости и

	дробных чисел.			дробные числа	лабиринты, табл. для корр. работы.	урок.	арифм. диктант, письм. опрос у доски, по карточкам.	переключаемости внимания – лабиринты, слухового восприятия – арифм. диктант.
3.	Решение примеров и задач на сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1		Умение решать прим. и зад. на сложен. и вычит. целых и дробных чисел.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, лабиринты, схемы задач, табл. для корр. работы.	Урок коррекции и закрепления знаний.	Фронт, индив. устный опрос, арифм. диктант, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие словесно-логического мышления – составление задач по схемам, устойчивости и переключаемости внимания – лабиринты, слухового восприятия – арифм. диктант.
4	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания дробных чисел.	1		Знание названия компонентов при сложении и вычитании, умение находить неизвестные компоненты	Учебник, тетрадь, индив. карточки, лабиринты, алгор. нахождения неизв. компон., табл. для корр. работы.	Комбинированный урок.	Фронт, индив. устный опрос, арифм. диктант, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие аналитико-синтетической деятельности, умственного плана действий – умение работать по образцу.
5	Умножение целых и дробных чисел.	1		Умение умножать числа на однозначное и двузначное число.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, лабиринты, табл. умножения, табл. для корр. работы.	Урок коррекции и закрепления знаний.	Самопров. д/з комментиров., фронт, индив. устный опрос, арифм. диктант, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие оперативной памяти, устойчивости и переключаемости внимания – лабиринты, слухового восприятия – арифм. диктант.
6.	Проверка умножения.	1		Умение выполнять проверку умножения умножением и делением.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, лабиринты, табл. умножения, табл. для корр. работы.	Комбинированный урок.	Самопров. д/з комментиров., фронт, индив. устный опрос, письм. опрос у доски, в тетрад.	Развитие аналитико-синтетической деятельности, умственного плана действий – умение работать по образцу.



7.	Решение примеров и задач на умножение целых и дробных чисел.	1		Умение умножать числа на однозначное и двузначное число, решать задачи.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, лабиринты, схемы задач, табл. для корр. работы.	Урок коррекции и закрепления знаний.	Фронт, индив. устный опрос, арифм. диктант, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие словесно-логического мышления – составление задач по схемам, устойчивости и переключаемости внимания – лабиринты, слухового восприятия – арифм. диктант.
8.	Деление целых и дробных чисел.	1		Умение делить числа на однозначное и двузначное число.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, лабиринты, табл. умножения, табл. для корр. работы.	Урок коррекции и закрепления знаний.	Самопров. д/з комментиров., фронт, индив. устный опрос, арифм. диктант, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие оперативной памяти, устойчивости и переключаемости внимания – лабиринты, слухового восприятия – арифм. диктант.
9.	Проверка деления.	1		Умение выполнять проверку деления умножением и делением.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, лабиринты, табл. умножения, табл. для корр. работы.	Комбинированный урок.	Самопров. д/з комментиров., фронт, индив. устный опрос, письм. опрос у доски, в тетрадь.	Развитие аналитико-синтетической деятельности, умственного плана действий – умение работать по образцу.
10.	Решение задач на пропорциональное деление способом принятия общего количества за 1.	1		Умение решать прим. и зад. на деление на однозн. и двузн. число.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, лабиринты, схемы задач, табл. для корр. работы.	Урок коррекции и закрепления знаний.	Фронт, индив. устный опрос, арифм. диктант, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие словесно-логического мышления – составление задач по схемам, устойчивости и переключаемости внимания – лабиринты, слухового восприятия – арифм. диктант.
11.	Проверочная работа: все действия с целыми и	1		Умение выполнять все действия с целыми и др.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножения,	Урок проверки знаний.	Письм. опрос по вариантам, индивид. карточкам.	Развитие навыков контроля и самопроверки – проверка обратным

	дробными числами.			числами.	табл. на порядок действий.			действием.
12.	Решение составных задач, включающих нахождение дроби от числа, разными способами.	1		Умение решать составные задачи, включающие нахождение дроби от числа	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножен. схемы задач, табл. для корр. работы.	Урок коррекции и закрепления знаний.	Взаимопр. д/з по опорным табл., фронт, индив. устный опрос, письм. опрос у доски, в тетрад.	Развитие словесно-логического мышления, аналитико-синтетической деятельности – умение определять тип задачи.
13.	Решение задач на пропорциональную зависимость.	1		Умение решать задачи на пропорциональную зависимость	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножен. схемы задач, табл. для корр. работы.	Комбинированный урок.	Взаимопр. д/з по опорным табл., фронт, индив. устный опрос, письм. опрос у доски, в тетрад.	Развитие словесно-логического мышления, аналитико-синтетической деятельности – умение определять различные типы задач.
14.	Решение примеров с большим количеством действий (без скобок).	1		Знание порядка выполнения действий, умения решать примеры с большим количеством действий	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножен. лабиринты, схемы примеров, табл. на порядок действий, табл. для корр. работы.	Урок коррекции и закрепления знаний.	Взаимопр. д/з, зрит. дикт., фронт, индив. устный опрос, письм. опрос у доски, в тетрад.	Развитие аналитико-синтетической деятельности, оперативной памяти, комбинаторных способностей – составление примеров по схемам.
15.	Решение примеров с большим количеством действий (со скобками).	1		Знание порядка выполнения действий, умения решать примеры с большим количеством действий	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножен. лабиринты, схемы примеров, табл. на порядок действий, табл. для корр. работы.	Урок коррекции и закрепления знаний.	Взаимопр. д/з, зрит. дикт., фронт, индив. устный опрос, письм. опрос у доски, в тетрад.	Развитие аналитико-синтетической деятельности, оперативной памяти, комбинаторных способностей – составление примеров по схемам.
16.	Самостоятельная работа: решение прим. на все действ. с цел. и	1		Умение выполнять все дейст. с цел. и др. числами, решать	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножен. табл.	Урок проверки знаний.	Фронт, индив. устный разбор заданий, письм.	Развитие навыков самопроверки – проверка по промежуточным

	др. числа, задач на нахожден. др. от чис. и числа по др.			задачи.	на порядок действий.		опрос по вариантам, индивид. карточкам.	ответам.
17.	Решение задач на встречное движение. Вычисление $S$ .	1		Знание зависимости между $S, v, t$ , умение решать задачи на движение.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножен. схемы задач, табл. для корр. работы.	Урок коррекции и закрепления знаний.	Взаимопр. д/з, зрит. дикт., фронт, индив. устный опрос, письм. опрос у доски, в тетрад.	Развитие словесно логического и понятийного мышления – зависимости между $S, v,$ $t$ , моторных координаций.
18.	Решение задач на встречное движение. Вычисление $v, t$ .	1		Знание зависимости между $S, v, t$ , умение решать задачи на движение.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножен. схемы задач, табл. для корр. работы.	Комбини- рованный урок.	Взаимопр. д/з, зрит. дикт., фронт, индив. устный опрос, письм. опрос у доски, в тетрад.	Развитие словесно логического и понятийного мышления – зависимости между $S, v,$ $t$ , моторных координаций.
19.	Решение задач на нахождение неизвестных компонентов сложения, вычитания.	1		Знание названия компонентов, умение находить неизвестные.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножен. образец нахождения неизвестных компон., табл. для корр. работы.	Комбини- рованный урок.	Пров. д/з, арифм. дикт., фронт, индив. устный опрос, письм. опрос у доски, в тетрад.	Развитие мыслительной операции анализа, синтеза, произвольности деятельности – умение работать по образцу.
20.	Решение примеров и задач на все действия с целыми и дробными числами.	1		Умение решать примеры и задачи на все действия с целыми и дробными числами.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножен. схемы задач и примеров, лабиринты, табл. для корр. работы.	Урок повторения, обобщения и систематизаци и знаний.	Пров. д/з, арифм. дикт., фронт, индив. устный опрос, письм. опрос у доски, в тетрад.	Развитие словесно- логического мышления, аналитико-синтетической деятельности, устойчивости и переключаемости внимания.
21.	Итоговая контрольная работа по теме: все действия с целыми	1		Умение решать примеры и задачи на все действия с целыми и дробными	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножен. табл. на порядок действий.	Урок проверки знаний.	Фронт, индив. устный разбор заданий, письм. опрос по вариантам,	Развитие навыков контроля и самопроверки.

	и дробными числами.			числами.			индивид. карточкам.	
22.	Анализ. Работа над ошибками.	1		Умение анализировать свои ошибки, выполнять подобные задания.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножен. схемы задач, табл. для корр. работы.	Урок коррекции и закрепления знаний.	Фронт. и индив. устн. опрос, письм. опрос- работа над ошибками.	Развитие аналитико-синтетической деятельности – умение выполнять работу над ошибками.
23.	Решение всех видов задач.	1		Умение различать задачи по видам и решать их.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножен. схемы задач и примеров, лабиринты, табл. для корр. работы.	Урок повторения, обобщения и систематизации знаний.	Пров. д/з, арифм. дикт., фронт, индив. устный опрос, письм. опрос у доски, в тетрад.	Развитие словесно-логического мышления, аналитико-синтетической деятельности, концентрации внимания.
24.	Обобщающий урок.	1		Умение решать примеры и задачи на все действия с целыми и дробными числами	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножен. схемы задач и примеров, лабиринты, табл. для корр. работы.	Урок повторения, обобщения и систематизации знаний.	Пров. д/з, арифм. дикт., фронт, индив. устный опрос, письм. опрос у доски, в тетрад.	Развитие словесно-логического мышления, аналитико-синтетической деятельности.
	Геометрический материал	8 часов						
1.	Геометрические фигуры. Построение геометрических фигур.	1		Умение различать геометрические фигуры, вычерчивать их на плоскости	Учебник, тетрадь, табл. geometr. фигур, перфокарты, чертёжные принадлежности, индив. карточки.	Урок – повторение.	Фронт, индив. устный опрос, зрительный диктант, письм. опрос у доски, по карточкам, перфокартам.	Развитие мыслительной операции анализа, синтеза – нахождение сходств и различий, зрительно-моторных координаций – построение по опорным

