

Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского Союза И.Е.Егорова городского округа Новокуйбышевск Самарской области за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского Союза И.Е.Егорова городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ школа-интернат им. И.Е.Егорова г.о.Новокуйбышевск)
Руководитель	Попова Елена Валентиновна
Адрес организации	Юридический: 446208, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.26 Фактический: 446208, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.26
Телефон	8 846 35 64690
Адрес электронной почты	so_schinternat_nkb@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область Функции и полномочия Учредителей от имени Самарской области осуществляют: Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением Министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская обл., г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д.20
Дата создания	1960 год
Лицензия	№ 5901 от 24 августа 2015 года Серия 63 Л 01 № 0001458. Срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 252-15 от 30 сентября 2015 года. Срок действия - бессрочно

ГБОУ школа-интернат им. И.Е.Егорова г.о. Новокуйбышевск (далее - Школа) расположена в г. Новокуйбышевск Самарской области.

По организационно-правовой форме Общеобразовательное учреждение является государственным бюджетным учреждением.

Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи и умственной отсталостью, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и умственной отсталостью.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам начального общего образования для детей с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, адаптированным образовательным программам основного общего образования для детей с задержкой психического развития, адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Школа-интернат осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования.

Для обучающихся приступивших к обучению с 1 сентября 2016 года:

- *Первая ступень* – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- *Вторая ступень* – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).

Организация образовательного процесса в ГБОУ школе-интернате им. И.Е.Егорова г.о.Новокуйбышевск регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми ОУ.

Учебный план ГБОУ школы-интерната им. И.Е.Егорова обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом, сформирован в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП); Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) (для I-III (IV) классов), базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений, рекомендованных министерством образования Российской Федерации (приказ № 29/2065-п от 10.04.2002г.); включает в себя учебные планы для классов с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью.

Учебный план определяет основные образовательные области, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики коррекционных программ в строгом соответствии с максимально допустимой нагрузкой на обучающихся при пятидневной учебной неделе (согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях).

Учебные планы разработаны в соответствии со спецификой интеллектуального и личностного развития обучающихся, предусматривают направленную коррекцию не только учебной деятельности, но и развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно-поведенческих и других свойств психики.

Содержание обучения в каждом виде и на каждой ступени строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Индивидуально-групповые занятия входят в максимальную нагрузку обучающихся, однако, указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельного обучающегося, а учителя. На долю обучающегося приходится от 10 до 30 минут (в зависимости от класса), занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (одновременно занимается не

более 4 человек), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. С целью предупреждения перегрузки обучающихся ИГЗ проводятся во 2-ой половине дня.

Общеобразовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями, с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося.

Расписание занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, в учебном плане Общеобразовательного учреждения количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов) не меньше количества часов инвариантной части, определенных базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ.

Совершенствование учебно-воспитательного процесса, эффективность обучения обучающихся в школе-интернате обеспечивается адекватными условиями: приемлемыми учебниками, коррекционными приемами и методами обучения и воспитания.

Обучение по всем предметам носит коррекционно-развивающую направленность, насыщенную коррекционными приемами и методами обучения и воспитания. Обучение ориентировано способствовать максимальному повышению адаптационных возможностей обучающихся, предупреждению школьных трудностей и коррекции возможных отклонений в развитии, нормализации учебной деятельности и подготовке обучающихся к переходу в массовые школы.

Образовательный процесс в Общеобразовательном учреждении осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а также учителями, воспитателями, прошедшими соответствующую переподготовку по профилю деятельности ОУ.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Она состоит из коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной областей.

