

**Согласовано**  
**Директор ГБОУ**  
**школы-интерната им. И.Е.Егорова**  
\_\_\_\_\_ **Е.В.Попова**

**План открытого внеурочного занятия**  
**Для 5 класса**  
**«Рождественский венок»**

**подготовила**  
**учитель музыки**  
**Девяткина Татьяна Юрьевна**

г.Новокуйбышевск

2021

**«Расскажи – и я забуду,  
Покажи – и я запомню,  
Вовлеки – и я пойму»**

**Тема:** «Изготовление рождественского венка».  
(вид урока - урок – мастерская).

**Цели урока:**

- Создание условий для осознания и осмысления новой деятельности.
- Создание условий для выполнения практической работы «Изготовление рождественского венка» из картонного круга, натуральных материалов.

**Задачи:**

- Раскрытие творческого и эмоционального потенциала как личности.
- Развивать творческое воображение и эстетический вкус эмоционально-ценностного и позитивного отношения к себе и окружающему миру.
- Выявить интерес в использовании подручных материалов в работе.
- Способствовать воспитанию дружелюбия, взаимовыручки и взаимопонимания
- Создание праздничной предновогодней атмосферы на уроке.

**Оборудование:** Мультимедиа проектор, экран, компьютер, образец рождественского венка, пистолет для горячего клея, клей, ножницы, скотч.

**Материалы:** картон, джут, шерстяные нитки, шишки, орехи каштана, жёлуди, бусы, ленты, ёлочные шары, еловые ветки, дольки сушёного апельсина.

**Ход урока.**

**Организационный момент.**

Звучит музыка «Тихая ночь» Ф. Груббера

У: -Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами не обычный урок, а мастерская. Надеюсь работать нам с вами будет интересно.

У: - Какая сейчас звучит песня?

Д: - Рождественская.

У: - Ребята, какие праздники приближаются?

Д: - Новый год и Рождество.

У: - Правильно. Ребята, приближение Нового года и Рождества – это особенное время, время творчества.

У: - Что принято делать с приближением Нового Года?

Д: - Наряжать ёлку.

У: - Молодцы. Но наряжать можно не только ёлку, но и окна, стены и даже входную дверь.

У: - Ребята, чем по вашему мнению можно украсить входную дверь?

Д: - Гирляндой, венком.

У: - Посмотрите на мой венок. (показ рождественского венка) Хотите научиться делать такой же?

Д: - Да!

### **Сообщение темы и цели урока.**

У: - Так что же сегодня мы должны научиться делать?

Д: - Рождественский венок.

У: - Правильно. Сегодня мы с вами изготовим рождественский венок своими руками из натуральных материалов, таких как: шишки, орехи каштана, жёлуди, еловые ветки. Этот венок будет не только красивым, но и будет пахнуть хвоей.

У: - Еще каких-то 20 лет назад мы видели рождественские венки только по телевизору, а сейчас для многих российских семей украшать ими свой дом стало традицией. А какие традиции в вашей семье?

Д: - А мы тоже ставим дома живую ёлочку, наряжаем всей семьёй, новогодними игрушками, дождиком, мишурой, гирляндами.

Д: - Мы с родителями тоже ставим елочку, украшаем окна снежинками и на дверь вешаем венок.

У: - Обычай украшать свой дом вечнозелеными растениями зимой появился 5 столетий назад. В 16 веке европейцы начали устанавливать в своих домах елки, предварительно подрезая их в форме треугольника, символизирующих Троицу. Согласно католической легенде, английский монах святой Бонифаций использовал три вершины елки для объяснения концепции Бога-Отца, Сына и Святого духа. Оставшиеся ветки выкидывать было жалко, поэтому из них стали плести венки.

- В России новогодне-рождественские традиции отсчитываются от 1699 года, тогда Петр I объявил о новом юлианском летоисчислении. Согласно ему, теперь праздники Рождества и Нового года шли один из другим 25 и 31 декабря. До этого Новый год наступал в сентябре. В то время в России Рождество являлось гораздо более важным праздником, чем новый год по сколько «титულიной верой» в Российской империи было православие.

В 1918 году в стране ввелось григорианское летоисчисление, «обгонявшее» юлианское на 13 дней. Таким образом, православное Рождество перенеслось на 7 число и получился неофициальный «старый Новый год» — 13 января.

У: - Итак, ребята, чтобы всё у нас получилось, какими мы должны быть? (внимательными, слушать учителя, старательными, не отвлекаться).

Д: - Внимательными, старательными и позитивно настроенными.