								точкам.
2.	Решение простых задач на вычисление $P$ многоугольника.	1		Знание понятия периметр многоугольника, умение решать простые задачи на вычисление $P$ .	Учебник, тетрадь, табл. геометр. фигур, табл. мер, чертёжные принадлежности, индив. карточки.	Урок выработки умений и навыков.	Фронт, индив. устный опрос, зрительный диктант, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие слов-логическ. мышления, умственного плана действий – умение задавать вопрос, составлять задачи по схемам.
3.	Решение составных задач на вычисление $P$ многоугольника.	1		Знание понятия периметр многоугольника, умение решать составные задачи на вычисление $P$ .	Учебник, тетрадь, табл. геометр. фигур, табл. мер, чертёжные принадлежности, индив. карточки.	Урок выработки умений и навыков.	Фронт, индив. устный опрос, зрительный диктант, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие слов-логическ. мышления, умственного плана действий – умение задавать вопрос, составлять задачи по схемам.
4.	Решение задач на вычисление площади прямоугольника, квадрата.	1		Умение решать задачи на вычисление $S$ прямоугольника, квадрата.	Учебник, тетрадь, табл. мер, чертёжные принадл., индив. карточки, табл. для корр. работы.	Урок - закрепление	Фронт, индив. устный опрос, зрительный диктант, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие слов-логическ. мышления, умственного плана действий – умение задавать вопрос, составлять задачи по схемам.
5.	Проверочная работа на решение задач, требующих вычисления периметра и площади геометрических фигур.	1		Умение решать задачи на вычисление периметра и площади.	Учебник, тетрадь, табл. геом. фигур, чертёжные принадл., алгор. вычисления площ., периметра, индив. карточки, табл. для корр. работы.	Комбинированный урок.	Фронт, индив. устный опрос, арифм. диктант, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие понятийного мышления, аналитико-синтетической деятельности.
6.	Геометрические тела. Узнавание и название геометрических тел (куб, брус, конус,	1		Знание геом. тел, умение узнавать и различать куб, брус, конус, цилиндр.	Учебник, тетрадь, модели геом. тел, чертёжные принадл., индив. карточки, табл. для корр.	Урок получения новых знаний.	Фронт, индив. устный опрос, графический диктант, письм. опрос у доски, по	Развитие зрительно-моторных координаций, пространственной ориентировки.

	цилиндр).				работы.		карточкам.	
7.	Сравнение геометрических фигур и тел.	1		Знание геом. фигур и тел, умение узнавать и различать их на плоскости и в пространстве, сравнивать.	Учебник, тетрадь, табл. геом. фигур, и тел, чертёжные принадл., индив. карточки, табл. для корр. работы.	Комбинированный урок.	Фронт, индив. устный опрос, зрительный диктант, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие понятийного мышления, зрительно-моторных координаций, аналитико-синтетической деятельности, зрительного восприятия – зрительный диктант.
8.	Обобщающий урок	1		Обобщение знаний о геометрических фигурах и телах	Тетрадь, учебник, табл. геом. фигур, черт. принадл., индив. карт., табл. для корр. работы.	Урок повторения, обобщения и систематизации знаний.	Фронт, индив. устный опрос, графич. диктант, письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие словесно-логического мышления, аналитико-синтетической деятельности, зрительно-моторных координаций.
	Всего	136 часов						

**9 класс** (4 ч в неделю, 136 часов за год)

### **Содержание программы**

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Простые и составные задачи на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его проценту.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус (полный и усеченный), пирамида.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение:  $V$ . Единицы измерения объема: 1 куб. мм ( $1 \text{ мм}^3$ ), 1 куб. см ( $1 \text{ см}^3$ ), 1 куб. дм ( $1 \text{ дм}^3$ ), 1 куб. м ( $1 \text{ м}^3$ ), 1 куб. км ( $1 \text{ км}^3$ ). Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб. дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

### **Планируемый результат**

#### Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- умение слушать, понимать инструкцию учителя, следовать ей при решении математических задач;
- умение давать развернутый ответ, воспроизводить в устной речи алгоритмы арифметических действий, решения задач, геометрических построений;
- желание выполнять задание правильно, без ошибок;
- умение оказывать помощь одноклассникам в затруднительных ситуациях при решении поставленных математических задач;
- доброжелательное отношение к одноклассникам, умение адекватно воспринимать ошибки и неудачи своих товарищей;
- умение оценивать результаты своей работы с помощью учителя и самостоятельно по образцу;

- знание правил поведения на уроке в кабинете математики, правил использования чертежных инструментов (линейка, чертежный угольник, циркуль, транспортир), правил общения с учителем и одноклассниками;
- умение оперировать математическими терминами в устных ответах;
- умение принимать помощь учителя и одноклассников, а также просить помощи при возникновении трудностей в решении учебных задач;
- умение ориентироваться в учебнике: находить раздел, страницу, упражнение, иллюстрацию, дополнительный материал;
- умение искать и находить необходимый теоретический материал по заданной теме в учебнике, справочнике;
- умение пользоваться дополнительными сведениями по теме, изложенными в специально отведенном разделе учебника;
- умение планировать свои действия при выполнении геометрических построений, решении арифметических задач;
- умение пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских, профессионально-трудовых, практических задач, в том числе на уроках обучения профильному труду;
- умение слушать ответы одноклассников, уважать их мнение, вести диалог;
- умение контролировать ход решения математических задач; решать учебные задачи, опираясь на алгоритм, описанный в учебнике; проверять свой ответ, проверять выполненное задание по образцу;
- представления о профессионально-трудовой, социальной жизни, семейных ценностях, гражданской позиции, здоровом образе жизни на примерах текстовых арифметических задач.

#### Предметные результаты

##### ***Учащиеся должны знать:***

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- понятие процента;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

##### ***Учащиеся должны уметь:***

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;
- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать, и делить на однозначное и



двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;

—находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;

—решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3, 4 арифметических действия;

—вычислять объем прямоугольного параллелепипеда;

—различать геометрические фигуры и тела;

—строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

### **ПРИМЕЧАНИЯ.**

Достаточно:

—знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы;

—читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные, десятичные;

—уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10 000;

—решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной, десятичной, 1% от числа, на соотношения: стоимость, цена, количество, расстояние, скорость, время;

—уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон; объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер;

—уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;

—различать геометрические фигуры и тела.

№ п/п	Изучаемая тема	Кол-во часов	Дата	Знания и умения, отрабатываемые на уроке	Средства обучения	Формы организации урока	Способы контроля за усвоением знаний и умений	Коррекционные задачи
	1 четверть (27+9)	36 часов						
	Нумерация.	5						
1.	Нумерационная таблица. Чтение, запись целых и дробных чисел.	1		Знание десятичного состава многозначных чисел, дес. дробей; умение определять кол-во разрядных ед. и дес. долей в числе.	Учебник, тетрадь, табл. классов и разрядов, индив карточки, табл. ряды чисел.	Урок - повторение	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос по карточкам.	Развитие мыслительной операции анализа и синтеза – упр. на нахождение закономерностей «Продолжи ряд чисел», «Вставь число».
2.	Запись и сравнение чисел целых и дробных чисел.	1		Умение записывать целые и дробные числа по тексту и на слух, сравнивать их.	Учебник, тетрадь, индив карточки, перфокарты.	Урок - повторение	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос по перфокартам, самопров д/з комментированием.	Развитие словесно-логического, абстрактно-логического мышления – упр. на сравнение чисел, выражений.
3.	Числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы.	1		Знание таблицы соотношения мер длины, стоимости, массы; умение получать числа от измерения.	Учебник, тетрадь, индив карточки, табл. мер, табл. для коррекц. работы, перфокарты.	Урок - повторение	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос по перфокартам.	Развитие словесно-логичес., абстрактно-логичес. мышления – игра «Четвёртый лишний», развитие мыслит. операции анализа, синтеза – упр. составь число
4.	Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах	1		Умение выполнять устные вычисления с разрядными единицами в	Учебник, тетрадь, табл. классов и разрядов, индив карточки, табл. ряды	Урок - повторение	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос по карточкам.	Развитие мыслительной операции анализа и синтеза – упр. на

	1000000.			пределах 1000000.	чисел.			нахождение закономерностей «Продолжи ряд чисел», «Вставь число».
5.	Проверочная работа по теме «Нумерация».	1		Знание нумерации целых и дробных чисел.	Учебник, тетрадь, табл. классов и разрядов, индив карточки.	Урок проверки знаний.	Проверка д/з комментирован., письменная проверочная работа.	Развитие навыков контроля и самопроверки, слухового восприятия.
	Десятичные дроби.	4						
6.	Преобразование и сравнение десятичных дробей.	1		Умение преобразовывать и сравнивать десятичные дроби.	Учебник, тетрадь, табл. классов и разрядов, индив карточки, перфокарты.	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос по табл. кл. и разр., по перфокартам самопров д/з.	Развитие словесно-логичес., абстрактно-логичес. мышления – упр. на сравнение чисел, развитие слухового восприятия – упр. по табл. кл. и разрядов.
7.	Запись целых чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей.	1		Умение записывать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей.	Учебник, тетрадь, табл. мер, индив карточки, перфокарты, табл. для коррекц. работы.	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос по перфокартам, арифм. диктант.	Развитие устойчивости и переключаемости внимания – упр. «Сопоставь числа: 1р.1к.; 1,01р. и т.д.», развитие слухового восприятия – ар. диктант.
8.	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении стоимости,	1		Умение записывать десятичные дроби числами, полученными при измерении	Учебник, тетрадь, табл. мер, индив карточки, перфокарты, табл. для коррекц. работы.	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос по перфокартам, арифм. диктант.	Развитие устойчивости и переключаемости внимания – упр. «Сопоставь числа:

	длины, массы.			стоимости, длины, массы.				1р.1к.; 1,01р. и т.д.», развитие слухового восприятия – ар. диктант.
9.	Проверочная работа по теме: сравнение дес. дробей, запись чисел, полученных при измерении, в виде дес. дробей и обратное преобразование.	1		Умение сравнивать дес. дроби, записывать числа, полученные при измерении, в виде дес. дробей и обратное преобразование.	Учебник, тетрадь, табл. мер, индив карточки, перфокарты, табл. опоры преобразования мер.	Урок проверки знаний.	Фронтальный и индив. устн. опрос, письм. опрос по перфокартам и индив. карточкам.	Развитие навыков самоконтроля по опорам преобразования мер.
10.	Все действия с многозначными числами. Выполнение действий и проверка на микрокалькуляторе.	1		Умение выполнять все действия с многозначными числами, выполнять действия и проверять на микрокалькуляторе.	Учебник, тетрадь, табл. примеров, индив карточки, образец + и – дес. дробей.	Урок выработк и умений и навыков.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос.	Развитие комбинаторных способностей – упр. «Реши удобным способом».
11.	Диагностическая работа №1 по теме: все действия с целыми числами.	1		Умение выполнять все действия с целыми числами.	Учебник, тетрадь, индив карточки, табл. дес. др.	Урок проверки знаний.	Индивидуально-дифференцированный письменный опрос по вариантам.	Развитие навыков самопроверки – самопроверка по алгоритму.
12.	Анализ. Работа над ошибками.	1		Умение выполнять работу над ошибками.	Учебник, тетрадь, индив карточки, табл. дес. др., табл. для коррекц. работы.	Урок коррекции и закреплен ия знаний.	Фронт. и индив. устн. опрос, письм. опрос-работа над ошибками.	Развитие аналитико-синтетической деятельности – умение выполнять работу над ошибками., самопроверки – промежут. ответы.

	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	5						
13.	Использование микрокалькулятора для сложения и вычитания целых чисел в пределах 1000000 с предварительной приблизительной оценкой результата (округление компонентов действий до высших разрядных единиц).	1		Умение выполнять сложение и вычитание чисел до 1000000 с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата путём округления компонентов действий до высших разрядных единиц.	Учебник, тетрадь, табл. примеров, индив карточки, названия компонентов, микрокалькуляторы.	Урок выработк и умений и навыков.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос.	Развитие словесно-логичес., абстрактно-логичес. мышления – упр. «Вставь пропущенную цифру в решении примеров».
14.	Использование микрокалькулятора для сложения и вычитания чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, с предварительной приблизительной оценкой результата (округление компонентов действий до высших разрядных единиц).	1	14.	Умение выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, с предварительной приблизительной оценкой результата (округление компонентов действий до высших разрядных единиц).	Учебник, тетрадь, индив. карточки, перфокарты, соотношение мер, микрокалькуляторы.	Урок выработк и умений и навыков.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос по перфокартам.	Развитие мыслительной операции анализа и синтеза – игра «Вставь недостающее число», произвольности деятельности – умение работать по алгоритму.
15.	Сложение и вычитание чисел,	1		Умение выражать числа, полученные	Учебник, тетрадь, индив. карточки,	Урок выработк	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-	Развитие мыслительной

	полученных при измерении стоимости, длины, массы, выраженных в виде десятичных дробей.			при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей, складывать и вычитать их.	табл. для коррекц. работы и устного счёта, табл. мер, перфокарты.	и умений и навыков.	дифференц. письм. опрос по перфокартам, арифм. диктант.	операции анализа и синтеза – игра «Вставь недостающее число», развитие слухового восприятия – арифм. диктант.
16.	Решение примеров и задач на сложение и вычитание целых чисел и дес. дробей, чисел, полученных при измерении, выраженных в виде дес. дробей.	1		Умение решать примеры и задачи на сложение и вычитание целых чисел и дес. дробей, чисел, полученных при измерении, выраженных в виде дес. дробей.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. мер, табл. решения задач, шифрованные ответы.	Урок повторения, обобщения и систематизации знаний.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив. дифференц. письм. опрос, самопров. д/з по шифрованным ответам.	Развитие словесно-логического мышления – составь задачу по решению, развитие навыков самопроверки – шифрованные ответы.
17.	Проверочная работа по теме: сложение и вычитание целых чисел и дес. др., чисел, полученных при измерении, выраженных в виде дес. дробей.	1	17.	Умение решать примеры и задачи на сложение и вычитание целых чисел и дес. дробей, чисел, полученных при измерении, выраженных в виде дес. дробей.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. мер, памятки решения задач, табл. соотношения чисел, получ. при измер. и дес. др.	Урок проверки знаний.	Фронт., и индив. разбор заданий, письм. опрос по вариантам, инд. карточкам.	Развитие навыков ориентирования в задании, самоконтроля.
	Умножение и деление целых чисел и дес. дробей.	10						

18.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1		Умение выполнять умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. решений прим. с пропущ. цифрами, алгор. умн. и делен., табл умножения.	Урок выработки умений и навыков.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос.	Развитие словесно-логического мышления – упр. «Вставь цифру».
19.	Использование микрокалькулятора для умножения и деления целых чисел и десятичных дробей на однозначное число, с предварительной приблизительной оценкой результата в случаях, если целые части компонентов действий не равны 0.	1		Умение выполнять умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число, с предварительной приблизительной оценкой результата в случаях, если целые части компонентов действий не равны 0.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. ответов для самопроверки, перфокарты, табл. для корр. работы, табл умножения, микрокалькул.	Урок - закрепление	Самопров. д/з (табл. ответов), индив-дифференц. письм. опрос по перфокартам, устная работа с микрокалькулятором.	Развитие словесно-логического, абстрактно-логического мышления – логические задачи типа «Найди закономерность», зрительно-моторных координаций – калькулятор.
20.	Умножение и деление целых чисел и дес. дробей на 10, 100, 1000.	1		Умение выполнять умножение и деление целых чисел и дес. дробей на 10, 100, 1000.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. для устной работы, опоры-памятки умножения и деления.	Урок выработки умений и навыков.	Фронтальный и индив. устн. опрос по опорам памяткам, индив-дифференц. письм. опрос.	Развитие произвольности деятельности – умение контролировать себя с помощью изученного правила по опорам-памяткам.

21.	Использование микрокалькулятора для умножения и деления целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000, с предварительной приблизительной оценкой результата в случаях, если целые части компонентов действий не равны 0.	1		Умение выполнять умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000, с предварительной приблизительной оценкой результата в случаях, если целые части компонентов действий не равны 0.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. Шульте, схемы для составления задач по решению микрокалькул.	Урок - закрепление	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос по карточкам, проверка д/з комментированием.	Развитие устойчивости и переключаемости внимания – ответы примеров, табл. Шульте, слухового восприятия, зрительных моторных координаций.
22.	Умножение и деление ц. ч. и дес. дробей на двузначное число. Округление результата до целого числа.	1		Умение выполнять умножение и деление ц. ч. и дес. дробей на двузначное число, округлять результат до целого числа.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. решения примеров с пропущ. цифрами, алгоритм умн. и деления.	Урок выработки умений и навыков.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос, взаимопроверка д/з.	Развитие словесно-логического мышления – упр. «Вставь цифру», устойчивости и переключаемости внимания – взаимопров д/з.
23.	Решение примеров и задач на все действия с целыми числами и десятичными дробями.	1		Умение решать примеры и задачи на все действия с целыми числами и десятичными дробями.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. решения задач, табл. умножен., памятки решения задач.	Урок - закрепление	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос по карточкам.	Развитие словесно-логического мышления – составление задач по решению (с условием в...больше(меньше)), зрительных моторных координаций – работа на калькуляторе.



24.	Самостоятельная работа: все действия с целыми числами и дес. дробями.	1		Умение решать примеры и задачи на все действия с целыми числами и дес. дробями.	Алгоритм выполнения самопроверки, тетради, памятки решения задач, табл. умножения.	Урок проверки знаний.	Индивидуально-дифференцированный письменный опрос по вариантам.	Развитие навыков самопроверки – самопроверка по алгоритму.
25.	Умножение целых чисел на трёхзначное число.	1		Умение выполнять умножение на трёхзначное число целых чисел.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. промеж. ответов, табл. умножен., алгор. умнож. на трёхзначное число.	Урок выработки умений и навыков.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив. дифференц. письм. опрос, взаимопров. д/з (промеж. ответы к действиям примеров).	Развитие произвольности деятельности – умение работать по алгоритму, навыков самоконтроля – взаимопроверка д/з.
26.	Умножение чисел, полученных при измерении на трёхзначное число.	1		Умение выполнять умножение чисел, полученных при измерении на трёхзначное число.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. промеж. ответов, табл. умножен., табл. соотношения мер.	Урок выработки умений и навыков.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив. дифференц. письм. опрос, взаимопров. д/з (промеж. ответы к действиям примеров).	Развитие произвольности деятельности – умение работать по алгоритму, навыков самоконтроля – взаимопроверка д/з.
27.	Использование микрокалькулятора для умножения целых чисел и чисел, полученных при измерении, с предварительной приблизительной оценкой результата.	1		Умение выполнять умножение целых чисел и чисел, полученных при измерении, на трёхзначное число с предварительной приблизительной оценкой результата с использованием калькулятора.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножения, табл. для устного счёта, табл.-цепочки примеров, микрокалькулятор.	Урок выработки умений и навыков.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив. дифференц. письм. опрос у доски	Развитие комбинаторных способностей – реши цепочку примеров, словесно-логич мышления – поставь вопрос, зрительных моторных координаций – калькулятор.