Коррекционно-развивающая область:

- Лечебная физкультура
- Логопедическая ритмика
- Логопедические занятия
- Психокоррекционные развивающие занятия
- Произношение
- Развитие речи
- Ритмика
- Дефектологические занятия по развитию высших психических функций и речи

Воспитательно-образовательная область:

- Азбука моего здоровья
- Информационная безопасность
- Подвижные игры
- Правила дорожного движения
- Разговоры о важном
- Рассказы по истории Самарского края
- Функциональная грамотность
- Цветоводство и декоративное садоводство

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Программа разработана с учётом культурно-исторических, социально-экономических особенностей Самарской области, запросов семьи, общественных организаций и иных особенностей региона. Программа предусматривает разнообразные формы воспитания и социализации обучающихся, взаимодействия с семьями обучающихся, организациями г.о.Новокуйбышевск, развития ученического самоуправления, участие обучающихся в деятельности общественного и патриотического движений, спортивных и творческих объединений.

Программа воспитания включает четыре раздела:

1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»;
2. «Цель и задачи воспитания»;
3. «Виды, формы и содержание деятельности»;
4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- викторины;
- праздники;
- конкурсы;

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализавоспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, школьного театра, ЮСП, Юнармия, ЮИДД, РДДМ, добровольческий отряд;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблемличностного развития детей.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив школы работает над созданием развивающей образовательной среды. Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только

приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В школе создана система воспитательной работы и дополнительного образования детей, которая способствует развитию гармоничной личности обучающихся и направлена на реализацию задач Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Организация и проведение конкурсов рисунков и сочинений о войне, участие в военно-спортивной игре «Зарница», конкурса строя и песни, ежегодном шествии «Бессмертный полк», Уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Обучающиеся принимают активное участие в Движении Первых. Эффективным инструментом организации воспитательной работы являются, созданные и работающие в школе общественные структуры: школьный отряд Юных инспекторов, добровольческий и юнармейский отряды.

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в школе разработана программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в рамках которой школа успешно взаимодействует со службами и организациями города.

Профилактика в отношении несовершеннолетних, прежде всего, связана с ранним выявлением детей имеющих отклонения в поведении, а также с просвещением учителей, родителей (законных представителей) и самих несовершеннолетних. Несовершеннолетние с отклонениями в поведении включаются в общие мероприятия, которые проводятся в школе, и которые направлены на сплочение детских коллективов, на адаптацию детей в социуме, на профессиональное самоопределение.

Методическая работа с педагогами осуществляется через методический совет, совещания при директоре и педагогические советы. Темы для обсуждения выбираются на основании диагностики затруднений педагогов в работе. Проводится информирование педагогов о признаках, по которым можно выявить несовершеннолетних с отклонениями в поведении, а также социально-педагогическое просвещение (особенности работы с детьми данной категории).

В Школе проводится «Совет профилактики», проходят заседания общественного формирования «Наркопост».

Для учащихся 8-9 классов организовывались мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, направленные на ознакомление учащихся со структурой экономики территории г.о.Новокуйбышевск и Самарского региона.

Особое внимание в Школе уделяется патриотическому воспитанию. Обучающиеся активно принимали участие во Всероссийской акции «Рисуем Победу». Ежегодно ребята участвуют в областном конкурсе детского творчества, посвященного запасной столице СССР г.Куйбышеву и Параду Памяти, во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» и др.

Одним из наиболее ярких мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является конкурс ЮИД «Безопасное колесо». Ребята приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» на портале Учи.ру. Ребята отряда ЮИД участвовали во Всероссийской и региональной олимпиадах на знание правил дорожного движения. Проводили акции. В декабре провели акцию «Варежка безопасности». Ребята, родители, Дед Мороз со Снегурочкой поздравили водителей, пешеходов и пассажиров с наступающим Новым годом, подарили рукавичку с пожеланием безопасных дорог. В феврале провели акцию, посвященную 23 февраля. Поздравили водителей с наступающим праздником 23 февраля, пожелали хорошей дороги, соблюдения ПДД. Акция «Цветы безопасности», под таким названием прошел очередной рейд Родительского патруля и активистов отряда ЮИД, посвященный 8 марта. Принимали участие в конкурсе кричалок ко Дню рождения ЮИД.

Целью воспитательной системы школы-интерната является формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни и социально-значимых компетентностей.