У: - Чтобы перейти к следующему этапу работы, изготовлению рождественского венка, давайте немного разомнемся.

### **Физкультминутка.**

У серебряной дорожки,  
(Стоим прямо, руки на поясе, маленькими шажками двигаемся вперёд — прокладываем лесную дорожку)

Лишь наступит Новый год,  
(Останавливаемся и топаем на месте, по очереди высоко поднимая и опуская согнутые в коленях ноги — так «наступает» Новый год)

На высокой тонкой ножке  
Чудо-ёлочка встаёт.

(Встаём на одну ногу, вторую сгибаем в колене — поднимаемся одной ногой на носочек)

Эта ёлка не простая,  
И она не для ребят.

(Встаём на обе ноги, одна рука на поясе, другую вытягиваем перед собой и поднимаем вверх указательный палец. А теперь изображаем отрицание: вытянутой рукой крутим вправо-влево и одновременно поворачиваем в разные стороны голову — движения головой делаем очень плавно и осторожно)

Возле ёлочки, летая,  
Птицы весело свистят.

(Изображаем летающих птичек, бегая по комнате и взмахивая руками-«крылышками». Можно даже попробовать посвистеть во время «полёта» — очень хорошее артикуляционное упражнение)

Тут и дятел, и синицы,  
Снегири и воробей —

(Во время этих слов продолжаем летать и одновременно можно изображать перечисляемых птиц, к примеру: дятел — осторожно опускаем и поднимаем голову, как бы постукивая клювом по дереву; снегирь — сильно выпячиваем грудь вперёд; воробей — часто подпрыгиваем вверх)

Все хотят повеселиться  
Возле ёлочки своей!

(«Летаем» вокруг или рядом с ёлочкой, кружимся, веселимся. Пусть ребёнок будет дятлом, а взрослый снегирём — покрасуйтесь друг перед другом и посоревнуйтесь, кто красивее)

Не блестят на ней игрушки

(Останавливаемся, руки на поясе, осторожно крутим головой вправо-влево — показываем, что нет на ёлочке игрушек)

И не светится звезда,

(Изображаем звезду: ноги сильно на ширине плеч, прямые руки высоко разводим в стороны, голова направлена вверх — постараемся всем телом как можно сильнее потянуться в разные стороны)

Но зато для птиц кормушки

Мы повесили туда!

(Возвращаемся в обычное положение стоя. Руки вытягиваем вверх над головой, поднимаемся на носочках и тянемся как можно выше, пытаясь высоко «повесить» на воображаемую ёлочку кормушку)

Прилетают птичьи стаи

К нам на ёлку в зимний сад,

(Снова «полетели птички» вокруг ёлочки)

И в саду, не умолкая,

Колокольчики звенят.

(Остановились и изображаем звенящий колокольчик: ноги разводим пошире в стороны, прямые руки сцепляем в замочек и опускаем их перед собой. Наклоняемся как можно

ниже к полу и водим вытянутыми руками между ног вперёд и назад, ноги можно слегка согнуть в коленях)

### **Работа по теме:**

Дети разделились на три команды по 5 человек и приступили к изготовлению венка. Одна группа делает венки из джута, вторая из шерстяных нитей, третья из еловых веток.

У: - Ребята, давайте повторим технику безопасности при работе с инструментами (ножницами, горячим пистолетом)

Этапы работы: (на доске).

1. За основу берём картон. Необходимо его вырезать в форме большого кольца. -С помощью шаблона обвести простым карандашом круг и вырезать аккуратно ножницами. Получается кольцо с «дыркой внутри».
2. Берем получившийся круг, в одном месте горячим пистолетом приклеиваем к нему: 1 группа – джут, 2 группа - шерстяную нить и начинаем обвивать его не оставляя свободных мест, 3 группа приклеивает к нему еловые ветки и шишки. 3. Венок оплетен нитями, теперь будем его украшать. К любой стороне венка приклеиваем на выбор: шишки, дольки сушёного апельсина, еловые веточки, бусы или банты. Та группа, которая обклеивала венок ветками добавляет к нему шишки или елочные шары.

У: - Ребята, мы закончили с вами наши венки. Давайте покажем друг другу, что получилось.

У: - Свои венки вы можете забрать домой и украсить ими свой дом.

### **Рефлексия.**

У: - Мне так приятно смотреть на ваши замечательные работы! Я очень рада, что вы уже многому научились и умеете применять свои знания.

- Расскажите о своих ощущениях?

- Легко ли вам было работать в группах?

- Какие чувства у вас возникли при создании рождественского венка?