	Геометрический материал.	9 часов						
1.	Линии. Линейные меры.	1		Знание таблицы линейных мер, различного положения линий на плоскости и в пространстве.	Учебник, тетрадь, табл. геометр. фигур, чертёжные принадлежности, индив. карточки.	Урок – повторение.	Графич. диктант, фронтальный и индивидуальный устный опрос.	Развитие пространственной ориентировки – графич. диктант «Расположи на плоскости».
2.	Построение геометрических фигур в масштабе. Вычисление Р.	1		Умение строить геометрические фигуры в масштабе, вычислять Р.	Учебник, тетрадь, табл. геометр. фигур, чертёжные принадлежности, индив. карточки, памятка нахождения Р.	Комбинированный.	Фронтальный и индивидуальный устный опрос, практическая работа на построение и вычисление Р.	Развитие зрительно-моторных координаций – построение по опорным точкам.
3.	Квадратные меры.	1		Знание мер измерения площадей; умение вычислять площадь прямоугольника, квадрата.	Учебник, тетрадь, табл. геометр. фигур, чертёжные принадлежности, индив. карточки, табл. кв. мер, памятка вычисления S.	Урок – повторение.	Фронтальный и индивидуальный устный опрос по соотношению кв. мер, индив. – дифф. письм. опрос у доски и в тетрадях.	Развитие мыслительной операции анализа и синтеза – упр. «Составь фигуру», обобщения и классификации – игра «Четвёртый лишний».
4.	Преобразование квадратных мер.	1		Знание соотношения квадратных мер; умение преобразовывать и заменять целые числа дес. дробями.	Учебник, тетрадь, чертёжные принадлежности, индив. карточки, табл. кв. мер, табл. для корр. работы.	Комбинированный.	Графич. диктант, арифм. диктант, фронтальный и индивид. устный опрос, письм. опрос на построение геом. фигур.	Развитие слухового восприятия – арифм. диктант, устойчивости и переключаемости внимания – упр. «Сопоставь число».

5.	Меры земельных площадей.	1		Знание таблицы мер земельных площадей; умение находить площади, решать примеры.	Учебник, тетрадь, чертёжные принадлежности, индив. карточки, табл. мер зем. площадей, табл. Шульте, табл. дя корр. работы.	Урок – повторение.	Графич. диктант, фронтальный и индивид. устный опрос, письм. опрос на построение геом. фигур.	Развитие переключаемости внимания – чтение чисел по табл. Шульте, пространственной ориентировки – графич. диктант.
6.	Прямоугольный параллелепипед (куб).	1		Знание свойств элементов; умение различать прямоугольный параллелепипед, куб.	Учебник, тетрадь, чертёжные принадлежности, индив. карточки, табл. геом. тел, модели геом. тел.	Комбинированный.	Арифметич. диктант, фронтальный и индивидуальный устный опрос.	Развитие пространственных представлений – упр. «Назови предмет».
7.	Развёртка куба.	1		Знание определения развёртки куба; умение чертить её.	Учебник, тетрадь, чертёжные принадлежности, индив. карточки, табл.- опора построение развёртки.	Комбинированный.	Фронтальный и индивидуальный устный опрос, индив. – дифф. письм. опрос у доски и в тетрадях.	Развитие зрительно-моторных координаций – упр. построение по пунктиру, опорным точкам.
8.	Развёртка параллелепипеда.	1		Знание определения развёртки параллелепипеда; умение чертить её.	Учебник, тетрадь, чертёжные принадлежности, индив. карточки, табл.- опора построение развёртки.	Комбинированный.	Фронтальный и индивидуальный устный опрос, индив. – дифф. письм. опрос у доски и в тетрадях.	Развитие зрительно-моторных координаций – упр. построение по пунктиру, опорным точкам.

9.	Проверочная работа на вычисление P и S геометрических фигур.	1		Знание линейных и квадратных мер, меры земельных площадей; умение вычислять P и S.	Табл. мер, табл. P, S учебник, тетрадь, чертёжные принадлежности, перфокарты.	Урок проверки знаний.	Фронтальный и индивидуальный устный опрос, проверочная работа письменно.	Развитие аналитико-синтетической деятельности – упр. «Найди лишнее», навыков самопроверки с опорой на табл. мер.
	2 четверть (21+7)	28 часов						
	Умножение и деление целых чисел и дес. дробей.	3						
1.	Деление целых чисел на трёхзначное число.	1		Умение выполнять деление на трёхзначное число целых чисел.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. промеж. ответов, табл. умножен., алгор. деления на трёхзначное число.	Урок выработки умений и навыков.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос, взаимопров. д/з (промеж. ответы к действиям примеров).	Развитие произвольности деятельности – умение работать по алгоритму, навыков самоконтроля – взаимопроверка д/з.
2.	Деление чисел, полученных при измерении на трёхзначное число.	1		Умение выполнять деление чисел, полученных при измерении на трёхзначное число.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. промеж. ответов, табл. умножен., табл. соотношения мер.	Урок выработки умений и навыков.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос, взаимопров. д/з (промеж. ответы к действиям примеров).	Развитие произвольности деятельности – умение работать по алгоритму, навыков самоконтроля – взаимопроверка д/з.
3.	Использование микрокалькулятора для деления целых чисел и чисел, полученных при измерении, с предварительной	1		Умение выполнять деление целых чисел и чисел, полученных при измерении, на трёхзначное число с предварительной	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножения, табл. для устного счёта, табл.-цепочки примеров, микрокалькулятор.	Урок выработки умений и навыков.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос у доски	Развитие комбинаторных способностей – реши цепочку примеров, словесно-логич мышления – поставь вопрос, зрит-

	приблизительной оценкой результата.			приблизительной оценкой результата с использованием калькулятора.				моторных координаций – калькулятор.
	Проценты.	16						
4.	Понятие о проценте.	1		Знание понятия процента; умение заменять число процентами.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. опора %, табл. для корр. работы, раздат. материал.	Урок получения новых знаний.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос по карточкам, у доски.	Развитие понятийного мышления, аналитико-синтетической деятельности – сопоставление чисел процентам.
5.	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.	1		Умение выполнять замену процентов десятичной и обыкновенной дробью.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. опора %, табл. для корр. работы, перфокарты.	Урок выработки умений и навыков.	Самопроверка д/з по опорной таблице, фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос по карточкам, перфокартам, у доски.	Развитие аналитико-синтетической деятельности – переформулировка отношений из прямых в обратные, навыков самоконтроля с помощью опорных таблиц.
6.	Проверочная работа: запись десятичной и обыкновенной дроби процентами и наоборот.	1		Умение заменять десятичные и обыкновенные дроби процентами и наоборот.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. опора %, перфокарты.	Урок проверки знаний.	Фронтальный и индив. устн. опрос, письм. провер. работа по вариантам, по карточкам, перфокартам.	Развитие навыков самоконтроля – опорные таблицы, аналитико-синтетической деятельности.
7.	Нахождение 1% от числа.	1		Умение находить 1% числа, решать простые и составные задачи на нахождение 1% от числа.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, алгоритм- опора, табл. для корр. работы, перфокарты.	Урок получения новых знаний.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос по карточкам, перфокартам, у доски, арифм. диктант.	Развитие умствен. плана действий – умение выполнять многошаг. инструк., внимания – игра «Кто быстрее и

								точнее», слухового восприятия – арифм. диктант.
8.	Нахождение нескольких процентов от числа.	1		Умение находить несколько % от числа, решать составные текстовые задачи.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, алгоритм- опора, табл. типов задач, табл.-схемы, перфокарты.	Урок получения новых знаний.	Взаимопроверка д/з, фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос по карточкам, перфокартам, у доски, ар. диктант.	Развитие произвольности деятельности – умение работать по алгоритму,анал-синт деят – различение типов задач, слов-логич мышления – составл. задач по схемам, слухового восприятия.
9.	Решение примеров и задач на нахождение 1 и нескольких % от числа.	1		Умение решать примеры и задачи на нахождение 1 и нескольких % от числа.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, алгоритм- опора, табл. типов задач, табл.-схемы, калькул., перфокарты.	Урок выработки умений и навыков.	Взаимопроверка д/з с помощью калькулятора, фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос по карточкам, перфокартам, у доски, ар. диктант.	Развитие произвольности деятельности – умение работать по алгоритму,анал-синт деят – различение типов задач, слов-логич мышления – составл. задач по схемам, слухового восприятия.
10.	Самостоятельная работа: простые и составные задачи на нахождение % от числа.	1		Умение решать простые и составные задачи на нахождение 1 или нескольких % от числа.	Табл.- памятки к решению задач, учебник, тетрадь, индив. карточки.	Урок проверки знаний.	Самопроверка д/з с комментированием, индив-дифференц. письм. опрос по вариантам, карточкам.	Развитие речи, навыков самоконтроля – по опорам, самопроверки, слухового восприятия.
11.	Замена нахождения	1		Знание соответствия	Учебник, тетрадь,	Урок	Фронтальный и индив.	Развитие

	нескольких процентов числа нахождением дроби числа.			некоторых % обыкновенным дробям, умение находить несколько % числа.	индив. карточки, табл. соответствия % дробям, раздат. материал, табл. для корр. работы.	получения новых знаний.	устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос по карточкам, у доски.	концентрации и устойчивости внимания – табл. Шульте, корректурные пробы, развитие слов-логич мышления – зад. на сравнение.
12.	Решение примеров и задач на нахождение % от числа (в том числе с заменой нахождения % от числа, нахождением дроби от числа).	1		Умение решать примеры и задачи на нахождение % от числа.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. соответствия % дробям, типы задач, табл. для корр. работы.	Урок выработки умений и навыков.	Самопроверка д/з с комментированием, фронт. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос у доски, карточкам.	Развитие слухового восприятия, самоконтроля, аналитико-синтетич. деятельности, словесно-логического мышления.
13.	Нахождение числа по 1%.	1		Умение находить число по 1%.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. опоры, табл. для корр. работы.	Урок получения новых знаний.	Самопроверка д/з с комментированием, фронт. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос у доски, карточкам.	Развитие самоконтроля, аналитико-синтетич. деятельности – переформулир. отношений из прямых в обратные, оперативной памяти.
14.	Решение примеров и задач на нахождение числа по 1%.	1		Умение решать примеры и задачи на нахождение числа по 1%.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. памятки, табл. для корр. работы.	Урок выработки умений и навыков.	Самопроверка д/з с комментированием, фронт. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос у доски, карточкам.	Развитие умственного плана действий – составь выражение, слов-логич мышления – умение задавать и понимать вопрос.
15.	Нахождение числа по	1		Умение находить	Учебник, тетрадь,	Урок	Фронтальный и индив.	Развитие