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского самоуправления. В школе-интернате им. И. Е. Егорова ученическое самоуправление работает на

протяжении многих лет. С 2018 года самоуправление носит название «Город Солнца». Целью нашего самоуправления стало формирование у воспитанников социальных и коммуникативных компетенций, взаимопомощи, активной гражданской позиции. Работа ученического самоуправления строится, прежде всего, с учётом интересов и потребностей ребят и предполагает развитие инициативы и активности обучающихся. Здесь дети развиваются и самореализуются. Самоуправление учащихся с особыми проблемами в интеллектуальном развитии строится в тесном содружестве с воспитателями. Содержание деятельности охватывает все направления воспитательной работы: нравственно-этическое, патриотическое, трудовое, экологическое воспитание, развитие эстетического мироощущения и формирование потребности в здоровом образе жизни. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за их внешним видом. Участвуя в нашем ученическом самоуправлении «Город Солнца», ребята учатся таким необходимым качествам в жизни человека как умение принимать решения и нести за них ответственность, помогать другим, искать компромиссы. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, человеком долга, совести и чести. Совет старшеклассников всегда является активным участником всех школьных мероприятий. За последние годы выросли активность и интерес обучающихся к различным творческим делам. Ребята сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.

На счету у активистов школы немало интересных дел. Это участие в общественных акциях и школьных рейдах, социальная практика в рамках «Весенней недели добра»: наведение порядка на участке воинских захоронений городского кладбища, помощь ДООУ «Надежда» в благоустройстве территории, уборка игровых комплексов в микрорайоне.

Ученическое самоуправление «Город Солнца» обеспечивает участие всех школьников в управлении делами своего класса, помогает руководству школы и педагогическому коллективу в осуществлении поставленных задач, повышая уровень воспитательной работы.

Нравственное воспитание обучающихся – одна из важнейших составляющих воспитательного процесса. Патриотическое воспитание – одно из основных направлений в работе с нашими подростками. Гордится героическим прошлым Родины, знать ее историю, людей, которые внесли значительную лепту в становление и защиту страны, быть готовыми стать в нужный момент и самим защитниками Отечества – вот те приоритеты, над которыми работает коллектив школы.

9 мая ребята принимают участие в военном параде, посвященном Дню Победы на главной площади города, стоят в почетном карауле у Вечного огня.

Работа в рамках патриотического воспитания ведется не эпизодически от праздника к празднику, а в течение всего года. Школа неоднократно получала благодарности от местного общества ветеранов войны за большую эффективную работу по патриотическому воспитанию детей и подростков.

Ежегодно в школе проводятся большие праздники для ветеранов района ко Дню Победы, на которых ребята помимо концерта, выставки творческих работ и чаепития готовят для представителей старшего поколения подарки, сажают совместно с ними деревья в школьном дворе.

В течение года ветераны - постоянные гости всех мероприятий школы, а ребята посещают ветеранов на дому, предлагают посильную помощь.

Доброй традицией, сохраненной объединенным коллективом педагогов и учащимися, стало проведение мероприятий, посвященных памяти героя Советского Союза Ильи Егорова. Это торжественные линейки и минуты Памяти, и встречи с родственниками героя, которые высоко оценивают работу педколлектива в этом направлении. В 2023 году в школе прошел спортивно-патриотический турнир памяти Героя Советского Союза Ильи Егоровича Егорова среди команд 8-9 классов. Почётными гостями мероприятия стали родные И. Е. Егорова и представители "Союза офицеров запаса" г.о.Новокуйбышевск.

На традиционных субботниках на воинском мемориале городского кладбища ребята очищают территорию от мусора и травы, помогают родственникам ветеранов облагораживать могилы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественное
- Техническое
- Физкультурно-спортивное
- Социально-педагогическое

