

Согласовано
Директор ГБОУ
школы-интерната
им. И. Е. Егорова
Попова Е.В.

Гостиная
«Семейные ценности»

Составитель:
воспитатель ГБОУ
школы-интерната им. И.Е. Егорова
Сигизбаева Ирина Салаватовна

г. о. Новокуйбышевск, 2019г.

Гостиная.

Тема: Семейные ценности»

Цель: воспитание ценностного отношения к семье.

Задачи:

1.Формирование доброго отношения к членам своей семьи, близким людям, воспитание чувства гордости за свою семью.

2.Формирование практических навыков построения бесконфликтного общения с членами семьи.

Ведущий: Сегодня мы встретились в нашей гостиной для того, чтобы поговорить о семье. Мы вам предлагаем конкурсную программу на тему «Семья». У нас будут команды 3 «А» и 3 «Б» классов.

Конкурсную программу будет судить наше жюри (озвучиваются члены жюри). Конкурсы будут судиться по пятибальной системе.

Ход конкурса:

Ведущий:

Семья и дом – как свет и хлеб.

Родной очаг – земля и небо.

В спасение даны тебе,

В каких бы заботах не был.

Твоей семьи и свет –

Вот лучшая душе отрада.

Иного счастья в мире нет,

Иного счастья и не надо. (И. Афонская)

«Семья – это...».

Давайте поразмышляем, что такое семья? Семья это... (дети высказывают свои ответы)

А что такое радость в вашей семье? Это... (дети высказывают свои ответы)

У каждого человека есть семья, родители и свой дом.

Поэтому в ваших ответах прозвучали такие слова, как мама, бабушка, счастье, родные люди, забота, любовь, тепло, радость, уют и т.д.

Семья – это то, что с тобою всегда.
Пусть мчатся секунды, недели, года,
Но стены родные, отчий твой дом –
Сердце навеки останется в нем!

Конкурс 1. «Дом моей мечты»

Построить дом из кубиков, и рассказать кто в нем живет. Конкурс оценивается на время, описания. (Звучит музыка)

Конкурс 2. «Отгадай загадки»

1 Ведущий просит детей отгадать загадки, связанные с семьёй «кто загадки отгадает, тот родных своих узнает» и ответить на вопрос «кто самый близкий и родной человек?».

2 Кто нежнее всех на свете и готовит нам обед? (Мама)

3 И кого так любят дети? Приезжает с пирожками, блинами? (Бабушка)

4 Кто нас забить научит гвоздь? (папа)

5 Кто читает на ночь книжки?(мама, сестра....)

6 Кто научит смелым быть? (папа)

7 Разгребая горы хлама, с велика упав, не ныть,

Не ругает нас с братишкой, и коленку расцарапав, не реветь? (папа)

8 Кто поможет нам во всем, когда мамы с папой рядом нет? (старш. брат, сестра, бабушка, дед)

9 *Я у мамы не один .

У неё ещё есть сын. Приезжает к нам порой?

Рядом с ним я маловат. На меня с улыбкой глядя,

Для меня он старший...(брат). «Здравствуй!» - говорит мне ... дядя.

10 У него в мозолях руки * Это слово знает каждый,

А теперь он стар и сед, Ни на что не променяет!

Мой родной, любимый... (. дед.)

Семья – это самое важное, что есть в жизни у каждого человека. Это самые близкие люди, которые нас окружают, которые помогают нам в любой трудной ситуации и любят просто так.

Семья – это родственники, живущие рядом, люди, связанные тёплыми чувствами, интересами, но и традициями.

А теперь поразмышляем, что такое семейные традиции? какие семейные традиции существуют в ваших семьях?

Выслушав ответы детей, обобщает, что семейные традиции – это определённые правила и идеалы по которым живёт семья, обычаи, традиции, которые передаются из поколения в поколение (проведение домашних праздников, совместные увлечения, помощь друг другу, посещение театров, организация домашних вечеров, посещение больных, приготовление национальных блюд).