	1% и % от числа.			число по 1% и % от числа.	индив. карточки, табл. умножен.	выработки умений и навыков.	устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос по карточкам, у доски, арифм. диктант.	концентрации и устойчивости внимания – табл. Шульте, объёма внимания, слухового восприятия.
16.	Решение примеров на все действия с целыми и дробными числами. Задачи на %.	1		Умение решать примеры на все действия с целыми и дробными числами, задачи на %.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл.-опоры, табл. умножен, табл. для корр. работы, перфокарты.	Урок выработки умений и навыков.	Взаимопроверка д/з, фронт. и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос по карточкам, перфокартам, у доски.	Развитие умственного плана действий – составь задачу по решению, анализ-синт деятельности – различные типов задач.
17.	Диагностическая работа №2: все д-ия с целыми и др. числами. Задачи на %.	1		Умение решать примеры на все действия с целыми и дробными числами, задачи на %.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл.-опоры, табл. умножен, табл. типов задач.	Урок проверки знаний.	Письменный опрос по вариантам и индивид. карточкам.	Развитие навыков самоконтроля – использование опор, табл. типов задач, оперативной памяти.
18.	Анализ. Работа над ошибками.	1		Умение выполнять работу над ошибками.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл.-опоры, табл. умножен, табл. типов задач.	Урок коррекции и закрепления знаний.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос – работа над ошибками.	Развитие навыков самопроверки, анализ-синтетич деятельности.
19.	Решение задач на %.	1		Умение находить число по проценту и процентов от числа.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл.-памятки, табл. умножен, табл. для корр. работы.	Урок повторения, обобщения и систематизации знаний.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос по карточкам, у доски.	Развитие умственного плана действий – составь выражение, слов-логич. мышления – умение задавать и понимать вопрос.
20.	Примеры зависимости между скоростью,	1		Знание примеров зависимости между	Учебник, тетрадь, индив. карточки,	Комбинир о-ванный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-	Развитие понятийного



	временем и расстоянием.			скоростью, временем и расстоянием; умение вычислять $S, v, t$ .	табл.-памятки, табл. умножен, табл. для корр. работы.		дифференц. письм. опрос по карточкам, у доски.	мышления, оперативной памяти.
21.	Решение задач на движение.	1		Знание соотношений $S, v, t$ , умение решать задачи на встречное движение и движение в противоположном направлении.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл.-памятки, табл. умножен, табл. для корр. работы.	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос по карточкам, у доски.	Развитие умственного плана действий – составь выражение, слов-логич. мышления – умение задавать и понимать вопрос.
	Геометрический материал.	7 часов						
1.	Объём. Меры объёма.	1		Знание понятия объёма, кубических мер.	Учебник, тетрадь, табл. мер, чертёжные принадлежности, индив. карточки, памятка вычисления $V$ .	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос по мерам, индив-дифференц. письм. опрос у доски и в тетрадях.	Развитие мыслит. операции анализа, синтеза – упр. составь фигуру, обобщения и классификации – «Четвёртый лишний».
2.	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).	1		Умение измерять и вычислять объём прямоугольного параллелепипеда (куба).	Учебник, тетрадь, табл. мер, табл. для корр. работы, чертёжные принадл., индив. карточки, памятка вычисления $V$ .	Урок выработки умений и навыков.	Фронтальный и индив. устн. опрос, графич диктант, индив-дифференц. письм. опрос - построение геом. тел, вычисление объёма.	Развитие зрительно-моторных координаций – упр. в построении по опорным точкам, обобщения и классификации – «Четвёртый лишний».
3.	Числа, полученные при измерении объёма.	1		Знание соотношения кубических мер; умение их	Учебник, тетрадь, табл. мер, табл. для корр. работы,	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос	Развитие мыслит. операции сравнения – упр. на сравнение

				применять.	чертёжные принадл., индив. карточки.		у доски и по карточкам.	и соотношение мер, умственного плана действий – составл. задач по крат. зап.
4.	Соотношение линейных, квадратных и кубических мер.	1		Знание соотношения линейных, квадратных и кубических мер; умение их применять.	Учебник, тетрадь, табл. мер, табл. для корр. работы, чертёжные принадл., индив. карточки, перфокарты.	Комбинир о-ванный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, арифм. диктант, индив- дифференц. письм. опрос по карточкам, перфокартам.	Развитие аналит- синтет. деятельности – нахождение сходств и различий, слухового восприятия – арифм. диктант.
5.	Решение примеров и задач, включающих вычисление объёма.	1		Умение различать и решать примеры и задачи, включающие вычисление объёма.	Учебник, тетрадь, табл. мер, табл. типов зад. алгор. их решения, чертёжные принадл., индив. карточки, перфокарты.	Урок выработки умений и навыков.	Фронтальный и индив. устн. опрос, графич. диктант, индив- дифференц. письм. опрос по карточкам, у доски.	Развитие умственного плана действий – составление задач по решению, анал-синт. деятельн. – различение типов задач, простр. ориентировки.
6.	Проверочная работа: измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)	1		Умение измерять и вычислять объём прямоугольного параллелепипеда (куба).	Учебник, тетрадь, табл. мер, табл. умножения, чертёжные принадл., индив. карточки, перфокарты.	Урок проверки знаний.	Фронтальный и индив. устн. опрос по куб. мерам, графич. диктант, индив- дифференц. письм. опрос по вариантам, карточкам, перфокартам.	Развитие навыков самоконтроля – умение использовать памятки, алгоритмы, табл. типов задач.
7.	Анализ. Работа над ошибками.	1		Умение выполнять работу над ошибками.	Учебник, тетрадь, памятки, табл. умножения, чертёжные принадл., индив. карточки.	Урок коррекции и закреплен ия знаний.	Фронтальный и индивид устн. опрос, индивид письм опрос – работа над ошибками.	Развитие навыков самоконтроля, аналит-синтет деятельности – умение находить и исправлять ошибки.
	3 четверть	40						

	(30+10)	часов						
1.	Решение задач на движение в разных направлениях.	1		Знание соотношений $S, v, t$ , умение решать задачи на движение в разных направлениях.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл.-памятки, табл. умножен, табл. для корр. работы.	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос по карточкам, у доски.	Развитие умственного плана действий – составь выражение, слов-логич. мышления – умение задавать и понимать вопрос.
2.	Решение задач на встречное движение и движение в разных направлениях.	1		Знание соотношений $S, v, t$ , умение решать задачи на встречное движение и движение в разных направлениях.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл.-памятки, табл. умножен, табл. для корр. работы.	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос по карточкам, у доски.	Развитие умственного плана действий – составь выражение, слов-логич. мышления – умение задавать и понимать вопрос.
3.	Самостоятельная работа: задачи на движение.	1		Знание соотношений $S, v, t$ , умение решать задачи на встречное движение и движение в разных направлениях.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл.-памятки, табл. умножен, табл. для корр. работы.	Урок проверки знаний.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос по карточкам, у доски.	Развитие умственного плана действий, слов-логич. мышления – умение задавать и понимать вопрос.
4.	Единицы измерения объёма: 1куб.мм, 1 куб.см, 1куб.дм, 1куб.м, 1куб.км, соотношения 1куб.дм=1000куб.см, 1куб.м=1000куб.дм, 1куб.м=1000000куб.см	1		Знание единиц измерения объёма, их соотношения.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. мер объёма, их соотношений, табл. для корр. работы.	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос у доски, в тетрадях.	Развитие словесно-логич., понятийного мышления – выделение существенных признаков, понятий.
5.	Запись чисел, полученных при измерении объёма, в	1		Умение записывать числа, полученные при измерении	Учебник, тетрадь, табл. мер объёма, индив карточки,	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос	Развитие устойчивости и переключаемости

	виде десятичных дробей.			стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей.	перфокарты, табл. для коррекц. работы.		по перфокартам, арифм. диктант.	внимания – упр. «Сопоставь числа», развитие слухового восприятия – ар. диктант.
6.	Преобразование десятичной дроби в число, полученное при измерении объёма.	1		Умение преобразовывать десятичные дроби в числа, полученные при измерении объёма.	Учебник, тетрадь, табл. мер объёма, индив. карточки, табл. для коррекц. работы.	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив. дифференц. письм. опрос по перфокартам	Развитие аналитико-синтет. деятельности – сравнение по алгоритму, навыков самопроверки.
7.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении объёма.	1		Умение выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении объёма.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, соотношение мер объёма, табл. для корр. работы.	Урок выработки умений и навыков.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив. дифференц. письм. опрос у доски, в тетрадях, самопров. д/з комментированием.	Развитие оперативной памяти – упр. на запоминание и воспроизведение.
8.	Использование микрокалькулятора для сложения и вычитания чисел, полученных при измерении объёма, с предварительной приблизительной оценкой результата.	1		Умение выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении объёма, с предварительной приблизительной оценкой результата с использованием калькулятора.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. для устного счёта, микрокалькулятор.	Урок выработки умений и навыков.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив. дифференц. письм. опрос у доски, в тетрадях, самопров. д/з комментированием.	Развитие оперативной памяти, произвольности деятельности – умение работать по образцу.
9.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении объёма.	1		Умение выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении объёма.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножения, соотношение мер объёма, табл. для корр. работы.	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив. дифференц. письм. опрос у доски, в тетрадях, самопров. д/з комментированием.	Развитие оперативной памяти, произвольности деятельности – умение работать по образцу.