Таблица. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях в 2023 году

	Мероприятие	Уровень	Результат	Участники
1	Международный конкурс для дошкольников и школьников «Юный гений»	Международный	диплом 1 степени	Башков Артем
2	Международный конкурс для дошкольников и школьников «Юный гений»	Международный	диплом 1 степени	Саламатова Мария
3	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Международный	диплом за 1 место	Поляков Юрий
4	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Международный	диплом за 1 место	Яшин Алексей
5	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Международный	диплом за 2 место	Александров Артем
6	Международный творческий конкурс «Наследники Победы-2023»	Международный	2 место	Танцевальная группа «Домино»
7	Международный конкурс «Хореография»	Международный	2 место	Танцевальная группа «Домино»
8	XIV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь»	Международный	диплом 1 степени	Курамбоева Шахсура
9	XIV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь»,	Международный	диплом 2 степени	Яшина Александра
10	Второй всероссийский конкурс проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	Федеральный	диплом лауреата 1 степени	Музыкальный театр «Радуга»
11	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Федеральный	диплом победителя	Курочкин Максим
12	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Федеральный	диплом победителя	Муравьева Нина
13	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Федеральный	диплом победителя	Тикшаев Владимир
14	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Федеральный	диплом победителя	Савина Вера

15	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Федеральный	диплом победителя	Анашкин Арсений
16	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Федеральный	диплом победителя	Зарянов Алексей
17	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Федеральный	диплом победителя	Прокофьев Вячеслав
18	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Федеральный	диплом победителя	Сторонкин Алексей
19	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Федеральный	диплом победителя	Горбунов Павел
20	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Федеральный	диплом победителя	Кучакова Милена
21	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Федеральный	диплом победителя	Брикатнин Артем
22	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Федеральный	диплом победителя	Маковский Даниил
23	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Федеральный	диплом победителя	Анашкин Арсений
24	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Федеральный	диплом победителя	Голушков Антон
25	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Федеральный	диплом победителя	Кудряшов Кирилл
26	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Федеральный	диплом победителя	Курочкин Максим
27	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Федеральный	диплом победителя	Муравьева Нина
28	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Федеральный	диплом победителя	Наумов Николай
29	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Федеральный	диплом победителя	Трушников Андрей
30	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Федеральный	диплом победителя	Черникова Ольга
31	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Федеральный	диплом победителя	Свиридова Алена
32	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Федеральный	диплом победителя	Тикшаев Владимир

33	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Федеральный	диплом победителя	Проценко Никита
34	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Федеральный	диплом победителя	Савина Вера
35	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Федеральный	диплом победителя	Дмитриев Дмитрий
36	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Федеральный	диплом призера	Хамитов Марсель
37	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Федеральный	диплом призера	Тикшаев Владимир
38	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Федеральный	диплом призера	Черникова Ольга
39	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Федеральный	диплом призера	Савиных Денис
40	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Федеральный	диплом призера	Савина Вера
41	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Федеральный	диплом призера	Муравьева Нина
42	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Федеральный	диплом призера	Лапин Владислав
43	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Федеральный	диплом призера	Купцов Кирилл
44	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Федеральный	диплом призера	Кучакова Милена
45	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Федеральный	диплом призера	Борисова Варвара
46	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Федеральный	диплом призера	Маковский Даниил
47	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Федеральный	диплом призера	Сипунова Виктория
48	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Федеральный	диплом призера	Сторонкин Алексей
49	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Федеральный	диплом призера	Моисеева Виктория
50	Всероссийский экологический конкурс #яделаючистыйгород проекта «Мастерская ресайклинга»	Федеральный	1 место	Брикатнина Алина