Конкурс 3. « Отгадай из какой это сказки? И нарисуй»

Я вам даю отрывки из сказок, а вам надо отгадать из какой сказки эта семья и нарисовать. Дается время для прочтения (затем звучит музыка)

1. Жил- был знатный человек. Первая его жена умерла, и он женился на второй, да на сварливой и высокомерной. У неё было 2 дочери, похожие на свою матушку и лицом и характером. У мужа была дочка милая, приветливая, выполняла самую грязную и тяжёлую работу в доме: мыла кастрюли, чистила котлы, убирала золу в печке.. (Золушка)

2.Жила-была женщина, ей очень хотелось ребёнка, да где его взять? Вот она и отправилась к колдунье. А та велела ей посадить в цветочный горшок ячменное зерно, из которого потом вырос большой чудесный цветок вроде тюльпана, в чашечке которого сидела крошечная девочка... (Дюймовочка).

3.В большом городе жили 2 бедных детей, они не были братом и сестрой, но любили друг друга словно родные. Крошечный осколок зеркала попал мальчику в сердце и превратился в кусок льда. (Снежная королева)

4.Жили – были старик со старухой. Жили ладно, дружно, да детей у них не было. Решили они однажды из снега дочку сделать. Скатали снежны ком, ручки, ножки приладили, сверху снежную голову приделали... (русская народная сказка Снегурочка)

А как вам кажется из чего складывается семейное счастье?

Обобщает варианты ответов детей (уважение, доверие, понимание, сочувствие, поддержка, доброжелательная атмосфера в семье) цитатой Л.Н Толстого: “Счастлив тот, кто счастлив у себя дома”.

Конкурс 4. «Собери пословицу»

В подведении разговора о семье, семейных ценностях, традициях, предлагает собрать пословицы и пожеланию детей объяснить их смысл.

- 1 В дружной семье и... в холод тепло.
- 2 В своём доме и... стены помогают.
- 3 В недружной семье... добра не бывает.
- 4 Семья в куче,.... Не страшна и туча.
- 5 Не будет добра, ... коли в семье вражда.
- 6 Отца с матерью почитать,... горя не знать.
- 7 Человек без семьи, что ... дерево без плодов.
- 8 Дом согревает не печь, а.... любовь и совет.
- 9 Мой дом- ... моя крепость.
- 10 Нет такого дружка, как.. родная матушка, да родимый батюшка.

Конкурс 5 « 3 слова»

В Древнем Китае жила удивительная семья. Царили в ней лад, любовь и уважение. Слава о семье дошла до самого императора, и он посетил эту семью. Убедившись, что молва ничего не преувеличила, император попросил написать секрет семьи: “Как же удастся семье жить в мире и согласии, не ссорясь, и не обижая друг друга?” В ответ глава семьи написал 3 слова. Дети пишут на листке.

(Любовь, прощение и терпение).

Конкурс 6. «Дерево семейных ценностей»

Каждый получает заготовку «Дерева семейных ценностей» (или одно дерево на ватмане) и примерный перечень возможных ценностей (чтобы участникам было легче сориентироваться). Задача участников – ранжировать ценности: – в корневую систему помещают самые важные, от которых не откажутся ни при каких условиях. - в ствол – важные, но от которых в некоторых случаях можно

отказаться. - в крону – желаемые, но не обязательные ценности. Участникам объясняется, что они могут воспользоваться подсказкой из перечня, могут что – то добавить свое.

Перечень возможных семейных ценностей: Уважение, забота о каждом члене семьи, семейное проведение праздников, финансовая обеспеченность, здоровье, любовь, взаимопонимание, общие цели, семейные традиции, общее хобби, образование, связь поколений, совместное проведение выходных, праздничных дней, комфортабельное жилье, дети, занятия спортом, высокооплачиваемая работа, наличие общих друзей, совместные путешествия, знания, преданность, достоинство, творчество, честь, красота, счастье, развлечения, физическая сила, совместный труд, принципы, магистратура, верность, карьерный рост, доверие.

Итог:

- Что является самым важным из того, что вы сегодня узнали на занятии? (Для каждого ребёнка, да и взрослого, мирные и добрые отношения в доме, где живёт дружная, весёлая семья, пожалуй самое главное. Это надо ценить и беречь.)

- А какой же основной секрет семейной жизни? (любить друг друга, уметь прощать и дарить друг другу радость!

Пока жюри подводит итоги, дети поют песню «Взрослые и дети».

Жюри оглашают результаты конкурсов.

Мы завершаем нашу семейную гостиную. Спасибо, всем!