10.	Использование микрокалькулятора для умножения и деления чисел, полученных при измерении объёма, с предварительной приблизительной оценкой результата.	1		Умение выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении объёма, с предварительной приблизительной оценкой результата с использованием калькулятора.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножения, соотношение мер объёма, табл. для корр. работы.	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив. дифференц. письм. опрос у доски, в тетрадях, взаимопров. д/з, арифм. диктант.	Развитие произвольности деятельности – умение работать по образцу, слухового восприятия, словесно-логич. мышления – составл. задач по рисунку.
11.	Все действия с числами, полученными при измерении объёма.	1		Умение выполнять все действия с числами, полученными при измерении объёма.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножения, соотношение мер объёма, табл. для корр. работы.	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив. дифференц. письм. опрос у доски, в тетрадях, взаимопров. д/з, арифм. диктант.	Развитие произвольности деятельности – умение работать по образцу, слухового восприятия, словесно-логич. мышления – составл. задач по рисунку.
12.	Проверочная работа: все действия с числами, полученными при измерении объёма.	1		Умение решать примеры и задачи на все действия с числами, полученными при измерении объёма.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножения, соотношение мер объёма, табл. для корр. работы.	Урок проверки знаний.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив. дифференц. письм. опрос по вариантам, взаимопров. д/з.	Развитие навыков самоконтроля – умение работать по образцу.
	Обыкновенные и десятичные дроби.	6						
13.	Образование. Виды дробей.	1		Знание видов дробей; умение их образовывать.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. дробей, табл. для корр. работы.	Урок-повторение	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив. дифференц. письм. опрос у доски, в тетрадях.	Развитие словесно-логического, понятийного мышления – выделение существенных признаков, понятий.

14.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1		Умение выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. сложения и вычитания дробей, табл. для корр. работы.	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос у доски, в тетрадях, самопроверка д/з комментированием.	Развитие оперативной памяти, произвольности деятельности - умение работать по образцу.
15.	Решение задач на нахождение дроби от числа.	1		Умение различать и решать задачи на нахождение дроби от числа.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножения, табл. типов задач, схемы задач.	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос у доски, по карточкам, самопр. д/з.	Развитие навыков самопроверки – умение работать по образцу, словесно-логического мышления – составление задач по схемам.
16.	Нахождение числа по одной его части.	1		Умение находить число по одной его части.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножения, алгоритм нахождения числа по одной его части.	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие произвольности деятельности – умение работать по образцу.
17.	Решение задач на нахождение числа по одной его части.	1		Умение различать и решать задачи на нахождение числа по одной его части.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножения, табл. типов задач, схемы задач.	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос у доски, по карточкам, самопр. д/з.	Развитие навыков самопроверки – умение работать по образцу, словесно-логического мышления – составление задач по схемам.
18.	Проверочная работа: нахождение дроби от числа и числа по одной его части.	1		Умение различать и решать задачи на нахождение числа по одной его части и дроби от числа.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножения, табл. типов задач, схемы задач.	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос у доски, по карточкам, самопр. д/з.	Развитие навыков самопроверки – умение работать по образцу, словесно-логического

								мышления – составление задач по схемам.
19.	Все действия с десятичными дробями.	1		Умение выполнять все арифметические действия с десятичными дробями.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножения, табл. для коррекц. работы.	Урок закрепления знаний.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос у доски, в тетрадях, арифм. диктант.	Развитие словесно-логического мышления – логич. задачи, объёма внимания – упр. на запоминание и воспроизведение
20.	Использование микрокалькулятора для выполнения всех арифметических действий с десятичными дробями (для сильных учащихся допускается умножение и деление дроби на дробь).	1		Умение выполнять все арифметические действия с десятичными дробями с помощью микрокалькулятора.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножения, табл. для коррекц. работы, микрокалькуляторы.	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос у доски, в тетрадях, арифм. диктант.	Развитие произвольности деятельности – умение работать по инструкции, на калькуляторе, слух. восприятия.
21.	Все действия с десятичными дробями с предварительной приблизительной оценкой результата в случаях, если целые части не равны 0.	1		Умение выполнять все действия с десятичными дробями с предварительной приблизительной оценкой результата в случаях, если целые части не равны 0.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножения, табл. для коррекц. работы.	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос у доски, в тетрадях, взаимопров. д/з.	Развитие слов-логич. мышления – логич. задачи, объёма внимания – упр. на запоминание и воспроизведение.
22.	Решение примеров и задач на все действия с десятичными дробями.	1		Умение решать примеры и задачи на все действия с десятичными	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножения, табл. для коррекц.	Урок повторения, обобщения и систематиза	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос у доски, в тетрадях.	Развитие навыков сопоставительного анализа – сопоставь числа, найди равные.

				дробями.	работы.	ции знаний.		
23.	Контрольная работа №1: решение примеров и задач с дес. дробями.	1		Умение решать примеры и задачи с дес. дробями.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножения.	Урок проверки знаний.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос по вариантам, самопров. д/з.	Развитие навыков самопроверки – умение работать по образцу.
24.	Анализ. Работа над ошибками.	1		Умение выполнять работу над ошибками.	Учебник, тетрадь, памятки, табл. умножения, чертёжные принадл., индив. карточки.	Урок коррекции и закрепления знаний.	Фронтальный и индивид устн. опрос, индивид письм опрос – работа над ошибками.	Развитие навыков самоконтроля, анализ-синтез деятельности – умение находить и исправлять ошибки.
25.	Решение примеров, требующих выполнения большого кол-ва действий. Использование микрокалькулятора.	1		Знание порядка выполнения арифметических действий; умение выполнять все действия с десятичными дробями, использовать микрокалькулятор.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. на порядок действий, табл. для корр. работы, микрокалькулятор.	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос у доски, в тетрадях, взаимопров. д/з.	Развитие комбинаторных способностей – «Получи число», произвольности деятельности – умение работать по алгоритму, на калькуляторе.
26.	Решение арифметических задач, составленных из ранее решаемых простых задач.	1		Умение решать составные задачи.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножения, табл. для коррекц. работы.	Урок повторения, обобщения и систематизации знаний.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос у доски, в тетрадях.	Развитие навыков сопоставительного анализа, словесно-логического мышления.
27.	Все действия с целыми и дробными числами, использование микрокалькулятора.	1		Умение выполнять все действия с целыми и др. числами на калькуляторе и письменно.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножения, табл. для корр. работы, калькулятор.	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос у доски, в тетрадях, самопр. д/з.	Развитие слов-логич. мышления – составление задач по схемам, рисункам.



28.	Все действия с целыми числами и числами, полученными при измерении.	1		Умение выполнять все действия с целыми числами и числами, полученными при измерении.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножения, табл. для корр. работы, табл. соотношения мер.	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив. дифференц. письм. опрос у доски, в тетрадях, самопр. д/з.	Развитие слов-логич. мышления – составление задач по схемам, рисункам.
29.	Решение примеров и задач на все действия с целыми и дробными числами и числами, полученными при измерении.	1		Умение решать примеры и задачи на все действия с целыми и дробными числами, числами, полученными при измерении.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. на порядок действий, табл. для корр. работы, табл. соотношения мер.	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив. дифференц. письм. опрос у доски, в тетрадях, по карточкам, самопр. д/з.	Развитие умственного плана действий – выполнение многошаговых инструкций, навыков самопроверки.
30.	Обобщающий урок.	1		Умение решать примеры и задачи на все действия с об. и дес. дробями.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножения, табл. для корр. работы.	Урок повторения, обобщения и систематизации знаний.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив. дифференц. письм. опрос у доски, в тетрадях, самопр. д/з.	Развитие слов-логич. мышления, умственного плана действий – составление задач по схемам, рисункам, выражению.
	Геометрический материал.	10 часов						
	Геометрические фигуры.	5						
1.	Взаимное расположение на плоскости.	1		Знание геометрических фигур и различных способов расположения их на плоскости.	Учебник, тетрадь, чертёжные принадлежности, индив. карточки, табл. для корр. работы, табл. геом. фигур.	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив. дифференц. письм. опрос у доски, в тетрадях, графич. диктант.	Развитие пространственной ориентировки – графич. диктант, зрит. восприятия – зашумлённые изображения.
2.	Осевая симметрия.	1		Умение различать и строить фигуры,	Учебник, тетрадь, чертёжные	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив.	Развитие пространственной

				симметричные и симметрично расположенные относительно оси симметрии.	принадлежности, индив. карточки, табл. для корр. работы, раздаточный материал.		дифференц. письм. опрос у доски, в тетрадях, арифметический диктант.	ориентировки – «Расположи фигуры», зрительно-моторн. координаций – построение по опорным точкам.
3.	Центральная симметрия.	1		Умение различать и строить фигуры, симметричные и симметрично расположенные относительно центра симметрии.	Учебник, тетрадь, чертёжные принадлежности, индив. карточки, табл. для корр. работы, табл. геом. фигур, перфокарты.	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив. дифференц. письм. опрос по перфокартам, индив. карточкам, зрительный диктант.	Развитие визуальной памяти – зрительный диктант, мыслительные операции анализа, синтеза – состав целого.
4.	Круг.	1		Умение чертить круг; знание понятий сектор и сегмент круга; умение выделять их в круге; знание понятия R, D; умение вычислять длину окружности и площадь круга.	Учебник, тетрадь, чертёжные принадлежности, индив. карточки, табл. для корр. работы, табл. геом. фигур.	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив. дифференц. письм. опрос у доски, по перфокартам, индив. карточкам.	Развитие понятийного мышления – «Продолжи фразу», «Вставь слово», памяти, зрительно-моторных координаций – построение по образцу.
5.	Многоугольники.	1		Умение различать многоугольники, измерять и строить углы, вычислять Р многоугольника и площадь прямоугольника.	Учебник, тетрадь, чертёжные принадлежности, индив. карточки, табл. для корр. работы, табл. геом. фигур.	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив. дифференц. письм. опрос у доски, в тетрадях, зрительный диктант.	Развитие аналитической деятельности – нахождение сходств и различий, зрительно-моторных координаций – построение по образцу.
	Геометрические тела.	4						
6.	Геометрические тела:	1		Умение различать	Учебник, тетрадь,	Комбинир	Фронтальный и индив.	Развитие