51	Областные соревнования по баскетболу областной спартакиады среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Региональный	3 место	Ковенко Никита
52	Областные соревнования по баскетболу областной спартакиады среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Региональный	3 место	Третьяков Сергей
53	Областные соревнования по баскетболу областной спартакиады среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Региональный	3 место	Глухов Виктор
54	Областное открытое первенство ОДЮЦРФКС по мини-гольффу среди обучающихся с ОВЗ, центров помощи детям, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних	Региональный	1 место	Золотарев Григорий
55	Областное открытое первенство ОДЮЦРФКС по мини-гольффу среди обучающихся с ОВЗ, центров помощи детям, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних	Региональный	1 место	Третьяков Сергей
56	Областные финальные соревнования по настольному теннису областной спартакиады среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Региональный	1 место	Свиридова Анна
57	Областные соревнования по волейболу среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Региональный	3 место	Фирсов Максим
58	Областные соревнования по волейболу среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Региональный	3 место	Глухов Виктор
59	Областные соревнования по волейболу среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Региональный	3 место	Краснов Сергей
60	Областные соревнования по волейболу среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Региональный	3 место	Золотарев Григорий
61	Областные соревнования по настольному теннису среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Региональный	1 место	Фирсов Максим
62	Областные соревнования по настольному теннису среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Региональный	3 место	Болисова Дарья
63	Областные финальные соревнования по бадминтону областной спартакиады среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Региональный	1 место	Свиридова Анна
64	Областные финальные соревнования по бадминтону областной спартакиады среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Региональный	3 место	Фирсов Максим
65	Областной фестиваль-конкурс поликультурных коллективов образовательных организаций Самарской области «Самарское кольцо»	Региональный	1 место	Театральный коллектив «Радуга»
66	Областной конкурс творческих работ «Как я провел это лето»	Региональный	1 место	Майстренко Дарья

67	Областной конкурс творческих работ «Как я провел это лето»	Региональный	2 место	Шурбин Семен
68	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, друг!»	Региональный	2 место	Поповский Дмитрий
69	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, друг!»	Региональный	3 место	Семибратова Вероника
70	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, друг!»	Региональный	3 место	Третьяков Сергей
71	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Региональный	1 место	Поповский Дмитрий
72	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Региональный	1 место	Поповский Дмитрий, Трофимов Андрей
73	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Региональный	1 место	Ильина Виктория
74	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Региональный	3 место	Седых Виктория
75	Областной дистанционный творческий турнир по Робототехнике-2023	Региональный	1 место	Пындык Святослав
76	Областное конкурсное мероприятие «Новое транспортное средство»	Региональный	диплом 1 степени	Коляжнов Егор
77	Областное конкурсное мероприятие «Новое транспортное средство»	Региональный	диплом 1 степени	Голушков Антон
78	Областное конкурсное мероприятие «Новое транспортное средство»	Региональный	диплом 1 степени	Кудряшов Кирилл
79	Областное конкурсное мероприятие «Транспорт. Будущее. Мы»	Региональный	диплом 1 степени	Кумашев Максим
80	Областное конкурсное мероприятие «Транспорт. Будущее. Мы»	Региональный	диплом 1 степени	Кудряшов Кирилл
81	Областное конкурсное мероприятие «Транспорт. Будущее. Мы»	Региональный	диплом 1 степени	Кузнецов Тимур
82	Областное конкурсное мероприятие «Транспорт. Будущее. Мы»	Региональный	диплом 1 степени	Муравьева Нина
83	Областное конкурсное мероприятие «Транспорт. Будущее. Мы»	Региональный	диплом 2 степени	Тикшаев Владимир
84	Областное конкурсное мероприятие «Транспорт. Будущее. Мы»	Региональный	диплом 2 степени	Авдеев Сергей
85	Открытая олимпиада для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Все обо всем»	Региональный	диплом 2 степени	Дерегузова Ксения
86	V Открытый военно-патриотический фестиваль «Майский ветер»	Региональный	диплом 2 степени	Танцевальная группа «Домино»

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методического совета
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе на уровне:	462	481	495
	начального общего образования	254	263	275
	основного общего образования	208	218	220
2	Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	0	0	0
	начального общего образования	0	0	0
	основного общего образования	0	0	0
3	Не получили аттестат:	0	0	0
	об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием	0	0	0
	основного общего образования	0	0	0

На «4» и «5» учебный год закончили 50 учащихся (14,2 % от общего количества аттестуемых учащихся), из них 25 обучающихся - начальных классов, 25 обучающихся 5-9 классов. Качество знаний составляет 14,2%.

С одной «3» учебный год закончили 32 обучающихся (14%), из них 16 – обучающиеся начальной школы, 16 – обучающиеся старшей школы.

К итоговой аттестации были допущены 47 учащихся (100%), из них за курс основного общего образования все 30 учащихся 9-х классов для детей с задержкой психического развития. Все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

Учебные программы пройдены по всем предметам во всех классах.

В 2022-2023 учебном году учащиеся сдавали экзамены по следующим предметам:

- Русский язык
- Математика.

Результаты аттестационных работ свидетельствуют об удовлетворительном уровне обученности обучающихся 9-х классов для детей с задержкой психического развития школы-интерната по математике: *успеваемость* по математике - 100%, *качество знаний* –50%.

Учащиеся 9 класса для детей с умственной отсталостью успешно прошли итоговую аттестацию по трудовому обучению: *успеваемость* учащихся составляет 100%, *качество знаний* – 80%, *обученность* – 75%.

Учебные программы пройдены по всем предметам во всех классах.

Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

Критерии	Показатели
Общее количество выпускников	43
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	43
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	31
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	31
Количество обучающихся, получивших аттестат	31

Таблица. Соответствие оценок годовых и экзаменационных 2022-2023 учебного года

совпадает	Всего участников	Доля соответствия годовой отметки экзаменационной
21	52	40,4%

Таблица. Соответствие оценок годовых и экзаменационных по русскому языку

выше годовой	ниже годовой	совпадает	Всего участников	Доля соответствия годовой отметки экзаменационной
18	1	7	26	26,9%

Таблица. Соответствие оценок годовых и экзаменационных по математике

выше годовой	ниже годовой	совпадает	Всего участников	Доля соответствия годовой отметки экзаменационной
12		14	26	53,8%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было выявлено, что является хорошим результатом работы с выпускниками. Все обучающиеся Школы успешно закончили 2023 год и получили аттестат об основном общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2022 года включено общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 г. № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Кол-во выпускников, продолживших обучение в 10-м классе	Кол-во поступивших на обучение в СПО	в том числе все про СПО					Работают и не обучаются	Не работают и не обучаются
				СПО на территории Самарской области (кроме г.о. Новокуйбышевск)	СПО г.о. Новокуйбышевск			СПО субъектов РФ		
					ННХТ	НГГТК	мед. колледж			
2020	47	0	27	7	14	6	0	0	2	18
2021	32	0	24	3	8	10	1	0	1	4
2022	38	0	24	3	21			0	7	7
2023	43	0	34	0	28			6	1	8

В 2022 году выпускники 9 класса поступали на обучение в СПО и в основном выбирают СПО г.о. Новокуйбышевск.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 92 педагога. В 2022 году педагоги выходили на аттестацию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала,
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях,
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки

обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году приняли на должность воспитателя четырех молодых педагогов.

В коллективе 18 человек имеют следующие награды:

- Звание «Отличник народного просвещения Российской Федерации» - 7 чел.;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»- 8 чел.;
- Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ - 3 чел.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14169 экз.
- объем учебного фонда - 4736 экз.
 - учебных пособий - 489 экз.
 - ЭФУП - 13 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет средств регионального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 21 экземпляров. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В настоящее время на территории школы-интерната расположены 2 учебных корпуса, столовая и хозяйственный корпус. Учебные корпуса и столовая оборудованы пандусами для беспрепятственного перемещения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, а также для удобства слабовидящих у входа на первом этаже установлен маршрутизатор с рельефно-точечным тактильным шрифтом (шрифт Брайля). В школе-интернате имеются 31 учебный кабинет, 6 учебных мастерских, актовый зал, кабинет ритмики, большой и малый спортивные залы, столовая, библиотека, медиатека, лыжная база, которые оснащены пандусами припорожными. Сенсорная комната, оснащена регулируемым креслом для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, пандусом телескопическим, воздушно-пузырьковой трубой с мягким основанием, тактильной музыкальной панелью, тактильными квадратами, сенсорным панно "Геометрические фигуры", настенным интерактивным панно "Звездное небо", матом напольным, светильником "Пламя", генератором запаха "Эфа". Имеется электрифицированное кресло-ступенькоход для беспрепятственного перемещения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата вдоль лестничного марша. В школе имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: мультимедийный проектор BENQ, экран для проектора, лазерная система Maqnum 3D, комплектами для специалистов "Нумикон", коробка с 80 цветными формами, набор из 80 цветных штырьков, схемы с рисунками для наложения на белую доску, многофункциональный портативный сканер для работы с текстами. В школе-интернате имеется компьютерный класс, снабженный соответствующей компьютерной и оргтехникой, электронными и бумажными ресурсами. Педагоги школы-интерната имеют бесплатный доступ к Всемирной сети.