	призма, пирамида. Узнавание, называние.			призму, пирамиду; знание их элементов.	чертёжные принадлежности, индив. карточки, табл. для корр. работы, табл. изображений геом. тел, модели геом. тел.	о-ванный.	устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос у доски, в тетрадях.	зрительного восприятия, аналит-синтет. деятельности – сопоставь рисунок телу.
7.	Прямоугольный параллелепипед (куб). Развёртка.	1		Умение различать прямоугольный параллелепипед (куб), строить развёртку; знание их элементов.	Учебник, тетрадь, чертёжные принадлежности, индив. карточки, табл. для корр. работы, табл. изображений геом. тел, модели геом. тел.	Комбиниру-ванный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос у доски, в тетрадях, зрительный диктант.	Развитие аналит-синтет. деятельности – нахождение сходств и различий, зрительного восприятия – зрит. диктант.
8.	Объём геометрического тела. Измерение объёма параллелепипеда (куба).	1		Знание понятия объёма геометрического тела, умение измерять объём параллелепипеда (куба).	Учебник, тетрадь, чертёжные принадлежности, индив. карточки, табл. для корр. работы, табл. изображений геом. тел, модели геом. тел.	Комбиниру-ванный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос у доски, в тетрадях.	Развитие зрительного восприятия, аналит-синтет. деятельности – сопоставь рисунок телу.
9.	Решение задач, включающих вычисление объёма.	1		Умение решать задачи, включающие вычисление объёма.	Учебник, тетрадь, чертёжные принадлежности, индив. карточки, табл. для корр. работы, табл. изображений геом.	Комбиниру-ванный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос у доски, в тетрадях, зрительный диктант.	Развитие аналит-синтет. деятельности – умение выделять нужное геом. тело, понятийного мышления, умственного плана

					тел, модели геом. тел.			действий.
10.	Проверочная работа: геометрические фигуры и тела. Вычисление объёма.	1		Знание геометрических фигур и тел, свойства их элементов; умение их различать, решать задачи на вычисление объёма.	Учебник, тетрадь, чертёжные принадлежности, индив. карточки, табл. для корр. работы, табл. изображений геом. тел, модели геом. тел.	Урок проверки знаний.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос у доски, по карточкам, графический диктант.	Развитие аналит-синтет. деятельности – умение различать, выделять геом. тело, фигуры на рисунке, в пространстве.
	4 четверть (24+8)	32 часа						
	Повторение.							
1.	Нумерация.	1		Знание натурального ряда чисел, классы и разряды; умение раскладывать числа на разрядные слагаемые и наоборот.	Учебник, тетрадь, табл. классов и разрядов, индив карточки, табл. ряды чисел.	Урок - повторение	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос по карточкам.	Развитие мыслительной операции анализа и синтеза – упр. на нахождение закономерностей «Продолжи ряд чисел», «Вставь число».
2.	Сложение и вычитание целых чисел.	1		Умение вычитать и складывать целые числа.	Учебник, тетрадь, табл. классов и разрядов, индив карточки, табл. примеров, перфокарты.	Урок - повторение	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос по карточкам.	Развитие комбинаторных способностей – упр. «Реши удобным способом».
3.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении ед. длины,	1		Умение складывать и вычитать числа, полученные при измерении.	Учебник, тетрадь, табл. мер, индив карточки, перфокарты.	Урок - повторение	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос по перфокартам.	Развитие аналит-синтетич. деятельности – «Сопоставь числа».

	стоимости, массы.							
4.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	1		Умение выполнять умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. решений прим. с пропущ. цифрами, алгор. умн. и делен., табл. умножения.	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос.	Развитие словесно-логического мышления – упр. «Вставь цифру».
5.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении.	1		Умение выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножения, соотношение мер, табл. для корр. работы.	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос у доски, в тетрадях, самопров. д/з комментированием.	Развитие оперативной памяти, произвольности деятельности – умение работать по образцу.
6.	Все действия с целыми числами и десятичными дробями.	1		Умение выполнять все действия с целыми числами и десятичными дробями.	Учебник, тетрадь, табл. умнож, индив. карточки, табл. на порядок действий.	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос по карточкам, самопроверка д/з.	Развитие комбинаторных способностей – упр. в составлении выражений.
7.	Все действия с числами, полученными при измерении.	1		Умение выполнять все действия с числами, полученными при измерении.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл. умножения, табл. для корр. работы, табл. соотношения мер.	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос у доски, в тетрадях, самопр. д/з.	Развитие слов-логич. мышления – составление задач по схемам, рисункам.
8.	Самостоятельная работа: все действия с целыми числами и десятичными дробями.	1		Умение решать примеры и задачи на все действия с целыми числами и десятичными дробями.	Учебник, тетрадь, табл. умнож, индив. карточки, табл. промеж. ответов, табл. на порядок действий.	Урок проверки знаний.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос по вариантам.	Развитие навыков самопроверки – промежуточные ответы.
9.	Решение задач на встречное движение	1		Знание соотношений $S, v, t$ , умение	Учебник, тетрадь, индив. карточки,	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-	Развитие умственного плана

				решать задачи на встречное движение.	табл.-памятки, табл. умножен, табл. для корр. работы.		дифференц. письм. опрос по карточкам, у доски.	действий –составь выражение, слов-логич. мышления – умение задавать и понимать вопрос.
10.	Решение задач на движение в разных направлениях.	1		Знание соотношений $S, v, t$ , умение решать задачи на движение в разных направлениях.	Учебник, тетрадь, индив. карточки, табл.-памятки, табл. умножен, табл. для корр. работы.	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос по карточкам, у доски.	Развитие умственного плана действий –составь выражение, слов-логич. мышления – умение задавать и понимать вопрос.
11.	Проверочная работа.	1		Умение решать примеры и задачи на все действия с целыми числами и дес. дробями.	Учебник, тетрадь, табл. умнож, индив карточки, табл. промеж. ответов, табл. на пор. действий.	Урок проверки знаний.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос по вариантам.	Развитие навыков самопроверки – промежуточные ответы.
12.	Решение примеров и задач на нахождение % от числа.	1		Умение решать примеры и задачи на нахождение % от числа.	Учебник, тетрадь, табл. умнож, индив карточки, табл. для корр. работы, памятки.	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос у доски, по карточкам, арифм. дикт., взаимопрод д/з.	Развитие слухового восприятия, объёма внимания, умственного плана действий, навыков самоконтроля.
13.	Решение примеров и задач на нахождение дроби от числа.	1		Умение решать примеры и задачи на нахождение дроби от числа.	Учебник, тетрадь, табл. умнож, индив карточки, табл. для корр. работы, памятки.	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос у доски, по карточкам, арифм. дикт., взаимопрод д/з.	Развитие слухового восприятия, объёма внимания, умственного плана действий, навыков самоконтроля.

14.	Самостоятельная работа: решение задач на нахождение % (дроби от числа).	1		Умение решать примеры и задачи на нахождение % (дроби от числа).	Учебник, тетрадь, табл. умнож, индив карточки, памятки.	Урок проверки знаний.	Фронтальный и индив. устн. опрос, арифм. дикт., взаимопров д/з индив-дифференц. письм. опрос по вариантам.	Развитие навыков самопроверки, объёма внимания, слухового восприятия.
15.	Анализ. Работа над ошибками.	1		Умение выполнять работу над ошибками.	Учебник, тетрадь, индив карточки, табл. на порядок действий, памятки.	Урок коррекции знаний.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос - работа над ошибками.	Развитие аналит-синтет. деятельности – умение анализировать ошибки.
16.	Решение примеров и задач на нахождение числа по его доле.	1		Умение находить число по его доле, решать задачи.	Учебник, тетрадь, табл. умнож, индив карточки, табл. для корр. работы, опоры.	Комбинир о-ванный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос у доски, по карточкам, самопров. д/з..	Развитие аналитико-синтетич. деятельности – переформулировка отношений из прямых в обратные.
17.	Решение примеров и задач на нахождение числа по 1%.	1		Умение находить число по 1%, решать задачи.	Учебник, тетрадь, табл. умнож, индив карточки, табл. для корр. работы, опоры.	Комбинир о-ванный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос у доски, по карточкам, самопров. д/з..	Развитие аналитико-синтетич. деятельности – переформулировка отношений из прямых в обратные.
18.	Все действия с целыми и дробными числами.	1		Умение выполнять все действия с целыми и дробными числами.	Учебник, тетрадь, табл. умнож, индив карточки, табл. для корр. работы, опоры, перфокарты.	Комбинир о-ванный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос у доски, по карточкам, перфокартам, взаимопров д/з.	Развитие умствен. плана действий – составление задач по решению, оперативной памяти.
19.	Итоговая контрольная работа: все действия с целыми и др. числами.	1		Умение решать примеры и задачи на все действия с целыми и дробными числами.	Учебник, тетрадь, табл. умнож, индив карточки, табл. на порядок действий.	Урок проверки знаний.	Фронтальный и индив. разбор заданий, письм. опрос по вариантам и индив. карточкам.	Развитие навыков самопроверки.

20.	Анализ. Работа над ошибками.	1		Умение выполнять работу над ошибками.	Учебник, тетрадь, табл. умнож, индив карточки, табл. типов задач, памятки.	Урок коррекции и закрепления знаний.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос - работа над ошибками.	Развитие аналит-синтет. деятельности – умение анализировать ошибки.
21.	Решение задач на пропорциональное деление.	1		Умение решать задачи на пропорциональное деление.	Учебник, тетрадь, табл. умнож, индив карточки, табл. для корр. работы, опоры, перфокарты.	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос у доски, по карточкам, перфокартам, взаимопроверка д/з.	Развитие умствен. плана действий – составление задач по решению, аналит-синтет. деятельности – различение типов задач.
22.	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.	1		Умение различать типы задач, решать задачи на определение начала, продолжительности и конца события.	Учебник, тетрадь, индив карточки, табл. для корр. работы, табл. соотношения мер времени.	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос у доски, по карточкам.	Развитие произв. деятельности, аналит-синтет. деятельности, умствен. плана действий.
23.	Все действия с целыми числами и десятичными дробями с проверкой.	1		Умение выполнять все действия с целыми числами и десятичными дробями с проверкой.	Учебник, тетрадь, табл. умнож, индив карточки, табл. для корр. работы, опоры, перфокарты.	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос у доски, по карточкам, перфокартам.	Развитие аналитико-синтетической деятельности, оперативной памяти, навыков самопроверки.
24.	Итоговый урок.	1		Повторение знаний по теме целые и дробные числа.	Учебник, тетрадь, табл. умнож, индив карточки, калькулятор, табл. для корр. работы, табл. ответов.	Урок – повторение.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос по перфокартам, самопроверка д/з (табл. ответов)	Развитие зрительного восприятия, слов-логич. мышления – логические задачи, «Найди закономерность», навыков самопроверки.
	Геометрический	8						



	материал.	часов						
1.	Геометрические фигуры и тела.	1		Знание геометрических фигур и тел; умение их различать.	Учебник, тетрадь, чертёжные принадлежности, индив. карточки, табл. для корр. работы, табл. изображений геом. тел, фигур, модели геом. тел.	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос у доски, в тетрадях, графический диктант.	Развитие пространственной ориентировки – графич. диктант, зрительного восприятия – зашумлённые изображения.
2.	Решение задач на вычисление $P$ .	1		Знание понятия периметра геометрических фигур, умение решать задачи на вычисление $P$ .	Учебник, тетрадь, чертёжные принадлежности, индив. карточки, табл. для корр. работы, табл. геом. фигур.	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос у доски, по карточкам, перфокартам, графич. диктант.	Развитие понятийного мышления – умение применять правило, умственного плана действий.
3.	Решение задач на вычисление площади геометрических фигур.	1		Знание мер измерения площади; умение вычислять площадь геометрических фигур.	Учебник, тетрадь, чертёжные принадлежности, индив. карточки, табл. для корр. работы, табл. геом. фигур.	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос у доски, по карточкам, перфокартам, зрительный диктант.	Развитие объёма зрительной памяти, зрительного восприятия, понят. мышления – умение решать задачи с применением правила.
4.	Запись чисел, полученных при измерении объёма в виде дес. дроби и обратное преобразование.	1		Знание мер измерения объёма, умение записывать числа, полученные при измерении объёма в виде дес. дроби и обратное преобразование.	Учебник, тетрадь, чертёжные принадлежности, индив. карточки, табл. для корр. работы, табл. соотношений.	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив-дифференц. письм. опрос у доски, в тетрадях, зрительный диктант.	Развитие объёма зрительной памяти, зрительного восприятия, понят. мышления.

5.	Развёртка геометрических тел.	1		Умение строить развёртку геометрических тел.	Учебник, тетрадь, чертёжные принадлежности, индив. карточки, табл. для корр. работы, табл. изображений геом. тел, модели геом. тел.	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив. дифференц. письм. опрос у доски, в тетрадях.	Развитие зрительно-моторных координаций, зрительного восприятия – построение развёртки.
6.	Решение задач, включающих вычисление объёма.	1		Умение решать задачи, включающие вычисление объёма.	Учебник, тетрадь, чертёжные принадлежности, индив. карточки, табл. для корр. работы, табл. изображений геом. тел, модели геом. тел.	Комбинированный.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив. дифференц. письм. опрос у доски, в тетрадях, зрительный диктант.	Развитие аналитико-синтет. деятельности – умение выделять нужное геом. тело, понятийного мышления, умственного плана действий.
7.	Проверочная работа: вычисление периметра, площади, объёма.	1		Решение задач на вычисление периметра, площади, объёма.	Учебник, тетрадь, чертёжные принадлежности, индив. карточки.	Урок проверки знаний.	Фронтальный и индив. разбор заданий, письм. опрос по вариантам и индив. карточкам.	Развитие умения контролировать себя с помощью правила.
8.	Анализ. Работа над ошибками.	1		Умение выполнять работу над ошибками.	Учебник, тетрадь, чертёжные принадлежности, индив. карточки.	Урок коррекции знаний.	Фронтальный и индив. устн. опрос, индив. дифференц. письм. опрос - работа над ошибками, зрит. диктант.	Развитие зрительного восприятия, объёма внимания, оперативной памяти.
	Всего за год.	136 часов						

## УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

### Математика

Класс	Программа	Учебник	Методическая литература	Дидактический материал	Учебные пособия для учащихся	Мониторинговый инструментарий
7	Программы специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы, М., Просвещение, 5 –е издание, 2013.	Т. В. Алышева, Математика 7 класс: учеб. для сециальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. - М., Просвещение, 2021.	<p>Методика преподавания математики в специальной /коррекционной/ школе VIIIвида, М. Н. Перова, «Владос», 2006.</p> <p>Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития (Олигофренопедагогика), Б.П. Пузанов и др., М.,»Академия», 2000.</p> <p>Психокоррекционная и развивающая работа с детьми, И.В. Дубровина, М., «Академия», 1999.</p> <p>Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе, М.Н. Перова, В.В. Эж, 1992</p> <p>Логинова Н.Э. Обучение детей с особыми образовательными потребностями: Методические рекомендации для педагогов по организации работы с детьми, имеющими отклонения в развитии/ Н.Э. Логинова, Е.А. Гильденберг, Л.Б. Русанова. – Омск, 2003.</p>	<p>Дидактические игры и упражнения по математике, М.Н. Перова, 1997.</p> <p>Считай, смекай, отгадывай, В. Труднев, 1996.</p> <p>Занимательные логические задачи, Л.М. Лихтарников, 1996.</p> <p>Математика и конструирование, З. В. Федосеева, 1998.</p>	<p>Карточки, перфокарты, обобщающие таблицы, модели геометрических тел, таблицы геометрических фигур, схемы для составления задач и примеров, таблицы: умножения, деления, сложения, вычитания, числовой квадрат, таблицы классов и разрядов.</p>	<p>Т. В. Алышева, Математика 7 класс: учеб. для сециальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. - М., Просвещение, 2017 – контрольные задания.</p>

Класс	Программа	Учебник	Методическая литература	Дидактический материал	Учебные пособия для учащихся	Мониторинговый инструментарий
8	Программы специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы, М., Просвещение, 5 –е издание, 2013.	В.В. Эк. Математика. 8 класс: учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. 9-е изд. – М.: Просвещение, 2021.	Методика преподавания математики в специальной /коррекционной/ школе VIII вида, М. Н. Перова, «Владос», 2006. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития (Олигофренопедагогика), Б.П. Пузанов и др., М., «Академия», 2000. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми, И.В. Дубровина, М., «Академия», 1999. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе, М.Н. Перова, В.В. Эк, 1992. Логинова Н.Э. Обучение детей с особыми образовательными потребностями: Методические рекомендации для педагогов по организации работы с детьми, имеющими отклонения в развитии/ Н.Э. Логинова, Е.А. Гильденберг, Л.Б. Русанова. – Омск, 2003.	5000 игр и головоломок для школьников, Н.К. Винокурова, М.,: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999. Дидактические игры и упражнения по математике, М.Н. Перова, 1997. Считай, смекай, отгадывай, В. Труднев, 1996. Занимательные логические задачи, Л.М. Лихтарников, 1996. Математика и конструирование, З. В. Федосеева, 1998.	Карточки, перфокарты, обобщающие таблицы, модели геометрических тел, таблицы геометрических фигур, схемы для составления задач и примеров, таблицы: умножения, деления, сложения, вычитания, числовой квадрат, таблицы классов и разрядов.	.В.В. Эк. Математика. 8 класс: учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. 9-е изд. – М.: Просвещение, 2017 – контрольные задания.

Класс	Программа	Учебник	Методическая литература	Дидактический материал	Учебные пособия для учащихся	Мониторинговый инструментарий
9	Программы специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы, М., Просвещение, 5 –е издание, 2013.	Антропов А.П. Математика 9 класс: учеб. для сециальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. – М., Просвещение, 2023.	Методика преподавания математики в специальной /коррекционной/ школе VIII вида, М. Н. Перова, «Владос», 2006. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития (Олигофренопедагогика), Б.П. Пузанов и др., М., «Академия», 2000. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми, И.В. Дубровина, М., «Академия», 1999. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе, М.Н. Перова, В.В. Эк, 1992. Логинова Н.Э. Обучение детей с особыми образовательными потребностями: Методические рекомендации для педагогов по организации работы с детьми, имеющими отклонения в развитии/ Н.Э. Логинова, Е.А. Гильденберг, Л.Б. Русанова. – Омск, 2003.	5000 игр и головоломок для школьников, Н.К. Винокурова, М.,: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999. Дидактические игры и упражнения по математике, М.Н. Перова, 1997. Считай, смекай, отгадывай, В. Труднев, 1996. Занимательные логические задачи, Л.М. Лихтарников, 1996. Математика и конструирование, З. В. Федосеева, 1998.	Карточки, перфокарты, обобщающие таблицы, модели геометрических тел, таблицы геометрических фигур, схемы для составления задач и примеров, таблицы: умножения, деления, сложения, вычитания, числовой квадрат, таблицы классов и рядов.	М. Н. Перова. Математика 9 класс: учеб. для сециальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. - М., Просвещение, 2014 – контрольные задания.