В школе-интернате имеется компьютерный класс, снабженный соответствующей компьютерной и оргтехникой, электронными и бумажными ресурсами. В 5-9-х классах ведутся индивидуально-групповые занятия с использованием компьютера, основной целью которых является формирование информационной компетентности в процессе освоения обучающимися учебных, игровых, развивающих программ. Кроме того, на этих занятиях идет целенаправленная работа по развитию всех видов памяти, внимания, зрительно-моторной координации, мелкой моторики, что необходимо в классах коррекции.

Федеральный проект “Современная школа” национального проекта “Образование” включает в себя мероприятия по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. “ДОБРОШКОЛА Все получится!” является частью официального логотипа мероприятий.

Целью реализации мероприятий является создание современных условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью путем обновления инфраструктуры отдельных образовательных организаций, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

Всего в реализации мероприятий с 2020 по 2023 годы примут участие 7 общеобразовательных организаций Самарской области, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам.

ГБОУ школа-интернат им. И.Е.Егорова г.о. Новокуйбышевск приняла участие в реализации мероприятий одна из первых, уже в 2020 году. В ходе реализации мероприятий в 2020 году в школе были проведены ремонтные работы.

Основные задачи школы по реализации мероприятий в 2021-2023 гг:

- проведение анализа материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды;
- обновление материально-технической базы школы;
- утверждение программы развития школы;
- повышение квалификации руководящих и педагогических работников школы;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидностью в современных условиях.

Вход в школу и группу круглосуточного пребывания оборудован пандусом для беспрепятственного перемещения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В школе создаются оптимальные условия для занятий спортом: спортивные залы оснащены необходимым оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы по физической культуре, в том числе для реализации программ внеурочной деятельности детей по физкультурно-спортивной направленности. На спортивной площадке оборудована площадка для прыжков в длину, легкоатлетическая беговая дорожка.

Улучшение материально-технической базы спортивного комплекса способствует достижению более высокого результата образования.

Контроль за рациональным питанием детей с особыми образовательными потребностями, в том числе и детей-инвалидов, полнотой доведения натуральных норм осуществляет медицинская служба школы. Медицинские работники осуществляют бракераж готовых блюд с последующей отметкой в бракеражном журнале. Обеспеченность продуктами питания, фруктами, овощами хорошая. Меню разнообразное. Сроки реализации сырья готовых блюд соблюдается. Суточная калорийность рациона распределена: на завтрак – 25%, второй завтрак- 10%, обед – 35-40%, ужин – 20-25%, второй ужин - 10%. Всем детям с ноября по май проводим витаминизацию. Пищеблок размещен в отдельном типовом здании, рассчитанном на 150 посадочных мест, площадь столовой 404,6 кв.м. Оснащен пищеблок посудой в достаточном количестве. Укомплектованность пищеблоков поварами, помощниками и кухонными работниками (согласно штатному расписанию) полная. Для обучающихся учреждения с ограниченными возможностями здоровья, организовано разнообразное **бесплатное питание**

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации за 2022 год, подлежащей
самообследованию(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. N 1324)**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	495 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	275 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	220 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70 человек / 19,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	304 человека / 61%

	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	103 человека / 34%
1.19.1	Регионального уровня	42 человека / 14%
1.19.2	Федерального уровня	46 человек / 15%
1.19.3	Международного уровня	15 человек / 5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек / 0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	92 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек / 71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человека / 55%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	26 человека / 28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек / 21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человек / 62%
1.29.1	Высшая	34 человек / 37%
1.29.2	Первая	23 человек / 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	17 человек / 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	52 человек / 56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человека / 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32 человека / 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	96 человек / 10%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95 человек / 99%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв.м